

ЗВІТ

за результатами опитування випускників
Комунального закладу Харківський фаховий вищий коледж мистецтв
Харківської обласної ради
(2021 та 2022 року набору)

Мета опитування – визначення рівня якості отриманої освіти та задоволення навчанням у КЗ ХФВКМ ХОР.

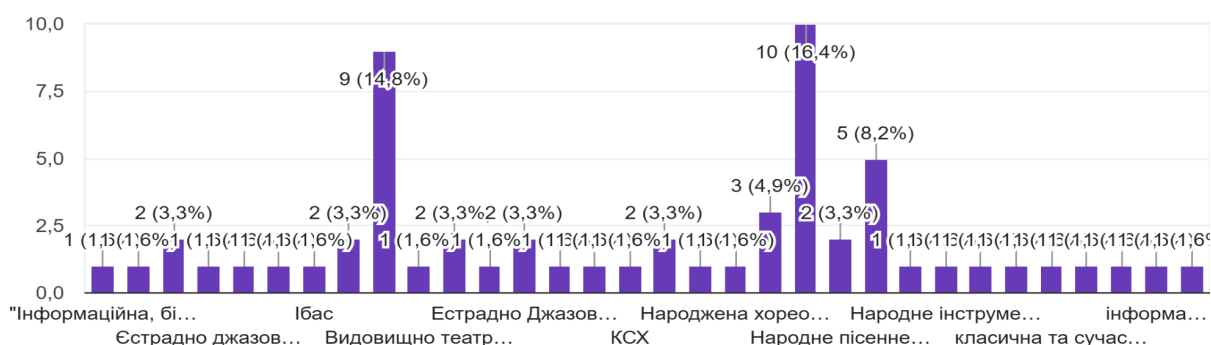
Дата: 17 листопада 2024 року по 29 червня 2025 року.

Формат проведення: анкетування проводилося анонімно в онлайн-форматі за допомогою сервісного додатка Google Форми.

Респонденти: студенти III курсу ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» та студенти IV курсів ОПП «Народна хореографія», ОПП «Класична та сучасна хореографія», ОПП «Народне інструментальне мистецтво», ОПП «Естрадне та джазове інструментальне мистецтво», ОПП «Народне пісенне мистецтво та хорове диригування» та ОПП «Видовищно-театралізовані заходи» денної форми здобуття освіти.

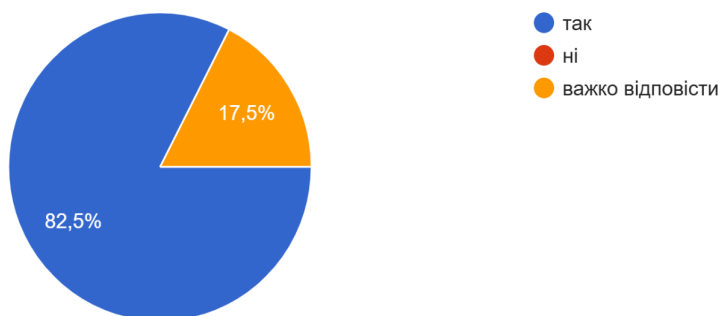
Кількість учасників: 63 студента денної форми здобуття освіти.

За якою спеціальністю/спеціалізацією/освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?
61 відповідь



Я буду рекомендувати іншим вступати до ХФВКМ на будь-яку спеціальність.

63 відповіді



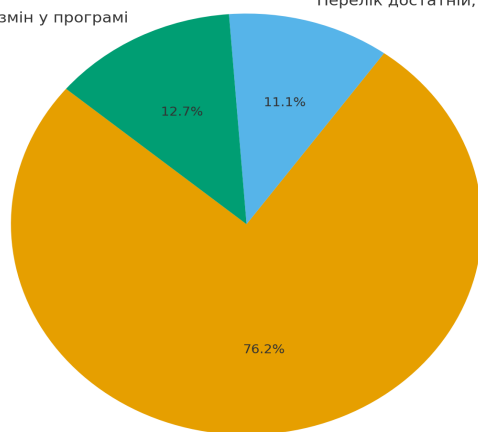
Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом? Надайте Ваші пропозиції.
63 відповіді

