

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ ВИЩИЙ КОЛЕДЖ МИСТЕЦТВ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	---
Освітньо-професійна програма	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа/ В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	801
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад "Харківський фаховий вищий коледж мистецтв" Харківської обласної ради
Ідентифікаційний код закладу освіти	02214366
Керівник закладу освіти	Морозко Любов Георгіївна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45723/77181
Назва ОПП	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа/ В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа
Галузь знань	02 Культура і мистецтво/ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	61010, Україна, місто Харків, вулиця Українська, 8/10 Комунальний заклад «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Правдівцева Людмила Володимирівна, голова

	ЦК інформаційно-документних ресурсів
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	legrenok2177@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	8-093-761-72-18

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна форма здобуття освіти	2 роки 10 місяців
Заочна форма здобуття освіти	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
	14	12	7	0
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	1	0	0	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:

По закладу освіти в цілому	80
За ОПП	9
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	68
За ОПП	7
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	14
За ОПП	-
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	23
За ОПП	1

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (ОПП ІБАС) розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (наказ Міністерства культури та інформаційної політики України від 10 червня 2021 року № 416), з урахуванням методичних рекомендацій щодо розробки ОПП та

навчального плану для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, укладених Державною службою якості освіти та Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти у 2022 році.

ОПП ІБАС спрямована на підготовку фахівців здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в інформаційній, бібліотечній та архівній справі; на формування у здобувачів освіти комплексу загальних та спеціальних компетентностей, які є достатніми для успішного виконання професійних обов'язків з інформаційно-бібліотечного обслуговування користувачів бібліотек та документаційного забезпечення управлінської діяльності.

Важливими аспектами у процесі реалізації ОПП ІБАС є: практико-орієнтована підготовка фахівців універсального документознавчого профілю, конкурентоспроможних на ринку праці; спрямованість підготовки на організацію збирання, зберігання, перетворення, використання та розповсюдження інформації; системне поєднання теоретичного і практичного навчання з використанням ефективних традиційних та інноваційних технологій навчання. Підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до принципів студентоорієнтованого навчання на засадах компетентнісного і творчого підходів, що відповідає сучасним тенденціям освітнього процесу.

У програмі представлено перелік освітніх компонентів, розроблено матриці відповідності визначених компетентностей та матриці відповідності результатів навчання компонентам програми. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність дозволяє сформулювати загальні та спеціальні компетентності, які є необхідними для професійної реалізації фахівця інформаційно-бібліотечної та документознавчої сфери на сучасному ринку праці і побудови кар'єри.

Соціальна значущість освітньо-професійної програми полягає у вихованні нової генерації фахівців, здатних стати лідерами в галузі культури й мистецтва.

Особлива увага у програмі приділена інтеграції сучасних інформаційних технологій в освітній процес, що дозволяє здобувачам освіти опанувати інноваційні підходи до роботи в інформаційно-бібліотечній та управлінській сферах. Це підвищує їхню конкурентоздатність на ринку праці, де особливо цінуються фахівці з високим рівнем цифрової та комунікаційної компетентності.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Місією Коледжу є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем практичної підготовки в галузі 02 «Культура і мистецтво» для Харківського регіону та України. Дана місія реалізується через відповідні стратегічні напрями розвитку, які визначені у Стратегії розвитку Коледжу на 2022-2026 роки.</p> <p>Метою ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (далі – ОПП ІБАС) спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» є формування особистості кваліфікованого фахівця з інформаційно-бібліотечної справи та документаційного забезпечення управління, який володіє необхідними знаннями інформаційно-аналітичного, технологічного, управлінського, інноваційного, культурно-мистецького характеру та уміннями їх практичного застосування з урахуванням інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, що дозволить йому мобільно реагувати на потреби ринку праці та вимоги роботодавців у процесі підготовки професійних кадрів нової формації.</p> <p>Реалізація мети ОПП ІБАС виявляється у послідовності та логічності вивчення дисциплін за навчальним планом; постійному підвищенню кваліфікації педагогічних працівників; впровадженню та активному застосуванню цифрових технологій в освітньому процесі; акцентуванням на практико-орієнтоване навчання здобувачів освіти та постійним моніторингом ОПП для її удосконалення.</p> <p>Мета ОПП ІБАС спеціальності 029 «Інформаційна,</p>	<p>Ліцензія (наказ МОН України від 25.09.2019 №960-л, додаток 4.5) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----42----22-04-2025-----pdf</p> <p>Ліцензія ФПО (ЄДЕБО) URL: : : https://registry.edbo.gov.ua/university/801/specialities-before/</p> <p>Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності (витяг з ЄДЕБО) URL: https://registry.edbo.gov.ua/university/801/</p> <p>Сертифікати URL: https://www.kvkm.net.ua/certificates.html</p> <p>Стратегія закладу освіти на 2022-2026 роки URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- -029_2023_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) URL:</p>

		бібліотечна та архівна справа» відповідає та цілком корелюються з місією та Стратегією Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради (далі – Коледж/ КЗ ХФВКМ ХОР).	https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf
2.	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання ?	<p>ОПП ІБАС відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до Положення про розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм в КЗ ХФВКМ ХОР, здобувачі беруть участь у формуванні змістовного наповнення ОПП на етапах розробки, залучаються до перегляду та обговорення ОПП шляхом участі у спільних засіданнях робочої групи, студентського самоврядування та роботодавців.</p> <p>Моніторинг відповідності ОПП ІБАС потребам і запитам здобувачів освіти щодо уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання здійснюється шляхом зустрічей студентів з адміністрацією Коледжу, з головою циклової комісії, викладачами; під час проведення консультацій із здобувачами освіти у форматі «питання-відповідь» щодо перспектив набуття компетентностей; моніторингом опитування здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін, зустрічей із провідними фахівцями галузі.</p> <p>У процесі роботи над ОПП ІБАС 2024/2025 навч. року було враховано пропозиції здобувачів освіти, внаслідок чого до переліку вибірових компонентів було внесено ВК «Основи психології та педагогіки».</p> <p>Процедура виявлення потреб і запитів здобувачів освіти описана у Положенні про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР. З метою визначення потреб і запитів здобувачів, проводяться анкетування, результати яких обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (п. 2.6 Розділ 2, п.4.4 Розділ 4, п.6.2, 6.3 Розділ 6) .</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2023 р.)</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.)</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання ЦК від 12.04.2023р. № 9 (обговорення ЦК проекту ОПП)</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CA</p>

Також, студенти беруть участь у засіданнях Студентської ради, спільних засіданнях робочої групи та стейкхолдерів, на яких розглядаються питання професійного майбутнього професії «бібліотекар», «діловод», «адміністратор інформаційних ресурсів» тощо, технологій професійного і посадового зростання, оновлення змісту ОПП та навчальних програм підготовки фахівців.

[BDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link)

Витяг з протоколу спільного засідання ЦК № 10 від 13.06.2023р. (обговорення результатів громадського обговорення)
URL:

[https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link)

Результати опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу (2025р.)
URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Результати опитування здобувачів щодо оцінки актуальності ОПП ІБАС (2025р.)
URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Витяг з протоколу ЦК засідання від 17.04.2025 р. № 9 (обговорення проекту ОПП ІБАС 2025/2026 навч. року)
URL:

[https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link)

Витяг з протоколу спільного засідання ЦК від 04.06.2025 р. №11 (обговорення результатів громадського обговорення та опитування роботодавців)
URL:

[https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link)

			<p>Витяг з протоколу засідання ЦК № 5 від 23.12.2025 року (обговорення результатів опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу та актуальності ОПІ тенденціям розвитку професійної діяльності організації освітнього процесу) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZnQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу ЦК від 18.04.2024 р. № 2 (про обговорення пропозицій здобувачів освіти щодо набору компонентів) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZnQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link</p> <p>Програма Круглого столу зі стейкхолдерами / роботодавцями (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_-----_19_10_2023_---_----.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання ЦК від 19.10.2023 № 3 (обговорення результатів засідання Круглого столу) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZnQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link</p> <p>Програма онлайн-зустрічі стейкхолдерів/потенційних</p>
--	--	--	--

			<p>роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- _11_04_2025_2r4msniu.pdf Витяг з протоколу засідання ЦК від 16.04.2025 р. № 9 (обговорення результатів онлайн-зустрічі) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link Гостьові зустрічі (2025 р.) Сайт Коледжу. Події. 21.10.2025, 22.10.2025, 11.11.2025. URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_2.html</p>
3.	<p>Чи відповідає освітньо-професійна тенденціям ринку праці?</p>	<p>ОПП ІБАС відповідає тенденціям розвитку ринку праці, оскільки враховує сучасні вимоги професійного середовища до фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. На сьогодні затребуваними є фахівці, які вмотивовані на успішне виконання професійних обов'язків в інформаційно-бібліотечній сфері та управлінській діяльності, здатні вирішувати комплексні практичні задачі, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з системами, які сприяють організації, збереженню, обміну та поширенню знань, інформації і документів, в тому електронної інформації та електронних документів; - здійснювати технологічні процеси аналітико-синтетичного опрацювання інформації та документів, застосовувати інструменти і методи організації документно- 	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- -029_2023_.pdf ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf Рецензії-відгуки на ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- -029_2023_.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----029-</p>

інформаційних потоків і масивів та забезпечення доступу користувачів до знань і документів, в тому числі до електронних ресурсів, із застосуванням інформаційних та комп'ютерних технологій.

Регіональний контекст ОПП ІБАС корелюється зі Стратегією регіонального розвитку Харківської області на період до 2027 року, оскільки забезпечує підготовку кадрів для сталого розвитку громад, для формування та розвитку інформаційної інфраструктури регіону, для збереження матеріальної та нематеріальної культурної спадщини, її популяризації через бібліотеки, сприяючи реалізації пріоритетів інноваційного та соціокультурного розвитку області.

При розробленні ОПП ІБАС було враховано якісний показник задоволення трудових вакансій Обласного центру зайнятості та потреб у фахівцях з інформаційно-бібліотечної сфери та вакансій адміністративного допоміжного персоналу Харківського регіону, які було обговорено на засіданні циклової комісії (протокол від 14.02.2024 р. № 7).

Відповідність ОПП ІБАС тенденціям розвитку ринку праці з'ясовується шляхом вивчення аналітичних даних Міністерства культури та стратегічних комунікацій, під час зустрічей із здобувачами освіти, стейкхолдерами/роботодавцями, керівниками баз практик.

Стейкхолдери ОПП ІБАС акцентували увагу, на доцільності підготовки фахових молодших бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи саме для виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники (відповідно до діючого Класифікатора професій ДК 003:2010) та дотримуватися вимог Професійного стандарту «Фахівець з бібліотечної справи».

Роботодавці беруть участь в обговоренні проєкту ОПП шляхом участі у розширеному засіданні циклової комісії. Систематичні контакти з роботодавцями допомагають

[2023.pdf](#)

Рецензії-відгуки на ОПП ІБАС (2025 р.)

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/-----029-2025.pdf>

Стратегія регіонального розвитку Харківської області на період до 2027 року.

URL:

<https://share.google/TdKH0TFbMpbJ8pRk8>

Державне агентство України з питань мистецтв та мистецької освіти (сайт)

URL:

<https://arts.gov.ua/mistecztvo/>

Інформаційний каталог українських і міжнародних інституцій, організацій, програм, проєктів для розширення можливостей для представників сфери культури України (стор.6-9)

URL:

https://mcsc.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/2_5438424436443213288.pdf

Витяг з протокол ЦК від 15.11.2023 р. № 4 (про розгляд питання про вивчення інформаційних матеріалів)

URL:

https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZnQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link

Витяг з протоколу ЦК № 7 від 14.02.2024 р. (обговорення вакансій Центру зайнятості)

URL:

орієнтуватися у пропозиціях та вимогах ринку праці, а роботодавці мають можливість ознайомлюватися зі змістом, формами та методами освітнього процесу, долучатися (за згодою) до проведення підсумкової атестації, подавати свої пропозиції щодо вдосконалення фахової підготовки студентів.

Циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо якості ОПП, нових вимог суспільства і ринку праці, працевлаштування випускників та моніторингу їхньої роботи.

ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» є актуальною й релевантною ринку праці, оскільки поєднує спеціальні знання та практичні вміння, необхідні для ефективної професійної діяльності в умовах сучасного інформаційного суспільства.

https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link

Програма Круглого столу зі стейкхолдерами/роботодавцями (2023 р.)

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/----- -- - ----- 19 10 2023 --- ----.pdf>

Програма онлайн-зустрічі стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів (2025 р.)

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- -- ----- ----- 11 04 2025 2r4msniu.pdf>

Гостьові зустрічі (2025 р.)

Сайт Коледжу. Події. 21.10.2025, 22.10.2025, 11.11.2025.

URL: <https://www.kvkm.net.ua/news-page 3.html>

URL: <https://www.kvkm.net.ua/news-page 2.html>

Сайт Коледжу. Про Коледж. Дорадчо-консультативні органи. Наглядова рада. Стейкхолдери. Роботодавці

URL: <https://www.kvkm.net.ua/employers-council.html>

Витяг з протоколу розширеного засідання ЦК від 17.09.2025 № 2 (про обговорення Профстандарту «Фахівець з бібліотечної справи»)

<https://drive.google.com/drive/folders/16uu6>

			<p>houaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link Звіт про результати опитування роботодавців ОПП ІБАС URL: https://drive.google.com/file/d/1mELZPPJLT1b4rfqf_wC8MUF89csohEY/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу ЦК від 17.04.2025 № 9 (обговорення проекту ОПП ІБАС на 2025/2026 н.р). URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link</p> <p>Договора про співпрацю/партнерство та практичну підготовку (сайт) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1aIERR4gMNlrtLNOpOIkdfEpzYV-MbSg</p>
4.	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?</p>	<p>У зв'язку з відсутністю, на момент затвердження ОПП ІБАС 2022 та 2025 років, чинного Професійного стандарту, присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.</p> <p>Імплементация положень Професійного стандарту «Фахівець з бібліотечної справи», затвердженого наказом Державного агентства з питань мистецтв та мистецької освіти від 22.08.2025 року № 40, заплановано на 2026/2027 навчальний рік.</p> <p>По завершенню строку підготовки за ОПП ІБАС здобувачу освіти присвоюється освітня кваліфікація фахового молодшого бакалавра з інформаційної, бібліотечної та архівної справи.</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- -029_2023_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки на ОПП ІБАС (2023) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----029-2023.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки на ОПП ІБАС (2025) URL:</p>

<https://www.kvkm.net.ua/files/-----029-2025.pdf>

Стандарт ФПО спеціальності 029
«Інформаційна, бібліотечна та архівна
справа»

URL: [\[_029 Inform bibliot arkhiv sprava 23 0
6.pdf\]\(https://www.kvkm.net.ua/files/-----
- ---
_029_Inform_bibliot_arkhiv_sprava_23_0
6.pdf\)](https://www.kvkm.net.ua/files/-----
- ---</p></div><div data-bbox=)

Договора про співпрацю/партнерство
та практичну підготовку(сайт)

URL:

[https://drive.google.com/drive/folders/1aIER
R4gMNlrtLNOpOIlkdFEpzYV-MbSg](https://drive.google.com/drive/folders/1aIER
R4gMNlrtLNOpOIlkdFEpzYV-MbSg)

Звіт про працевлаштування випускників
Коледжу. Сайт Коледжу. Освітній
простір. Практичне навчання та
працевлаштування.

URL:

[https://www.kvkm.net.ua/practical-
training-employment.html](https://www.kvkm.net.ua/practical-
training-employment.html)

Моніторинг працевлаштування
випускників ОПІ ІБАС

URL:

[https://www.kvkm.net.ua/files/-----
-----2025.pdf](https://www.kvkm.net.ua/files/-----
-----2025.pdf)

Програма Круглого столу зі
стейкхолдерами/роботодавцями (2023)

URL:

[https://www.kvkm.net.ua/files/-----
- ----- 19 10 2023 --- ----.pdf](https://www.kvkm.net.ua/files/-----
- ----- 19 10 2023 --- ----.pdf)

Програма онлайн-зустрічі
стейкхолдерів/потенційних
роботодавців зі здобувачами мистецької

			<p>освіти випускних курсів (2025) URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/-----

 11_04_2025_2r4msniu.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- 11_04_2025_2r4msniu.pdf Гостьові зустрічі (2025 р.) Сайт Коледжу. Події. 21.10.2025, 22.10.2025, 11.11.2025. URL: https://www.kvkm.net.ua/news- page_3.html URL: https://www.kvkm.net.ua/news- page_2.html</p>
5.	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної кваліфікаційної рамки?</p>	<p>ОПП ІБАС відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК) для 5-го кваліфікаційного рівня. Матриця відповідності компетентностей ОПП ІБАС, що визначені відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН України від 10.06.2021 р. № 416, відображає відповідність загальних та спеціальних компетентностей опису дескрипторів 5-го кваліфікаційного рівня за позиціями: знання: ЗК1-8, СК1-9; уміння/навички: ЗК1-8, СК1-9; комунікація: ЗК1-8; СК 2,4-9; відповідальність і автономія: ЗК2-7; СК1-2, 4-9. Результати навчання за ОПП ІБАС відображають здатність випускників до провадження професійної діяльності у сфері інформаційного, бібліотечного та архівного обслуговування, до виконання типових спеціалізованих завдань із використанням цифрових технологій, до забезпечення процесів організації та збереження документних ресурсів, що відповідає характеристикам знань, умінь, комунікацій та рівня автономності, визначених у дескрипторах НРК. Вимоги Національної рамки кваліфікацій для 5-го</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей НРК URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029_2023 .pdf ОПП ІБАС (2025 р.) Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей НРК URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- _029_2025 .pdf Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/-----
 - ---
 _029 Inform bibliot arkhiv sprava 23 06.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----- - --- _029 Inform bibliot arkhiv sprava 23 0 6.pdf</p>

		<p>кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і спеціальними компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.</p>	
6.	<p>Чи стосувались пропозиції роботодавців та/або професійні асоціації, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійних програм, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Розробка ОПП ІБАС здійснювалася відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>До розробки ОПП ІБАС залучалися роботодавці та представники професійних асоціацій (Сіліна Н.П., директорка КЗ «Краснокутська публічна бібліотека», Фоменко О.Л., член Української бібліотечної Асоціації, Шостко Н.І., директор КЗ «Харківська обласна універсальна наукова бібліотека», методист КЗ «Харківська обласна бібліотека для дітей» Лупіцька В.М.). Зокрема, роботодавці також брали участь в обговоренні проєктів ОПП шляхом участі у розширеному/них засіданні/нях циклової комісії, проводилися відповідні консультації щодо актуальних потреб і сучасних тенденцій ринку праці, визначення компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників. Конкретні пропозиції роботодавців та представників професійних асоціацій, які стосувалися компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників, було обговорено на засіданні ЦК і враховано під час формування освітньо-професійної програми.</p> <p>За пропозицією Лупіцької В.М., методиста ОКЗ «Харківська обласна бібліотека для дітей» м.Харкова (нині - ОКЗ «Харківська обласна бібліотека для дітей та юнацтва»), для підвищення рівня конкурентоспроможності випускників даної спеціальності, робочій групі з розробки ОПП варто звернути увагу на формування та розвиток здобувачами освіти навички комунікаційного спрямування. Пропозиція була врахована при розробці ОПП ІБАС 2023 року: до вибіркової складової було введено освітній компонент «Основи культури мовлення та ораторської майстерності».</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_029_Inform_bibliot_arkhiv_sprava_23_06.pdf ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf Рецензії-відгуки на ОПП ІБАС (2023) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----029-2023.pdf Рецензії-відгуки на ОПП ІБАС (2025) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----029-2025.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (п.2.6 Розділ 2, п. 4.4 Розділ 4). URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>

Пропозиція директорки ХОУНБ Шостко Н.І., членкині Української бібліотечної асоціації, стосувалася щодо розширення спектру фахових навичок з комунікації та управлінських компетентностей для ефективної побудови кар'єри випускника була розглянута на засіданні ЦК (протокол).

Під час обговорення на ЦК результатів засідань робочої групи по розробленню Професійного стандарту за професією «Фахівець з бібліотечної справи», до складу якої входили представники Всеукраїнської громадської організації «Українська бібліотечна асоціація» та Спілки документознавців України, представники фахової спільноти акцентували увагу на потребі підготовки фахівців, здатних:

- володіти цифровими технологіями оброблення інформації та електронними бібліотечно-інформаційними системами, що співвідноситься зі спеціальною компетентністю СК 6 «Здатність працювати з електронними ресурсами, застосовувати інформаційні та комп'ютерні технології в процесі комунікації та роботи з інформацією і документами»;

- здійснювати комунікацію з користувачами, враховуючи їхні індивідуальні інформаційні потреби як реалізацію СК 5 «Здатність підтримувати комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного середовища, виходячи із цілей спілкування»;

- працювати з інформаційно-аналітичними продуктами та створювати вторинні документи (дайджести, огляди, довідки), що узгоджується зі спеціальними компетентностями СК 3 «Здатність здійснювати процеси аналітико-синтетичного опрацювання інформації та документів» та СК 4 «Здатність застосовувати інструменти і методи організації документно-інформаційних потоків і масивів та забезпечення доступу користувачів до знань і документів відповідно до законодавства»;

Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Коледжі URL:

<https://kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf>

Витяг з протоколу спільного засідання ЦК від 19.10.2023 р.(обговорення результатів Круглого столу, 2023 р.)

URL:

https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link

Витяг з протоколу ЦК від 17.02.2025 р. № 2 (про обговорення діяльності Робочої групи щодо укладення Професійного стандарту Фахівець з бібліотечної справи)

URL:

https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link

Витяг з протоколу спільного засідання ЦК від 17.04.2025 р. №9 (обговорення проекту ОПП ІБАС 2025/2026 н.р.)

URL:

https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link

Звіт про результати опитування роботодавців

URL:

https://drive.google.com/file/d/1mELZPPJ_LT1b4rfqf_wC8MUF89csohEY/view?usp=drive_link

		<p>- виявляти навички організації збереження документних пам'яток і архівних ресурсів, у тому числі в електронному середовищі, що співвідноситься із загальною компетентністю ЗК 2 «Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій» і спеціальними компетентностями СК 1 «Здатність працювати з системами, які сприяють організації, збереженню, обміну та поширенню знань, інформації і документів» та СК 2 «Здатність здійснювати збирання й оброблення інформації та документів для їх зберігання, опрацювання, інформаційного пошуку, використання і поширення»;</p> <p>- бути готовими до міждисциплінарної співпраці та професійної мобільності, що узгоджується із загальною компетентністю ЗК 3 «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях» і спеціальними компетентностями СК 7 «Здатність до подальшого навчання з деяким ступенем автономності, постійного підвищення рівня власної інформаційної культури» та СК 9 «Здатність до професійної самореалізації на ринку праці».</p> <p>Позитивні рецензії на ОПП ІБАС підтверджують, що освітньо-професійна програма формувалася системно і є синтезом Стандарту фахової передвищої освіти, запитів ринку праці та рекомендацій професійних спільнот.</p>	<p>Витяг з протоколу засідання ЦК від 04.06.2025 р. № 11 (обговорення результатів опитування роботодавців) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link Офіційний вебресурс Коледжу. Події. 19.10.2023 року https://www.kvkm.net.ua/news-page_15.html</p>
7.	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В ОПП ІБАС враховано перспективні напрями розвитку галузі знань 02 Культура і мистецтво/ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, шляхом аналізу даних МКСК України та визначено у меті ОПП: підготовка висококваліфікованого фахівця з інформаційно-бібліотечної справи та документаційного забезпечення управління, який володіє системою знань інформаційно-аналітичного, технологічного, управлінського, інноваційного і культурно-мистецького</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) Розділ 4, 9 URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029_2023 .pdf ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- 029_2025 .pdf</p>

характеру, сформованим комплексом загальних та спеціальних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та уміннями їх практичного застосування в процесі вирішення типових спеціалізованих задач.

Перспективні напрями розвитку ринку освітніх послуг відображені через можливості здобувачів освіти продовження подальшого навчання (розділ 4 ОПП) та правом на реалізацію права на академічну мобільність (розділ 9 ОПП). Зокрема, ОПП ІБАС передбачено: практичну спрямованість підготовки здобувачів освіти на базі закладів культури та мистецтва м. Харкова та Харківської області протягом усього періоду навчання. Такий підхід сприяє формуванню професійних компетентностей, адаптації до умов ринку праці та підвищенню рівня працевлаштування випускників. Вивчення ринку освітніх послуг також тісно пов'язано із підготовкою фахівців універсального документознавчого профілю, здатних працювати з різними видами інформаційних ресурсів – традиційними та цифровими, що відповідає вимогам інформаційного суспільства та цифрової трансформації державного і недержавного секторів та оновленням змісту навчальних дисциплін з урахуванням інноваційних підходів до управління інформацією, цифрової грамотності, архівної справи, бібліотечно-інформаційного обслуговування, що узгоджується з динамікою розвитку освітнього ринку та професійної сфери та дозволяє максимально наблизити зміст освітньої програми до реальних потреб ринку праці.

Після опанування ОПП ІБАС у здобувачів освіти є можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Врахування змін ринку освітніх послуг в ОПП ІБАС також забезпечується шляхом залучення до освітнього процесу роботодавців та дає більші можливості

Державне агентство України з питань мистецтв та мистецької освіти (сайт)

URL: <https://arts.gov.ua/mistecztvo/>

Інформаційний каталог українських і міжнародних інституцій, організацій, програм, проектів для розширення можливостей для представників сфери культури України (стор.6-9)

URL:

https://mcsc.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/2_5438424436443213288.pdf

Робочі програми ОПП ІБАС

URL:

<https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWIcRdi71wY-kSnPBXdSI>

Звіт про результати опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/----- ---- -- -- ---- ----- .pdf>

Звіт про результати опитування здобувачів щодо актуальності ОПП

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/----- ---- -- -- ---- ----- .pdf>

Витяг з протоколу ЦК від 23.12.2025 р. № 5 (обговорення результатів опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу та актуальність ОПП)

URL:

<https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r>

працевлаштування.

