

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ
ВИЩИЙ КОЛЕДЖ МИСТЕЦТВ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**Відокремлений структурний
підрозділ закладу освіти**

Освітньо-професійна програма

Народне інструментальне
мистецтво

Спеціальність

025 Музичне мистецтво/
B5 Музичне мистецтво

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	801
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад "Харківський фаховий вищий коледж мистецтв" Харківської обласної ради
Ідентифікаційний код закладу освіти	02214366
Керівник закладу освіти	Морозко Любов Георгіївна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45695/77195
Назва ОПП	Народне інструментальне мистецтво
Спеціальність	025 Музичне мистецтво/ В5 Музичне мистецтво
Галузь знань	02 Культура і мистецтво/ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	61010, Україна, місто Харків, вулиця Українська, 8/10 Комунальний заклад «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Ніколенко Світлана Миколаївна, голова ЦК народних та естрадних інструментів
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	swetanikolenko1970@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	8-095-725-39-04

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна форма здобуття освіти	3 роки 10 місяців
Заочна форма здобуття освіти	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
	8	10	11	5
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	0	1	1	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	80
За ОПП	27
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	68
За ОПП	22
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	14
За ОПП	3
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	23
За ОПП	3

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Харківський фаховий вищий коледж мистецтв є провідним освітнім закладом у місті Харкові Харківської області, де успішно здійснюється підготовка кваліфікованих фахівців у галузі мистецтва, забезпечуючи кадрами заклади культурної та освітньої інфраструктури, зокрема школи мистецтв, музичні школи та культурні установи, а також професійні та аматорські творчі колективи міста та області.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Народне інструментальне мистецтво» розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво», затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14 червня 2021 року № 430. В основу ОПП покладено вимоги стандарту зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» з урахуванням методичних рекомендацій щодо розробки ОПП та навчального плану для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, укладених Державною службою якості освіти та Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти у 2022 році.

ОПП «Народне інструментальне мистецтво» спрямована на формування у здобувачів освіти музично-виконавських, педагогічних та організаційно-творчих компетентностей. Вона готує фахівців, здатних до майстерного виконання творів різних жанрів та стилів, педагогів, які вміло синтезують традиційні та інноваційні методи у мистецькій освіті, майбутніх керівників аматорських колективів (ансамблів, оркестрів), які вміло поєднують традиційні та сучасні інформаційні технології, набуті компетентності й практичні навички у музично-виконавській, диригентській, мистецько-організаційній діяльності. Одним з важливих аспектів ОПП є її спрямованість на розвиток традицій українського виконавства у діалозі із західноєвропейськими здобутками, підняття мистецько-культурного рівня дозвілєвої сфери у житті сучасних українців.

Соціальна значущість програми полягає у вихованні нової генерації фахівців, здатних стати лідерами в галузі культури й мистецтва.

Особлива увага у програмі приділена інтеграції сучасних інформаційних технологій у навчальний процес, що дозволяє здобувачам освіти опанувати інноваційні підходи до роботи у музичній сфері. Це підвищує їхню конкурентоздатність на ринку праці, де особливо цінуються фахівці з високим рівнем цифрової та комунікаційної компетентності.

Викладання на ОПП здійснюється на засадах практико-орієнтованого підходу, що відповідає сучасним тенденціям освітнього процесу та зумовлює всебічне оволодіння практичними навичками. Така структура навчання дозволяє випускникам здобути широкий спектр професійних компетентностей, які поєднують викладацьку діяльність, концертну практику, а також організаційно-управлінську діяльність у сфері культури та мистецтва. Значну увагу в ОПП «Народне інструментальне мистецтво» приділено індивідуальному підходу до розвитку творчих здібностей кожного здобувача освіти, завдяки чому випускники можуть обрати діяльність за фахом, орієнтуючись на свої власні інтереси, реально оцінюючи свої здобутки і можливості щодо подальшого навчання або професійної практики.

IV. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Місією Коледжу є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем практичної підготовки в галузі 02 «Культура і мистецтво» для Харківського регіону та України. Дана місія реалізується через відповідні стратегічні напрями розвитку, які відображені у Стратегії розвитку Коледжу на 2022-2026 роки. Мета освітньо-професійної програми «Народне інструментальне мистецтво» спеціальності 025/B5 «Музичне мистецтво» (далі ОПП – НІМ) відповідає місії та стратегії розвитку Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради (далі – Коледж), і сформована відповідно до сучасних викликів підготовки кваліфікованого конкурентоспроможного і відповідального фахівця в галузі культури і мистецтва, який володіє сучасними мистецько-педагогічними та інформаційними технологіями для здійснення освітньої діяльності, має творчий потенціал і можливість для його розвитку, орієнтується у глобалізованому просторі, спираючись на закладені ціннісно-духовні та національні опори. Досягнення мети ОПП НІМ здійснюється завдяки спланованій організації освітнього процесу,	Реєстр суб'єктів ЄДРПОУ URL: https://registry.edbo.gov.ua/university/801/ Ліцензія (наказ МОН України від 22.04.2025 №42-Л) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----42-----22-04-2025-----.pdf Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності (витяг з ЄДЕБО) URL: https://registry.edbo.gov.ua/university/801/ Сертифікати про акредитацію URL: https://www.kvkm.net.ua/certificates.htm1 Стратегія КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Концепція освітньої діяльності у сфері