Категорії відповідей та приклади відповідей до них	Кількість відповідей	%
Перелік дисциплін повністю достатній	48	76,2
Перелік достатній, але є пропозиції для покращення (хотілося б більше теорії, внести коригування у обсяг годин з деяких предметів)	7	11,1
Чіткі пропозиції щодо нових дисциплін чи змін у програмі (розширити комп'ютерний курс, додати психологію, психології та педагогіки не вистачило, більше теорії класичного танцю, балету, історії створення балетних вистав)	8	12,7

Категорії 2 і 3 по суті можуть перетинатися, але категорія 3 містить конкретні пропозиції, а категорія 2 — загальні побажання щодо корекції.

Кругова діаграма розподілу відповідей студентів

Чіткі пропозиції щодо змін у програмі



Перелік дисциплін повністю достатній

Висновки:

Переважає більшість студентів (76,2%) повністю задоволені переліком дисциплін. Це свідчить про те, що програма загалом відповідає професійним потребам та очікуванням здобувачів освіти. Кожен десятий респондент (11,1%) вважає перелік достатнім, але зазначає потребу в корективах. Це сигнал на користь точкового

вдосконалення програми. 12,7% студентів надали конкретні пропозиції, серед яких найчастіше зустрічаються: більше теорії класичного танцю / історії балету/ балетних вистав, посилення комп'ютерної підготовки, додавання годин з психології, враховуючи важливість емоційного інтелекту та взаємодії з людьми у професії.

Загальний рівень задоволеності дуже високий, однак пропозиції свідчать про потребу: збалансувати навантаження за дисциплінами; посилити теоретичну складову окремих напрямів; оновити або розширити сучасний цифровий компонент (ІТтехнології). Жоден студент не висловив думки, що перелік дисциплін є «недостатнім» у цілому, що демонструє високу ефективність структури ОПП.

Навчальні дисципліни, які я вважаю доцільно включити до освітньо-професійної програми

63 відповіді

Категорія та приклади відповідей	Кількість відповідей	%
Немає пропозицій, перелік достатній	30	47,6%
Комп'ютерні дисципліни та цифрові навички (ІТтехнології в різних сферах, кібербезпека, основи програмування, розширити вивчення ІТ-дисциплін)	12	19,0%
Анатомія, травми, здоров'я (анатомія, вивчення травм, перша допомога)	4	6,3%
Психологія та педагогіка	5	7,9%
Удосконалення фахових дисциплін	6	9,5%
Інше (менеджмент, фінансова грамотність)	6	9,5%

Висновки:

Основна тенденція - задоволення студентів навчальним планом.

Половина респондентів (47,6 %) не пропонують жодних змін. Це свідчить про відповідність чинної ОПП потребам більшості; позитивне сприйняття структури та змісту дисциплін.

Найбільший попит - цифрові навички (19%). Це показує, що здобувачі освіти усвідомлюють важливість ІТ-компетентностей; є потреба у комп'ютерних програмах, кібербезпеці та навіть елементарному програмуванні. Рекомендація: розширити ІТ-модулі або продовжити вивчення комп'ютерних дисциплін (-ни) на 3 курсі.