ОПП ІБАС враховує перспективні напрями розвитку особистісних освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти шляхом можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії, залучення до дослідницької та/або творчої діяльності. ОПП сформована на засадах компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходів в умовах студентоорієнтованого групового та індивідуального навчання з опорою на навчальну та виробничу практику.

Відповідно до розділу 4 ОПП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», випускники можуть реалізувати себе через набуття СК 9 «Здатність до професійної самореалізації на ринку праці».

Фаховий молодший бакалавр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи має можливість працевлаштування в закладах, установах і організаціях, де передбачено надання інформаційних/ бібліотечних/архівних послуг та обіг документів, у тому числі в закладах культури.

Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010».

Відповідність ОПП тенденціям розвитку ринку праці з'ясовується шляхом вивчення аналітичних даних Міністерства культури та стратегічних комунікацій, під час зустрічей із здобувачами освіти, стейкхолдерами/роботодавцями, керівниками баз практик та підтверджує здатність ОПП ІБАС підготувати фахівців, які здатні мобільно реагувати на потреби сучасного ринку праці та вимоги роботодавців.

ОПП відповідає сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців бібліотечної справи, що відображено в загальних, спеціальних (фахових) компетентностях і в змісті підготовки здобувачів фахової

[?usp=drive link](#)

		<p>передвищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання та забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.</p>	
8.	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливості реалізації ОПП ІБАС полягають у тому, що ОПП побудована за принципом практико-орієнтованого навчання відповідно до сучасних тенденцій розвитку та розкриває перспективи практичного опанування навичок діяльності в сфері інформаційно-бібліотечної справи та документаційного забезпечення системи управління. ОПП реалізується завдяки створенню освітнього простору для розвитку творчої особистості та розкриття її потенціалу.</p> <p>Загальний акцент реалізації ОПП ІБАС зроблено на провадженні практико-орієнтованих технологій навчання з метою набуття здобувачами освіти знань, умінь та навичок інформаційно-аналітичного, технологічного, комунікативного, організаторського характеру для вирішення типових спеціалізованих задач у сфері культури, мистецтва, інформаційно-бібліотечної сфери та управління, які можуть характеризуватися певною невизначеністю умов. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП здійснюється відповідно до принципів студентоорієнтованого навчання на засадах компетентнісного та творчого підходів. Системне поєднання теоретичного і практичного навчання з використанням ефективних традиційних та інноваційних технологій навчання спрямоване на формування у здобувачів освіти комплексу компетентностей, необхідних для фахівців з інформаційно-бібліотечної справи та документаційного забезпечення системи управління та орієнтоване на задоволення їх потреб та інтересів. Викладання здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікаційних та медіатехнологій, з використанням пояснювально-ілюстративних/ проблемно-пошукових/ дослідницьких, творчих методів навчання.</p> <p>Реалізація ОПП ІБАС також виявляється у послідовності</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) Розділи 5, 8 URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029 2023 .pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) Розділи 5, 8 URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- 029 2025 .pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Сторінка ЦК. Творчі досягнення. URL: https://www.kvkm.net.ua/029.html</p> <p>Кадрове забезпечення ОПП ІБАС URL: https://www.kvkm.net.ua/files/029----- .pdf</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП ІБАС URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----i-i-----i---.pdf</p>

та логічності вивчення дисциплін за навчальним планом та наданні можливості здобувачам освіти формувати індивідуальну траєкторію освітньої діяльності; врахуванні сучасних тенденції економічного та культурно-мистецького розвитку регіону.

ОПП ІБАС передбачає особливості її реалізації на основі застосування інформаційних технологій в інформаційно-бібліотечній сфері та управлінській діяльності (ОК 20 «Інформаційні технології в документно-інформаційній сфері»).

Реалізацію ОПП ІБАС, навчальних планів та кожного освітнього компонента ОПП забезпечують педагогічні працівники, рівень освітньої та/або професійної кваліфікації яких є достатньо високим та визначається згідно із документом про вищу освіту та/або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Педагогічні працівники систематично/щорічно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у культурно-мистецьких проектах.

Освітній процес за ОПП ІБАС забезпечується навчальними аудиторіями (кабінетами) для групових та індивідуальних занять, які мають необхідне матеріально-технічне оснащення та устаткування (комп'ютери/ноутбуки, принтери, сканери, копіювальне устаткування), з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та комп'ютерного програмного забезпечення.

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) ?</p>	<p>У змісті ОПП ІБАС передбачено порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи).</p> <p>ОПП ІБАС освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», положень Стандарту фахової передвищої освіти України підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (Наказ МКіП України від 10.06.2021 р. №416) і становить 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Відповідно п. 4-6 ст.7 Розділу II Закону України «Про фахову передвищу освіту» підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється за освітньо-професійними програмами відповідно до галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 180 кредитів ЄКТС, у тому числі 60 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_029_Inform_bibliot_arkhiv_sprava_23_06.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2023 р.) Розділи 5, 8 URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) Розділи 5, 8 URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p>

	<p>послуг та обіг документів, у тому числі в закладах культури.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>Розділ 82 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність. Інші допоміжні комерційні послуги.</p> <p>Група 82.1 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність</p> <p>Клас 82.11 Надання комбінованих офісних адміністративних послуг.</p> <p>Клас 82.19 Фотокопіювання, підготування документів та інша спеціалізована допоміжна офісна діяльність.</p> <p>Секція R Мистецтво. Спорт. Розваги. Відпочинок</p> <p>Розділ 91 Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури.</p> <p>Група 91.0 Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури</p> <p>Клас 91.01 Функціонування бібліотек</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>3423 Інспектор з кадрів (базова або неповна вища освіта відповідного напрямку підготовки (бакалавр або молодший спеціаліст)</p> <p>3431 Інспектор з контролю за виконанням доручень базова або неповна вища освіта відповідного напрямку підготовки (бакалавр або молодший спеціаліст).</p> <p>3432.2 Організатор діловодства (за видами економічної діяльності).</p>	<p>6.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2023 р.) (п. «Придатність до працевлаштування» Розділ 4)</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029_2023 .pdf</p>
--	--	--

		<p>3439 Фахівець з інформаційного забезпечення; 3439 Фахівець з бібліотечної справи 4111 Офісний службовець (друкування) 4115 Секретар, секретар керівника, організації, підприємства 4122 Офісний службовець (інформація), офіс-адміністратор 4141 Офісний службовець (копіювання, систематизація документів) 4141 Архіваріус 4144 Діловод 4144 Офісний службовець (документознавство)</p>	
3.	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності) у тому числі встановлені міжнародними договорами для додаткового регулювання?</p>	<p>Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності ОПП ІБАС відповідають Стандарту фахової передвищої освіти України за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», який введено в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 10.06.2021 року № 416. Означені в ОПП ІБАС компетентності визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»/ В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» та виражають, що саме здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми.</p> <p>Відповідність загальних та спеціальних компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП та у робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Реалізація інтегральної компетентності визначається через дотримання вимог Стандарту щодо форм проведення підсумкової атестації здобувачів освіти.</p> <p>До даної спеціальності та ОПП міжнародними договорами для додаткового регулювання інші компетентності не встановлено.</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_029_Inform_bibliot_arkhiv_sprava_23_06.pdf ОПП ІБАС (2023 р.) (Матриці) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf</p>

4.	<p>Чи відповідає зміст освітньо- професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Розробка ОПП ІБАС здійснювалась на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»</p> <p>Зміст ОПП ІБАС відповідає означеній спеціальності, що відображено: в описі предметної області (об’єкти вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології, інструменти та обладнання); визначених компетентностях та результатах навчання; переліку освітніх компонентів (обов’язкова та вибіркова компонента, практичне навчання) із визначенням кількості кредитів ECTS; формах атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Зміст ОПП ІБАС відповідає предметній області спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», яка визначена за Стандартом фахової передвищої освіти України спеціальності як «основні терміни і визначення інформаційної, бібліотечної та архівної справи; технології збирання й оброблення інформації та документів; принципи і методи створення, зберігання, опрацювання, пошуку, використання й поширення інформації/документів через канали соціальної комунікації».</p> <p>ОПП ІБАС спрямована на підготовку кваліфікованого фахівця з інформаційно-бібліотечної справи та документаційного забезпечення управління, який володіє необхідними знаннями інформаційно-аналітичного, технологічного, управлінського, інноваційного, культурно-мистецького характеру та уміннями їх практичного застосування з урахуванням інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, що дозволить йому мобільно реагувати на потреби ринку праці та вимоги роботодавців у процесі підготовки професійних кадрів нової формації.</p> <p>Підготовка за ОПП ІБАС реалізується через вивчення низки обов’язкових та вибіркових компонентів, які є логічно і структурно взаємопов’язаними. Встановлена послідовність</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -- --- _029 Inform bibliot arkhiv sprava 23 0 6.pdf ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029 2023 .pdf</p>
----	---	---	---

		<p>вивчення освітніх компонентів забезпечує досягнення окреслених в ОПП цілей і результатів навчання, поступове засвоєння теоретичних основ, які є підґрунтям для набуття практичних навичок, проходження практичної підготовки, складання кваліфікаційного іспиту, який перевіряє готовність майбутнього фахівця до вирішення практичних завдань в даній предметній області. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей здобувачів.</p>	
5.	<p>Чи передбачено в освітньо- професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи тощо)?</p>	<p>В ОПП ІБАС передбачено застосування елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності.</p> <p>ОПП ІБАС орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі типові спеціалізовані задачі в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, що вимагає застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності. Досягнення поставлених цілей реалізується шляхом провадження елементарних форм дослідницької (творчої) та інноваційної діяльності як невід'ємної частини організації освітнього процесу. Студенто- і професійно орієнтоване навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчий та інноваційний підхід до виконання завдань самостійної роботи; - виконання дослідницьких завдань виробничої практики; - участь студентів у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, творчих проєктах і конкурсах культурно-мистецького та просвітницького характеру тощо; - виконання завдань практичної частини кваліфікаційних іспитів «Організація обслуговування в бібліотеці» та «Документаційне забезпечення управління». <p>Дослідницькі та інноваційні форми діяльності відображаються у змісті «Організація обслуговування в бібліотеці», «Основи документаційного забезпечення управління», «Основи бібліографічної діяльності»,</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029 2023 .pdf Положення про дослідницьку (творчу) та інноваційну діяльність студентів і викладачів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- .pdf Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ІБАС URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcRdi71wY-kSnPBXdSI Сторінка ЦК. Профілі викладачів URL: https://www.kvkm.net.ua/029.html Участь здобувачів освіти у творчих проєктах/конкурсах/конференціях конференціях. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mbB B3OFDU0PL5tdPMaGXNYxaP5gzVVMj?usp=drive link</p>

		<p>«Архівознавство», «Виробнича практика». Результатом та підтвердженням формування дослідницьких навичок у здобувачів освіти є виконання завдань проблемно-пошукового та/або творчого характеру для самостійного опрацювання, участь у наукових семінарах, конференціях.</p> <p>Інноваційне навчання орієнтує здобувачів на набуття професійних компетентностей та формування здатностей до саморозвитку. Із сучасних методик, які використовуються викладачами, виокремлюються: участь студентів у науково-практичних конференціях, фахових семінарах, тренінгах, творчих проектах і конкурсах культурно-мистецького та просвітницького характеру тощо.</p> <p>Така робота сприяє розвитку у студентів здатності до самостійного мислення, надає можливість виявити творчу ініціативу, ознайомлює (поглиблює знання) з методами організації творчої діяльності.</p> <p>Результати дослідницької та інноваційної діяльності демонструються в індивідуальних та колективних творчих проектах:</p>	
6.	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>У структурі ОПП ІБАС (Розділ 2 «Перелік освітніх компонентів») передбачена вибіркова складова для отримання здобувачами освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних результатів навчання шляхом вибірових курсів, що надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти.</p> <p>Право здобувача освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Законом України «Про фахову передвищу освіту» (п.8, ст 81, Розділ XIII), Положеннями Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування всіх компонентностей, визначених ОПП.</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) Розділ 2 «Перелік освітніх компонентів» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029_2023 .pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- y8qznshh.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL:</p>

		<p>Каталог вибірових дисциплін спеціальності ОПП «ІБАС» містить перелік вибірових компонентів, які є актуальними на ринку праці та створюють додаткові можливості для самореалізації й працевлаштування.</p> <p>.Обсяг вибірових компонентів ОПП «ІБАС» складає не менше 10% кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП, що становить 12 кредитів ЄКТС.</p>	<p>https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Витяг з протоколу ЦК від 18.09.2024 р. № 2 (про включення переліку вибірових дисциплін до Каталогу)</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link</p> <p>Каталог 2024/2025 н.р. (рік набору 2023)</p> <p>URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RLfr7T1EjHEXOOyo3Tig87mSoXMREjiaAwzYaPirz9E/edit?usp=drive_link</p>
7.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	За ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» неформальні спеціалізації відсутні.	ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029 2023 .pdf
8.	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Навчання за дуальною формою навчання не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОПП є перспективним напрямом розвитку програми (за пропозицією робочої групи з розробки та провадження ОПП, зацікавлених сторін тощо).	ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029 2023 .pdf Положення про організацію освітнього процесу» у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf
9.	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною	На даний час за ОПП підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, відповідно і процедури організації освітнього	ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- -

			<p>Програма Круглого столу зі стейкхолдерами/роботодавцями (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- - - - - - 19 10 2023 --- ----.pdf</p> <p>Програма онлайн-зустрічі стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- - - - - - 11 04 2025 2r4msniu.pdf</p>
--	--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного Стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи вказано обсяг освітньо- професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП ІБАС вказано в кредитах ЄКТС відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» і становить 120 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- _029 Inform bibliot arkhiv sprava 23 06. pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029 2023 .pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо- професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL:</p>

			<p>URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Rlfr7TIEjHEXOOyo3Tig87mSoXMREjiaAwzYaPirz9E/edit?usp=drive_link</p>
4.	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Обсяг ОПП ІБАС відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.</p> <p>Також в пункті 5.8 Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР зазначено, що загальний обсяг навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачів освіти становить не менше десяти відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП.</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_029_Inform_bibliot_arkhiv_sprava_23_06.pdf ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p>

К.1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП ІБАС (2022, 2025) результати навчання, що визначаються Професійними стандартами, не виокремлено, оскільки, присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.</p> <p>Імплементатії положень Професійного стандарту «Фахівець з бібліотечної справи», затвердженого наказом Державного агентства з питань мистецтв та мистецької освіти від 22.08.2025 року № 40, заплановано на 2026/2027 навчальний рік.</p> <p>Результати навчання ОПП ІБАС виокремлені відповідно до</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_029_Inform_bibliot_arkhiv_sprava_23_06.pdf ОПП ІБАС (2023 р.) URL:</p>

		<p>Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» на рівні фахової передвищої освіти, визначають специфіку підготовки спеціалістів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та виражають знання/уміння, навички, які здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми.</p> <p>В ОПП ІБАС (2022, 2025 рр.) перелік РН1-РН16 доповнено РН17.1 «Застосовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя».</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029_2023 .pdf ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- 029_2025 .pdf</p>
2.	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, описано у Розділі 5 «Викладання та оцінювання» ОПП ІБАС. Зокрема, визначено, що викладання здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікаційних та медіатехнологій, з використанням пояснювально-ілюстративних/ проблемно-пошукових/ дослідницьких, творчих методів навчання, а також описані загальні підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема: самостійна робота, участь студентів у науково-практичних студентських конференціях, просвітницьких, культурно-мистецьких конкурсах та проєктах, виконання кваліфікаційних завдань підсумкової атестації здобувачів освіти.</p> <p>Викладачі не обмежуються у виборі методів і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості предметної області, мету освітньо-професійної програми та особливості вивчення окремих освітніх компонентів, пов'язаних із вирішенням типових спеціалізованих завдань з інформаційно-бібліотечної справи та документаційного забезпечення управління й практичних проблем, достатніх для професійної діяльності.</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) (п.5 ОПП) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029_2023 .pdf ОПП ІБАС (2025 р.) (п.5 ОПП) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- 029_2025 .pdf Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- .pdf Положення про дослідницьку (творчу) та інноваційну діяльність студентів і викладачів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- .pdf Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ІБАС URL:</p>

	<p>(обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>кредитів. Він включає поділ на: обов'язкові компоненти, що формують загальні компетентності, освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, практична підготовка та атестація здобувачів освіти.</p> <p>Загальний обсяг кредитів ЄКТС з усіх видів практичного навчання визначено в обсязі не меншому, ніж 10 % відсотків від загального обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня фахової передвищої освіти і складає 15 кредитів ЄКТС (12,5%).</p> <p>Процес навчання за ОПП завершується атестацією здобувачів фахової передвищої освіти, що проходить у формі кваліфікаційних іспитів. Обсяг кредитів на організацію та проведення підсумкова атестація здобувачів освіти становить 2 кредити ЄКТС.</p> <p>Блок вибіркових компонентів становить не менше 10 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП фахової передвищої освіти (12 кредитів ЄКТС).</p>	<p>https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2023 р.) (Розділ 2) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029 2023 .pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) (Розділ 2) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- 029 2025 .pdf</p>
5.	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей ?</p>	<p>Структурно-логічна схема ОПП ІБАС дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей шляхом логічного, послідовного взаємопов'язаного, системного опанування обов'язкових освітніх компонентів.</p> <p>Усі освітні компоненти змісту ОПП ІБАС побудовані в логічній послідовності, мають міждисциплінарні зв'язки, створюють необхідне освітнє середовище для формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей.</p> <p>Процес навчання за ОПП завершується атестацією здобувачів фахової передвищої освіти, що проходить у формі кваліфікаційних іспитів – «Організація обслуговування в бібліотеці» та «Документаційне забезпечення управління».</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029 2023 .pdf</p>

		Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей наведена в окремій таблиці ОПП.	
6.	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?	<p>Обов'язкові компоненти ОПП ІБАС дають змогу досягти програмних результатів навчання визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.</p> <p>ОПП ІБАС (2023 р.) включає у себе 22 освітні компоненти (ОК1-ОК22), передбачає формування здобувачами освіти 8 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК8) та 9 спеціальних компетентностей (СК1-СК9). Після вивчення кожного компонента студент повинен оволодіти певними результатами навчання (РН1-РН16).</p> <p>Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (розділ 7 ОПП) наочно підтверджує можливість і здатність здобувачів освіти досягти результатів навчання та компетентностей, окреслених відповідно до Стандарту ФПО за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (наказ МКІП України № 416 від 10 червня 2021 року).</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_029_Inform_bibliot_arkhiv_sprava_23_06.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2023 р.) (Розділ 2) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p>
7.	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності?	<p>Заявлені в ОПП ІБАС результати навчання дають змогу сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності.</p> <p>За змістовним наповненням та логікою послідовності вивчення освітні компоненти ОПП підібрані таким чином, щоб забезпечити формування відповідних компетентностей та досягти конкретних результатів навчання.</p> <p>Компетентності та результати навчання, визначені у матриці відповідності, також зазначені у робочих програмах відповідних освітніх компонентів.</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf</p> <p>Робочі програми ОПП ІБАС URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcRdi71wY-kSnPBXdSI</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується наступними процедурами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП; - участь у формуванні, реалізації та виконанні здобувачем освіти індивідуального навчального плану; - навчання за індивідуальним графіком; - академічна мобільність; - можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗФПО; - можливість визнання результатів навчання здобутих студентами через неформальну, або інформальну освіту; - право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; - можливість вибору місця проходження та/або пропонувати бази для проходження виробничої практики; - можливість для здобувачів пропонувати власні теми проєктів різних видів (практично-орієнтований, інформаційний, дослідницький, творчий). <p>Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку весняного семестру, який передує навчальному року, в якому передбачено їх вивчення.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний</p>

Усі ці процедури проводяться на засадах прозорості та студентоцентризму.

навчальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР
URL:

<https://kvkm.net.ua/files/-----q7obsm15.pdf>

Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР

URL:

<https://kvkm.net.ua/files/-----pdf>

Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР

URL:

<https://kvkm.net.ua/files/-----pdf>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf>

Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/-----docx---Google-----pdf>

			<p>Каталог 2024/2025 н.р. (рік набору 2023) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RLfr7TIEjHEXOOyo3Tig87mSoXMREjiaAwzYaPirz9E/edit?usp=drive_link</p>
2.	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>В Коледжі розроблені механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, що враховують здібності, інтереси, потреби та мотивацію здобувача фахової передвищої світи. Ці механізми визначено у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти (далі – ІНПЗО), який складається на всі роки навчання і включає обов’язкові та вибіркові освітні компоненти.</p> <p>При формуванні ІНПЗО враховується фактичне виконання здобувачем освіти індивідуальних навчальних планів поточного і попередніх навчальних років. ІНПЗО формується керівником навчальної групи за участі голови відповідної циклової комісії, здобувача освіти та затверджується завідувачем відділення. Після заповнення програми навчання на відповідний навчальний рік, ІНПЗО підписують: здобувач освіти, керівник навчальної групи та завідувач відділення. ІНПЗО ведеться у паперовій (2 примірники) та електронній формах: один примірник паперової форми знаходиться у здобувача освіти як аналог залікової книжки, а другий примірник (в паперовій та електронній формі) зберігається в навчальній частині закладу як додаток до навчальної картки здобувача освіти.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти також реалізується шляхом: вільного вибору освітніх компонентів, у можливості самостійного вибору місця проходження практики, а також визнанням результатів неформального та/або інформального навчання.</p> <p>Порядок проведення процедур вибору освітніх компонентів визначено у Положенні про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти в</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_q7obsm15.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР</p>

		<p>КЗ ХФВКМ ХОР. Каталог вибірових освітніх компонентів формується навчальною частиною Коледжу за поданням голів циклових комісій, виходячи з сучасних тенденцій ринку праці, пропозицій стейкхолдерів (за наявності) та можливостей подальшої реалізації.</p> <p>Після вибору ці компоненти включаються до індивідуального навчального плану здобувача.</p> <p>Процедуру проходження практики, вибору місця, а також механізм організації практичного навчання визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР і Положенні про проведення практичного навчання в КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Контроль за реалізацією ІНПЗО здійснюють завідувач відділення і керівник навчальної групи на підставі поточного та підсумкового контролю.</p>	<p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf Каталог 2024/2025 н.р. (рік набору 2023) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RLfr7TIEjHEXOOyo3Tig87mSoXMREjiaAwzYaPirz9E/edit?usp=drive_link</p>
3.	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Коледжі створено систему реалізації прав здобувачів фахової передвищої освіти на вибір освітніх компонентів, що регламентовано ОПП ІБАС (пп. 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП, розділ 2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання) та Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР. Назви вибірових дисциплін зазначаються у додатку 1 ОПП ІБАС.</p> <p>Освітні компоненти вільного вибору складають 10 % від загального обсягу ОПП та представлені у блочному форматі, що передбачає вибір одного із запропонованих блоків. Загальна кількість пропозицій вибірових освітніх компонентів та кількість вибірових блоків є достатньою для забезпечення можливості їх вибору здобувачами фахової передвищої освіти. Каталог вибірових освітніх компонентів відповідної ОПП та анотації до них розміщені на сайті Коледжу.</p> <p>Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час формування Каталогу вибірових освітніх компонентів шляхом проведення анкетування</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029 2023 .pdf ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- _029 2025 .pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- _y8qznshh.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL:</p>

студентів щодо якості освітньої діяльності порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) у КЗ ХФВКМ ХОР.