		акцентуванню на практико-орієнтованому навчанні здобувачів освіти, формуванню у них загальних та спеціальних компетентностей для здійснення видів мистецької діяльності: організаційно-диригентської, музично-виконавської, викладацької. Мета освітньо-професійної програми ОПП Народне інструментальне мистецтво спеціальності 025 «Музичне мистецтво» відповідає та цілком корелюються з місією та стратегією Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради.	ФПО галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Концепція освітньої діяльності за спеціальністю В5 «Музичне мистецтво» КЗ ХФВКМ ХОР, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_-2022_.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_-2025_.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання ?	Так, відповідає. Потреби і запити здобувачів фахової передвищої освіти постійно проходять моніторинг у вигляді опитування щодо організації та оцінювання якості освітнього процесу, здійснюваного в ОПП Народне інструментальне мистецтво. Змістове наповнення і механізм моніторингу відповідають пунктам Положення про порядок опитування і анкетування у Коледжі. Відповіді респондентів аналізуються, обробляються і беруться до уваги при складанні, редагуванні НМК дисциплін.	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (п. 2.6 Розділ 2, п.4.4 Розділ 4, п.6.2, 6.3 Розділ 6) . URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію та проведення опитування учасників

		До роботи над розробкою і впровадженням ОПП були залучені здобувачі освіти – члени Студентської ради, які вносили пропозиції стосовно збільшення навчальних (аудиторних) годин на окремі ОК, що формують фахові компетентності; переліку вибіркових дисциплін, обрання яких розширюють можливості індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх фахівців. Студенти беруть участь у зустрічах із потенційними роботодавцями і випускниками Коледжу, із провідними фахівцями галузі, спільних засіданнях робочої групи розробників ОПП, де розглядаються питання технології професійного і посадового зростання у сучасних умовах культурно-мистецької ситуації.	освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_-_-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_-_-2025.pdf Результати опитування здобувачів щодо оцінки актуальності ОПП, 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/00000000---_---_---_---_---_---_Google_---_.pdf Результати опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу, 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_Google_-----_.pdf Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 8 від 04.04.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1Y_7XrxQAI
--	--	--	--

			Wcvpon0JL8gAg7hCLYMYuNG/view?usp=drive_link Протокол ЦК спільного засідання № 10 від 13.06.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/1skL37IEAjpNJMXbClnvpA0njVS6vDtNx/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК № 5 від 23.12.2024 року, опитування здобувачів URL: https://drive.google.com/file/d/1ajSLymbBZOXBCRqhyXLQBiQZhQB6cTU9/view?usp=drive_link Програма Круглого столу зі стейкхолдерами 2023 рік URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -- ----- 21 11 2023 --- ---.pdf Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 8 від 28.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1dkOzCCg9RMLYR5MeoiqqT7fU6kR6_bPQ/view?usp=sharing Протокол ЦК спільного засідання від 13.06.2025р. №10 URL: https://drive.google.com/file/d/1dkOzCCg9RMLYR5MeoiqqT7fU6kR6_bPQ/view?usp=sharing Зустрічі з провідними фахівцями, гостьові лекції
--	--	--	---

			URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2.pdf Витяг з протоколу № 9 від 28.04.25 (вибіркові) URL: https://drive.google.com/file/d/1f8qdcDnJbgDlAHg2DhWcdyna4TEM0fl1/view?usp=sharing Витяг з протоколу 29.04.2024р (про вибіркові компоненти) URL: https://drive.google.com/file/d/1AzRmlbZCuBSzmMsh3_2I54hXLhaYbRP2/view?usp=sharing Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП URL: https://www.kvkm.net.ua/files/00000000-----Google-----pdf Обговорення опитування. Протокол № 5 від 08.12.2025р. URL: https://drive.google.com/file/d/1TRyJ3XQEHsWtAOC3EH-pOU0B9dg7H0ie/view?usp=sharing
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП НІМ відповідає тенденціям розвитку ринку праці, оскільки враховує сучасні вимоги професійного середовища до фахівців з музичного мистецтва. На сьогодні затребуваними є фахівці, які вмотивовані на успішне виконання професійних обов'язків у галузі культури і мистецтва, здатні	Стратегія регіонального розвитку Харківської області на період до 2027 року. URL: https://share.google/TdKHoTFbMpbJ8pRk8