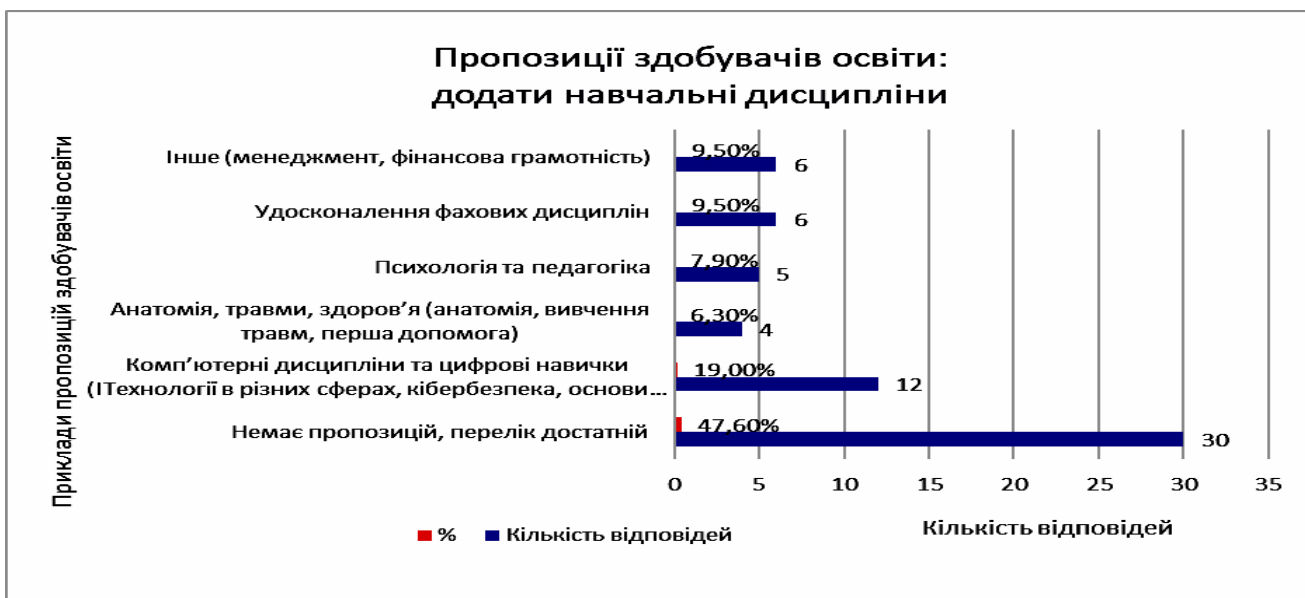
Потреба у дисциплінах про здоров'я та профілактику травм становить 6,3%. Особливо це важливо для хореографів. Рекомендація: ввести курс «Основи анатомії та профілактики травм» або «Перша допомога в мистецьких професіях».

Запит на знання з психології та педагогіки визначило 7,9%. Здобувачі освіти бажають відчувати більшу психологічну підтримку; не вистачає часу на знання з педагогіки для майбутньої роботи з різними віковими категоріями.

Потребу в удосконаленні фахових дисциплін висловили 9,5% респондентів. Особливо це стосується: сучасного танцю, композиції, історії балету. Рекомендація: проаналізувати логічно-структурну схему вивчення освітніх компонентів та продовжити роботу щодо удосконалення практичної складової навчання за ОПП.

Інші окремі побажання (9,5%) стосуються додавання навчальних дисциплін з менеджменту та фінансової (підприємницької) грамотності.

Загальний аналіз цих даних показав інтерес студентів до універсальних навичок.



Які навчальні дисципліни не стануть(стали) мені в нагоді в професійній діяльності
53 відповіді

Категорія відповідей	Приклади відповідей	Кількість відповідей	%
Усі дисципліни корисні	«Усі будуть у нагоді», «Немає таких», «Всі корисні»	28	52,8%
Деякі шкільні дисципліни / загальноосвітні	Фізкультура, математика	11	20,7%
Загальні дисципліни	Філософія, соціологія, економіка	11	20,8%
Окремі професійні предмети	Фортепіано, музична література	3	5,7%



Висновки за результатами аналізу:

Аналіз відповідей показує, що більшість респондентів (52,8%) вважають усі дисципліни корисними для їхньої майбутньої професійної діяльності, підкреслюючи їхню загальну цінність. Це свідчить про загальне задоволення структурою освітньої програми, розуміння важливості комплексної підготовки, позитивне ставлення до навчального процесу.