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Результати вибору освітніх компонентів

URL: <https://www.kvkm.net.ua/files/-----2-2024--2025--.-.-.docx.pdf>

Звіт за результатами опитування щодо порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) у КЗ ХФВКМ ХОР 2024 – 2025 навчальний рік

URL: <https://www.kvkm.net.ua/files/-----2024-2025 docx.pdf>

Витяг з протоколу ЦК від 19.03.2025 р. № 8 (про результати вибору освітніх компонентів)

URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uubhouaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link

Графік проведення презентацій вибіркового дисциплін

<https://www.kvkm.net.ua/info-o.html>

Презентації вибіркового дисциплін

URL: https://docs.google.com/presentation/d/1p4STI-gv-xAofBDB0bS9EUuKHQmWRUz7/edit?usp=drive_link&oid=101043248671468606422&rtpof=true&sd=true

			<p>Каталог 2024/2025 н.р. (рік набору 2023) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RLfr7TIEjHEXOOyo3Tig87mSoXMREjiaAwzYaPirz9E/edit?usp=drive_link</p>
4.	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>В Коледжі наявні документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти.</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти Коледжу за ОПП ІБАС відбувається відповідно до процедур, які містяться у положеннях Коледжу: Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про навчання здобувачів за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про індивідуальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Використання можливостей академічної мобільності,</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ «ХФВКМ2 ХОР» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками</p>

		<p>неформального та інформального навчання, вільного вибору освітніх компонентів дають змогу здобувачам освіти Коледжу формувати індивідуальні освітні траєкторії.</p>	<p>освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf</p>
5.	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Інформаційно-консультаційний супровід здобувачів освіти щодо вільного вибору освітніх компонентів за ОПП ІБАС здійснюється наступним чином:</p> <p>під час зустрічей керівник навчальної групи інформує здобувачів освіти про порядок реалізації їхнього права на вільний вибір освітніх компонентів, консультує щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії;</p> <p>під час проведення консультаційних зустрічей здобувачів освіти із головою циклової комісії і викладачами, які входять в групу забезпечення підготовки за ОПП ІБАС, відбувається ознайомлення здобувачів освіти із затвердженим Каталогом вибіркового блоку/вибіркових освітніх компонентів ОПП ІБАС та графіком проведення презентаційних зустрічей;</p> <p>- відповідно до графіку проведення комунікаційних зустрічей, викладачі, які викладають освітні компоненти за вибором, презентують здобувачам освіти свої анотації до відповідних курсів; обговорюється специфіка вибіркового освітнього компонента, їх роль у формуванні освітньої траєкторії і можливість набуття загальних/спеціальних компетентностей у результаті опанування вибраних курсів.</p> <p>Каталог вибіркового освітнього компонента ОПП ІБАС розміщено на сайті Коледжу.</p> <p>Таким чином, процедура інформування про перелік вибіркового блоку/вибіркових освітніх компонентів ОПП ІБАС здійснюється наступним чином:</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----q7obsm15.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/info-o.html</p> <p>Графік проведення презентацій вибіркового блоку/вибіркових освітніх компонентів ОПП ІБАС URL: https://docs.google.com/presentation/d/1p4STI-gv-xAofBDB0bS9EUuKHQmWRUz7/edit?usp=drive_link&ouid=101043248671468606422&rtpof=true&sd=true</p> <p>Каталог 2024/2025 н.р. (рік набору 2023) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RLfr7TIEjHEXOOyo3Tig87mSoXMREjiaAw</p>

	дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни до відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	zYaPirz9E/edit?usp=drive_link Індивідуальний навчальний план здобувача освіти URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wQjtuidJ-o5VlijxIP90fyqqW5EHICs4/edit?usp=drive_link&ouid=101043248671468606422&rtpof=true&sd=true
--	---	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Навчальний план спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»/ В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП ІБАС.</p> <p>Навчальний план розроблено на основі ОПП ІБАС з врахуванням положень Методичних рекомендацій ДУ НМЦВФПО «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Київ, 2022), згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Навчальний план включає повний перелік і обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p> <p>НП (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2023_.pdf</p> <p>НП (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2025.pdf</p> <p>Положення про освітній процес у КЗ ХФВКМ ХОР</p>

		<p>досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.</p>	<p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
2.	<p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>Процедура затвердження навчального плану спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»/ В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» ОПП ІБАС відбувається відповідно до Порядку розробки та затвердження навчального плану Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР. Навчальний план затверджується рішенням Педагогічної ради та вводиться в дію наказом директора Коледжу.</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p> <p>НП (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2023_.pdf</p> <p>НП (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2025.pdf</p> <p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР (розділ 3)</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>

			-----pdf
3.	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	<p>В навчальному плані ОПП ІБАС наявна інформація:</p> <p>Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»/ В13 «Культура, мистецтво та гуманітарні науки». Спеціальність: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / В 13 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».</p> <p>Назва освітньо-професійної програми: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».</p> <p>Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи.</p> <p>Форми здобуття фахової передвищої освіти: денна; заочна;</p> <p>Передумови вступу: на основі базової середньої освіти; на основі повної загальної середньої освіти.</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025.pdf</p> <p>НП (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2023.pdf</p> <p>НП (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2025.pdf</p>
4.	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	<p>В навчальному плані ОПП ІБАС визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС:</p> <p>I. Навчальний план 2023/2024 навчального року:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК1-11) становлять 28 кредитів ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК12-20), становлять 59 кредитів ЄКТС; - практична підготовка (ОК21-22) становить 19 кредитів ЄКТС; - атестація здобувачів освіти становить 2 кредити ЄКТС; - освітні компоненти за вибором здобувача освіти (ВК) визначені в межах не менше 10% від загального обсягу ОПП і становлять 12 кредитів ЄКТС. <p>II. Навчальний план 2025/2026 навчального року:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК1-6) становлять 18 кредитів ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК7-18), становлять 73 кредитів ЄКТС; 	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025.pdf</p> <p>НП (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2023.pdf</p> <p>НП (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2025.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - практична підготовка (ОК19-20) становить 15 кредитів ЄКТС; - атестація здобувачів освіти становить 2 кредити ЄКТС; - освітні компоненти за вибором здобувача освіти (ВК) визначені в межах не менше 10% від загального обсягу ОПП і становлять 12 кредитів ЄКТС. <p>Загальний обсяг освітніх компонентів – 120 кредитів ЄКТС.</p>	<p>передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР (розділ 3)</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
5.	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає переліку освітніх компонентів ОПП ІБАС та структурно-логічній схемі освітніх компонентів, які визначенні ОПП.</p> <p>Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін та переліку освітніх компонентів здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків для формування загальних та спеціальних компетентностей і отримання якісних результатів навчання.</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) (Розділ 2) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) (Розділ 2) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p> <p>НП (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf</p> <p>НП (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p>
6.	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП ІБАС.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі, освітній процес здійснюється за такими формами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; - самостійна робота; - практичне навчання; 	<p>Положення про освітній процес у КЗ ХФВКМ ХОР (пп. 4.1-4.12, Розділ 4) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2023 р.) (Розділ 5) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) (Розділ 5)</p>

		<p>- контрольні заходи, включаючи диференційовані заліки, екзамени, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітній процес у Коледжі може здійснюватися шляхом впровадження навчання у дистанційному та/або змішаному форматі.</p> <p>Види навчальних занять визначено в ОПП ІБАС (п.5 «Викладання та оцінювання»).</p> <p>Основними видами навчальних занять у Коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція; - практичне, індивідуальне заняття; - консультація. <p>Обсяги навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.</p>	<p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf НП (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf НП (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025.pdf</p>
7.	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>В навчальному плані ОПП ІБАС графік освітнього процесу наявний в розрізі курсів, місяців і тижнів навчання, який розміщений на першій сторінці навчального плану.</p> <p>Тривалість навчального року 52 тижні, з них 12 тижнів канікул та 40 тижнів теоретичної, практичної підготовки та семестрового контролю.</p>	<p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qzshh.pdf НП (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf НП (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025.pdf</p>

			<p>Графік освітнього процесу на 2023/2024 н.р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2023-2024---.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу на 2025/2026 н.р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2026---.pdf</p> <p>Наказ про графік освітнього процесу 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/nakaz-05-08-2025-55.html</p>
8.	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?</p>	<p>В графіку освітнього процесу ОПП ІБАС зазначено зведені дані за бюджетом часу (тижні): календарні терміни теоретичного та практичного навчання, екзаменаційної сесії (семестровий контроль), атестації здобувачів освіти та канікул.</p> <p>Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання відображене в тижневому навантаженні та кількості кредитів ЄКТС, що зазначено в розділі 5 «План освітнього процесу» навчального плану.</p>	<p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 13) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----y8qznshh.pdf</p> <p>НП (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2023_.pdf</p> <p>НП (2025 р.) URL:</p>

			https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2025.pdf
9.	<p>Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?</p>	<p>Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, що зазначені у навчальному плані відповідають ОПП ІБАС спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»/ В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» ОПС «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Форми контрольних заходів для оцінювання досягнутих результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР та визначаються як: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (диференційовані заліки, екзамени); атестація здобувачів освіти. Вибір форм і кількість підсумкових (семестрових) контрольних заходів відбувається на етапі розробки, перегляду ОПП та навчального плану з урахуванням оптимальної кількості диференційованих заліків (до 6) та екзаменів (до 5) в семестр. Загалом, у навчальному плані ОПП ІБАС (2025р.) передбачено 25 диференційованих заліків (з урахуванням освітніх компонентів вибіркової компоненти) та 8 екзаменів.</p>	<p>ОПП ІБАС (2025 р.) (Розділ 2.1) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p> <p>НП (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2023_.pdf</p> <p>НП (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2025.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Робочі програми ОПП ІБАС URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcrDi71wY-kSnPBXdSI</p>

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП ІБАС та в навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, як обов'язковий компонент підготовки фахівця з інформаційної, бібліотечної та архівної справи.</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП ІБАС здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Практичну підготовку за даною ОПП формують: ОК19 Навчальна практика в обсязі 13 кредитів ЄКТС (3-6 семестри); ОК 20 Виробнича практика в обсязі 2 кредитів ЄКТС (6 семестр).</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029_2023_.pdf ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- _029_2025_.pdf НП (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-- _029_2023_.pdf НП (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-- _029_2025.pdf</p>
2.	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає ОПП ІБАС, затверджено відповідними нормативними документами Коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходження практичного навчання регламентовано Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової 	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p>

	<p>фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, в якому визначено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів освіти у Коледжі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна та виробнича практики, як обов’язкові освітні компоненти підготовки фахового молодшого бакалавра з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, забезпечено програмами проходження практики, методичними рекомендаціями тощо. <p>Загальну організацію практичної підготовки та контроль за її проведенням у Коледжі здійснює завідувач практичного навчання Коледжу. Навчально-методичний супровід, керівництво і контроль за виконанням програм практики на ОПП забезпечує циклова комісія інформаційно-бібліотечних дисциплін.</p> <p>Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР базою проходження навчальної/виробничої практики здобувачів освіти є структурні підрозділи Коледжу, провідні бібліотеки, підприємства та організації культурно-мистецького спрямування регіону, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з Коледжем.</p> <p>Після закінчення кожного з видів практики здобувачі освіти Коледжу звітують про виконання завдань, передбачених програмою практики.</p>	<p>-----pdf ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- -029_2023 .pdf ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---029_2025 .pdf НП (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--029_2023 .pdf НП (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--029_2025.pdf Договори про співпрацю URL: https://drive.google.com/drive/folders/1aIERR4gMNlrtLNOpOIldkFEpzYV-MbSg</p>
3.	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена ОПП ІБАС, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей.</p> <p>Практичну підготовку здобувачі фахової передвищої освіти отримують, окрім навчальної та виробничої практик, також під час практичних занять, які становлять згідно навчального плану 59% (за НП 2025/2026 н.р.) від загального обсягу аудиторних занять, що свідчить про практичне спрямування ОПП.</p> <p>Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- -029_2023 .pdf ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---029_2025 .pdf НП (2023 р.) URL:</p>

	<p>тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>передвищої освіти сформувані загальні та спеціальні компетентності (ЗК3-8, СК2-13) для вирішення типових спеціалізованих задач в інформаційній, бібліотечній та архівній справі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Дана ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності.</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2023_.pdf НП (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2025.pdf Стандарт ФПО спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_029_Inform_bibliot_arkhiv_sprava_23_06_.pdf</p>
4.	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>ОПП ІБАС передбачає різні види практичної підготовки: практичні та індивідуальні заняття (ОК3-4, 12-22 за НП 2023/2024 навч. року), підготовку творчих робіт культурно-мистецького та інформаційно-просвітницького характеру в межах проходження навчальної та виробничої практик, участь у конкурсах, тренінгах, виконання кваліфікаційних завдань як складової частини проведення атестації здобувачів освіти. Матеріали звітних творчих робіт за результатами проходження виробничої практики та атестації здобувачів освіти зберігаються на Google-диску циклової комісії.</p> <p>Викладачами організуються зустрічі за круглим столом із провідними спеціалістами галузі, майстер-класи тощо.</p> <p>Викладачами циклової комісії організуються онлайн екскурсії, зустрічі, круглі столи із провідними спеціалістами галузі, майстер-класи тощо. Цикловою комісією було організовано низку гостьових лекцій з фахівцями Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка, Харківською обласною універсальною науковою бібліотекою.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf НП (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_029_2023_.pdf</p>

			<p>Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ІБАС URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Uy_aMTwhdQ4pOWIcRdi71wY-kSnPBXdSI Гостьові зустрічі (2025 р.) Сайт Коледжу. Події. 21.10.2025, 22.10.2025, 11.11.2025. URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_2.html</p>
5.	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Під час розробки проекту ОПП, а також в процесі перегляду та моніторингу, робоча група співпрацює з роботодавцями щодо питання формулювання цілей та завдань практичної підготовки, шляхом розширених засідань ЦК, зустрічей з роботодавцями та їх участі в моніторингових опитуваннях. Процедура співпраці з роботодавцями прописана у Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Роботодавці брали участь у обговоренні проекту ОПП шляхом участі у розширеному засіданні циклової комісії та її рецензуванні. Їх пропозиції розглянуто та обговорено проектною групою та прийнято до уваги.</p> <p>За пропозицією Лупіцької В.М., методиста ОКЗ «Харківська обласна бібліотека для дітей» м. Харкова (нині - ОКЗ «Харківська обласна бібліотека для дітей та юнацтва»), для підвищення рівня конкурентоспроможності випускників даної спеціальності, робочій групі з розробки ОПП варто звернути увагу на формування та розвиток здобувачами освіти навички комунікаційного спрямування. Пропозиція була врахована при розробці ОПП ІБАС 2023 року: до вибіркової складової було введено освітній компонент «Основи культури мовлення та ораторської майстерності».</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf Витяг з протоколу засідання ЦК від 19.10.2023 № 3 (обговорення результатів засідання Круглого столу) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link Витяг з протоколу засідання ЦК від 16.04.2025 р. № 9 (обговорення результатів онлайн-зустрічі) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link Програма Круглого столу зі</p>

		<p>Пропозиція директорки ХОУНБ Шостко Н.І., членкині Української бібліотечної асоціації, стосувалася розширення спектру фахових навичок з комунікації та управлінських компетентностей для ефективної побудови кар'єри випускника була розглянута на засіданні ЦК.</p> <p>Під час обговорення на ЦК результатів засідань робочої групи по розробленню Професійного стандарту за професією «Фахівець з бібліотечної справи», до складу якої входили представники Всеукраїнської громадської організації «Українська бібліотечна асоціація» та Спілки документознавців України, представники фахової спільноти акцентували увагу на потребі підготовки фахівців, здатних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти цифровими технологіями оброблення інформації та електронними бібліотечно-інформаційними системами, що співвідносяться зі спеціальною компетентністю СК 6 «Здатність працювати з електронними ресурсами, застосовувати інформаційні та комп'ютерні технології в процесі комунікації та роботи з інформацією і документами»; - здійснювати комунікацію з користувачами, враховуючи їхні індивідуальні інформаційні потреби, що узгоджується з СК 5 «Здатність підтримувати комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного середовища, виходячи із цілей спілкування»; - працювати з інформаційно-аналітичними продуктами та створювати вторинні документи (дайджести, огляди, довідки), що узгоджується зі спеціальними компетентностями СК 3 «Здатність здійснювати процеси аналітико-синтетичного опрацювання інформації та документів» та СК 4 «Здатність застосовувати інструменти і методи організації документно-інформаційних потоків і масивів та забезпечення доступу користувачів до знань і документів відповідно до законодавства»; - виявляти навички організації збереження документних 	<p>стейкхолдерами/роботодавцями (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -- - - - - - - - - - - 19 10 2023 --- ----.pdf</p> <p>Програма онлайн-зустрічі стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -- - - - - - - - - - - 11 04 2025 2r4msniu.pdf</p> <p>Звіт про опитування роботодавців URL: https://drive.google.com/file/d/1mELZPPJLT1b4rfqf_wC8MUF89csohEY/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу ЦК спільного засідання від 04.06.2025 р. № 5 (про опитування роботодавців) URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link</p> <p>Відгуки про студентів/випускників URL: https://drive.google.com/drive/folders/1W5Be3zOBLv1OX_xDsXZYYucBAT3zLQWx?usp=drive_link</p> <p>Моніторинг працевлаштування випускників 2023 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -- - - - - - - - - - -</p>
--	--	--	--

пам'яток і архівних ресурсів, у тому числі в електронному середовищі, що співвідноситься із загальною компетентністю ЗК 2 «Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій» і спеціальними компетентностями СК 1 «Здатність працювати з системами, які сприяють організації, збереженню, обміну та поширенню знань, інформації і документів» та СК 2 «Здатність здійснювати збирання й оброблення інформації та документів для їх зберігання, опрацювання, інформаційного пошуку, використання і поширення»;

- бути готовими до міждисциплінарної співпраці та професійної мобільності, що узгоджується із загальною компетентністю ЗК 3 «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях» і спеціальними компетентностями СК 7 «Здатність до подальшого навчання з деяким ступенем автономності, постійного підвищення рівня власної інформаційної культури» та СК 9 «Здатність до професійної самореалізації на ринку праці».

Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Циклова комісія постійно взаємодіє з роботодавцями щодо цілей і вимог до практичної підготовки здобувачів освіти, працевлаштування випускників та моніторингу їхньої роботи. Під час проходження студентами навчальних і виробничих практик. зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики.

Позитивні рецензії на ОПП ІБАС підтверджують, що

[----- 2023.pdf](#)

Моніторинг працевлаштування випускників 2025 р.

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf>

		<p>освітньо-професійна програма формувалася системно і є синтезом Стандарту фахової передвищої освіти, запитів ринку праці та рекомендацій професійних спільнот.</p>	
6.	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП ІБАС враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. Їх реалізація здійснюється за допомогою практичного опанування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій для створення віртуальних виставок, візуалізації інформаційного контенту та даних, створення творчих робіт (проектів, презентацій, інформаційних повідомлень, дайджестів); - технологій оцифрування та збереження документів. <p>В освітній процес інтегровано такі онлайн сервіси та інноваційні технології інформаційно-бібліотечної та документознавчої сфери як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відео матеріали щодо укладання бібліографічних описів різних видів (ОК «Основи аналітико-синтетичної обробки документів»); - Grafiafi - сервіс для автоматичного формування бібліографічних описів, оформлення списків використаних джерел відповідно до стандартів, швидкого формування бібліографічних посилань, відпрацювання індивідуальних практичних вправи з перевірки правильності опису джерел (ОК «Основи аналітико-синтетичної обробки документів»); - АІБС «УФД: Бібліотека» - формування та ведення електронного каталогу (ОК «Організація документних ресурсів бібліотек»); - Картка документа - інформаційно-пошукова опція сайту Верховної ради України (ОК «Основи документознавства»); - онлайн-калькулятори від кадрової платформи «Кадроленд» та електронні довідники від експертно-правової системи «Експертус» у межах практичних та індивідуальних занять для моделювання кадрових ситуацій та аналізу прикладів управлінських рішень у сфері діловодства та кадрової 	<p>Положення про організацію освітнього процесу з застосуванням дистанційних технологій навчання.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_urbyy7oq.pdf</p>

роботи (ОК «Основи документаційного забезпечення управління»);

онлайн мінікурси і вебіари на платформах «Кадроленд» та «Експертус» - для опанування актуальних змін у сфері документообігу, кадрової роботи, інформаційного забезпечення, формування навичок самоосвіти та професійного оновлення знань (ОК «Основи документаційного забезпечення управління»);

Google Slides, PowerPoint Online, Canva, Genially (free) робота з цифровими інструментами для візуалізації даних, планування, афішування заходів, створення електронних інформаційно-бібліотечних та бібліографічних матеріалів як інноваційного (творчого) продукту (ОК «Організація обслуговування в бібліотеці», ОК «ІТ в документно-інформаційних системах»);

iLovePDF - набір онлайн інструментів для роботи з PDF-файлами (ОК «ІТ в документно-інформаційних системах»).

На період воєнного стану, з метою забезпечення організації освітнього процесу, Коледж використовує технології дистанційного навчання: хмарне середовище (Google диск); широкий спектр Google-застосунків (Google Classroom; Google Forms); технології Zoom/ Google Meet – для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей, індивідуальних та практичних занять.

Використання зазначених платформ і сервісів відбувається відповідно до специфіки ОК, як правило, в асинхронному режимі. Робота на зазначених платформах і сервісах дає змогу індивідуального та групового спілкування, обміну інформацією в різних формах, використання як готових зовнішніх ресурсів, так і власних, авторських методичних напрацювань педагогів, що забезпечують ОПП.

Впровадження інноваційних технологій у практичну підготовку студентів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» сприяє формуванню в них професійних

		компетентностей, що відповідають вимогам цифрової доби: уміння працювати з електронними ресурсами, документами, системами управління інформацією та комунікаціями.	
7.	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу та роботодавці є повноправними партнерами до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Вони мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП, процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях Студентської ради Коледжу; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів академічної недоброчесності та корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії та Педагогічній радах Коледжу.</p> <p>У Коледжі діє Рада роботодавців, яка взаємодіє з адміністрацією Коледжу у питаннях забезпечення якості освітніх програм, забезпечення якості викладання та оцінювання, забезпечення якості результатів навчання, забезпечення якості робіт здобувачів. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено також відповідними положеннями, наприклад, Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП збираються також шляхом опитування, результати якого розглядаються і обговорюються на засіданні ЦК та враховуються під час перегляду, оновлення змісту ОПП на наступний рік.</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029 2023 .pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- 029 2025 .pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- hy7yunpl.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Звіт про результати опитування здобувачів освіти оцінки актуальності ОПП URL:</p>

			https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Звіт опитування роботодавців URL: https://drive.google.com/file/d/1mELZPPJLT1b4rfqf_wC8MUF89csohEY/view?usp=drive_link Витяг з протоколу засідання ЦК від 04.06.2025 р. № 11 (обговорення результатів опитування роботодавців) URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі освіти Коледжу, зокрема спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»/В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» залучаються до формування загальних компетентностей, які визначаються Коледжем, з урахуванням їхнього бачення їхнього майбутнього кар'єрного зростання.</p> <p>Загальні компетентності ОПП ІБАС визначені відповідно до Стандарту ФПО спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», на основі якого здійснювалася розробка ОПП ІБАС. Запропонований перелік загальних компетентностей, що визначений у Стандарті, є релевантним та відповідає сучасній ситуації на ринку праці та в галузі, враховує бачення здобувачів освіти щодо майбутнього кар'єрного зростання. У процесі розробки ОПП здобувачі освіти залучалися до обговорення загальних</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_029_Inform_bibliot_arkhiv_sprava_23_06_.pdf ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf Витяг з протоколу ЦК від 23.12.2025 року № 5 (обговорення опитування здобувачів освіти) URL:</p>

		<p>компетентностей, які можуть вплинути на їх бачення майбутнього кар'єрного зростання.</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Програма онлайн зустрічі з роботодавцями (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- 11_04_2025_2r4msniu.pdf</p> <p>Програма онлайн зустрічі з роботодавцями (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- 19_10_2023 --- .pdf</p>
2.	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти ОПП ІБАС (2023 р.) сприяють формуванню і набуттю здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Відповідність загальних компетентностей компонентам ОПП відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p> <p>Дисципліни формують:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміння спілкуватися державною та іноземною мовою («Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»; ЗК4, 5); - здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні («Основи правознавства», «Історія України»; ЗК1); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні цінності і досягнення суспільства («Культурологія»; ЗК2); 	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- 029 Inform bibliot arkhiv sprava 23 06.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- 029_2023 .pdf</p> <p>Участь здобувачів освіти у творчих проєктах/конкурсах/конференціях конференціях. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mbB B3OFDU0PL5tdPMaGXNYxaP5gzVVMj?usp=drive_link</p>

		<p>- здатність до використання різних видів та форм рухової активності (ЗК2; «Фізичне виховання»).</p> <p>Освітні компоненти циклу формування спеціальних компетентностей (ОК 12-20) також спрямовані на розвиток та формування загальних компетентностей:</p> <p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 6 Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Під час практичного навчання (ОК 21-22 за ОПП ІБАС 2023 року; ОК 19-20 за ОПП ІБАС 2025 року), окрім спеціальних компетентностей, формуються організаторські та відповідальні риси особистості, здатності працювати в команді, сприяють розвитку соціальної активності, лідерських і організаційних умінь.</p> <p>Активному розвитку та формуванню загальних компетентностей сприяють також виконання творчих завдань, участь у культурно-мистецьких та фахових заходах (вебінарах, конференціях, зустрічах, гостьових лекціях тощо).</p> <p>Відповідність загальних компетентностей компонентам ОПП відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p> <p>Таким чином, освітні компоненти програми забезпечують інтегрований розвиток загальних і фахових компетентностей, що відповідають сучасним вимогам до фахівця інформаційної сфери.</p>	
3.	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В ОПП ІБАС формовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей (розділ 5).</p> <p>Основними методами навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей за ОПП ІБАС є системне поєднання теоретичного і практичного навчання з використанням ефективних традиційних та інноваційних технологій навчання, які спрямовані на формування у</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) (розділ 5). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029 2023 .pdf</p>

		<p>здобувачів освіти комплексу компетентностей, необхідних для фахівців інформаційно-бібліотечної сфери та документаційного забезпечення управління. Викладання здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікаційних та медіа технологій, з використанням пояснювально-ілюстративних/ проблемно-пошукових/ дослідницьких, творчих методів навчання, які можна визначити як основні методи навчання, що сприяють набуттю загальних компетентностей.</p> <p>Набуттю загальних компетентностей сприяють: словесні, практичні (вправи, практичні роботи,), наочні (ілюстрація, демонстрація), творчі та проблемно-пошукові методи тощо.</p> <p>У формотворчому аспекті, набуттю загальних компетентностей сприяють системне поєднання лекцій, практичних та індивідуальних занять; проведення консультацій з викладачами, тренінгів, круглих столів, конференцій, конкурсів і творчих проєктів; навчальна та виробнича практики.</p> <p>Невід’ємною складовою серед форми навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей є самостійна робота.</p>	
4.	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Якісна підготовка фахівців інформаційно-бібліотечної сфери та документаційного забезпечення управління за ОПП ІБАС реалізується шляхом набуття здобувачами освіти системи загальних і спеціальних компетентностей, які визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».</p> <p>У Коледжі розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти вище означених загальних компетентностей. Щорічно Коледж розробляє План роботи на навчальний рік, в якому, в тому числі, є заходи, які сприяють розвитку загальних компетентностей.</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) (розділ 3) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029_2023 .pdf Положення про дослідницьку (творчу) та інноваційну діяльність учасників освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf План роботи на 2022/2023 навч.рік URL:</p>

Враховуючи, що загальні компетентності є наскрізними для формування спеціаліста, та беручи до уваги культурно-мистецьких спрямування Коледжу, навчальна та виховна діяльність сприяє набуттю загальних компетентностей у науково-практичних конференціях, творчих проєктах, вихованих заходах за напрямками національно-патріотичне, морально-етичне виховання, громадянське та правове виховання, художньо-естетичне, трудове та професійне виховання, екологічне виховання, фізичне та здоров'язберезувальне виховання).

