

Академічна доброчесність в Комунальному закладі "Харківський фаховий вищий коледж мистецтв" Харківської обласної ради

- ❖ Ця презентація присвячена актуальній темі академічної доброчесності в контексті організації педагогічної діяльності викладачів та навчання здобувачів освіти в нашому коледжі.
- ❖ Ми розглянемо ключові цінності, правову базу, методи впровадження та практичні аспекти цього важливого напрямку.



Академічна доброчесність: цінності та принципи

Відповідальність

Визнання власної відповідальності за якість освіти та академічну цілісність.

Чесність

Відвертість, правдивість і прозорість у навчальному процесі.

Інтегритет

Дотримання етичних принципів та стандартів у всіх аспектах освітньої діяльності.

Повага

Шанобливе ставлення до себе, колег, здобувачів освіти, наукових досягнень, інтелектуальної власності, творчої діяльності

Нормативно-правова основа академічної доброчесності

Закон України "Про освіту"

Стаття 57 Академічна доброчесність.

Кодекс етичного поведіння в освітній діяльності

Розроблений Міністерством освіти і науки України.

Положення про академічну доброчесність

Затверджене Коледжі та розроблено на основі законодавчих актів.

Інші нормативно-правові акти

Накази, інструкції, методичні рекомендації.



Набуття обізнаності про академічну доброчесність

1

Тренінги та семінари

Для викладачів та здобувачів освіти щодо принципів та практик академічної доброчесності.

2

Інформаційні кампанії

Розміщення матеріалів на сайті, в соціальних мережах, проведення тематичних заходів.

3

Впровадження онлайн-платформ

Для перевірки текстів на плагіат та отримання інформації про академічну доброчесність.

4

Етичний кодекс

Розробка та затвердження етичного кодексу Коледжі.



Доброчесність в оцінюванні результатів навчання

Прозорість

Чіткі критерії оцінювання,
доступні для всіх.

Об'єктивність

Відсутність суб'єктивних
факторів, які впливають на
оцінювання.

Відповідальність

Викладачі несуть
відповідальність за
об'єктивність та
справедливість оцінювання.

Контроль

Внутрішній та зовнішній
контроль за процесом
оцінювання.



Добро́чесність в науковій та творчій роботі

■ Повага до інтелектуальної власності/
творчого проєкту

Дотримання авторських прав, правильне цитування,
використання джерел.

Прозорість

■ Відкритість результатів
досліджень, можливість
перевірки та повторення.

Чесність та етичні норми

■ Дотримання етичних
стандартів у публікаціях,
дослідженнях та творчій
діяльності.

Відмова від фальсифікації та
маніпуляції даними.

Роль викладачів в просуванні академічної доброчесності



Роль здобувачів освіти в просуванні академічної доброчесності

1

Зрозуміти цінності

Здобувачі освіти повинні усвідомлювати цінності академічної доброчесності.

2

Використовувати знання

Дотримання етичних стандартів та правил під час навчання, виконання завдань та написання робіт.

3

Інформувати

Здобувачі освіти можуть інформувати інших про цінності академічної доброчесності.



Внутрішній моніторинг та політика академічної доброчесності



Збір даних

Регулярні опитування, аналіз результатів навчання, спостереження за дотриманням правил.



Комунікація

Відкритість, прозорість, діалог з учасниками освітнього процесу.



Вдосконалення

Постійне оновлення політики, процедур та методів.



Моніторинг

Оцінка ефективності політики та внесення змін.



Впровадження академічної доброчесності: спільна відповідальність

Успіх впровадження академічної доброчесності залежить від спільних зусиль усіх учасників освітнього процесу. Дотримання етичних стандартів, відкритість та діалог допоможуть створити ефективне та чесне освітнє середовище, яке сприяє якісній освіті та інтелектуальному розвитку.