

для інших здобувачів освіти:

- вони вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей;
- вони вчаться налагоджувати й підтримувати дружні стосунки з людьми, які відрізняються від них;
- вони вчаться співробітництву;
- вони вчаться поводитися нестандартно, бути винахідливими, а також співчувати іншим.

для педагогів та фахівців:

- викладачі, працюючи з особами з ООП краще розуміють їхні індивідуальні особливості;
- викладачі, оволодівають різноманітними педагогічними методиками, що дає їм змогу ефективно сприяти розвитку «особливих» студентів з урахуванням їхньої індивідуальності.
- фахівці КЗ «Інклюзивно - ресурсний центр №1 Харківської міської ради», що взаємодіють з коледжем, починають сприймати «особливих» студентів більш цілісно, а також вчаться дивитися на життєві ситуації їхніми очима

Як оформити особу з ООП на інклюзивне навчання.

Кожна особа з ООП має право навчатися у коледжі на денній/заочній формі здобуття освіти на загальному рівні або у форматі «інклюзивне навчання».

Для цього потрібне лише бажання батьків. Якщо Ваша дитина має ООП для неї буде організовано інклюзивне навчання. Для цього потрібно – до основного пакета документів для вступу до коледжу додати висновок психолого-медико-педагогічної консультації з інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ).

З карткою розвитку (до картки додається характеристика) батьки разом з дитиною звертаються до КЗ «Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради» за адресою: вул. Гвардійців Широнінців, 38 – Г (телефон для інформації та запису – (057)725-17-42, 050-567-20-34, від метро «Студентська» будь-яким транспортом 2 зупинки) або до іншого ІРЦ за місцем проживання.

Після засідання комісії ІРЦ батьки отримують витяг з протоколу комісії з рекомендацією інклюзивного навчання. Також за необхідності висновок психолога чи логопеда.

Разом з оригіналом витягу батьки подають заяву на ім'я директора коледжу з проханням організувати для їх дитини інклюзивне навчання.

Далі навчальний заклад здійснює необхідні дії, оформлює відповідні документи освітнього супроводу та активно взаємодіє з батьками.

Комунальний заклад
«ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ ВИЩИЙ
КОЛЕДЖ МИСТЕЦТВ»
Харківської обласної ради



ЩО ТАКЕ ІНКЛЮЗІЯ? СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В КОЛЕДЖІ



Пам'ятка для батьків



ОСОБА З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ –

це особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті громади.

ІНКЛЮЗІЯ – *процес реального включення всіх громадян в активне суспільне життя.* І насамперед тих, що мають труднощі у фізичному чи розумовому розвитку. Він передбачає розробку і застосування тих методів, які зможуть дозволити кожній людині рівноправно брати участь у суспільному житті.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ – *це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у закладах з рівним ступенем освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей таких осіб.*

Інклюзивне навчання означає, що всі здобувачі фахової передвищої освіти можуть навчатися в коледжі за місцем проживання, в групах, в яких у разі необхідності їм буде надаватися підтримка, щоб всі здобувачі без виключення навчалися і проводили час разом.



Інклюзивна освіта дозволяє:

- ✓ розвивати індивідуальні сильні сторони і таланти особистості;
- ✓ приймати всіх вступників без виключення в коледж і суспільство;
- ✓ працювати над досягненням індивідуальної мети, беручи участь в житті громади та їхньої групи;
- ✓ залучати батьків в процес навчання і життя коледжу;
- ✓ розвивати культуру поваги і належності до коледжу, мати можливість навчатися і поважати різні здібності інших;
- ✓ створювати дружні стосунки з

іншими здобувачами;

✓ позитивно впливати на коледж, громаду та поважати різноманіття та включення на більш широкому рівні.

Переваги інклюзивної освіти: для осіб з особливими освітніми потребами (ООП):

- завдяки цілеспрямованому спілкуванню з однолітками поліпшується когнітивний, моторний, мовний, соціальний та емоційний розвиток людини;
- ровесники відіграють роль моделей для осіб з ООП;
- оволодіння новими вміннями та навичками відбувається функціонально
- навчання проводиться з орієнтацією на сильні якості, здібності та інтереси здобувачів мистецької освіти;
- у осіб з ООП є можливості для налагодження дружніх стосунків зі здоровими ровесниками й участі у громадському житті коледжу.