Участь здобувачів освіти в органах студентського самоврядування також сприяє розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема, тих, які пов'язані з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, вміння працювати в команді.

Участь студентів у культурно-мистецьких проєктах, конкурсах, фестивалях та науково-практичних конференціях сприяє розвитку загальних компетентностей, зокрема:

- комунікаційні компетентності – формуються через публічні виступи, роботу в команді, представлення власних ідей;
- соціальні та громадянські компетентності – розвиваються під час колективної діяльності, волонтерських і культурних ініціатив, що виховує відповідальність і лідерство;
- інформаційні та цифрові компетентності – набуваються під час підготовки презентацій, мультимедійних матеріалів, використання інформаційних ресурсів;
- креативність та інноваційність – формуються завдяки участі в творчих і культурно-мистецьких проєктах.

Творча та проєктна активність здобувачів освіти

<https://kvkm.net.ua/files/-----2022-2023-.pdf>

План роботи Коледжу 2025/2026 навч. рік
URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2026.pdf>

Офіційний вебресурс Коледжу. Творчі досягнення 2023/2024 навчальний рік. Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

URL:

https://www.kvkm.net.ua/creative-achievements_2023-2024.html

Офіційний вебресурс Коледжу. Творчі досягнення 2024/2025 навчальний рік. Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

URL:

https://www.kvkm.net.ua/creative-achievements_2024-2025.html

Участь здобувачів освіти у творчих проєктах/конкурсах/конференціях конференціях.

URL:

[https://drive.google.com/drive/folders/1mbB B3OFDU0PL5tdPMaGXNYxaP5gzVVMj?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1mbB B3OFDU0PL5tdPMaGXNYxaP5gzVVMj?usp=drive_link)

	<p>безпосередньо пов'язана з набуттям загальних компетентностей, що забезпечує їх всебічний розвиток і підвищує конкурентоспроможність на ринку праці. Поєднання навчальних дисциплін, творча та проєктна активність і виховної роботи забезпечує системний розвиток загальних компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>Інформація про проведені заходи висвітлюється на вебсайті Коледжу та сторінках у соціальних мережах.</p>	
--	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	<p>Правила прийому на навчання до КЗ ХФВКМ ХОР у 2025 році розроблено Приймальною комісією Коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 388 від 28.02.2025), розглянуті та затверджені педагогічною радою Коледжу. У Правилах прийому визначений перелік акредитованих та неакредитованих програм, за якими здійснюється прийом. В установленому порядку та у визначені строки Правила прийому подані до ЄДЕБО та опубліковані на офіційному вебсайті Коледжу (Розділ «Вступнику»). Відомості на право здійснення освітньої діяльності та сертифікати про акредитацію оприлюднено на вебсайті Коледжу у Рубриці «Документи».</p>	<p>Правила прийому до КЗ ХФВМ ХОР (2025 р.) URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----22-05-2025_.pdf Ліцензія (наказ МОН України від 22.04.2025 №42-Л) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----42-----22-04-2025-----_.pdf Сертифікати про акредитацію ОПП URL: https://www.kvkm.net.ua/certificates.html Наказ про продовження строку дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти URL:</p>

	<p>правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?</p>	<p>вступу (Розділ VI. Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі); виконання вимог до зарахування (Розділ X. Реалізація права вступників на обрання місця навчання).</p> <p>У п.6 та 7 Розділу VI «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання» зазначені вимоги щодо військово-облікових документів вступників.</p> <p>Керуючись у своїй діяльності документами Міністерства освіти та науки України, зокрема Лист МОН №1/14943-25 від 17.07.2025 «Про деякі питання вступної кампанії», Приймальна комісія у період вступної кампанії здійснює перевірку наявності військово-облікових документів і факту перебування на військовому обліку вступників чоловічої статі, яким у 2025 році виповнюється 17 років, та старші у віці до 60 років. Особливої уваги було приділено наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+.</p>	<p>---- 22-05-2025 .pdf Офіційний сайт Коледжу. Про Коледж. Документи. Організація військового обліку. Лист МОН України (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---- --- ---- ---- -----2025.pdf</p>
4.	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому на навчання до КЗ ХФВКМ ХОР у 2025 році, розроблено у відповідності до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 388 від 28.02.2025), що забезпечує їхню чіткість, зрозумілість та доступність для потенційних вступників.</p> <p>Правила прийому на навчання в КЗ ХФВКМ ХОР є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо: вимог до освітнього рівня вступників, джерел фінансування для здобуття освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»; ліцензійних обсягів прийому, обсягів регіонального замовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору; порядку</p>	<p>Правила прийому до КЗ ХФВКМ ХОР (2025 р.) URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/----- ---- 22-05-2025 .pdf Опитування вступників 2025 року. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/----- ---- ----- 2025 docx Google ----- .pdf Сайт. Події. День відкритих дверей. 29.03.2025 року; 27.04.2025 року URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page 7.html Реклама ОПП ІБАС URL:</p>

		<p>прийому та реєстрації заяв та документів; організації та проведення конкурсного відбору; спеціальних умови участі в конкурсному відборі; порядку формування і коригування рейтингових списків; процедури зарахування і переведення на вакантні місця регіонального замовлення та інше.</p> <p>З інформацією про вступну кампанію можна ознайомитись на вебсайті Коледжу у розділі «Вступнику». Додаткову інформацію вступник може отримати у Приймальній комісії КЗ ХФВКМ ХОР.</p>	https://abitur.kvkm.net.ua/speshil.html
5.	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	<p>Правила прийому до КЗ ХФВКМ ХОР розроблені згідно з Наказом МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році» від 07 лютого 2025 року № 166 та не містять дискримінаційних ознак (релігійних, гендерних, расових тощо), крім випадків, встановлених Конституцією та Законами України та визначаються особливостями отримання кваліфікації.</p>	<p>Правила прийому до КЗ ХФВКМ ХОР (2025 р.) URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/----- 22-05-2025 .pdf</p>

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	<p>Коледж своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті у Розділі «Освітній простір» точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, зокрема: проєкт освітньо-професійної програми; процедура громадського обговорення освітньо-професійної програми; рецензії на освітньо-професійні програми; освітньо-професійні програми поточного року навчання.</p>	<p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/ Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/029.html Сторінка розміщення ОПП ІБАС URL: https://www.kvkm.net.ua/opp_029.html Офіційний вебсайт. Вступнику URL:</p>

			<p>https://abitur.kvkm.net.ua Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
2.	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>Інформація щодо ОПП ІБАС наведена на сайті Коледжу в розділі Освітній простір/Освітньо-професійні програми, де розміщена освітньо-професійна програма, рецензії стейкхолдерів, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін та відомості щодо навчально-методичного комплексу всіх основних компонентів ОПП ІБАС, які розміщуються на Google-Диску циклової комісії.</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029 2023 .pdf ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- _029 2025 .pdf Робочі програми освітніх компонентів ОПП ІБАС URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcrdi71wY-kSnPBXdSI?usp=drive_link Положення про навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін/навчальних предметів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП ІБАС URL: https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1HRVvqcEsZH0sawJFWOsRZm99s5zLHa</p>

			<u>G</u>
3.	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено в Стратегії розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки, в Концепції освітньої діяльності КЗ ХФВКМ ХОР та Концепції освітньої діяльності спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»/В5 В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» у КЗ ХФВКМ ХОР, в ОПП ІБАС (Розділ 2 «Мета освітньо-професійної програми», Розділ 3 «Характеристика освітньо-професійної програми» у частині «Опис предметної області»), на сторінці циклової комісії.</p> <p>В ОПП ІБАС визначені наступні цілі навчання: формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з вирішенням типових спеціалізованих завдань з інформаційно-бібліотечної справи та документального забезпечення управління й практичних проблем, достатніх для професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст полягає у вивченні та практичному опануванню технології збирання й оброблення інформації та документів; принципи і методи створення, зберігання, опрацювання, пошуку, використання й поширення інформації/ документів через канали соціальної комунікації.</p> <p>Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти формується на основі програмних результатів навчання (Розділ 2 ОПП, п. Опис предметної області). Виконання поставлених цілей та забезпечення змісту підготовки здобувачів освіти, реалізується через вивчення освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності у сфері інформаційно-бібліотечної справи та документального забезпечення управління.</p>	<p>Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Концепція освітньої діяльності КЗ ХФВКМ ХОР (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Концепція освітньої діяльності спеціальності В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/029.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- -029_2023_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p>

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	У Коледжі передбачені чіткі, прозорі та доступні правила щодо організації й реалізації академічної мобільності. Вони врегульовані внутрішнім нормативним документом – Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР. Положення ухвалене Педагогічною радою та введене в дію наказом директора, що забезпечує його обов'язковість і системне застосування в межах освітнього процесу. Документ оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перерахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----docx---Google-----pdf
2.	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП ІБАС забезпечує можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Механізми її реалізації чітко визначені Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР та узгоджуються зі структурою освітньо-професійної програми, забезпечуючи можливість здобувачів освіти тимчасово навчатися у закладах-партнерах (п.1.7; розділ 2). У партнерських договорах визначаються зміст і тривалість мобільності, перелік освітніх компонентів, очікувані результати та система оцінювання, що дозволяє інтегрувати результати мобільності в індивідуальну освітню траєкторію здобувача (п. 4.2–4.4).	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР (п.1.7 Розділ 2; п. 4.2-4.4 Розділ 4). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перерахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР

	<p>під час мобільності, вносяться до індивідуального навчального плану здобувача (п. 6.3). Перезарахування відбувається на підставі документа, що містить перелік дисциплін, кількість кредитів та систему оцінювання, завіреного у закладі-партнері (п. 6.4)</p>	<p>компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.docx---Google-----_.pdf</p>
--	---	--

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим освітньо-професійною програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової).</p> <p>Визнання результатів неформального та/або інформального навчання передбачає такі процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подання заяви особою щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання та ідентифікація результатів; - оцінювання задекларованих результатів навчання заявника; 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - визнання результатів неформального та/або інформального навчання; - прийняття рішення про визнання та зарахування заявнику певного освітнього компонента освітньо-професійної програми або частина результатів навчання, передбачених певним освітнім компонентом або відмова у визнанні. 	
2.	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Комплекс процедур визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, добутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Ідентифікація задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню проводиться Комісією Коледжу з визнання результатів неформального та/або інформального навчання.</p> <p>До складу Комісії входять: завідувач відділення, голова циклової комісії, який відповідає за реалізацію освітньо-професійної програми, освітній компонент якої має визнаватися (здійснюють ідентифікацію задекларованих результатів навчання неформальної та/або інформальної освіти); викладачі, які викладають дисципліну, яка пропонується до перезарахування (здійснюють оцінювання).</p> <p>Комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання заявника та перевірку наданої заявником інформації.</p> <p>На підставі інформації, що міститься у декларації про попереднє навчання та наданих документах, Комісія</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>

результатів неформального та/або інформального навчання заявника результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньо-професійної програми Коледжу, Комісія розглядає можливість визнання таких результатів навчання в рамках вибіркової складової освітньо-професійної програми, за якою навчається заявник.

Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньо-професійної програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітньо-професійна програма.

Розділ 4 Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у КЗ ХФВКМ ХОР визначає процедуру оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника Коледж визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнитись від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньо-професійної програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання.

Засобами вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть бути екзаменаційні білети, контрольні та тестові завдання, творчі покази та інші засоби, які дозволяють забезпечити змістову валідність оцінювання.

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для врегулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми в Коледжі розроблено та затверджено такі внутрішні нормативні документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статут КЗ ХФВКМ ХОР; - Колективний договір між КЗ ХФВКМ ХОР та ПК ХВКМ; - Правила внутрішнього розпорядку здобувачів освіти КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про Педагогічну раду у КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про студентське самоврядування у КЗ ХФВКМ ХОР. <p>Ці документи створюють правове та організаційне підґрунтя для всіх учасників освітнього процесу, допомагаючи забезпечити якість освіти та освітнього середовища. Доступ учасників освітнього процесу до цих документів забезпечується шляхом розміщення їх на офіційному вебсайті Коледжу.</p>	<p>Статут КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2020.pdf</p> <p>Колективний договір між КЗ ХФВКМ ХОР та ПК ХВКМ URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2029.PDF</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку здобувачів освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_j88lil2p.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про Педагогічну раду у КЗ ХФВКМ ХОР</p>

			<p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----rtf4h4w2.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про студентське самоврядування у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/polozh-stud-rada.html</p>
2.	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР проходило процедуру громадського обговорення та затвердження на засіданні Педагогічної ради.</p> <p>Здобувачі освіти брали участь у громадському обговоренні. Результати обговорення підтверджуються протоколами Студентської ради.</p> <p>Положення про освітній процес було затверджене на засіданні Педагогічної ради Коледжу, членами якої є також здобувачі освіти (10 % від загальної кількості Педагогічної ради), які таким чином також брали участь у його затвердженні.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради від 29.08.2024 року</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----1_29.08.2024.pdf</p> <p>Протокол засідання Студентської ради № 12 від 28.08.2024 року</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----12-28.08.-2024.pdf</p>

3.	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Фінансова взаємодія з роботодавцями окремо не передбачена освітньо-професійною програмою. При вступі фінансування підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра може здійснюватися на умовах контракту за кошти фізичних або юридичних осіб, у тому числі роботодавців.</p> <p>За угодою на проведення практичної підготовки здобувачів освіти Коледж проводить практичну підготовку без взаємних фінансових розрахунків з роботодавцями.</p>	<p>Договори про співпрацю/партнерство та практичну підготовку</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1aIERR4gMNlRtLNOpOIlkdFEpzYV-MbSg</p>
----	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	<p>Коледж у своїй діяльності дотримується вимог визначених Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР. Зазначене положення було розроблено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2024 року № 653 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 08 липня 2024 року № 971).</p> <p>Усі складові освітнього процесу, що визначені у Типовому положенні про організацію освітнього</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p>

		<p>процесу, враховані в Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР, а саме: загальні засади організації освітнього процесу (Розділ 2), форми здобуття фахової передвищої освіти у Коледжі (Розділ 3), форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти (Розділ 4), планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності (Розділ 5), оцінювання та визнання результатів навчання (Розділ 6), порядок відрахування здобувачів освіти (Розділ 7), поновлення на навчання (Розділ 8), переведення здобувачів фахової передвищої освіти (Розділ 9), переривання навчання здобувачів фахової передвищої освіти (Розділ 10), мова освітнього процесу (Розділ 11), академічна мобільність (Розділ 12), бюджет часу та можливості здобувача освіти (Розділ 13), документи про освіту здобувачів фахової передвищої освіти (Розділ 14).</p>	
2.	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Графік освітнього процесу є складовою навчального плану і доводиться до відома здобувачів фахової передвищої освіти на початку навчального року і розміщується на вебсайті КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Графік визначає тривалість періодів теоретичного навчання, практик, канікулярного періоду, терміни проведення семестрового контролю та атестації. Графік освітнього процесу складається на навчальний рік.</p> <p>Графік освітнього процесу затверджується рішенням Педагогічної ради та директором Коледжу.</p>	<p>Графік освітнього процесу на 2023/2024 навчальний рік URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- 2023-2024---.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу на 2025/2026 навчальний рік URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- 2025-2026---.pdf</p> <p>Навчальний план 2023 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-- 029 2023.pdf</p> <p>Навчальний план 2025 року URL:</p>

			<p>https://www.kvkm.net.ua/files/--029_2025.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ФПО освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
3.	<p>Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін, робочих навчальних програм, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з освітньо-професійною програмою за компетентностями й результатами навчання.</p> <p>Програми навчальних дисциплін (практик) та робочі навчальні програми укладаються згідно з Положенням про програму навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) та робочу програму навчальної дисципліни у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Змістова частина робочих програм узгоджена з освітньо-професійною програмою і включає: опис освітнього компонента; мету та завдання навчальної дисципліни; перелік компетентностей та заплановані результати навчання дисципліни; програму та структуру дисципліни (назви змістових модулів і тем, кількість годин, у тому числі лекційних, практичних, індивідуальних та самостійної роботи), теми практичних занять та самостійної роботи студентів; методи навчання; засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання; вимоги до підсумкового (диференційований залік, екзамен), інформаційні ресурси.</p> <p>Форма атестації здобувачів освіти визначається</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--029_2023.pdf Положенням про програму навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) та робочу програму навчальної дисципліни у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----az3hmlvh.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Робочі програми освітніх компонентів URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcRdi71wY-kSnPBXdSI Зразок індивідуального навчального плану здобувача освіти</p>

Стандартом спеціальності на рівні фахової передвищої освіти. Відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. ОПП визначено проведення атестації здобувачів освіти за двома кваліфікаційними іспитами: «Організація обслуговування в бібліотеці» та «Документаційне забезпечення управління».

Кваліфікаційні іспити спрямовані на перевірку: рівня сформованості у здобувачів компетентностей, достатніх для професійної діяльності та подальшого навчання, вирішення типових спеціалізованих задач та практичних проблем; здатності використовувати широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; досягнень результатів навчання визначених Стандартом та ОПП.

Кваліфікаційні іспити «Організація обслуговування в бібліотеці» та «Документаційне забезпечення управління» мають на меті перевірку результатів навчання з відповідних освітніх компонентів і передбачають виконання тестових та практичних завдань екзаменаційного завдання.

З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії на основі навчального плану для кожного здобувача освіти відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в КЗ ХФВКМ ХОР формуються індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний навчальний рік.

URL:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wQjtuidJ-o5VlijxIP90fyqqW5EHICs4/edit?usp=drive_link&oid=101043248671468606422&rtopf=true&sd=true

4.	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Так, структура навчального плану освітньо-професійної програми забезпечує можливість участі здобувачів у академічній мобільності. Її побудова дозволяє узгоджувати індивідуальні освітні траєкторії, визнавати результати навчання, отримані в інших закладах, та не порушувати логіки й послідовності опанування освітньо-професійної програми. Навчальний план є сумісним із вимогами ECTS та інтегрується з механізмами академічної мобільності, передбаченими внутрішнім Положенням. Завдяки визначеним семестровим навантаженням, структурі нормативних і вибіркових дисциплін, а також наявності блоків, які можуть бути освоєні в іншому закладі, здобувач може інтегрувати результати навчання, отримані під час мобільності, у власний освітній шлях. Положення про академічну мобільність передбачає можливість перезарахування освітніх компонентів, освоєних у закладі-партнері, за умови їх відповідності змісту ОПП та підтвердження результатів навчання документами встановленого зразка (п. 6.1–6.4). Це безпосередньо пов'язано зі структурою навчального плану, яка дозволяє враховувати набуті кредити в межах програми. Положення визначає, що під час академічної мобільності здобувач може навчатися за індивідуальним навчальним планом, сформованим з урахуванням вже виконаного обсягу освітніх компонентів та вимог ОПП (п. 5.6–5.9). Це означає, що структура навчального плану підтримує гнучкі індивідуальні траєкторії та дозволяє адаптувати план під період мобільності.</p>	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf Навчальний план 2023 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--029_2023.pdf Навчальний план 2025 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--029_2025.pdf</p>
----	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>У КЗ ХФВКМ ХОР розроблено Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу, що є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі та яким визначено процедуру забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом. Інструментом забезпечення зворотного зв'язку із здобувачами освіти є опитування. Мета опитування – збір об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг, зокрема щодо їх задоволеності формами і методами навчання у Коледжі. Опитування проводиться у формі анкетування із застосуванням Google Форм. Результати опитувань аналізуються цикловою комісією (протокол № 4 від 19 листопада 2025 року).</p> <p>Аналіз результатів опитувань є підставою для удосконалення системи організації освітнього процесу, здійснення моніторингу освітньо-професійної програми; покращення якості викладання та навчання, системи забезпечення освітнього середовища; стимулювання та подальшого розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти; удосконалення факторів прозорості та публічності освітнього процесу тощо.</p> <p>Здобувачі освіти також беруть участь в засіданнях Педагогічної ради та надають пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>У Коледжі функціонує «Скринька довіри», яка є дієвим інструментом зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. Отримана через неї</p>	<p>ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---029_2025_.pdf</p> <p>Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про Педагогічну раду у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_rtf4h4w2.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Звіт опитування здобувачів освіти про форми і методи навчання URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_Google_-----_.pdf</p> <p>Витяг з протоколу від 19.11.2025 року № 4 (обговорення опитування щодо</p>

		<p>інформація аналізується адміністрацією та педагогічними працівниками і використовується для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення умов організації освітнього процесу, в тому числі форм і методів навчання.</p> <p>Інструменти зворотного зв'язку із здобувачами освіти, що діють у Коледжі, зокрема скринька довіри та опитування здобувачів освіти, є оптимальними, а їх результати використовуються для прийняття рішень щодо вдосконалення форм і методів навчання.</p>	<p>використання різних форм і методів навчання) URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link Звіт опитування здобувачів освіти про зворотній зв'язок URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- Google ----- .pdf Витяг з протоколу ЦК від 19.11.2025 року № 4 (обговорення щодо результатів опитування здобувачів про зворотній зв'язок) URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link</p>
2.	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Узагальнені вимоги критеріїв оцінювання до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму навчальної дисциплін в КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Обов'язковими складовими робочої програми навчальної дисципліни (практики) є: загальні та спеціальні компетентності, які здобуваються на основі вивчення відповідної навчальної дисципліни; заплановані результати навчання (Розділ 2. Мета та</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР (п. 5.16, 6.2) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL:</p>

		<p>завдання навчальної дисципліни) та засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання (Розділ 9).</p> <p>Критерії оцінювання в робочих програмах навчальних дисциплін містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Результати навчання і компетентності навчальної дисципліни повністю співвідносяться із результатами навчання і компетентностями освітньо-професійної програми.</p> <p>Критерії оцінювання є обов'язковим компонентом у методичному забезпеченні диференційованого заліку, екзаменів та атестації здобувачів освіти.</p> <p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до запланованих результатів навчання, оскільки компетентнісний підхід до визначення самих критеріїв дає можливість об'єктивно оцінити результати навчання здобувачів освіти.</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положенні про програму навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) та робочу програму навчальної дисциплін у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----az3hmlvh.pdf</p> <p>Робочі програми освітніх компонентів ОПП ІБАС</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcRdi71wY-kSnPBXdSI</p>
3.	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання результатів навчання освіти є чіткими і зрозумілими здобувачам фахової передвищої освіти.</p> <p>Узагальнені вимоги критеріїв оцінювання до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР і Положенні про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму початкової дисциплін у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Критерії оцінювання знань розміщені на вебсайті Коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розділ Освітній простір - Публічна інформація - посилання на Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ 	<p>Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Робочі програми освітніх компонентів ОПП ІБАС</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcRdi71wY-kSnPBXdSI</p> <p>Критерії оцінювання ОПП ІБАС https://drive.google.com/drive/folders/1nRP LZ4Ii-CXLNad8r08UgfYbRWbcMNZ8</p> <p>Звіт про результати опитування</p>

		<p>ХФВКМ ХОР, Положення про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму навчальної дисциплін в КЗ ХФВКМ ХОР);</p> <ul style="list-style-type: none"> - розділ Освітній простір. Освітньо-професійні програми - посилання Робочі програми; - розділі Студенту - Студенту ДФЗО. <p>На початку вивчення дисципліни викладачі обов'язково інформують здобувачів освіти про форми контролю, які передбачені при вивченні навчальної дисципліни, ознайомлюють з критеріями та шкалою оцінювання знань.</p> <p>Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти також перед виконанням конкретних видів робіт, перед початком практики, на консультаціях перед проведенням кожної форми контролю знань та вмінь.</p> <p>Ступінь зрозумілості здобувачами освіти критеріїв оцінювання перевіряється в процесі анкетування студентів стосовно якості організації освітнього процесу. Результати опитування показали, що 100% здобувачам освіти зрозумілі критерії оцінювання знань.</p>	<p>здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу (2025 р.)</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Витяг з протоколу ЦК від 23.12.2025 року № 5 (обговорення результатів опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу)</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link</p>
4.	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначені у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Зазначене Положення оприлюднено на вебсайті Коледжу у Розділі «Освітній простір. Публічна інформація» та у Розділі «Студенту» розміщені критерії освітніх компонентів ОПП.</p> <p>Критерії оцінювання результатів навчання кожного освітнього компоненту зазначені у робочих програмах начальних дисциплін (практик), які розміщені</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Робочі програми освітніх компонентів ОПП ІБАС</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcRdi71wY-kSnPBXdSI</p>