	вирішувати комплексні практичні задачі, а саме: формування компетентностей, пов'язаних з вирішенням типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері музичного мистецтва в контексті виконавської, організаційно-творчої, викладацької (на рівні початкової мистецької освіти) діяльності та подальшого навчання. Регіональний контекст ОПП НІМ корелюється зі Стратегією регіонального розвитку Харківської області на період до 2027 року, оскільки забезпечує підготовку кадрів для сталого розвитку громад, для формування та розвитку креативного культурного простору регіону, де мистецтво, творчість і культурна активність є частиною ідентичності населення, для збереження матеріальної та нематеріальної культурної спадщини, її популяризації через освітньо-культурні заклади, сприяючи реалізації пріоритетів інноваційного та соціокультурного розвитку області. Відповідність ОПП НІМ тенденціям розвитку ринку праці з'ясовується шляхом вивчення аналітичних даних Міністерства культури та стратегічних комунікацій, під час зустрічей зі здобувачами освіти, стейкхолдерами/ роботодавцями, керівниками баз практики. Систематичні контакти з роботодавцями допомагають орієнтуватися у пропозиціях та вимогах ринку праці; на розширених засіданнях ЦК роботодавці мають можливість ознайомлюватися зі змістом, формами та методами освітнього процесу, долучатися (за згодою) до проведення підсумкової атестації, подавати свої пропозиції щодо вдосконалення фахової підготовки студентів. На основі аналізу пропозицій здобувачів освіти та	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_-_-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_-__2025.pdf Рецензії-відгуки професійної спільноти URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025---2022.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_025----_2025.pdf Протокол ЦК спільного засідання від 13.06.2022р. № 10 URL: https://drive.google.com/file/d/1skL37IEAjpNJMXbClnvpA0njVS6vDtNx/view?usp=sharing Моніторинг вакансій та опитування роботодавців Харківського обласного центру зайнятості. Витяги з протоколів ЦК 2023р., 2024р., 2025р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/18MHr3eU7Z5rbEXDhkNP-OVFsArRCoxts?usp=sharing Програми круглого столу зустрічі зі
--	--	--

	стейкхолдерів/роботодавців було скориговано структурно-логічну схему послідовності вивчення ОК, введено у вибірковий блок актуальні навчальні дисципліни, такі як «Інформаційні технології в музиці» «Загальне фортепіано», «Читання нот з аркуша», «Основи акомпанементу», «Народно-інструментальне мистецтво Харківщини», вивчення яких допоможе здобувачам у вирішенні комплексних практичних завдань; для успішного виконання професійних обов'язків у сфері мистецької діяльності за пропозицією роботодавців для здобувачів було збільшено кількість індивідуальних годин ОК 30 «Виробнича практика», що сприятиме укріпленню професійного досвіду здобувачів освіти та їх успішній інтеграції в професійне середовище. Відповідність ОПП НІМ тенденціям розвитку ринку праці зумовлено зацікавленістю представників закладів початкової мистецької освіти регіону у формуванні спеціальних компетентностей випускників Коледжу і практичних навичок для здійснення якісної викладацької діяльності у початкових мистецьких закладах. Також, потребами культурно-мистецьких закладів регіону зумовлено зростання практичних компетентностей здобувача – майбутнього артиста ансамблю та керівника аматорського колективу. Активна співпраця з роботодавцями можлива завдяки договорам Коледжу з КЗМО ДШМ № 2, КЗМО ДШМ № 3, КЗМО ДШМ № 5, КЗМО ДМШ № 7, КЗМО ДМШ № 13 ім. М.Коляди міста Харкова, КЗСМО «Люботинська дитяча музична школа» Харківської області, КЗ «Солоницівська музична школа» Харківської області, КЗ «Дитячий клуб «Орлятко» Солоницівської селищної ради та інші.	стейкхолдерами/роботодавцями, 2023р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -- ----- 21 11 2023 --- ---.pdf Програми круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2024 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -- ----- 17 12 2024 00cqv4wa.pdf Договора про співпрацю/партнерство та практичну підготовку(сайт) URL:https://drive.google.com/drive/folders/134V9cI9LSn4AakMzeJQiAcgDu3N4j7c Звіт про результати опитування роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -- ---Google----- .pdf Державне агентство України з питань мистецтв та мистецької освіти (сайт) URL: https://arts.gov.ua/mistecztvo/ Інформаційний каталог українських і міжнародних інституцій, організацій, програм, проєктів для розширення можливостей для представників сфери культури України (стор.6-9) URL: https://mesc.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/2_5438424436443213288.pdf Витяг з протоколу обговорення
--	--	--

		ОПП НІМ є актуальною й релевантною ринку праці, оскільки поєднує спеціальні знання та практичні вміння, необхідні для ефективної професійної діяльності в умовах сучасного інформаційного суспільства.	мистецької освіти від 26.02.24 № 7 URL: https://drive.google.com/file/d/1xM6FQGGKhclGnn94ssaclxFQDFXZFcvA/view?usp=sharing Сайт КЗ ХФВКМ ХОР. Рада роботодавців. URL: https://www.kvkm.net.ua/employers-council.html
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Професійна кваліфікація «викладач мистецької школи» (народні інструменти) відповідає потребам цільових груп та вимогам ринку праці, про що свідчать укладені договори про співпрацю з потенційними роботодавцями. Фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва здатен здійснювати професійну діяльність, зазначену в Класифікаторі професій ДК003:2010, і обіймати посаду викладача мистецької школи із дотриманням вимог Професійного стандарту «Викладач мистецької школи (за видами мистецтв)», затвердженого наказом Міністерства економіки України 04 травня 2022 р. №1110-22. Затребуваність викладачів мистецької школи засвідчується представництвом випускників Коледжу у закладах початкової мистецької освіти, звітами про працевлаштування випускників. Під час розробки ОПП «НІМ» враховано досвід діяльності мистецьких шкіл області (ДМШ № 13, ДМШ № 2, ДМШ № 3, ДШМ № 3, ДМШ № 5, ДШМ № 7 м. Харкова, Люботинської ДМШ, Солоницівської ДМШ), представлений на семінарах і гостьових лекціях; стажування викладачів у музичних школах. Значна увага приділена організації викладання	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_-2025.pdf Рецензії-відгуки професійної спільноти 2022 р, 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025---2022.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_025----_2025.pdf Договори про співпрацю/партнерство та практичну підготовку URL: https://drive.google.com/drive/folders/134