В той же час, значна частина опитаних виявляє скептичну важливість загальноосвітніх та шкільних дисциплін: фізичне виховання, математика (20,7%). Можливі причини: відсутність пояснення користі для професії, перевантаженість розкладом, низька зацікавленість. Також спостерігається низький рівень уваги до деяких загальних дисциплін, таких як філософія, соціологія та економіка (20,8%). Це свідчить про відсутність їхнього розуміння та важливості для формування та розвитку особистості, студенти не бачать прямого зв'язку цих дисциплін із майбутньою професією.

Найменша частка відповідей (5,7%) стосується конкретних професійних предметів, що може вказувати на те, що їхня змістова складова та корисність не є очевидною для здобувачів освіти, або що респонденти не зосереджені на більш ширшому спектрі знань.

Загалом, освітньо-професійна програма загалом відповідає очікуванням студентів і вважається релевантною професійній підготовці.

Чи достатній обсяг практичної підготовки освітньо-професійній програмі Вашої спеціальності?

63 відповіді

Категорія	Приклади відповідей	Кількість відповідей	%
Повністю достатній	Так, достатньо; Достатній; Так, у повній мірі; Цілком достатній	28	44,4%
Частково достатній / з зауваженнями	В більшій мірі; Так достатньо; Цілком достатній, з теоретичної точки зору; Практична підготовка є базовою, проте...	17	27,0%
Недостатній	На мою думку, обсяг практичної підготовки недостатній через особливий стан; Зараз на жаль ні; Через війну ні; Мені було не достатньо...	11	17,5%
Не визначились / утримались	-	7	11,1%

Примітка: відсотки округлені до однієї десятої.

Висновки:

Переважна більшість студентів (44,4%) вважає обсяг практичної підготовки достатнім. Ще 27% відзначають достатність частково, але вказують на потребу в удосконаленні або додаткових стажуваннях. 17,5% студентів вважають, що практична підготовка недостатня, і бажають більшої кількості практичних занять. 11,1% не змогли визначитись або не дали конкретної відповіді.

Обсяг практичної підготовки оцінюється як достатній більшістю, проте існує значна частина студентів, які вважають його неповним або потребують більше практичних занять і стажувань. Це свідчить про потенційну потребу у збільшенні практичних активностей та адаптації програми під індивідуальні потреби студентів.

Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду?

63 відповіді

Категорія	Приклади відповідей	Кількість відповідей	%
Достатньо знань і навичок	Всього вистачає; Все вистачає; Вистачає; Достатньо; Я вже працюю за професією; Ніяких	22	34,9%
Не вистачає практичних навичок / досвіду	Практичних навичок; Не вистачає практики з профільних предметів; Більше практики	18	28,6%
Не вистачає спеціалізованих навичок	Навичок з комп'ютерними програмами; Не вистачає навички оформлення бібліотечних виставок; Більш сучасних навичок	10	15,9%
Соціальні та особистісні навички	Соціальних навичок; Особисто мені не вистачає соціалізації; Креативності, ініціативності	6	9,5%
Не визначились / утримались	Не можу відповісти; Важко відповісти; На даний момент я не зовсім впевнена	7	11,1%

Відсотки округлені до однієї десятої.

Висновки:

Більшість студентів (34,9%) вважають, що мають достатньо знань і навичок для роботи за обраною професією. 28,6% студентів відчують брак практичних навичок або досвіду, що свідчить про потребу в збільшенні практичних занять і стажувань. 15,9% опитаних відзначають недостатність спеціалізованих професійних навичок, таких як робота з комп'ютерними програмами, бібліотечні виставки або сучасні технології в мистецтві. 9,5% **студентів** потребують розвитку соціальних та особистісних компетенцій (комунікації, креативність, ініціативність). 11,1% не змогли визначитись або утримались від відповіді.

Загальний висновок:

Хоча більшість студентів відчують, що мають достатні знання для професійної діяльності, значна частина потребує додаткової практичної підготовки та спеціалізованих навичок, а також розвитку соціальних компетенцій. Це вказує на необхідність посилення практичної складової та впровадження додаткових професійних тренінгів у програму.