		<p>на вебсайті Коледжу у Розділі «Освітній простір. Освітньо-професійні програми». Доведення здобувачам освіти інформації щодо критеріїв оцінювання результатів навчання здійснюється викладачами на початку вивчення дисципліни та початку кожного семестру.</p>	<p>Критерії оцінювання ОПП ІБАС https://drive.google.com/drive/folders/1nRP LZ4Ii-CXLNad8r08UgfYbRWbcMNZ8</p>
5.	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, основними видами контролю є: вхідний, поточний, тематичний, підсумковий контроль, атестація здобувачів, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Форми проведення семестрового контролю визначаються з урахуванням змісту освітнього компонента, запланованих результатів навчання та наявності в освітньому компоненті теоретичної та/або практичної складових.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формах диференційованого заліку та екзамену. Форми проведення семестрового контролю визначаються з урахуванням змісту освітнього компонента, запланованих результатів навчання та наявності в освітньому компоненті теоретичної та/або практичної складових.</p> <p>Основними методами контролю є: усний, письмовий методи контролю, тестування, метод практичної перевірки та метод самоконтролю.</p> <p>Заключний контроль – атестація здобувачів освіти – проводиться у формах, що визначені Стандартом підготовки фахівців відповідної спеціальності.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p>

		<p>Використання різних форм і методів контролю дозволяє об'єктивно оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою. Контрольні заходи проводяться відповідно до навчального плану, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу.</p> <p>Розклад проведення заліково-екзаменаційної сесії затверджується заступником директора з навчально-методичної роботи та оприлюднюється на вебсайті Коледжу за місяць до її початку.</p> <p>Організація та методи оцінювання результатів навчання є системними та послідовними і гарантують:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність результатів навчання вимогам Стандарту спеціальності; - формування у здобувачів необхідних компетентностей і професійних умінь; - виконання здобувачами фахової передвищої освіти навчального плану повному обсязі. 	
6.	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам Професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>За ОПП ІБАС присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_029_Inform_bibliot_arkhiv_sprava_23_06.pdf ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів ФПО у КЗ ХФВКМ ХОР URL:</p>

			<p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
7.	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти застосовують питання, зміст яких відповідає змісту освітніх компонентів. За рівнем пізнавальної активності це можуть бути питання: репродуктивні (відтворення вивченого); реконструктивні (застосування знань у дещо змінених ситуаціях); творчі (застосування знань і вмінь у значно змінених або нестандартних умовах), що, у повній мірі, дозволяє оцінити рівень знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти запланованих Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».</p> <p>Кожна форма контролю передбачає оцінювання результатів навчання в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни (практики).</p> <p>Критерії оцінювання кожного освітнього компонента містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до запланованих Стандартом фахової передвищої освіти результатів навчання. Критерії розробляються на основі запланованих освітньо-професійною програмою результатів навчання із врахуванням специфіки, повноти, послідовності опанування освітнього компонента. Таким чином забезпечується відповідність</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>ОПП ІБАС (2023 р.)</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- - 029_2023_.pdf</p> <p>Робочі програми освітніх компонентів ОПП ІБАС</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcRdi71wY-kSnPBXdSI</p> <p>Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП ІБАС</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1HRVvqcEsZHs0sawJFWOsRZm99s5zLHaG?usp=drive_link</p>

	критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою.
--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	<p>При формуванні змістової складової освітніх компонентів ОПП ІБАС враховано інноваційні технології, що відповідають сучасним тенденціям розвитку інформаційної, бібліотечної та документознавчої сферам та характерні для сучасного розвитку галузі «Культура і мистецтво».</p> <p>У Стандарті фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» зазначено ряд компетентностей та результатів навчання, які акцентують увагу на необхідність формування у здобувачів освіти цифрової, інформаційно-аналітичної та організаційно-управлінської компетентностей, здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології й технологічні ресурси в професійній діяльності. Їх упровадження спрямоване на наближення освітнього процесу до реальних умов професійної діяльності.</p> <p>При формуванні загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності в умовах цифровізації як культурно-мистецької сфери, так і систем документаційного управління, в освітні компоненти вноситься тематика щодо використання цифрових, мультимедійних, інформаційно-комунікаційних технологій. В освітній процес інтегровано такі онлайн сервіси та інноваційні технології</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_029_Inform_bibliot_arkhiv_sprava_23_06.pdf ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf Навчально-методичні комплекси URL: https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1HRVvqcEsZH0sawJFWOsRZm99s5zLHaG Гостьові зустрічі (2025 р.) Сайт Коледжу. Події. 21.10.2025, 22.10.2025, 11.11.2025. URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_2.html</p>

інформаційно-бібліотечної та документознавчої сфери:

- відео матеріали Миколаївської обласної наукової бібліотеки для юнацтва щодо укладання бібліографічних описів різних видів (<http://unbib.mk.ua/index.php/2015-02-09-13-48-46/85-2015-02-09-12-57-54.html>) (ОК «Основи аналітико-синтетичної обробки документів»);
- Grafiati (<https://www.grafiati.com/uk/>) – онлайн сервіс для автоматичного формування бібліографічних описів, оформлення списків використаних джерел відповідно до стандартів, швидкого формування бібліографічних посилань, відпрацювання індивідуальних практичних вправи з перевірки правильності опису джерел (ОК «Основи аналітико-синтетичної обробки документів»);
- АІБС «УФД: Бібліотека» – формування та ведення електронного каталогу (ОК «Організація документних ресурсів бібліотек»);
- Картка документа – інформаційно-пошукова опція сайту <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index> (ОК «Основи документознавства»);
- онлайн-калькулятори від кадрової платформи «Кадроленд» та електронні довідники від експертно-правової системи «Експертус» у межах практичних та індивідуальних занять для моделювання кадрових ситуацій та аналізу прикладів управлінських рішень у сфері діловодства та кадрової роботи (ОК «Основи документаційного забезпечення управління»);
- онлайн мінікурси і вебінари на платформах «Кадроленд» та «Експертус» – для опанування актуальних змін у сфері документообігу, кадрової роботи, інформаційного забезпечення, формування навичок самоосвіти та професійного оновлення знань (ОК «Основи документаційного забезпечення

		<p>управління»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google Slides, PowerPoint Online, Canva, Genially (free) робота з цифровими інструментами для візуалізації даних, планування, афішування заходів, створення електронних інформаційно-бібліотечних та бібліографічних матеріалів як інноваційного (творчого) продукту (ОК «Організація обслуговування в бібліотеці», ОК «ІТ в документно-інформаційних системах»); - iLovePDF - набір онлайн інструментів для роботи з PDF-файлами (ОК «ІТ в документно-інформаційних системах»). <p>Аналіз сучасних технологій та новітніх практик, співпраця з провідними фахівцями інформаційно-бібліотечної та управлінської сфери, участь здобувачів освіти та викладачів у професійних заходах забезпечує практичну спрямованість навчання, формування актуальних професійних компетентностей, підготовку здобувачів освіти до роботи в цифровому інформаційному середовищі.</p> <p>Таким чином, ОПП ІБАС враховує інноваційний розвиток музичного мистецтва та забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах цифровізації та мультимедійної трансформації мистецького середовища.</p> <p>При оновлення змістової складової ОК на основі інноваційних технологій освітній процес стає сучасним, динамічним, наближеним до реальних умов роботи в галузі культури та мистецтва, здобувачі отримують практичні навички пов'язані із сучасними мистецькими практиками, що відповідає запитам роботодавців.</p> <p>Підвищується мотивація до навчання завдяки інтерактивним і цифровим подходам.</p>	
2.	Чи узгоджено оновлену	Процедура співпраці з роботодавцями визначена у	ОПП ІБАС (2025 р.)

<p>освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Положенні про порядок розробки, затвердження та моніторинг освітньо-професійної програми та Положенні про стейкхолдерів ОПП у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Процес оновлення ОПП ІБАС (2025 р.) відбувався у тісній співпраці з роботодавцями: проєкт оновленої ОПП було виставлено на громадське обговорення, в якому мали змогу взяти участь всі бажаючі, в тому числі представники потенційних роботодавців для випускників спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; роботодавці долучалися до спільних зустрічей, Круглих столів з питань обговорення змісту ОПП, переліку освітніх компонентів, формування компетентностей і результатів навчання; проведено опитування роботодавців у формі анкетування; представники фахової спільноти, в тому числі потенційні роботодавці, залучалися до зовнішнього оцінювання ОПП ІБАС (2025 р.) в якості рецензентів.</p> <p>Результати співпраці з питань обговорення пропозиції щодо оновлення ОПП ІБАС розглядалися на розширеному засіданні циклової комісії (протокол №11 від 04 червня.2025 року). Пропозиції роботодавців враховано при коригуванні переліку дисциплін ОПП та структурно-логічної схеми ОПП, оновленні змісту окремих ОК та формулюванні переліку завдань з практичної підготовки, що сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців та їх конкурентоспроможності. В цілому, представниками потенційних роботодавців було засвідчено, що, станом на сьогодні, ОПП ІБАС є збалансованою, враховує інтереси здобувачів освіти, роботодавців, викладачів циклової комісії, що забезпечують її виконання, відповідає сучасним вимогам ринку праці. Такі висновки також підтверджені рецензіями на ОПП від низки</p>	<p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf</p> <p>Рецензії ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----029-2025.pdf</p> <p>Рада роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/employers-council.html</p> <p>Програма Круглого столу зі стейкхолдерами/роботодавцями (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----19_10_2023_---.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання ЦК від 19.10.2023 року № 3 (обговорення результатів засідання Круглого столу) URL:</p>
--	---	--

		<p>зацікавлених сторін: Голова Обласного методичного об'єднання працівників бібліотек фахової передвищої освіти, члена Української бібліотечної асоціації; завідувачки кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ХАІ, діловода КЗ «Краснокутський будинок культури» Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpj4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link</p> <p>Програма онлайн-зустрічі стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів (2025 р.)</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----11_04_2025_2r4msniu.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання ЦК від 16.04.2025 року № 9 (обговорення результатів онлайн-зустрічі)</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpj4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link</p>
3.	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійної програми у КЗ ХФВКМ ХОР визначено, що здобувачі освіти, як внутрішні стейкхолдери системи забезпечення якості освітнього процесу, мають право долучатися до роботи робочої групи під час розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою врахування їх інтересів та пропозицій.</p> <p>У зв'язку із внесенням нормативних змін до назв галузей знань та спеціальностей підготовки фахівців на рівні фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, ОПП ІБАС було оновлено за низкою змін: зміна назви галузі знань та спеціальності, оновлення переліку освітніх компонентів та корегування структурно-</p>	<p>ОПП ІБАС (2025 р.)</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---029_2025_.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП в КЗ ХФВКМ ХОР (п.2.6 Розділ 2)</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Витяг з протоколу ЦК громадського обговорення від 04 червня 2025 року № 11</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpj4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link</p>

	<p>логічної схеми освітньо-професійної програми. В процесі оновлення ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf проходила процедуру громадського обговорення та затвердження на засіданні Педагогічної ради, в якому здобувачі освіти також брали участь. Результати обговорення підтверджуються протоколами Студентської ради.</p> <p>Оновлений варіант ОПП ІБАС був затверджений на засіданні Педагогічної ради Коледжу, членами якої є також здобувачі освіти (10 % від загальної кількості Педагогічної ради), які таким чином також брали участь у її затвердженні.</p>	<p>6houaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link Витяг з протоколу Студентської ради щодо обговорення ОПП від 19.06.2025 року № 12 https://www.kvkm.net.ua/files/-----_12-_____.pdf</p>
--	---	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

Критерій 4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Здобувачі освіти у Коледжі розглядаються як суб'єкти та активні учасники освітнього процесу на засадах студентоцентрованого (студентоорієнтованого) підходу та академічної свободи. Студентоцентрований (студентоорієнтований) підхід ставить акценти на потреби, інтереси та активну участь студентів в освітньому процесі, їх можливість впливати на процес навчання.</p> <p>Концептуальні позиції щодо форм, методів навчання на основі студентоцентрованого (студентоорієнтованого) підходу та принципів академічної свободи визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР,</p>	<p>ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР URL:</p>

		<p>індивідуальні методи навчання, наявність постійного зворотного зв'язку з викладачами, які підтримують розвиток студентів.</p> <p>Відповідно до принципів академічної свободи студенти мають свободу вибору місця проходження практики; мають право вносити пропозиції щодо вибору тематики індивідуального завдання в процесі проходження виробничої практики, вільного доступу до інформаційних ресурсів; обирати вибіркові навчальні дисципліни; право на свободу щодо власних міркувань, а також несуть відповідальність за свою освітню діяльність.</p>	<p>ХФВКМ ХОР URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/-----

 .pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- .pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/-----

 .pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- .pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП ІБАС тенденціям розвитку професійної діяльності у КЗ ХФВКМ ХОР (2025 р.) URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/-----

 .pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- .pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу за ОПП ІБАС у КЗ ХФВКМ ХОР (2025 р.) URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/-----

 .pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- .pdf</p>
2.	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Контрольні заходи для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Система контролю знань студентів у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про внутрішню систему</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6). URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/-----

 _y8qznsnh.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- _y8qznsnh.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ХФВКМ ХОР</p>

забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.

Системне та об'єктивне оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання можливе за умови раціонального поєднання різноманітних видів, форм і методів контролю. Метою контролю є перевірка рівня досягнення програмних результатів навчання. Оскільки перевірка результатів навчання здійснюється на різних етапах вивчення навчальної дисципліни, то їм відповідають різні види контролю.

Основними видами контролю освітнього процесу є поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий (семестровий, атестація) контроль.

Форми поточного контролю визначаються викладачем та узгоджуються на засіданні ЦК. Поточний контроль реалізується у формах, відповідно до особливостей кожного освітнього компонента (фронтальне та індивідуальне опитування, відповіді на письмові питання, тестування (письмове/комп'ютерне), виконання практичних завдань, контрольних робіт, презентацій за темами навчальної дисципліни, термінологічні диктанти; розв'язання практичних ситуацій, кейсів, виконання вправ тощо).

Форми підсумкового семестрового контролю визначаються навчальним планом підготовки за ОПП ІБАС.

Підсумковий контроль з певного освітнього компоненту здійснюється у формах семестрового контролю – екзамену або диференційованого заліку, а також у формі підсумкового модульного оцінювання (за умови виконання усіх видів обов'язкових робіт за семестр) в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітнього компоненту, у терміни,

URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР (пп.6.1-6.2)

URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділи 2-4)

URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 4)

URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Робочі програми освітніх компонентів ОПП ІБАС

URL:

<https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcRdi71wY-kSnPBXdSI>

		<p>встановлені навчальним планом. Відповідно до теоретичного або практичного спрямування дисципліни визначаються форми проведення контрольних заходів: перевірка теоретичних знань, тестовий контроль, захист практичних завдань/презентацій, комплексні завдання.</p> <p>Форми підсумкового семестрового контролю визначаються навчальним планом підготовки за відповідною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формах, визначених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»: Кваліфікаційний іспит.</p> <p>Форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у межах навчальних дисциплін (освітніх компонентів) відображено у робочих програмах навчальних дисциплін.</p>	
3.	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Визначення змісту та оцінювання результатів освітньої діяльності за ОПП ІБАС базується на Стандарті фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».</p> <p>Одними з ключових засад оцінювання у Коледжі є систематичність і системність, які передбачають відповідність оцінювання структурним компонентам змісту вивченого матеріалу, обсягу програмного матеріалу, чіткому розмежуванню за змістом і часом та рівномірність оцінювання на всіх етапах освітнього процесу з використанням різноманітних методів оцінювання.</p> <p>Методологія оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про внутрішню систему забезпечення</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР (стор. 17, пп. 6.1-6.2) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznsnh.pdf</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділи 2-4) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР (стор.16-18, Розділ 4) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Робочі програми освітніх компонентів</p>

		<p>якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Основними принципами оцінювання в КЗ ХФВКМ ХОР є об'єктивність, прозорість, систематичність та системність, що передбачає відповідність оцінювання структурним компонентам змісту вивченого матеріалу та рівномірність оцінювання на всіх етапах освітнього процесу з використанням різноманітних методів.</p> <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок відповідно до видів навчальної роботи, відображають кожен частину навчального процесу, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання в межах освітніх компонентів і визначається у «Структурі навчальної дисципліни», яка є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни.</p> <p>Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за 4-х бальною шкалою оцінювання: «високий/відмінно», «достатній/добре», «середній/задовільно», «низький/незадовільно».</p>	<p>ОПП ІБАС URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcRdi71wY-kSnPBXdSI</p>
4.	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Принципи оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ ХФВКМ ХОР та навчальними програмами ОК.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання передбачає дотримання принципів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, які допомагають забезпечити якість освітнього процесу та якість оцінювання, зокрема.</p> <p>У робочих програмах навчальних дисциплін (ОК) зазначено, які компоненти дисципліни оцінюються, як ці компоненти відповідають цілям освітнього процесу, програмним результатам навчання, що визначені</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>

Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю. Це необхідно для того, щоб оцінювані знання, навички та компетентності були актуальними для майбутньої професійної діяльності студента.

Визначення чітких критеріїв оцінювання, оцінка лише тих знань та навичок, що необхідні для досягнення програмних результатів оцінювання, які відображають цілі та завдання навчальної дисципліни, оцінювання реальних практичних навичок, які відповідають вимогам майбутньої професії, отриманих на практичних заняттях або під час навчально-виконавської практики, практики роботи з хором та виробничої практики, реалізують принцип релевантності.

Чітке формулювання завдань і використання однакових критеріїв для всіх студентів, множинність форм оцінювання (письмові та усні опитування, тестування, виконання вправ, проекти, групові та індивідуальні завдання тощо) для зменшення ризику однобокого оцінювання, проведення контрольних заходів за однаковими вимогами, незалежно від викладача чи курсу, пробний етап та перевірка завдань на відповідність і здатність до забезпечення певних результатів забезпечує принцип надійності в оцінюванні, тобто воно є стабільним, послідовним і на нього суттєво не впливають суб'єктивні фактори.

Принцип прозорості при оцінюванні реалізується шляхом інформування студентів щодо критеріїв оцінювання, процедур оцінювання та результатів оцінювання. Наявність зворотного зв'язку дає можливість для аналізу виконаних робіт після оцінювання, роз'яснення по процесу та процедурі оцінювання (за необхідності).

Використання чітких критеріїв оцінювання та оцінювання конкретних досягнень і результатів

		<p>діяльності студента, уникаючи особистих вподобань або суб'єктивних поглядів викладача, перевірка робіт за стандартизованими формами; справедливе і неупереджене оцінювання дозволяє реалізувати принцип об'єктивності.</p> <p>Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.</p>	
5.	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Для перевірки рівня досягнень програмних результатів навчання розробляються різнорівневі види завдань. Різнорівневі контрольні завдання дозволяють оцінити обсяг опанування змісту освітніх компонентів і рівень сформованості загальних і фахових компетенцій відповідно до визначених критеріїв оцінювання.</p> <p>Для того, щоб у повній мірі оцінити пізнавальну активність здобувачів освіти, оцінити їх рівень знань, навичок та компетентностей розробляються завдання: репродуктивного рівня (дають можливість перевірити вміння правильно відтворювати отримані знання та вміння), реконструктивного рівня (застосування знань у дещо змінених ситуаціях, дають можливість перевірити глибину знань, розуміння різних аспектів явищ, процесів тощо) та творчого рівня (застосування знань і вмінь у значно змінених або нестандартних умовах дають можливість установити знання взаємозв'язків, термінології, позначень, методик тощо). Таким чином, зазначені види завдань дозволяють у повній мірі оцінити здобувачів з різними рівнями знань і навичок та передбачають поетапне формування вмінь, перевірку та їх корекцію на кожному етапі навчання.</p> <p>Складовою частиною освітнього процесу є самостійна робота здобувачів освіти з кожної навчальної</p>	<p>Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП ІБАС</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1HRVvqcEsZH0sawJFWOsRZm99s5zLHaG</p>

		<p>дисципліни, що передбачає самостійне опанування студентами програмного матеріалу, виконання завдань, у тому числі і завдань до самоконтролю. В залежності від змісту самостійної роботи викладачами розробляються різномірівневі завдання для самоконтролю, які відображені у методичному забезпеченні самостійної роботи здобувачів освіти відповідного освітнього компонента.</p> <p>Завдання до самоконтролю сприяють усвідомленому, більш поглибленому опануванню навчального матеріалу на особисто доступному рівні, сприяють формуванню морально-вольових якостей здобувачів освіти.</p>	
6.	<p>Чи застосовуються різномірівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Викладачі Коледжу застосовують різномірівневі завдання під час здійснення різних видів навчальної діяльності: проведення лекційних та/або практичних занять (поточний контроль), виконання студентами самостійної роботи (контроль за виконанням самостійної роботи), проведення контрольних заходів (виконання контрольних робіт, модульних контрольних робіт та підсумковий контроль).</p> <p>Для формування у студентів свідомого ставлення до освітнього процесу, викладачі застосовують різномірівневі завдання для самоконтролю. Це дає студентам можливість оцінити рівень власних досягнень, сприяє розвитку критичного мислення, закріплює практичні навички, поглиблює усвідомленість навчального матеріалу.</p> <p>Відповідно до різномірівневих завдань визначаються критерії оцінювання.</p>	<p>Робочі програми освітніх компонентів ОПП ІБАС URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcRdi71wY-kSnPBXdSI Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП ІБАС URL: https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1HRVvqcEsZHz0sawJFWOsRZm99s5zLHaG</p>
7.	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різномірівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання різномірівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, визначається критеріями оцінювання («Положення про оцінювання результатів навчання у КЗ ХФВКМ ХОР»), збалансованістю</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL:</p>

		<p>оцінювання кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачами завданнях для поточного і підсумкового контролю. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовується чотирирівнева шкала, що відповідає чотирибальній системі: «високий/відмінно», «достатній/добре», «середній/задовільно», «низький/незадовільно».</p> <p>Система оцінювання тестових завдань базується на визначенні рівня складності окремого завдання і тому кожне з них оцінюється в балах. При формуванні оцінки за комплекс тестів розраховується сума балів та відсоток правильних відповідей.</p> <p>Систему оцінювання різнорівневих завдань, розроблено безпосередньо викладачами, що відображено в критеріях оцінювання окремих завдань (контрольних заходів) навчальної дисципліни та визначаються з урахуванням особливостей кожної навчальної дисципліни. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є чіткими зрозумілими та враховують ступінь складності та тип завдання.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю.</p> <p>На початку семестру ця інформація доводиться до відома здобувачів освіти.</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП ІБАС</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1HRVvqcEsZHz0sawJFWOsRZm99s5zLHaG</p>
8.	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	<p>Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій. Загальні критерії оцінювання представлені у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР. Критерії оцінювання по певному освітньому компоненту визначені у робочих програмах</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Робочі програми освітніх компонентів ОПП ІБАС</p>

		<p>навчальних дисциплін. На офіційному вебсайті Коледжу у рубриці «Студенту-Студенту ДФЗО» оприлюднено критерії оцінювання ОК ОПП.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчально-методичної роботи складається розклад занять та заліково-екзаменаційної сесії на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів. Розклад диференційованих заліків та екзаменів доводиться до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії та оприлюднюється на вебсторінці Коледжу.</p>	<p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UyaMTwhdQ4pOWlcRdi71wY-kSnPBXdSI Вебсторінка Коледжу. Розклад зимової сесії на 2025/2026 навчальний рік URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_2026---.pdf Критерії оцінювання освітніх компонентів ОПП ІБАС https://drive.google.com/drive/folders/1nRPLZ4Ii-CXLNad8r08UgfYbRWbcMNZ8</p>
9.	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>У пункті 4.14 Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР зазначено, що для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль. Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення.</p> <p>Розділ 6 «Оцінювання та визнання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР регламентує форми та види контрольних заходів.</p> <p>Оцінювання та діагностика результатів навчання регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти КЗ ХФВКМ ХОР.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6 «Оцінювання та визнання результатів навчання») URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----y8qznshh.pdf Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL:</p>

			https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
10.	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання розроблено та визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 5 «Порядок оскарження (апеляції) результатів оцінювання»), яке розміщене на вебсайті Коледжу у розділі «Освітній простір. Публічна інформація».	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
11.	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	<p>У закладі фахової передвищої освіти розроблено та оприлюднено систему нормативних документів, які в сукупності регламентують порядок розгляду та врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. Зокрема, питання розв'язання конфліктів врегульовано в таких локальних актах Коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яке визначає порядок розгляду спірних питань щодо оцінювання; - Положенні про академічну доброчесність, що передбачає процедури реагування та врегулювання конфліктних ситуацій у разі її порушення; - Положенні про Апеляційну комісію, яке забезпечує розгляд апеляцій та конфліктних питань, пов'язаних із результатами вступних випробувань; - Положенні про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми, що визначає механізми реагування на випадки насильства, дискримінації та порушення прав здобувачів освіти. <p>Зазначені документи затверджені в установленому порядку, оприлюднені на офіційному вебсайті Коледжу та доступні для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує прозорість, відкритість і правову визначеність</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про Апеляційну комісію КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----25.pdf</p> <p>Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведженню з учасниками освітнього процесу (в тому числі з дітьми) у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_x93ol8dw.pdf</p>

процедур розгляду конфліктних ситуацій.
 Таким чином, у Коледжі функціонує комплексна та багаторівнева система врегулювання конфліктів, адаптована до різних освітніх ситуацій та спрямована на дотримання прав, академічної доброчесності й безпечного освітнього середовища.