		освітніх компонентів, що забезпечують присвоєння педагогічної кваліфікації ОК 10, ОК 24, ОК 25, ОК 28, зокрема форми і методи практичної підготовки студентів максимально наближені до реальних умов праці.	V9cI9LSn4AakMzeJQiIACgDu3N4j7c Програма круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2023р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_21_11_2023_---.pdf Програма круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2024 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_17_12_2024_00cvv4wa.pdf Відгуки з місць роботи про випускників URL: https://drive.google.com/drive/folders/10DkwvIYSJJvnHdXAs113fQ6h9QWfYe3A?usp=drive_link Гостьові лекції представників професійної спільноти(сайт) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2.pdf Професійний стандарт «Викладач мистецької школи» (за видами навчальних дисциплін) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_04_05_2022_nakaz_1110.pdf Сайт КЗ ХФВКМ ХОР. Освітній простір. Практичне навчання та працевлаштування. URL: https://www.kvkm.net.ua/practical-training-employment.html
--	--	--	--

			Моніторинг працевлаштування випускників URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	ОПП НІМ відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК) для 5-го кваліфікаційного рівня. ОПП за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області, містить загальні і спеціальні компетентності та результати навчання, узгоджені між собою у відповідності до вимог 5-го рівня НРК. Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей ОПП, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 025 «Музичне мистецтво», відображає їх відповідність опису дескрипторів 5-го кваліфікаційного рівня за позиціями: - <i>знання</i>: Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань; - <i>уміння/навички</i>: Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основні ідентифікації та застосування даних; Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті; - <i>комунікація</i>: К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; К2 Донесення до широкого кола	Стандарт спеціальності ФПО 025 «Музичне мистецтво» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf Професійний стандарт «Викладач мистецької школи» (за видами навчальних дисциплін) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----04_05_2022_nakaz_1110.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_-_-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_-_2025.pdf

	щодо актуальних потреб і сучасних тенденцій ринку праці, визначення компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускника. Їхні пропозиції враховано проєктною групою при розробці ОПП 2022 року, зокрема, враховано думку щодо поглиблення виконавської компетентності, володіння сучасними інформаційними технологіями в музиці. В результаті засідання циклової комісії «Народні та естрадні інструменти» було прийнято рішення: - схвалити перелік освітніх компонент, внесених в ОПП; - врахувати рекомендації роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення навчальних дисциплін; - включити в перелік вибірових дисциплін ОПП 2022 р. «Інформаційні технології в музиці» «Загальне фортепіано», «Читання нот з аркуша», «Основи акомпанементу», «Народно-інструментальне мистецтво Харківщини». На зустрічі з роботодавцями у грудні 2024 року прозвучали рекомендації від директора ДШМ № 2 м. Харкова Сотнікової Л.О. щодо вміння випускників коледжу самим себе презентувати. Їхні пропозиції враховано проєктною групою при розробці ОПП, зокрема, враховано думку щодо поглиблення компетентності самопрезентації та введено у вибіровий блок навчальну дисципліну «Мистецтво самопрезентації». Коледж організовує зустрічі з провідними творчими діячами, керівниками музичних колективів, з професіоналами-практиками. Освітньо-професійна програма НІМ формувалася системно і є синтезом Стандарту фахової передвищої	https://www.kvkm.net.ua/files/025---2022.pdf Витяг з протоколу засідання ЦК від 23.12.2024 № 5 (обговорення зустрічі з роботодавцями) URL: https://drive.google.com/file/d/1Q10Lrf8GR-AHAa3GCBdQz1ADH6NNI8eG/view?usp=drive_link Витяг протоколу засідання ЦК від 23.12.2024 № 5 (обговорення результатів опитування роботодавців) URL: https://drive.google.com/file/d/1Io4MC-lArLJ3hARdSDzrXQzcux7C20Sv/view?usp=drive_link Звіт про опитування роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----Google-----.pdf Програма Круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----21_11_2023---.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійний програм КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf
--	--	--