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП ІБАС повністю відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 10.06.2021 р. № 416.</p> <p>Атестація випускників ОПП ІБАС спрямована на перевірку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівня сформованості у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей, достатніх для здійснення професійної діяльності та подальшого навчання, для вирішення типових спеціалізованих задач та практичних проблем; - здатності використовувати широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та\або навчання; - рівня відповідності досягнень результатів навчання здобувачів освіти до результатів визначених Стандартом та ОПП. 	<p>Стандарт ФПО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_029_Inform_bibliot_arkhiv_sprava_23_06.pdf ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p>
2.	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти інформаційно-бібліотечної та	ОПП ІБАС (2023 р.) URL:

<p>передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>документознавчої сфери визначається відповідно до вимог набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних та фахових компетентностей та співвідноситься з результатами навчання, які визначені ОПП ІБАС та Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».</p> <p>Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам щодо складання контрольної оціночного комплексу навчально-методичної документації з навчальних дисциплін, які входять до атестації; максимально охоплює навчальний матеріал із дисциплін, які визначені навчальним планом до атестації й засобами контролю за якістю освіти.</p> <p>Процедура, програма і порядок проведення атестації розробляється цикловою комісією та подається для затвердження заступнику директора з навчально-методичної роботи.</p> <p>Зміст атестації за ОПП ІБАС є цілісним і системним; відповідає меті підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи та вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; забезпечує комплексну перевірку рівня сформованості фахових компетентностей здобувачів освіти і об'єктивну оцінку готовності випускників до професійної діяльності в інформаційно-бібліотечній та управлінській сфері, їх здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в інформаційній, бібліотечній та архівній справі з певною невизначеністю умов та відповідальністю за результати своєї роботи.</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Процедура і порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у формі Кваліфікаційного іспиту в онлайн режим із застосуванням дистанційних технологій (2025 р.) URL: https://docs.google.com/document/d/1GYWmKzmGjQqWJ6aY93cbYvxH3UneiE9Z/edit?usp=drive_link&oid=101043248671468606422&rtpof=true&sd=true</p>
<p>3. Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП ІБАС та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю</p>	<p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової</p>

передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)

029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 10.06.2021 р. № 416.

Загальні методологічні засади щодо проведення атестації випускників ОПП ІБАС, в тому числі методи проведення атестації, визначені у Положенні про екзаменаційну комісію та у Процедурі та порядку проведення атестації здобувачів освіти ОПП ІБАС.

Атестація здобувачів освіти за ОПП ІБАС здійснюється при застосуванні письмового (тестового) та практичного методів проведення, які забезпечують всебічну перевірку сформованості фахових компетентностей, визначених програмними результатами навчання.

Письмовий метод реалізується через виконання тестових завдань в автоматизованому режимі для перевірки рівня засвоєння знань з теоретичних і методичних основ предметної області (організація документних ресурсів, організація обслуговування та надання інформаційних/бібліотечних та архівних послуг, організація документообігу в установах), які визначені у програмних компетентностях підготовки фахових молодших бакалаврів, передбачає індивідуальне виконання завдань у письмовому (паперовому або електронному) вигляді та дозволяє об'єктивно оцінити рівень засвоєння навчального матеріал та логіку мислення (КІ «Організація обслуговування в бібліотеці», КІ «Документаційне забезпечення управління»).

Застосування практичного методу проведення атестації здобувачів освіти рівня фахової передвищої освіти має визначальне значення та реалізується у формі виконання практичного завдання екзамену (КІ «Організація обслуговування в бібліотеці», КІ

передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР
URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/----->

-----pdf

Процедура і порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у формі Кваліфікаційного іспиту в онлайн режим із застосуванням дистанційних технологій (2025 р.)

URL:

https://docs.google.com/document/d/1GYWmKzmGjQqWJ6aY93cbYvxH3UneiE9Z/edit?usp=drive_link&oid=101043248671468606422&rtpof=true&sd=true

		<p>«Документаційне забезпечення управління»).</p> <p>Зазначені методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітньо-професійної програми; забезпечують об'єктивність та цілісність оцінювання, перевірку досягнення програмних результатів і професійних компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти, готовність майбутніх фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи до професійної діяльності.</p>	
4.	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації Програми атестації Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенням про організацію освітнього процесу з застосуванням дистанційних технологій навчання у КЗ ХФВКМ ХОР, методичним комплексом «Процедура та порядок проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій», який містить повну інформацію про порядок, процедури та алгоритм організації й проведення атестації здобувачів освіти, із детальним описом технології підготовки, методичного, організаційного та документаційного забезпечення, складовою частиною якого є Програма реалізації атестації здобувачів освіти, як заходів підсумкового контролю.</p> <p>Інформаційна підтримка реалізації Програми атестації забезпечується через офіційний вебсайт закладу, освітні платформи, електронну пошту, соціальні мережі та внутрішні комунікаційні канали, що сприяє своєчасному інформуванню здобувачів щодо змісту, етапів і результатів атестації.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу з застосуванням дистанційних технологій навчання у КЗ ХФВКМ ХОРя. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- urbyy7oq.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Процедура і порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у формі Кваліфікаційного іспиту в онлайн режим із застосуванням дистанційних технологій (2025 р.) URL: https://docs.google.com/document/d/1GYWmKzmGjQqWJ6aY93cbYvxH3UneiE9Z/edit?usp=drive_link&oid=1010432486714686</p>

	<p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У Коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Технічна база закладу дає змогу реалізовувати практичну й творчу складові освітнього процесу, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Таким чином, інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім і відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, створюючи умови для якісного виконання завдань освітньо-професійної програми.</p>	06422&rtpof=true&sd=true
--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>У Коледжі розроблено, затверджено та запроваджено систему документів, що комплексно регламентують дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Вони охоплюють нормативне забезпечення принципів доброчесності, механізми профілактики й виявлення порушень, порядок розгляду апеляцій та роботу спеціально створеної Комісії. Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегія розвитку Коледжу 2022-2026 роки, у якій академічна доброчесність визначена одним із ключових ціннісних орієнтирів діяльності Коледжу (зокрема – серед основних принципів, на яких ґрунтується освітня діяльність закладу); - Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу», який визначає: принципи та 	<p>Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки (Розділ I. п. 1.6) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: kvkm.net.ua/files/------.pdf</p>

		<p>норми академічної доброчесності, форми та види порушень, права і обов'язки учасників освітнього процесу щодо дотримання доброчесності, порядок виявлення, розгляду та відповідальності за порушення; цей документ охоплює ключові положення, визначені законодавством України та внутрішньою системою забезпечення якості освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наказ про створення Комісії з питань академічної доброчесності, яка уповноважена: розглядати заяви про порушення, проводити аналіз і перевірку матеріалів, ухвалювати рекомендаційні рішення щодо відповідальності, здійснювати просвітницьку діяльність; - Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР, у якому також визначено вимоги щодо дотримання академічної доброчесності під час навчання, контролю знань, проведення практичної підготовки та взаємодії учасників освітнього процесу. Цей документ закріплює принципи доброчесності як обов'язкову складову освітнього середовища. 	<p>-----pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p>
2.	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>У Коледжі упроваджено використання спеціалізованих програмно-технічних комплексів як ефективного інструменту попередження, виявлення та запобігання порушенням академічної доброчесності.</p> <p>Відповідно до Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6 «Попередження академічної недоброчесності»), з метою забезпечення об'єктивності та прозорості внутрішньої первинної перевірки текстів, оцінювання творчих, письмових і кваліфікаційних робіт здобувачів освіти та викладачів на наявність академічного плагіату на наявність текстових збігів, у Коледжі передбачено використання безкоштовних онлайн-інструментів (спеціалізованих сервісів): Plag.ua</p>	<p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Онлайн-сервіс перевірки на плагіат URL: https://www.plag.com.ua</p>

		<p>(https://www.plag.com.ua/), EduBirdie (https://edubirdie.com/what-is-edubirdie), Plagiarism Checker (https://smallseotools.com/plagiarism-checker/?utm_source=chatgpt.com), Skandy (https://skandy.co/ua?utm_source=chatgpt.com).</p> <p>Пріоритет обрання Коледжем сервісу Plag.ua, інструменту протидії порушення академічної доброчесності, заснований на таких аргументах: це провідна онлайн-платформа для виявлення та запобігання плагіату, забезпечення автентичності й оригінальності письмової роботи, яка підтримує більшість форматів текстових файлів та формує докладний звіт про оригінальність тексту, вичерпний огляд схожих текстів, знайдених у документі та відповідних документах-джерелах, а також відповідні показники.</p>	
3.	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Коледжі здійснюється перевірка робіт здобувачів фахової передвищої освіти на наявність академічного плагіату. Відповідно до Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР, у Коледжі передбачено обов'язкову перевірку творчих, письмових та інших навчальних робіт здобувачів освіти на предмет академічного плагіату, а також використання для цього комп'ютерних програм та інструментів внутрішньої перевірки (розділ 6 «Попередження академічної недоброчесності»). Для забезпечення об'єктивності та прозорості оцінювання використовуються спеціалізовані антиплагіатні системи.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6. Попередження академічної недоброчесності) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p>
4.	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>В межах кожної освітньо-професійної програми, що реалізується у Коледжі, здійснюється формування та зберігання бази робіт здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>У відповідності до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з</p>	<p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p>

		<p>добросовісності (буклети, презентації тощо), поради щодо уникнення плагіату та недобросовісної поведінки як для студентів, так і для викладачів Коледжу. Публічне розміщення матеріалів забезпечує відкритість, доступність та прозорість політики добросовісності в Коледжі.</p> <p>У Коледжі систематично проводиться опитування всіх учасників освітнього процесу (здобувачів і викладачів) щодо рівня обізнаності з принципами академічної добросовісності, розуміння проявів плагіату й недобросовісної академічної поведінки, їхнього ставлення до норм академічної добросовісності, оцінки ефективності заходів, спрямованих на популяризацію добросовісності.</p>	
б.	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної добросовісності? (за наявності)</p>	<p>У Коледжі визначена та регламентована система реагування на порушення академічної добросовісності, яка ґрунтується на відповідних локальних нормативних документах Коледжу. Ця система визначена та закріплена у Положенні про академічну добросовісність у КЗ ХФВКМ ХОР, яке встановлює види порушень академічної добросовісності (плагіат, фальсифікація, списування, самоплагіат, неправомірна вигода, обман тощо); описує процедури виявлення й розгляду порушень, які проводить Комісія з питань академічної добросовісності; встановлює види академічної відповідальності для здобувачів освіти та педагогічних працівників; визначає права та обов'язки сторін у процесі розгляду.</p> <p>Комісія з питань академічної добросовісності уповноважена: приймати й розглядати заяви про можливі порушення; збирати та оцінювати докази; проводити співбесіди, аналіз матеріалів, консультації з експертами; готувати звіти та рекомендації директору щодо виду відповідальності; здійснювати превентивну та просвітницьку діяльність щодо запобігання повторних</p>	<p>Положення про академічну добросовісність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6. Попередження академічної недобросовісності) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p>

	<p>порушень.</p> <p>Процедура реагування на порушення включає: подання заяви (із зазначеними вимогами до форми та змісту), оповіщення відповідача про підозру, збір доказів (аналіз робіт, експертиза, опитування свідків тощо), засідання Комісії, підготовку протоколу та звіту з висновками передання звіту директору, прийняття рішення та видання відповідного наказу, можливість оскарження рішення (апеляційна процедура).</p> <p>Комісією з питань академічної доброчесності не виявлено порушень з академічної доброчесності.</p>	
--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>Так, дотримано. Кадрове забезпечення підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП ІБАС спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за кількісними та якісними показниками повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.</p> <p>Реалізацію ОПП ІБАС, навчальних планів та кожного освітнього компонента ОПП забезпечують педагогічні працівники, рівень освітньої та/або професійної кваліфікації яких є достатньо високим та визначається згідно із документом про вищу освіту та/або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Частка педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію даної ОПП, за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</p>	<p>Відомості про кадрове забезпечення (додаток 28 Ліцензійних умов). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/029-----,-------.pdf</p>

		<p>Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у всеукраїнських культурно-мистецьких проєктах.</p> <p>Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності за ОПП ІБАС спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення дотримані.</p>	
2.	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідальний за ОПП ІБАС Правдівцева Людмила Володимирівна – голова циклової комісії інформаційно-документних ресурсів, викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.</p> <p>Закінчила Харківську державну академію культури у 2001 році, спеціальність «Документознавство та інформаційна діяльність», кваліфікація «документознавець, спеціаліст з інформатики».</p> <p>Викладає навчальні дисципліни: «Основи аналітико-синтетичної обробки документів», «Основи документаційного забезпечення управління». Має 23 роки педагогічного стажу.</p> <p>Дані про професійний, методичний рівень Правдівцевої Людмили Володимирівни надано у вебсторінці ЦК у Профіль викладача.</p>	<p>Офіційний вебресурс. Освітній простір. Циклові комісії. Сторінка ЦК. Профіль викладача.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/029.html Відомості про кадрове забезпечення (додаток 28 Ліцензійних умов). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/029-----_.pdf</p>
3.	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування визначається документом про освітній ступінь (повна вища освіта), професійним досвідом та результатами підвищення кваліфікації.</p> <p>Педагогічні працівники Коледжу, які викладають дисципліни професійного спрямування за ОПП ІБАС,</p>	<p>Офіційний вебресурс. Освітній простір. Циклові комісії. Сторінка ЦК. Профіль викладача.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/029.html Відомості про кадрове забезпечення (додаток 28 Ліцензійних умов). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/029-----_.pdf</p>

мають вищу освіту за відповідною спеціальністю і є кваліфікованими фахівцями в інформаційно-бібліотечній сфері.

На цикловій комісії інформаційно-документних ресурсів, яка забезпечує реалізацію ОПП ІБАС працюють 9 викладачів, серед яких:

- спеціалістів вищої категорії, викладачів-методистів – 8, з яких: 2 викладачі мають науковий ступінь «кандидат технічних наук» і «кандидат філософських наук» та наукові звання «доцент»;
- спеціалістів – 1.

Викладачі дисциплін професійного спрямування мають високий рівень кваліфікації, що підтверджується сертифікатами, дипломами або подяками за професійні досягнення, які дозволяють здійснювати освітній процес на високому рівні.

Практичний досвід є надзвичайно важливим для викладання дисциплін професійного спрямування, оскільки ці дисципліни мають тісний зв'язок з реальними вимогами ринку праці. Наявність у педагогічних працівників практичного досвіду роботи дозволяє не лише передавати студентам теоретичні знання, але й надавати їм практичні навички, необхідні для виконання професійних обов'язків.

Для забезпечення високої якості навчання, педагогічні працівники ЦК регулярно підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування на виробництві (Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка) та у ЗВО (ХДАК), беруть участь у навчальних програмах, семінарах, тренінгах та інших формах професійного розвитку.

4. Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку

Формування високопрофесійного, мотивованого педагогічного колективу, здатного реалізовувати інноваційні освітні та творчі культурні практики є одним

Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки.URL:
<https://www.kvkm.net.ua/files/----->

викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури підвищення рівня володіння іноземними мовами)?

із пріоритетних напрямів Стратегії розвитку Коледжу.

Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності, регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про індивідуальний план викладача у КЗ ХФВКМ ХОР.

Основними складовими професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу є підвищення кваліфікації та стажування. Підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти. Процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів регулюється Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», Положенням про Порядок підвищення кваліфікації у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенням про індивідуальний план викладача в КЗ ХФВКМ ХОР.

Професійний розвиток викладача становить цілісну систему, яка передбачає визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу, проходження підвищення кваліфікації за напрямками: професійна майстерність, інформаційно-комунікативна, цифрова, мовленнєва емоційно-етична, психолого-педагогічна та інклюзивна компетентності та інші.

Професійний розвиток педагогічних працівників Коледжу передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, постійну самоосвіту та інші види і форми професійного зростання і може здійснюватися шляхом

[---.pdf](#)

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.

URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Положенням про Порядок підвищення кваліфікації у КЗ ХФВКМ ХОР.

URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

[--.pdf](#)

Положення про індивідуальний план викладача у КЗ ХФВКМ ХОР.

URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_63q04jwb.pdf

формальної та неформальної освіти, стажування (набуття особою практичного досвіду виконання завдань та обов'язків у професійній діяльності). Траєкторію свого професійного розвитку та змістовну його частину визначає педагогічний працівник.

Згідно із законодавчими вимогами щодо щорічного підвищення кваліфікації та дотримуючись принципів академічної свободи, кожен педагогічний працівник має право вільно обирати суб'єктів підвищення кваліфікації, місце, напрям, тематику, строки підвищення кваліфікації.

Коледж сприяє професійному розвитку своїх педагогічних працівників, надає консультативну допомогу та рекомендації щодо напрямів та змісту їх професійного розвитку через внутрішню систему забезпечення якості освіти та систему методичних заходів Коледжу, діяльність Школи педагогічної майстерності.

Коледж забезпечує доступ педагогічних працівників ОПП ІБАС до навчальних аудиторій (кабінетів) для групових та індивідуальних занять, які мають необхідне матеріально-технічне оснащення та устаткування: мультимедійне обладнання (комп'ютери/ноутбуки, принтери, сканери, копіювальне устаткування) з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та комп'ютерного програмного забезпечення (за умови провадження освітньої діяльності в стаціонарному режимі). Проведення освітнього процесу та реалізація ОПП ІБАС забезпечується також через наявність спортивної зали, актової зали та пункту харчування.

В Коледжі встановлено провідний та бездротовий доступ до мережі Інтернет (через Wi-Fi). Користування Інтернет-мережею безлімітне.

Педагогічні працівники та здобувачі освіти мають

	<p>постійний доступ до електронних версій навчальної літератури (підручники, навчальні посібники, хрестоматії тощо) з освітніх компонентів циклу підготовки фахового молодшого бакалавра, довідкових видань та фахових періодичних видань за профілем спеціальності та ОПП, вільний доступ до інтернет-ресурсів.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін іноземними мовами в Коледжі не здійснюється.</p>
--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Однією з форм професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу є стажування – набуття особою практичного досвіду виконання завдань та обов'язків у професійній діяльності. Стажування педагогічних працівників ЦК ІБАС здійснюється у закладах освіти, установах, організаціях, які є профільними для інформаційно-бібліотечної та документознавчої сфери. Так, у 2025 році, викладачі циклової комісії інформаційно-документних ресурсів – Запара С.О. та Правдівцева Л.В – пройшли підвищення кваліфікації у формі стажування на виробництві на базі Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка.	Договори про співпрацю URL: https://drive.google.com/drive/folders/1aIERR4gMNlrtLNOpOIkdfEzYV-MbSg Офіційний вебресурс. Освітній простір. Циклові комісії. Сторінка ЦК. Профіль викладача URL: https://www.kvkm.net.ua/029.html
2.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів Коледжу здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень педагогічних працівників КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про індивідуальний план роботи педагогічних працівників. Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу діяльності викладачів, як складової	Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про індивідуальний план викладача у КЗ ХФВКМ ХОР.

		<p>внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Визначення рейтингу викладача є дієвим інструментом, що стимулює розвиток кадрового потенціалу, мотивує до зростання професійної компетентності, до продуктивності навчальної та інноваційної роботи, до розвитку творчої ініціативи викладачів. Оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків, індивідуальних планів роботи. Рейтинг складається наприкінці кожного навчального року за підсумками виконання своїх посадових обов'язків, навчальної, методичної, організаційної діяльності.</p>	<p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----63q04jwb.pdf</p>
3.	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Коледжі існує система мотивації педагогічних працівників, удосконалення якої передбачено Стратегією розвитку КЗ ХФВКМ ХОР. Система мотивації педагогічних працівників враховує внесок кожного педагогічного працівника у результати діяльності Коледжу, його професійний досвід, складність виконуваних робіт та функцій, рівень відповідальності та творчої активності.</p> <p>Інформація про діяльність викладача зазначається в Індивідуальному плану педагогічного працівника, який є обов'язковим документом педагогічного працівника, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.</p> <p>Система заохочення (мотивація) викладачів регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Відповідно до Положення про матеріальне заохочення працівників у КЗ ХФВКМ ХОР, для працівників Коледжу передбачені наступні види</p>	<p>Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 р.(п.2) . URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Статут КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2020.pdf Колективний договір. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--------2025-2029.PDF Положення про матеріальне заохочення працівників у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- --- 2025 2029.pdf Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників у КЗ ХФВКМ ХОР URL:</p>

		заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, матеріальне заохочення. Нагородження медаллю, нагрудним знаком, заохочувальні відомчі відзнаки, присвоєння почесного звання тощо, відбувається відповідно до законодавчих актів Президента України, Міністерства культури та стратегічних комунікацій, Міністерства освіти і науки.	https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf
4.	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів ураховує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами. Станом на сьогоднішній день Коледж не веде навчальну роботу іноземною мовою.	Посилання на сертифікати з іноземної мови. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1JM6VXu7E2zIRBI-a3gSUonA35SuA7r3U?usp=drive_link

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних працівників закладів освіти сфери культури (далі – атестація) – система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності. Атестація є складовою забезпечення якості культурно-мистецької освіти та її методичного забезпечення. Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури, затвердженого наказом Міністерства культури України від 12.07.2018 року № 628 (зі змінами та доповненнями, внесеними наказами Міністерства культури та інформаційної політики України від 21.05.2021 року № 354, від 26.05.2022 року № 179, від 02.08.2023 року № 414, від 25.08.2023 року № 448, від 22 лютого 2024 року № 130, наказом Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від	Положення про атестацію педагогічних працівників закладів(установ) освіти сфери культури URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----21.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/RE42979?an=1 Положенням про Порядок підвищення кваліфікації у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf Графік проведення засідань атестаційної комісії.

		05.03.2025 року № 212, від 25.03.2025 року № 284), Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805 (зі змінами внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022 року, № 1277 від 10.09.2024 року.	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----1.pdf
2.	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	<p>Педагогічні працівники проходять чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, окрім випадків визначених законодавством. Педагогічні працівники можуть проходити позачергову атестацію з метою підвищення кваліфікаційної категорії (за власною заявою або за поданням директора, педагогічної ради Коледжу тощо) та у разі зниження ним рівня професійної діяльності.</p> <p>Графік атестації педагогічних працівників Коледжу своєчасно складається та затверджується головою атестаційної комісії.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників закладів(установ) освіти сфери культури URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----21.pdf Графік проведення засідань атестаційної комісії. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----1.pdf</p>
3.	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	<p>Присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється з обов'язковим урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії. Ці вимоги регламентовані Положенням про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури, затвердженого наказом Міністерства культури України від 12.07.2018 року № 628 (зі змінами та доповненнями, внесеними наказами Міністерства культури та інформаційної політики України від 21.05.2021 року № 354, від 26.05.2022 року № 179, від 02.08.2023 року № 414, від 25.08.2023 року № 448, від 22 лютого 2024 року № 130, наказом Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від 05.03.2025 року № 212, від 25.03.2025 року № 284), Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805 (зі змінами внесеними згідно з</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників закладів(установ) освіти сфери культури URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----21.pdf</p>

Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022 року, № 1277 від 10.09.2024 року.

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Коледж активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. Це сприяє створенню міцних партнерських відносин з роботодавцями та фахівцями-практиками, оновленню програм навчальних дисциплін відповідно до потреб ринку праці, зворотному зв'язку щодо якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, що дозволяє вносити необхідні корективи в освітній процес; здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість сформулювати більш чітке уявлення про свою майбутню професійну діяльність, що, в свою чергу, полегшує їхній перехід від навчання до професійної діяльності.</p>	<p>Договори про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1aIERR4gMNlrtLNOpOIlkdFEpzYV-MbSg Програма Круглого столу зі стейкхолдерами/роботодавцями (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ---- -- ----- 19 10 2023 --- ----.pdf Програма онлайн-зустрічі стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- - ----- ----- 11 04 2025 2r4msniu.pdf Гостьові зустрічі (2025 р.) Сайт Коледжу. Події. 21.10.2025, 22.10.2025, 11.11.2025. URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_2.html Студентська практична конференція. URL: https://www.kvkm.net.ua/practical-training-employment.html</p>

2.	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Коледж застосовує різноманітні форми та заходи для залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.</p> <p>Основними формами залучення є проходження практики, лекції-бесіди, гостьові лекції, круглі столи, майстер-класи тощо.</p>	<p>Договори про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1aIERR4gMNIrtLNOpOIkdfEzYV-MbSg</p> <p>Програма Круглого столу зі стейкхолдерами/роботодавцями (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Програма онлайн-зустрічі стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>11_04_2025_2r4msniu.pdf</p> <p>Гостьові зустрічі (2025 р.) Сайт Коледжу. Події. 21.10.2025, 22.10.2025, 11.11.2025. URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_2.html</p> <p>Положення про проведення студентської практичної конференції за підсумками проходження практик здобувачами освіти у КЗ ХФВКМ ХОР https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Студентська практична конференція. URL: https://www.kvkm.net.ua/practical-training-</p>
----	---	--	---

3.	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей, передбачено у формі проведення гостьових лекцій на актуальні професійні теми, круглих столів, проведення майстер-класів. До участі в освітньому процесі запрошуються фахівці-практики, які проводять читання гостьових лекцій відповідно до тематики освітніх компонентів.</p>	<p>employment.html Договори про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1aIERR4gMNlrtLNOpOIlkdFEpzYV-MbSg Програма Круглого столу зі стейкхолдерами/роботодавцями (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ---- -- ----- 19 10 2023 --- ----.pdf Програма онлайн-зустрічі стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- - ----- 11 04 2025 2r4msniu.pdf Гостьові зустрічі (2025 р.) Сайт Коледжу. Події. 21.10.2025, 22.10.2025, 11.11.2025. URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page 3.html URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page 2.html</p>
----	---	---	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>У Коледжі визначено та реалізуються основні способи формування фінансових ресурсів, необхідних для забезпечення функціонування та розвитку освітньо-професійної програми. Основними джерелами фінансування є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетні асигнування з обласного бюджету відповідно до потреб освітньої діяльності; - позабюджетні надходження, включно з участю у грантових програмах, реалізацією проєктів, співпрацею з культурними, освітніми та соціальними партнерами; - кошти від надання платних освітніх послуг (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб); - цільові внески та благодійна підтримка; - кошти спеціального фонду, які формуються відповідно до законодавства та мають цільовий характер. <p>Фінансові ресурси, що формуються Коледжем, загалом є достатніми достатніми на захищені статті витрат, для виконання необхідних вимог до реалізації освітньо-професійної програми, забезпечення її стабільного функціонування, досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Заклад має можливість підтримувати нормативний рівень кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення.</p>	<p>Статут КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2020.pdf Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Фінансова звітність URL: https://www.kvkm.net.ua/documents.html Кошторис. URL: https://www.kvkm.net.ua/documents.html</p>

2.	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Реалізація ОПП ІБАС забезпечується відповідним матеріально-технічним обладнанням.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП ІБАС відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Освітній процес за ОПП ІБАС забезпечено навчальними аудиторіями (кабінетами) для групових занять, які мають необхідне матеріально-технічне оснащення та устаткування, а саме: мультимедійне обладнання (комп'ютери/ноутбуки, принтери, сканери, копіювальне устаткування) з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та комп'ютерного програмного забезпечення. Навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки, умовам безпеки всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Проведення освітнього процесу та реалізація ОПП забезпечується також через наявність спортивної зали; бібліотеки з читальною залом, актової зали та пункту харчування.</p> <p>Для проведення занять з фізичного виховання та занять спортом діє спортивна зала, яка має необхідний інвентар та обладнання.</p> <p>Матеріально-технічні ресурси ОПП ІБАС є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП ІБАС URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/----i--i-----i-
---.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----i--i-----i- ---.pdf</p>
3.	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Матеріально-технічна база Коледжу поступово оновлюється відповідно до наявних фінансових можливостей та пріоритетних потреб закладу. Окремі роботи з благоустрою, проведення поточних ремонтів, поліпшення умов проживання у гуртожитку спрямовані передусім на забезпечення комфортних і безпечних умов для здобувачів освіти.</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП ІБАС URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/----i--i-----i-
---.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----i--i-----i- ---.pdf Фінансова звітність Коледжу. Кошторис.</p>

За період 2022-2025 рр. у Коледжі були проведені ремонтні роботи у навчальних кабінетах на першому і другому поверхах; замінені світильники, плінтуси, відремонтовані стіни, стеля, відновлене паркетне покриття.