		освіти, запитів ринку праці та рекомендацій професійних спільнот, про що свідчать рецензії-відгуки.	
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В ОПП НІМ враховано перспективні напрями розвитку галузі знань 02 Культура і мистецтво/ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, шляхом аналізу даних МКСК, Департаменту культури і туризму ХОВА та визначено у меті ОПП: підготовка кваліфікованого фахівця з народного інструментального мистецтва шляхом формування у здобувачів освіти комплексу теоретичних знань та практичних навичок, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для інструментально-виконавської, педагогічної та організаційної роботи в сучасних мистецьких школах та закладах культури. Програма спрямована на формування творчої особистості, здатної до вирішення певних фахових проблем і завдань відповідно до потреб сучасного ринку праці та вимог роботодавців. Перспективні напрями розвитку ринку освітніх послуг відображені через можливості здобувачів освіти продовження подальшого навчання (розділ 4 ОПП) та правом на реалізацію права на академічну мобільність (розділ 9 ОПП). Зокрема, ОПП НІМ передбачено: практичну спрямованість підготовки здобувачів освіти на базі закладів культури та мистецтва м. Харкова та Харківської області протягом усього періоду навчання. Такий підхід сприяє формуванню професійних компетентностей, адаптації до умов ринку праці та підвищенню рівня працевлаштування випускників. Вивчення ринку освітніх послуг також тісно пов'язано із підготовкою фахівців музичного мистецтва, які працюватимуть за видами мистецької діяльності: організаційно-	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_-2022.pdf Державне агентство України з питань мистецтв та мистецької освіти (сайт) URL: https://arts.gov.ua/mistecztvo/ Інформаційний каталог українських і міжнародних інституцій, організацій, програм, проєктів для розширення можливостей для представників сфери культури України (стор.6-9) URL: https://mcsc.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/2_5438424436443213288.pdf Витяг з протоколу ЦК від 26.02.24.№ 7 URL: https://drive.google.com/file/d/1xM6FQG GKhc1Gnn94ssaclxFQDFXZFcvA/view?usp=drive_link Витяг з протоколу ЦК від 23.12.2024р. № 5. Обговорення результатів опитування здобувачів URL: https://drive.google.com/file/d/1ajSLvmbB ZOXBQRqhyXLQBiqZhQB6cTU9/view?usp=drive_link

	диригентської, музично-виконавської, викладацької, що узгоджується з динамікою розвитку освітнього ринку та професійної сфери та дозволяє максимально наблизити зміст освітньої програми до реальних потреб ринку праці. Після опанування ОПП НІМ у здобувачів освіти є можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Врахування змін ринку освітніх послуг в ОПП НІМ також забезпечується шляхом залучення до освітнього процесу роботодавців та дає більші можливості працевлаштування. ОПП НІМ враховує перспективні напрями розвитку особистісних освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти шляхом можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії, залучення до дослідницької та/або творчої діяльності. ОПП сформована на засадах компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходів в умовах студентоорієнтованого групового та індивідуального навчання з опорою на педагогічну практику, практику роботи з оркестровим колективом та виробничу практику. Відповідно до розділу 4 ОПП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», випускники можуть реалізувати себе через набуття СК 14 «Здатність до професійної самореалізації». Фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва ОПП НІМ має можливість працевлаштування у сфері музичного мистецтва, у закладах культури, мистецтва, освіти, розваг та	Робочі програми навчальних дисциплін ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1w_mSQ2AzGIwgc3mRHQYbJ5tEKKJquUxKv?usp=drive_link Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу із застосуванням елементів дистанційних технологій та стану якості навчання у КЗ ХФВКМ ХОР від 17 листопада 2025 року. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_-----_-----_.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо актуальності ОПП НІМ у КЗ ХФВКМ ХОР від 17 листопада 2025 року. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/0000000-----_-----_-----_Google_-----_.pdf Обговорення опитування здобувачів освіти. Протокол № 5 від 08.12.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1TRyJ3XQEHsWtAOC3EH-pOU0B9dg7H0ie/view?usp=sharing
--	--	---

		відпочинку, мистецьких колективах відповідно до професійного стандарту; займатися педагогічною діяльністю на рівні початкової мистецької освіти, індивідуальною мистецькою або незалежною професійною діяльністю. Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010». Відповідність ОПП тенденціям розвитку ринку праці з'ясовується шляхом вивчення аналітичних даних Міністерства культури та стратегічних комунікацій, під час зустрічей із здобувачами освіти, стейкхолдерами/роботодавцями, керівниками баз практик та підтверджує здатність ОПП НІМ підготувати фахівців, які здатні мобільно реагувати на потреби сучасного ринку праці та вимоги роботодавців. ОПП відповідає сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців з музичного мистецтва, що відображено в загальних, спеціальних (фахових) компетентностях і в змісті підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання та забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливості реалізації ОПП НІМ полягають у тому, що ОПП побудована за принципом практико-орієнтованого навчання відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі та розкриває перспективи практичного опанування навичок діяльності в сфері музичного мистецтва. ОПП реалізується завдяки створенню освітнього простору для розвитку творчої особистості та розкриття її потенціалу.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_-2022.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-

		в мистецтві»). Реалізацію ОПП НІМ, навчальних планів та кожного освітнього компонента ОПП забезпечують педагогічні працівники, рівень освітньої та/або професійної кваліфікації яких є достатньо високим та визначається згідно із документом про вищу освіту та/або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Педагогічні працівники систематично/щорічно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних і всеукраїнських культурно-мистецьких проєктах. Освітній процес за ОПП НІМ забезпечується навчальними аудиторіями (кабінетами та лабораторіями) для групових та індивідуальних занять, які мають необхідне матеріально-технічне оснащення та устаткування, а саме: музичні інструменти, системи для аудіо-та відеозапису, мультимедійне обладнання (комп'ютер/ноутбуки) з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій	
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) ?	Обсяг ОПП НІМ становить 180 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання: - 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти. На основі базової середньої освіти ЗФПО зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти відповідає галузі знань та спеціальності, інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра.	Стандарт ФПО зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2022.pdf Навчальний план 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2022_025----.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
2.	Чи описані в освітньо-професійній програмі, професії за якими працюватиме випускник?	В ОПП НІМ в розділі 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» описано професії, за якими може працювати випускник. Фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва має можливість працевлаштування у сфері музичного мистецтва, у закладах культури, мистецтва, освіти, розваг та відпочинку, мистецьких колективах відповідно до професійного стандарту; займатися	Стандарт ФПО 025 «Музичне мистецтво» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL:

		педагогічною діяльністю на рівні початкової мистецької освіти, індивідуальною мистецькою або незалежною професійною діяльністю. Фаховий молодший бакалавр здатний здійснювати професійну діяльність відповідно Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженого і введеного в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція R Мистецтво. Спорт. Розваги. Відпочинок Розділ 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва і розваг Група 90.0 Діяльність у сфері творчості, мистецтва і розваг Клас 90.01 Театральна та концертна діяльність Клас 90.03 Індивідуальна мистецька діяльність Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.5 Інші види освіти Клас 85.52 Освіта у сфері культури Випускник може займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3476 – керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.); 3476 – керівник аматорського колективу (за видами мистецтва); 3479 – артист (ансамблю, оркестру); 3340 – викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін).	https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2022.pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні фахові	Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності ОПП НІМ відповідають Стандарту	Стандарт ПФО 025 «Музичне мистецтво»

	компетентності стандартам спеціальності (за наявності) у тому числі встановлені міжнародними договорами для додаткового регулювання?	фахової передвищої освіти України за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво», який введено в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 року № 430. Відповідність загальних та спеціальних компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП та у робочих програмах навчальних дисциплін. Після опанування здобувачами освіти ОПП НІМ та досягнення ними означених нею результатів навчання, знання, уміння/навички, його здатність до відповідальності і автономії виражаються інтегральною компетентністю, яку здобувач освіти набуває по досягненню зазначених результатів навчання, і яка полягає у його здатності до розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних, планування, аналізу, контролю Реалізація інтегральної компетентності визначається через дотримання вимог Стандарту щодо форм проведення підсумкової атестації здобувачів освіти. До даної спеціальності та ОПП міжнародними договорами для додаткового регулювання інші компетентності не встановлено.	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022р.(сторінка Матриці відповідності) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2022.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Розробка ОПП НІМ здійснювалась на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво». Зміст ОПП відповідає означеній спеціальності, що відображено: в описі предметної області (об'єкти вивчення та діяльності,	Стандарт 025 «Музичне мистецтво» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf Освітньо-професійна програма

		цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології, інструменти та обладнання); визначених компетентностях та результатах навчання; переліку освітніх компонентів (обов'язкова та вибіркова компоненти, практичне навчання) із визначенням кількості кредитів ECTS; формах атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Зміст ОПП НІМ визначається через предметну область спеціальності 025 «Музичне мистецтво» як «явища та процеси музичного мистецтва, пов'язані з виконанням та інтерпретацією; історичні, теоретичні, культурні, виконавські аспекти музичного мистецтва; взаємозв'язки між музичною творчістю, педагогічною та іншими сферами людської діяльності». ОПП НІМ спрямована на підготовку кваліфікованого фахівця з народного інструментального мистецтва шляхом формування у здобувачів освіти комплексу теоретичних знань та практичних навичок, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для інструментально-виконавської, педагогічної та організаційної роботи в сучасних мистецьких школах та закладах культури.	«Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2022.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи та/або результати навчання)?	ОПП НІМ орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі музичного мистецтва в контексті виконавської, музично-теоретичної, педагогічної, організаційно-творчої діяльності на рівні початкової мистецької освіти. Досягнення поставлених цілей здійснюється з використанням елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності, що є невід'ємною частиною освітнього процесу. Студенто- і професійно орієнтоване навчання передбачає участь студентів у творчих проєктах, тренінгах, вебінарах,	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2022.pdf Положення про дослідницьку (творчу) та інноваційну діяльність студентів і викладачів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----