У 2024 році було проведено ремонт (облицювання кахлем, замінено душову фурнітуру, заміна дверей) загальної душової в гуртожитку, де обладнано місце для осіб з особливими потребами. В жилих кімнатах гуртожитку замінені дерев'яні вікна на металопластикові, встановлено пандус для осіб з особливими потребами відповідно до будівельних норм.

У 2025 році коледж оголосив тендер на закупівлю ремонтних матеріалів для поточного ремонту гуртожитку (блоки № 1, 2, 3 гуртожитку № 9) як заходу щодо облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених/евакуйованих осіб. Наявність активного тендеру Коледжу щодо ініціювання ремонтних робіт/оновлення приміщень означає, що матеріально-технічна база закладу оновлюється.

За рахунок власних коштів та/або благодійні кошти придбано будівельні матеріали, господарчі товари, генератори, оргтехніку, ноутбуки, побутова техніка, сантехнічні товари, робочі інструменти, лампи, постільну білизну (для облаштування забезпечення проживання у гуртожитку осіб, які мають статус ВПО) тощо.

Коледж продовжує працювати над визначенням першочергових потреб, плануванням відповідних закупівель та пошуком можливостей залучення додаткових ресурсів для модернізації технічного забезпечення освітньої діяльності. У межах наявних ресурсів здійснюється підтримка в актуальному стані існуючих засобів навчання та поступове удосконалення віртуального освітнього середовища, що є ключовим для забезпечення якісного дистанційного навчання.

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/documents.html>

Тендер.

URL:

<https://prozorro.gov.ua/uk/search/tender?>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>Матеріально-технічна база Коледжу та ОПП ІБАС має всі належні умови для надання якісної освіти здобувачам фахової передвищої освіти. Реалізація ОПП ІБАС забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Навчальні аудиторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, містять наочність, мультимедійне обладнання (комп'ютери/ноутбуки, принтери, сканери, копіювальне устаткування) з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та комп'ютерного програмного забезпечення.</p> <p>Реалізацію ОПП ІБАС забезпечено спеціалізованими навчальними кабінетами (навчальними аудиторіями) для групових занять. Спеціалізовані навчальні кабінети укомплектовані, мають необхідне мультимедійне обладнання, комп'ютерне та прикладне програмне забезпечення. Під час навчання у дистанційному форматі, освітній процес здійснюється із застосуванням Google-технологій, що дозволяє створювати Google-класи, проводити онлайн заняття, поширювати навчальні матеріали, створювати завдання та оцінювати їх, встановлювати зворотній зв'язок із здобувачам освіти, публікувати повідомлення.</p> <p>Реалізація ОПП забезпечується комплексною матеріально-технічною підтримкою з боку Коледжу, що дозволяє здобувачам освіти отримувати не тільки теоретичні знання, але й практичні навички, необхідні для їхньої професійної підготовки.</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП ІБАС</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----i--i-----i---.pdf</p> <p>Положення про кабінети і лабораторії.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf</p>

2.	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Для провадження та реалізації освітньої діяльності, соціальна інфраструктура Коледжу включає: актову залу, бібліотеку, спортивну залу, пункт харчування; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля, кімната відпочинку (гуртожиток).</p> <p>Спортивна зала забезпечена всім необхідним спортивним інвентарем та устаткуванням.</p> <p>Бібліотека з читальною залом забезпечує створення комфортного середовища для використання інформації з друкованих та електронних джерел, інформаційний супровід освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитком (за потреби). Проживання студентів в гуртожитку регламентується Положенням про користування студентським гуртожитком.</p> <p>Соціальна інфраструктура, яка створена та функціонує у Коледжі, дозволяє задовольнити потреби здобувачів освіти та педагогічних працівників завдяки збалансованості соціально-матеріальних та соціально-культурних факторів.</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП ІБАС URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----i--i-----i- ---.pdf</p> <p>Положення про студентський гуртожиток URL: https://www.kvkm.net.ua/gurt-p.html</p> <p>Положення про бібліотеку. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p>
3.	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>З метою якісної організації та проведення освітнього процесу, створення належних умов для підготовки до навчальних занять, виконання самостійної роботи й завдань, проведення дослідницької/творчої роботи тощо, у Коледжі організовано доступ до глобальної мережі Інтернет за способом передачі: дротовий та бездротовий (Wi-fi 2,4/5 ГГц). Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено безоплатний доступ до мережі «Інтернет». Встановлено обладнання, що забезпечує організацію доступу з низьким показником ring та надання логічних адрес із застосуванням DHCP з префіксом 16.</p> <p>Договір про надання послуги доступу до глобальної мережі Інтернет заключений з ТОВ «Тереком». Організація доступу за способом передачі: GPON.</p>	<p>Договір про надання послуг доступу до глобальної мережі Інтернет з ТОВ «Тереком».</p>

4.	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища.</p> <p>Організація віртуального освітнього простору Коледжу включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання сучасного обладнання (адміністрацією Коледжу надано викладачам ноутбуки для службового користування); - ширококутний доступ до мережі Інтернет (дротовий та бездротовий); - використання широкого спектру інструментарію Google, а саме: поштового сервісу Gmail для обміну інформацією між учасниками освітнього процесу; інтернет-сервісу Google Classroom для створення навчальних курсів та надання доступу здобувачам освіти до електронних навчальних матеріалів/курсів, завдань; сервісу Google Meet для проведення онлайн занять, відеоконференцій, відеозустрічей, вебінарів, залучення здобувачів освіти та викладачів до спільнот для спілкування та здійснення зворотнього зв'язку; сервісу Google Form для організації проведення різних форм контролю (тестування); - застосування платформи Zoom, яка була надана МОН України (70 ліцензій), які повністю покривають потреби Коледжу для організації та проведення групового та індивідуального навчання. <p>Учасники освітнього процесу отримують технічну підтримку та супровід, навчальні консультації з питань забезпечення безпечних умов освітнього процесу в онлайн-середовищі; правил конфіденційності та захисту даних, правил етикету онлайн-спілкування.</p> <p>Створення локального віртуального освітнього середовища дозволяє здійснювати комунікацію між всіма учасниками освітнього процесу, сприяє налагодженню оперативної спільної роботи над завданнями, реалізує можливість звертатися до ресурсів з будь-якого пристрою,</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----urbyy7oq.pdf</p>
----	---	---	--

	незалежно від місця їх розміщення, зокрема, мати постійний доступ до навчальних матеріалів. Все це забезпечує створення єдиного інформаційного середовища в Коледжі, безперервність та належну якість освітнього процесу.	
--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Приміщення Коледжу, що задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам.</p> <p>Коледж має дозвільну документацію для провадження освітньої діяльності та документи закріплення майна на праві оперативного управління.</p> <p>Будівля Коледжу оснащена охоронною системою та автоматичною системою протипожежного захисту. Коледж має активні договори на пожежно-охоронну діяльність з підключенням до центрального пульта забезпечує обмежений доступ сторонніх осіб до адміністративних приміщень та контролює безпеку виникнення пожежної небезпеки за адресою: вулиця Українська, 8/10.</p> <p>Адміністрація та співробітники Коледжу пройшли функціональне навчання у сфері цивільного захисту, з питань пожежної безпеки, охорони праці, надання першої домедичної допомоги. Таким чином, у Коледжі забезпечено пожежобезпечні умови діяльності.</p> <p>Приміщення, що задіяні в освітньому процесі, відповідають вимогам для осіб з особливими потребами. У Коледжі забезпечено безперешкодний підхід до будівель (коротка відстань від паркування до входу в будівлю). Вхідні двері облаштовані спеціальним пристосуванням для фіксації дверних полотен та кнопкою виклику чергових.</p>	<p>Акти обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку нового навчального 2025/2026 року згідно наказу №38 від 19 травня 2025 року. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Алгоритм дій при виникненні надзвичайної ситуації в період воєнного стану. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.PDF</p> <p>Навчальний план та навчальна програма спеціального навчання з охорони праці на 2025 рік. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/01------.pdf</p> <p>Інформація про стан забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КЗ ХФВКМ ХОР</p>

		<p>Ручки вхідних дверей мають форму, поверхню та розташування зручні для охоплення рукою. Доступність приміщень і безпеку пересування забезпечують широкі двері та коридори, низькі пороги, яскраве освітлення. Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до гуртожитку (пандус).</p>	<p>URL : https://www.kvkm.net.ua/dostup-inv.html</p>
<p>2.</p>	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Здобувачі освіти мають право висловлювати свої побажання щодо розвитку освітнього середовища керівникам навчальних груп, завідувачу відділення та адміністрації.</p> <p>Опитування щодо виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у Коледжі реалізуються через вебсайт Коледжу (Скринька довіри); через онлайн-комунікацію з керівниками навчальних груп; під час анкетування з питань адаптації нового набору до умов навчання в Коледжі, щодо якості організації освітнього процесу; під час зустрічей з адміністрацією; здобувачі освіти мають можливість озвучити питання та донести потреби на засіданнях Ради студентського самоврядування, засіданні профспілкового комітету Коледжу.</p> <p>Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР, опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів здійснюється періодично за відповідним графіком.</p> <p>На виховних годинах здобувачі фахової передвищої освіти спільно із керівниками навчальних груп обговорюють як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів освіти (про допомогу соціально-незахищеним особам, дітям-сиротам, надання стипендій, потреби у харчуванні, забезпечення житлом, побутові потреби, організація дозвілля тощо).</p> <p>Результати опитувань узагальнюються, розглядаються на засіданнях циклової комісії, Педагогічної</p>	<p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про студентське самоврядування URL: https://www.kvkm.net.ua/polozh-stud-rada.html</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти зворотній зв'язок URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_-----_Google_-----_.pdf</p>

		<p>ради та враховуються для підвищення якості організації освітнього процесу. Зворотній зв'язок (реагування з боку адміністрації) реалізується в управлінських рішеннях, плануванні напрямів діяльності Коледжу.</p>	
3.	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР, результати різних форм організації та проведення опитування узагальнюються, обговорюються та враховуються при визначенні заходів для розвитку Коледжу, в тому числі навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.</p> <p>Узагальнені результати опитувань здобувачів освіти свідчать про те, що Коледжу необхідно звернути увагу на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація Студентською Радою Коледжу онлайн-спільноти у вигляді форуму або чату в месенджерах, блогу для обміну інформацією та підтримки здобувачів освіти різних спеціальностей Коледжу; - розширене інформування всіх учасників освітнього процесу про івент-заходи освітнього та мистецького спрямування: про культурні події, онлайн-фестивалі, мистецькі конкурси, відкриті лекції тощо; - створення онлайн-банку найкращих майстер-класів від провідних фахівців культурно-мистецької сфери. <p>На основі отриманих даних визначаються пріоритетні напрямки модернізації віртуального освітнього середовища (поліпшення онлайн-платформ, цифрових ресурсів тощо); коригуються плани розвитку матеріально-технічної бази щодо оновлення інструментарію, обладнання, звукозаписувальної й мультимедійної техніки, систем електронного документообігу тощо); пропозиції передаються на розгляд адміністрації.</p> <p>На основі отриманих даних визначаються пріоритетні напрямки модернізації віртуального освітнього середовища (поліпшення онлайн-платформ, цифрових</p>	<p>Звіт про опитування здобувачів освіти про організацію освітнього процесу з застосуванням елементів дистанційних технологій</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Витяг з протоколу ЦК від 19.11.2025 року № 4 (обговорення результатів опитування опитування здобувачів щодо навчання в дистанційному форматі)</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link</p>

		<p>ресурсів тощо); коригуються плани розвитку матеріально-технічної бази щодо оновлення інструментарію, обладнання, звукозаписувальної й мультимедійної техніки, систем електронного документообігу тощо); пропозиції передаються на розгляд адміністрації.</p> <p>Отримана від студентів інформація дозволяє запроваджувати нові формати взаємодії, удосконалювати технічні аспекти онлайн-навчання, пріоритезувати заходи, які мають найбільший запит серед студентів.</p> <p>Завдяки проведенню опитування Коледж забезпечує зворотний зв'язок, що дозволяє підтримувати релевантність навчального контенту, своєчасно реагувати на пропозиції здобувачів та забезпечувати безперервне підвищення якості освітнього процесу в дистанційному форматі. Результати опитувань є одним з ключових чинників ухвалення управлінських рішень щодо покращення умов навчання і розвитку матеріально-технічної інфраструктури Коледжу.</p>	
4.	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Коледж гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу та дбає про гарантії безпеки освітнього середовища. Правилами внутрішнього розпорядку у КЗ ХФВКМ ХОР задекларовано право здобувачів освіти на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту.</p> <p>Безпечне освітнє середовище Коледжу характеризують наявність безпечних умов навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, яка сприяє емоційному благополуччю студентів, педагогів і батьків, відсутність будь-яких проявів насильства. Є достатні ресурси для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.</p> <p>Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу визначена у Положенні про службу охорони праці в КЗ ХФВКМ ХОР та у</p>	<p>Положення про службу охорони праці у Коледжі URL : https://www.kvkm.net.ua/files/-----kvoq06kg.pdf Наказ про організацію роботи на Коледжі роботи з охорони праці та виробничої санітарії URL: https://www.kvkm.net.ua/files/01-----47-----09-07-2024.pdf Система інструктажів із здобувачами освіти та працівниками Коледжу з питань охорони праці, з безпеки життєдіяльності (планові та позапланові), з пожежної безпеки URL: : https://www.kvkm.net.ua/occupational-safety.html</p>

Наказі про організацію роботи на Коледжі роботи з охорони праці та виробничої санітарії.

Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу діє система інструктажів із здобувачами освіти та працівниками Коледжу з питань охорони праці, з безпеки життєдіяльності (планові та позапланові), з пожежної безпеки; наявні Правила «Безпечна поведінка при виявленні вибухонебезпечних предметів. Дії під час обстрілів» та «Правила поводження з виявленими підозрілими предметами»; розроблено «Алгоритм дій учасників освітнього процесу при виникненні надзвичайної ситуації в період воєнного стану».

Навчальний корпус обладнано системою протипожежної безпеки. У разі виникнення небезпечної ситуації діє система оповіщення учасників освітнього процесу про виникнення надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежа тощо).

Адміністрація та співробітники Коледжу пройшли спеціальне навчання з охорони праці, цивільного захисту, з питань пожежної безпеки, охорони праці, надання першої домедичної допомоги, взяли участь у навчальному курсі Американської колегії хірургів для цивільного населення (лекція «Особиста безпека», практичні заняття із правил зупинення кровотечі різними способами).

Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу у закладі. Запобігання та протидія булінгу в Коледжі є системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз. Задля запобігання та протидії булінгу у Коледжі розроблено Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність

Наказ про затвердження інструкцій з охорони праці для працівників Коледжу.

URL : <https://www.kvkm.net.ua/files/01-----4sra6t2t.pdf>

Правила «Безпечна поведінка при виявленні вибухонебезпечних предметів. Дії під час обстрілів»

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf>

Правила поводження з виявленими підозрілими предметами

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/buling-reaguvanaay.html>

Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, які причетні до булінгу (цькуванню)

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/buling-reaguvanaay.html>

Офіційний вебресурс Коледжу. Події. 17.102025р. Семінар «Психологічна підтримка як інструмент захисту від булінгу, насильства та небезпечної поведінки»

URL:

https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html

Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з учасниками освітнього процесу(в тому числі дітьми) в КЗ ХФВКМ ХОР

URL: <https://www.kvkm.net.ua/files/----->

	<p>осіб, які причетні до булінгу (цькування) і Порядок подання до розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, щорічно затверджується План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у Коледжі на навчальний рік. З метою його реалізації, організуються профілактичні просвітницькі заходи для студентів.</p> <p>У зв'язку із запровадженням та подовженням воєнного стану на території України і безпековою ситуацією, освітній процес у Коледжі здійснюється у дистанційному форматі. У закладі освіти відсутні будь-які форми проявів насильства та дискримінації; всі учасники освітнього процесу в Коледжі дотримуються правових норм щодо фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.</p>	<p>----- -- x93ol8dw.pdf</p>
--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми Коледж надає здобувачам освіти необхідну технічну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на офіційному сайті Коледжу у відповідних розділах.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується викладачами шляхом формування комплексів навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів ОПП ІБАС (методичні матеріали до різних форм проведення занять, форм контролю тощо), а також інших інформаційних матеріалів, які викладачі розміщують в системі віртуального освітнього середовища.</p> <p>Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальна зала, фонд і можливості якої забезпечують вільний доступ до інформаційних</p>	<p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua Навчально-методичні комплекси забезпечення. URL: https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1HRVvqcEsZHz0sawJFWOsRZm99s5zLHaG Відомості про інформаційне забезпечення ОПП ІБАС URL: https://drive.google.com/file/d/1qqpdUQytcIRNM65mC7df8LYIhTBmGGF/view?usp=drive_link</p>

		<p>ресурсів та задовольняють достатньою мірою інформаційні потреби учасників освітнього процесу. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП ІБАС надають фахові додаткові консультації.</p> <p>Технічну підтримку забезпечує наявність достатньої кількості технічних засобів навчання в Коледжі.</p>	
2.	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Обов'язковим структурним підрозділом Коледжу є бібліотека з читальною залом, що є відкритим простором для розвитку особистості, спілкування, обміну думками та ідеями, навчання, творчості та розвиваючого дозвілля.</p> <p>Для реалізації освітнього процесу за ОПП ІБАС бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями. У зв'язку із запровадженням та подовженням воєнного стану на території України і безпековою ситуацією, освітній процес здійснюється у дистанційному форматі, тому для забезпечення інформаційних та освітніх потреб всіх учасників освітнього процесу навчально-методичними матеріалами у Коледжі сформована електронна бібліотека. За рахунок використання електронних носіїв навчальної, довідкової та інших видів літератури, забезпеченість студентів навчальними матеріалами, що містяться в бібліотеці, складає 100 %. Для здобувачів освіти доступні всі навчально-методичні матеріали, посібники і підручники за кожним освітнім компонентом, доступ до яких розміщено на сайті Коледжу на сторінці Бібліотека Коледжу в рубриці Інформаційне забезпечення ОПП.</p> <p>Перелік фахових періодичних видань також сформовано у електронному вигляді.</p>	<p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР Сайт бібліотеки. URL: https://library.kvkm.net.ua/ Відомості про інформаційне забезпечення ОПП ІБАС URL: https://drive.google.com/file/d/1qqpdUQytciRNM65mC7df8LYIhTBm_GGF/view?usp=drive_link Положення про бібліотеку. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf</p>

3.	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Коледжі розроблено та діють процедури комунікації зі здобувачами освіти щодо процедур взаємодії всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Основні механізми комунікації включають нормативне врегулювання процедури комунікації із здобувачами, канали офіційного зв'язку та інструменти для висловлення думок, пропозицій, звернень. Так, нормативне врегулювання процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти регламентовано низкою локальних нормативних документів Коледжу (Положення про опитування всіх учасників освітнього процесу та заінтересованих осіб, Положення про академічну доброчесність, Положення про студентське самоврядування; Положення керівника навчальної групи тощо). Ці документи визначають канали комунікації, строки реагування, відповідальних осіб та порядок взаємодії здобувачів освіти з адміністрацією, педагогами та керівниками навчальних груп.</p> <p>Для забезпечення доступності інформації та системної взаємодії зі здобувачами застосовуються такі канали: офіційний сайт Коледжу (оголошення, документи, графіки, новини); електронна пошта Коледжу, навчальної частини Коледжу, Приймальної комісії та електронні скриньки викладачів; інструменти віртуального освітнього середовища; інформаційні стенди та оголошення у приміщенні Коледжу; сторінки Коледжу в соціальних мережах (Facebook, Instagram тощо); засідання представників Студентської ради Коледжу, робота керівників навчальних груп.</p> <p>Інструментарій зворотного зв'язку зі здобувачами освіти для висловлення думок, пропозицій, звернень реалізовано через електронні форми опитування; прийом громадян адміністрацією; можливість подання звернень у письмовій чи електронній формі (скринька довіри), в процесі роботи студентського самоврядування та проведення</p>	<p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/</p> <p>Положення про студентське самоврядування в КЗ ХФВКМ ХОР . URL: https://www.kvkm.net.ua/polozh-stud-rada.html</p> <p>Положення про керівника навчальної групи в КЗ ХФВКМ ХОР https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Канал Youtube ХФВКМ https://www.youtube.com/channel/UCOkvM6P7Q6qNYJ5o2OFnFeA</p>
----	--	--	--

		<p>регулярних виховних годин, бесід та консультації з керівниками навчальних груп.</p> <p>Інформаційно-консультативна підтримка здобувачам освіти забезпечується шляхом відкритого доступу до графіків консультацій викладачів, індивідуальні та групові консультації, консультації щодо освітньої траєкторії, атестації, практики тощо.</p> <p>Здобувачі освіти беруть участь у засіданнях Педагогічної ради, спільних засіданнях робочої групи з розробки ОПП тощо.</p> <p>Регулярний зворотний зв'язок із здобувачами освіти є ключовим фактором для підтримки мотивації здобувачів освіти до освітнього процесу. Сформована система комунікації забезпечує прозорість та ефективність взаємодії в освітньому процесі; відкритість, доступність та оперативність отримання інформації здобувачами.</p>	
4.	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>У Коледжі розроблено та функціонують механізми комплексної підтримки здобувачів освіти, що охоплюють освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові. Система підтримки спрямована на забезпечення безперервності навчання, академічної успішності, адаптації студентів до освітнього середовища та створення умов рівного доступу, включно зі здобувачами з особливими освітніми потребами.</p> <p>За напрямом освітньої підтримки, механізм її реалізації здійснюється через надання викладачами індивідуальних і групових консультацій, можливість коригування індивідуальної освітньої траєкторії (індивідуальний план, перезарахування обсягів/кредитів навчальних дисциплін, визнання результатів попереднього освітнього рівня, академічна мобільність,), методичний супровід освітніх компонентів (використання освітніх платформ, електронних матеріалів, робочих програм), діяльність керівників навчальних груп в напрямку адаптацією</p>	<p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/</p> <p>Положення про призначення та виплати стипендій здобувачам ФПО у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Порядок надання матеріальної допомоги та заохочення студентам у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2w8zzxt3.pdf</p> <p>Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком URL:</p>

здобувачів освіти до особливостей освітнього процесу у Коледжі.

Заходи щодо реалізації механізму організаційної підтримки визначаються через чітко визначені процедури організації освітнього процесу (положення, регламенти, графіки консультацій, розклади занять); активну роботу адміністрації та всіх структурних підрозділів з провадження, організації та забезпечення за всіма напрямками освітнього процесу; розроблені механізми розгляду звернень, скарг, заяв здобувачів; участь студентського самоврядування в організації студентських ініціатив та комунікацій.

Інформаційна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі реалізується через офіційний сайт закладу, де розміщуються документи, новини, оголошення, розклади; інформаційні стенди, внутрішні канали оповіщення; використання соціальних мереж для інформування студентів; доступ до електронних освітніх ресурсів та методичних матеріалів.

Викладачами здійснюється консультативна підтримка щодо змісту дисциплін та підготовки до контрольних заходів; проводяться консультації щодо академічної доброчесності, правил оцінювання, оформлення робіт; регулярними є зустрічі керівників навчальних груп із здобувачами освіти.

У Коледжі визначено наступні форми соціальної підтримки студентів із вразливих груп (ООП, ВПО, малозабезпечені, сироти, діти з багатодітних родин тощо) відповідно до вимог законодавства:

- оформлення соціальних стипендій, призначення допомоги.
- індивідуальний підхід в організації навчання (адаптація завдань, продовження часу виконання робіт, супровід керівниками навчальних груп);
- забезпечення можливості комунікації з викладачами в

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Положення про організацію інклюзивного навчання та інклюзивного освітнього середовища.

URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР

URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_vx512v5k.pdf

Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР

URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів ФПО осіб з особливими освітніми проблемами у КЗ ХФВКМ ХОР

URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Регламент роботи КЗ ХФВКМ ХОР в умовах воєнного стану

URL: https://www.kvkm.net.ua/rehlament_work_10-03-22.html

Офіційний вебресурс Коледжу. Події. 17.10.2025 р. Семінар «Психологічна

		<p>доступній формі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - залучення фахівців (психолога, соціального педагога) для супроводу таких здобувачів; - розроблені механізми застосування і реалізації процедур щодо індивідуальних умов навчання, сприяння консультуванню із відповідними фахівцями шляхом проведення заходів команди психолого-педагогічного супроводу осіб з інвалідністю, адаптація завдань тощо); - адаптація графіку освітнього процесу та використання дистанційних технологій. <p>Освітнє середовище Коледжу задовольняє потреби здобувачів освіти та їхні інтереси, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх потреб; сприяє формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.</p>	<p>підтримка як інструмент захисту від булінгу, насильства та небезпечної поведінки»</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html Звіт за результатами опитування: потреби та інтереси здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо ставлення ЗО до інклюзивного навчання, визначення можливості покращення освітнього середовища у КЗ "ХФВКМ» ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_Google_.pdf</p>
5.	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Коледжем розроблено та запроваджено систему заходів для організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій та залученням інноваційних технологій.</p> <p>Навчання у дистанційному форматі у Коледжі організовано відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу: Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання в КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>У процесі дистанційного навчання застосовуються наступні цифрові та інноваційні технології: платформи для відеоконференцій (Zoom, Google Meet); електронна пошта та месенджери як засоби оперативної комунікації зі здобувачами; електронні освітні ресурси (презентації,</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання в КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_urbyy7oq.pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Освітній простір. Соціально-освітній простір. Академічна доброчесність. URL: https://www.kvkm.net.ua/educational_space.html Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР.</p>

відеолекції, інтерактивні вправи); хмарні сервіси для організації спільної роботи студентів Google Class); електронні журнали, що забезпечують прозорість навчальних результатів; мультимедійні технології та цифрові інструменти, що дозволяють виконувати практичні завдання.

У зв'язку із запровадженням та подовженням воєнного стану на території України і безпековою ситуацією, освітній процес здійснюється у дистанційному форматі. Форми організації освітнього процесу в Коледжів дистанційному форматі: синхронні та асинхронні онлайн-заняття (лекції, практичні/індивідуальні заняття, консультації); онлайн-консультації та зворотний зв'язок викладачів; використання цифрових ресурсів для творчих і проектних робіт студентів.

Під час навчання у дистанційному форматі освітній процес здійснюється через систему віртуального освітнього середовища, яке дозволяє створювати Google Class, розміщувати навчальні матеріали, організувати аудиторну та самостійну роботу, створювати тестові завдання, здійснювати дистанційні комунікації під час навчання, контроль за організацією освітнього процесу, надавати здобувачами фахової передвищої освіти зворотній зв'язок, публікувати оголошення.

Підтримка здобувачів освіти здійснюється шляхом надання інструкцій з користування онлайн-ресурсами; організації комунікації через керівника навчальної групи та адміністрацію; забезпечення доступу до навчально-методичних матеріалів у електронному вигляді.

Розроблені шляхи реалізації навчання у дистанційному форматі включають нормативну, організаційну й технологічну складові та ґрунтуються на використанні сучасних інноваційних цифрових інструментів, чим забезпечується безперервність освітнього процесу та доступність навчання для всіх категорій здобувачів.

Бібліотека.

URL:

<https://library.kvkm.net.ua>

6.	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	<p>У Коледжі здійснюється належним чином і соціальна підтримка здобувачів освіти. Проблемами соціальної підтримки студентів опікуються заступник директора з організаційно-виховної роботи, завідувач відділення, органи студентського самоврядування та профспілковий комітет студентів. Здобувачам освіти, за потреби, надається соціальна підтримка, що спрямована на створення комфортних умов для навчання, забезпечення рівних можливостей та допомоги у вирішенні соціальних та побутових питань.</p> <p>Коледж здійснює облік здобувачів освіти пільгових категорій та тих, хто опинився у складних життєвих обставинах; надає інформаційно-консультаційну допомогу студентам, які потребують посиленої педагогічної уваги; веде просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя; проводить консультування з різних освітніх, культурно-мистецьких та особистих питань і проблем.</p>	<p>Порядок надання матеріальної допомоги та заохочення студентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2w8zzxt3.pdf Коллективний договір. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2029.PDF Положення про керівника навчальної групи в КЗ ХФВКМ ХОР https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Правила призначення і виплати стипендії здобувачам освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
----	---	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>В Коледжі здійснюється систематична, комплексна, особистісно орієнтована робота зі студентами, які є особами з особливими освітніми потребами, яка спрямована на створення умов для якісної освіти, підтримку, адаптацію до умов навчання та професійної підготовки, реалізацію внутрішнього потенціалу особи з особливими освітніми потребами.</p> <p>Коледж враховує потреби здобувачів освіти шляхом проведення спектру заходів з інформаційно-консультаційного супроводу (опитування, консультації, проведення онлайн-зустрічей) усіх здобувачів освіти</p>	<p>Правила прийому на навчання у КЗ ХФВКМ ХОР (2025р.) URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----_22-05-2025_.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання та інклюзивного освітнього середовища у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>

		<p>Коледжу та створює достатні умови щодо реалізації права на освіту.</p> <p>Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами визначається в Правилах прийому до КЗ ХФВКМ ХОР. Організація вступу осіб з особливими освітніми потребами за денною та заочною формою здобуття освіти у Коледжі здійснюється відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти (затверджено постановою КМУ від 15 грудня 2021 року № 1321).</p> <p>Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації за напрямами надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та інклюзивної компетентності.</p>	<p>Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів ФПО осіб з особливими освітніми проблемами у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Сайт Коледжу. Освітній простір. Соціально-освітній простір</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/educational_space.html</p> <p>Звіт за результатами опитування: потреби та інтереси здобувачів освіти з особливими освітніми потребами</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо ставлення здобувачів освіти до інклюзивного навчання, визначення можливості покращення освітнього середовища</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- Google .pdf</p>
2.	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Коледж забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Забезпечено безперешкодний підхід до будівель (коротка відстань від паркування до входу в будівлю). Вхідні двері облаштовані спеціальним пристосуванням для фіксації дверних полотен та кнопкою виклику чергових. Ручки вхідних дверей мають форму, поверхню та розташування зручні для охоплення</p>	<p>Тендер:</p> <p>URL: https://prozorro.gov.ua/uk/search/tender?</p>

рукою. Доступність приміщень і безпеку пересування забезпечують широкі двері та коридори, низькі пороги, яскраве освітлення.

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

К7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	<p>Процедура моніторингу ОПП ІБАС регламентована та регулюється Положеннями про внутрішню систему якості освіти та про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, затвердженими колегіальним органом управління Коледжем (Педагогічною радою).</p> <p>Основною метою моніторингу ОПП ІБАС є підтвердження її актуальності з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 029/В13 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», її затребуваності на ринку праці, підвищення якості освіти, задоволення потреб здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців.</p> <p>Перегляд та оновлення ОПП організує голова робочої групи з розробки ОПП із залученням членів робочої групи, адміністрації Коледжу, здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Графік моніторингу. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
2.	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо	<p>Коледж проводить моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за ОПП ІБАС.</p> <p>Збираються та аналізуються зведені дані про працевлаштування або продовження навчання випускників. Традицією Коледжу є підтримка співпраці з випускниками минулих років, організація зустрічей та спільних круглих столів. На сторінці ЦК розміщується</p>	<p>Моніторинг працевлаштування. Діаграми URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf</p> <p>Програма Круглого столу зі стейкхолдерами/роботодавцями (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>

	<p>якості підготовки освітньо-професійної програми)?</p>	<p>за інформація про випускників минулих років якими пишасться Коледж .</p> <p>Збір актуальної інформації про випускників здійснюється шляхом опитувань, результати яких обговорюються на засіданнях ЦК, методичної та педагогічної ради і враховуються при перегляді ОПП. Також збираються відгуки від роботодавців щодо якості підготовки за ОПП.</p>	<p>----- 19 10 2023 --- ----.pdf</p> <p>Програма онлайн-зустрічі стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів (2025 р.)</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p> <p>-----</p> <p>11 04 2025 2r4msniu.pdf</p> <p>Гостьові зустрічі (2025 р.) Сайт Коледжу. Події. 21.10.2025, 22.10.2025, 11.11.2025.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_2.html</p> <p>Опитування роботодавців ОПП ІБАС</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link</p>
<p>3.</p>	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Заходи стосовно модернізації (реагування на виявлені недоліки) в ОПП ІБАС проводяться відповідно до Положення про внутрішній моніторинг якості освіти та Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, в якому передбачено процедури вдосконалення освітнього процесу на ОПП.</p> <p>Керуючись Законом України «Про фахову передвищу освіту» та згідно з Положенням про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, внутрішня система забезпечення якості освіти здійснює:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення та послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, перевірку 	<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p> <p>----- .pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p> <p>----- .pdf</p>

		<p>відповідність їх змісту Стандарту фахової передвищої освіти, визначеним цілям, враховуючи пропозиції майбутніх фахівців і роботодавців;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, з обов'язковим узгодженням з Національною рамкою кваліфікацій; - моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм за участю здобувачів освіти, зокрема членів студентського самоврядування, з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей і їх відповідності потребам, запитам, інтересам здобувачів фахової передвищої освіти та суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти; - забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі етапи підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. <p>Недоліки в освітній діяльності виявляються шляхом опитувань здобувачів освіти. Результати таких опитувань аналізуються цикловою комісією і, у разі потреби, виносяться на розгляд Педагогічної ради.</p>	<p>Витяг з протоколу засідання ЦК від 13.06.2023 року №10 (обговорення результатів громад. обговорення ОПП ІБАС та опитування роботодавців) URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6h0uaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу ЦК від 04.06.2025 року №9 (обговорення результатів громад. обговорення ОПП ІБАС та опитування роботодавців) URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6h0uaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link</p> <p>Звіт про результати опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Графік моніторингу внутрішня якість URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
4.	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Коледжі розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про внутрішню систему якості освіти та Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, затвердженими колегіальним органом управління коледжем</p>	<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-</p>

		<p>(Педагогічною радою). У зазначених Положеннях визначені процедури самооцінювання, вдосконалення ОПП з метою удосконалення ОПП, яке здійснюється у формах оновлення або модернізації.</p> <p>ОПП щорічно може оновлюватися, що передбачає внесення часткових змін до структурних елементів ОПП, окрім пунктів, що стосуються особливостей ОПП, її цілей і програмних результатів навчання.</p> <p>У Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у Розділі 6. «Порядок моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм» зазначається, що моніторинг ОПП передбачає аналіз та оцінювання таких складників: змісту та актуальності ОПП; потреб стейкхолдерів; очікувань, потреб та зацікавленості здобувачів освіти щодо ОПП; очікувань та задоволеності роботодавців рівнем підготовки випускників (п. 6.2) і розділ 7 «Самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності» визначає, що оцінювання освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до критеріїв, затверджених Державною службою якості України.</p> <p>Процедура самооцінювання здійснюється при підготовці до акредитації відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (наказ МОН України від 01.07.2021 року № 749).</p>	<p>професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6, 7) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----,------.pdf</p>
5.	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової</p>	<p>Під час самооцінювання ОПП враховуються результати опитування (анкетування) здобувачів освіти. Здобувачі освіти долучаються до здійснення моніторингу ОПП та мають можливість висловити свою думку та пропозиції щодо організації освітнього процесу, змісту</p>	<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p>

	<p>передвищої освіти?</p>	<p>ОПП та процедур забезпечення якості освіти шляхом відповідей на анкети, обговорення на засіданнях студентського самоврядування, під час участі у роботі педагогічних рад, на спільних засіданнях робочої групи, стейкхолдерів та студентів тощо.</p> <p>Участь здобувачів освіти у самооцінюванні ОПП ІБАС 2023 року та врахування пропозицій щодо її оновлення здійснювалась шляхом опитування студентів щодо якості викладання за ОПП та задоволеності організацією освітнього процесу, у тому числі з використанням дистанційних технологій.</p> <p>Результати анкетування аналізуються і обговорюються на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП та Педагогічної ради.</p>	<p>----- .pdf</p> <p>Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p> <p>----- .pdf</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу за ОПП ІБАС URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p> <p>----- .pdf</p> <p>Звіт про результати опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p> <p>----- .pdf</p>
<p>6.</p>	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Роботодавці представляють професійну спільноту зовнішніх стейкхолдерів ОПП ІБАС. Їх участь в обговоренні/самооцінюванні ОПП передбачено і регламентовано Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенням про стейкхолдерів ОПП (п. 1.9), Положенням про Раду роботодавців Коледжу (п.2.3), Положенням про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Роботодавці залучаються до освітнього процесу, зокрема, беруть участь у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - засіданнях циклової комісії (виступи, обговорення, 	<p>Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p> <p>----- .pdf</p> <p>Положенням про стейкхолдерів ОПП у КЗ ХФВКМ ХОР (п. 1.9). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p> <p>hy7yunpl.pdf</p> <p>Положенням про Раду роботодавців у КЗ</p>

		<p>розробка пропозицій тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритих форумах з учасниками освітнього процесу (круглі столи, онлайн-зустрічі, семінари, конференції, гостьові лекції тощо); - обговорення/рецензування-відгуки/ самооцінювання ОПП; - проведенні практик; - опитуваннях роботодавців щодо якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; - заходах щодо забезпечення покращення системи якості освіти. <p>У матеріалах самооцінювання ОПП враховані та відображені результати співпраці з роботодавцями.</p> <p>На сайті Коледжу в розділі «Освітній простір» розміщуються рецензії-відгуки та звіт про результати анкетування роботодавців.</p>	<p>ХФВКМ ХОР (п.2.3). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положенням про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки на ОПП ІБАС (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2023_.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----029-2023.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки на ОПП ІБАС (2024 р.). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_029_2025.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки на ОПП ІБАС (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_029_2025_.pdf</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----029-2025.pdf</p> <p>Звіт про опитування роботодавців. URL: https://drive.google.com/file/d/1mELZPPJ_LT1b4rfqf_wC8MUF89csohEY/view?usp=drive_link</p>
--	--	---	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі освіти з метою реалізації принципу студентоцентрованого (студентоорієнтованого) навчання у Коледжі залучені до процесу перегляду ОПП НПМХД та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами циклової комісії, адміністрацією Коледжу, анкетування та інші форми опитування. Представники студентства входять до складу Педагогічної ради Коледжу, беруть участь у спільних засіданнях стейкхолдерів та ЦК, в обговоренні змін до ОПП, процедурах забезпечення якості освіти.</p> <p>Результати анкетування, пропозиції здобувачів аналізуються обговорюються на засіданнях ЦК та враховуються при розробці та оновленні ОПП. Голова студентської ради Коледжу погоджує проект ОПП перед затвердженням Педагогічною радою Коледжу.</p>	<p>Студенту. Протоколи студентської ради URL: https://www.kvkm.net.ua/stud-rada.html Витяг з протоколу ЦК спільного засідання від 17.04.2023 року № 9 (обговорення проекту ОПП ІБАС 2023/2024 навч. року) URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link Протокол ЦК спільного засідання від 04.06.2025 р.№ 11 (обговорення проекту ОПП ІБАС 2025/2026 навч. року) URL: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1NjmUfWzCatUCHqKSvAjsTmoh4Ug3aiio</p>
2.	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм, Положення про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, залучення здобувачів до внутрішньої системи забезпечення якості освітньо-професійної програми реалізується через опитування щодо якості освітнього процесу (методики викладання, доступності навчально-методичних матеріалів, дотримання принципів академічної доброчесності). Кожен здобувач має можливість долучитись до аналізу ОПП ІБАС та надати пропозиції стосовно вдосконалення освітнього процесу, змісту освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----,-----,------.pdf Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----,-----,------.pdf</p>

<p>6.</p>	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти дають інформацію стосовно пріоритетів здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, доброчесності, тощо. Результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, Педагогічної ради Коледжу та враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми.</p>	<p>Витяг з протоколу засідання ЦК № 5 від 23.12.2025 року (обговорення результатів опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу та актуальності ОПП тенденціям розвитку професійної діяльності організації освітнього процесу) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу від 19.11.2025 року № 4 (обговорення опитування щодо використання різних форм і методів навчання) URL: https://drive.google.com/drive/folders/16uu6houaSe7Wpjk4qYo-H8tqzowXcsiy?usp=drive_link</p> <p>Звіт опитування здобувачів освіти про зворотній зв'язок URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- Google -----.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання ЦК від 12.04.2023р. № 9 (обговорення ЦК проекту ОПП) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNQAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу ЦК засідання від 17.04.2025 р. № 9 (обговорення проекту ОПП ІБАС 2025/2026 навч. року) URL:</p>
-----------	--	--	---

https://drive.google.com/drive/folders/1CABDJDEvHz3ZNOAqo3Hz0v9s8Kf5657r?usp=drive_link

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості освіти Коледжу визначені у Положенні про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, голови робочої групи та членів групи і регулюється дією ряду затверджених положень, зокрема Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про раду роботодавців.</p>	<p>Положення про внутрішню систему якості КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР . URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>

	анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів.	https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf
--	---	---

К7.4. наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>У Коледжі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми та заходи зв'язку з випускниками, з метою моніторингу їх кар'єрного росту.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» (ст.56), Положення щодо сприяння працевлаштуванню випускників у КЗ ХФВКМ ХОР, здобувачі освіти, які закінчили навчання у Коледжі, вільні у виборі місця роботи. У Коледжі щорічно формуються звіти про працевлаштування випускників Коледжу, здійснюється моніторинг їх працевлаштування в динаміці.</p> <p>Моніторинг кар'єрного зростання: оцінка того, як випускники розвиваються в професійному плані, допомагає Коледжу краще розуміти свою роль у їхньому кар'єрному шляху.</p> <p>Керівниками навчальних груп (по можливості) підтримується контакт з випускниками, мобільний зв'язок, проводяться, онлайн-зустрічі та/або використання чатів в месенджерах для отримання детальної інформації щодо їхнього кар'єрного шляху. На підставі цієї інформації випускники Коледжу залучаються до заходів з профорієнтаційної діяльності циклової комісії, організації</p>	<p>Положення про сприяння працевлаштуванню випускників, проведення моніторингу працевлаштування у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf</p> <p>Моніторинг працевлаштування у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf</p> <p>Практична підготовка та працевлаштування. URL: https://www.kvkm.net.ua/practical-training-employment.html</p> <p>Програма Круглого столу зі стейкхолдерами/роботодавцями (2023 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p>

		<p>та проведення культурно-мистецьких заходів/творчих проєктів різного рівня, ініційованих коледжем. Випускники, які побудували успішну кар'єру і самі стали роботодавцями беруть участь в проведенні гостьових лекцій (як з метою розширення об'єму освітнього простору, так і поширення власного професійного досвіду), майстер-класів з метою презентації набутого практичного досвіду, круглих столів щодо обговорення ОПП в якості стейкхолдерів з метою покращення якості підготовки здобувачів освіти за фахом.</p>	<p>----- 19 10 2023 --- ----.pdf Програма онлайн-зустрічі стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- 11 04 2025 2r4msniu.pdf Гостьові зустрічі (2025 р.) Сайт Коледжу. Події. 21.10.2025, 22.10.2025, 11.11.2025. URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page 3.html URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page 2.html</p>
2.	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Під час проведення заходів, пов'язаних з переглядом ОПП, залучені випускники в статусі зовнішніх стейкхолдерів/роботодавців, які надають письмові відгуки/поради/рекомендації/ уточнення, що ґрунтуються на результатах власного багаторічного професійного досвіду або висновках проходження адаптаційного періоду становлення як молодого фахівця. Інформація фіксується головами циклових комісій (секретарем ЦК), обговорюється на засіданнях ЦК, відображається в протоколах засідання ЦК та вноситься/запроваджується в ОПП наступного навчального року.</p>	<p>Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- ----- .pdf Положення про стейкхолдерів ОПП в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- hy7yunpl.pdf Рецензії-відгуки на ОПП 2025 року. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- 025----- 2025 5ji7deun.pdf Звіт про опитування випускників URL:</p>

			https://www.kvkm.net.ua/files/-----1-.pdf
3.	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	<p>Вивчення попиту регіонального ринку праці (на окремі спеціальності) ґрунтується на взаємодії з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Департаментом культури і туризму Харківської обласної (військової) державної адміністрації, що надає інформацію про культурно-мистецьку мережу регіону, перелік діючих закладів, наявність вакансій); - Харківською філією Харківського обласного центру зайнятості, що проводить щотижневий аналіз попиту на окремі спеціальності і викладає цю інформацією в мережу Internet; - роботодавцями через різні комунікаційні канали, в тому числі: анкетування, онлайн-зустрічі. 	<p>Спільні заходи з державною службою зайнятості: інформація про регіональний ринок праці, вебінари - тренінги, ознайомлення з послугами центру щодо тестування з кар'єрного зростання, отримання ваучера на подальше навчання або перепідготовку за актуальною спеціальністю.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----03.11.2025-----1-.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----17_12_2025-----1-.pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Освітній простір. Практична підготовка та працевлаштування. URL: https://www.kvkm.net.ua/practical-training-employment.html</p>

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи враховуються процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	ОПП ІБАС вперше проходить процедуру зовнішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.	

2.	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>ОПІ ІБАС вперше проходить процедуру зовнішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (Наказ МОН України від 01 липня 2021 року № 749).</p> <p>Способи врахування зауважень та пропозицій будуть розроблені під час здійснення процедури акредитації освітньо-професійної програми.</p>	
3.	<p>Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?</p>	<p>Зовнішні перевірки проводяться щорічно посадовими особами РТЦК та СП міста Харків.</p> <p>2023 рік з 26.10.2023-08.12.2023. 2024 рік з 11.11.2024-23.12.2024. 2025 рік з 07.11.2025-26.12.2025.</p>	<p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Організація та ведення військового обліку. URL: https://www.kvkm.net.ua/documents.html</p>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» та освітньої діяльності Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Міністерством культури та інформаційної політики України від 10.06.2021 року №416, з дотриманням вимог визначених «Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» (Наказ МОН України від 01 липня 2021 року № 749).

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради (далі – Коледж), тенденціям розвитку ринку праці та враховують пропозиції стейкхолдерів. ОПП реалізується на засадах публічності і прозорості.

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованого фахівця з інформаційно-бібліотечної справи та документаційного забезпечення управління, який володіє: сформованим комплексом загальних та спеціальних компетентностей, які є достатніми для успішного виконання професійних обов'язків з інформаційно-бібліотечного обслуговування користувачів бібліотек різних типів та інформаційного забезпечення різних сфер людської діяльності, системою знань інформаційно-аналітичного, технологічного, управлінського, інноваційного і культурно-мистецького характеру та уміннями їх практичного застосування в процесі вирішення типових спеціалізованих задач. Програма забезпечує підготовку фахівців з новими поглядами та способом мислення, технологічними навичками опрацювання інформаційних ресурсів і готовністю мобільно реагувати на потреби сучасного ринку праці та вимоги роботодавців у процесі підготовки професійних кадрів нової формації.

Цілі навчання: формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з вирішенням типових спеціалізованих завдань й практичних проблем з інформаційно-бібліотечної справи та документаційного забезпечення управління й практичних проблем, достатніх для подальшої професійної діяльності і кар'єрного зростання фахівця.

Зміст ОПП має чітку структуру: загальні і спеціальні компетентності органічно синтезуються в єдиний комплекс знань і умінь. Усі РН забезпечено обов'язковими ОК, 10% від загального обсягу підготовки має варіативна складова, що передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Структурно-логічна схема наведена в ОПП дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язок між освітніми компонентами. Програма спрямована на досягнення здобувачами освіти результатів навчання, необхідних для реалізації цілей і змісту практичної діяльності в галузі сценічного мистецтва у культурно-мистецьких закладах регіону.

Досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання забезпечується відповідною матеріально-технічною базою. У Коледжі забезпечено доступ педагогічних працівників і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

У Коледжі дотримуються студенторієнтованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантості, надійності, з дотриманням процедури академічної доброчесності, прозорості та об'єктивності у рамках освітнього процесу.

Вступ до Коледжу здійснюється згідно з розробленими на основі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти приймальною комісією Коледжу

Правилами прийому, які не містять ознак дискримінації. Всі необхідні відомості про процедуру вступу й критерії відбору є прозорими, доступними та оприлюднюються на офіційному вебсайті Коледжу.

У Коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється відповідно до розроблених нормативних документів, що забезпечують її моніторинг та періодичний перегляд з врахуванням пропозицій здобувачів освіти та стейкхолдерів.

ОПП отримує позитивні відгуки-рецензії від роботодавців та інших заінтересованих сторін, щодо підготовки здобувачів освіти як під час проходження практика, так і після працевлаштування, що свідчить про відповідність спрямування ОПП сучасним тенденціям розвитку українського культурно-мистецького простору.

ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» відповідає встановленим вимогам і критеріям якості, а також стандартам фахової передвищої освіти. Коледж створив належні умови для забезпечення якісного освітнього процесу та гарантує прозорість і відповідальність у здійсненні освітньої діяльності.

Таким чином, ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» відповідає поставленим вимогам та критеріям. Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення матеріалів самооцінювання у відкритому доступі.

Директор
Комунального закладу
«Харківський фаховий
вищий коледж мистецтва
Харківської обласної ради»



Любов МОРОЗКО