	творчих колективах, конференціях, семінарах, виконання дослідницьких завдань практики та при підготовці до атестації здобувачів. Така робота сприяє розвитку у студентів здатності до самостійного мислення, надає можливість виявити творчу ініціативу, ознайомлює (поглиблює знання) з методами організації творчої діяльності. Результати дослідницької та інноваційної діяльності демонструються в індивідуальних та колективних творчих проєктах. Результатом та підтвердженням сформованості дослідницьких навичок є написання аналізу музичних творів, анотацій до творів з диригування, виконання завдань проблемно-пошукового та творчого характеру та представлення результатів дослідницької та інноваційної діяльності із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.	-----.pdf Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1wmSQ2AzGIwgc3mRHQYbJ5tEKKJquUxKv?usp=drive_link Сторінка ЦК. Профілі викладачів URL: https://www.kvkm.net.ua/025-nar.html Сторінка ЦК. Творчі колективи комісії. URL: https://www.kvkm.net.ua/025-nar.html Сторінка ЦК. Творчі проєкти. URL: https://www.kvkm.net.ua/025-nar.html Сторінка ЦК. Участь здобувачів освіти у творчих проєктах та студентських конференціях. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----selectpk.pdf Методичні аналізи педагогічного репертуару. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12QtINtaiXHF0LUa8OTBV0l7gWGpCve?usp=drive_link Збірники творчих завдань здобувачів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1QA8-L2yK_YP80Z2cNdcKIE0kRYIFH7NR?u
--	---	---

			sp=drive_link
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	Структурою ОПП НІМ передбачено отримання здобувачами фахової передвищої освіти спеціальних (фахових) знань шляхом вибіркового курсів та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти. Право здобувача освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Законом України «Про фахову передвищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР та Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування компонентностей, визначених ОПП. Каталог вибіркового дисциплін ОПП НІМ містить перелік вибіркового компонентів, які є актуальними на ринку праці та створюють додаткові можливості для самореалізації й працевлаштування. Обсяг вибіркового компонентів ОПП НІМ складає не менше 10% кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП, що становить 18 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022р. Розділ 2 «Перелік освітніх компонентів» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_--_2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Витяг з протоколу ЦК № 6 від 29.01.2024р. (про включення переліку вибіркового дисциплін до Каталогу) URL: https://drive.google.com/file/d/1oI3srHwAx2k0MkWSBZotcVzeqsyYwx1/view?usp=drive_link Каталог 2023/2024н.р. (рік набору 2022) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?g

			Витяг з протоколу ЦК № 6 від 27.01.2025 р. (про включення переліку вибіркової дисциплін до Каталогу 2024/2025 н.р.). URL: https://drive.google.com/file/d/1xvHWIyOnXIuGhcivf_cWvcqQEBnFDoRw/view?usp=drive_link Каталог 2024-2025 н.р.(рік набору 2023) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RLfr7TIEjHEXOOyo3Tig87mSoXMR_EjiaAwzYaPirz9E/edit?gid=1832047824#gid=1832047824
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	За ОПП НІМ освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр неформальні спеціалізації відсутні.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2022.pdf
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Відповідно до ОПП НІМ спеціальності 025 «Музичне мистецтво» на рівні фахової передвищої освіти навчання за дуальною формою не передбачене. У разі виникнення потреби за рішенням Педагогічної ради Коледжу може бути запроваджена дуальна форма здобуття фахової передвищої освіти.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» 2022р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу» у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів	У зв'язку з відсутністю дуальної форми навчання система оцінювання результатів навчання за	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне

	навчання за дуальною формою?	нею в ОПП не передбачена.	мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_--_2022.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Залучення роботодавців до освітнього процесу спрямоване на оновлення ОПП з урахуванням змін та тенденцій на ринку праці, створення освітнього середовища, що забезпечує підготовку здобувачів фахової передвищої освіти до реальних професійних завдань. Роботодавці активно долучаються до освітнього процесу, зокрема, беруть участь у спільних засіданнях робочих груп з розробки ОПП, моніторингу та перегляду, залучаються до проведення тематичних лекцій та майстер-класів, а також під час проходження практики.	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_hy7yunpl.pdf Звіт про результати опитування роботодавців. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_---_Google-----_.pdf Гостьові лекції представників професійної спільноти URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_---2.pdf

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП НІМ вказано в кредитах ЄКТС відповідно до стандарту зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» фахової передвищої освіти і становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти інтегрована з ОПП фахового молодшого бакалавра.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----2025.pdf Стандарт ФПО зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП НІМ спеціальності 025 «Музичне мистецтво» обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 162 кредити ЄКТС, з яких 20 кредитів ЄКТС передбачено на освітні компоненти, що забезпечують формування загальних компетентностей, 121 кредити – на освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, 18 кредитів – практична підготовка та 3 кредити – на підсумкову атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Вибіркові компоненти складають 18 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----2025.pdf Стандарт ФПО зі спеціальності 025

			«Музичне мистецтво» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf Навчальний план 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/_2022_025-.pdf Навчальний план 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/_2025_025.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача фахової передвищої освіти ОПП НІ» спеціальності 025 «Музичне мистецтво» відповідає вимогам чинного законодавства і становить 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС (18 кредитів ЄКТС). З цією метою формується Каталог вибіркового компонентів, з яким можна ознайомитись на сайті Коледжу. Вибіркові дисципліни сформовані у блоки. Якщо здобувач фахової передвищої освіти вибирає певний блок, то всі освітні компоненти, що входять до нього, стають обов'язковими для вивчення.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/_2025_025.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/_2022_025.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/_2023_024.pdf Каталог 2023/2024 н.р. (рік набору 2022) URL:

			https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrlLPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?gid=1832047824#gid=1832047824 Каталог вибірових компонентів Каталог 2024/2025н.р. (рік набору 2023) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RLfr7TIEjHEXOOyo3Tig87mSoXMREjiaAwzYaPirz9E/edit?gid=0#gid=0
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг ОПП НІМ відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 025 «Музичне мистецтво» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Також в пункті 5.8 Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР зазначено, що загальний обсяг навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачів освіти становить не менше десяти відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП.	Стандарт ФПО зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП НІМ освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр», в додатку 3 виокремлено таблиці відповідностей загальних і професійних компетентностей Професійного стандарту «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)» та освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Народне інструментальне мистецтво». Результати навчання ОПП НІМ виокремлені відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 025 «Музичне мистецтво» на рівні фахової передвищої освіти, визначають специфіку підготовки спеціалістів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та виражають знання/уміння, навички, які здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми. В ОПП (2022, 2025 рр.) перелік РН1-РН17 доповнено РН 18 «Вести здоровий спосіб життя, свідомо ставитися до власного здоров'я та здоров'я інших».	Професійний стандарт «Викладач мистецької школи» (за видами навчальних дисциплін) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----04_05_2022_nakaz_1110.pdf Стандарт ФПО зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---025---2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---025---2025.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022_025----.pdf Навчальний план 2025року

			URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- - 2025 025----.pdf
2.	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, описано. В ОПП НІМ у Розділі 3 «Характеристика освітньо-професійної програми» п. «Предметна область» зазначені методи, методики та технології навчання серед яких, зокрема, визначені методи самостійної дослідницької/творчої діяльності здобувачів фахової передвищої освіти: індивідуальне навчання та спостереження, підтримка розвитку творчих навичок у сфері виконавської, музично-теоретичної діяльності; індивідуальне та/або групове практичне навчання; демонстрація методів виконавства; групова діяльність у малих, середніх та великих творчих колективах, розвиток навичок колективної роботи і лідерства; семінари та майстер-класи, пов'язані з набуттям творчих навичок і методів у груповому контексті; індивідуальні та/або групові публічні концертні виступи. Враховуючи, що Коледж має мистецьке спрямування, дослідницька робота, у першу чергу, спрямована на творчу мистецьку діяльність. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП здійснюється відповідно до принципів студентоорієнтованого навчання на засадах компетентнісного та творчого підходів. У Розділі 5 «Викладання та оцінювання» п. «Викладання та навчання» ОПП зазначені методи, зокрема, які передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Викладання здійснюється з використанням пояснювально-ілюстративних/проблемно-пошукових/дослідницьких та творчих методів навчання. Важливою складовою освітнього процесу є	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» (пункт 3, 5 Розділ 1), 2022р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- 025---- -2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», (пп.3, 5 Розділ 1), 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- 025---- 2025.pdf Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- .pdf Положення про дослідницьку (творчу) та інноваційну діяльність студентів і викладачів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- .pdf Сторінка ЦК. Профілі викладачів URL: https://www.kvkm.net.ua/025-nar.html Сторінка ЦК. Наші перемоги. URL: https://www.kvkm.net.ua/025-nar.html Участь здобувачів у практичних конференціях та творчих проєктах

		участь здобувачів у діяльності навчальних творчих колективах; педагогічній практиці з фаху на базі дитячо-юнацької студії ХФВКМ, практиці роботи з творчим колективом, виробничій практиці, де вони можуть розвинути та реалізувати компетентності пов'язані із дослідницькою та/або творчою мистецькою діяльністю.	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_selectpk.pdf
3.	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП НІМ структуровано в контексті загального часу навчання за роками, курсами та семестрами навчання, згідно вимог Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм» в КЗ ХФВКМ ХОР. Обсяг ОПП вказано в кредитах ЄКТС відповідно до стандарту зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» фахової передвищої освіти і становить 180 кредитів ЄКТС. Підготовка здобувачів освіти на основі базової середньої освіти триває 3 р. 10 міс. із одночасним опануванням освітньої програми профільної середньої освіти (2 р.). Освітня програма профільної середньої освіти інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра. Підготовка здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти триває 2 р. 10 міс. Кількість навчальних годин, розподілених виходячи з логіки вивчення ОК/ВК, не перевищує 30 кредитів на семестр. Перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення вказана у структурно-логічній схемі ОПП (Розділ 2 ОПП).	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» (Розділ 2), 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», (Розділ 2), 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2025.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2022_025----.pdf Навчальний план 2025року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----

			- 2025 025----.pdf
4.	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП НІМ освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). Блок обов'язкових освітніх компонентів становить 162 кредити. Він включає поділ на: обов'язкові компоненти, що формують загальні компетентності, освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, практична підготовка та атестація здобувачів освіти. Загальний обсяг кредитів ЄКТС з усіх видів практичного навчання визначено в обсязі не меншому, ніж 10% відсотків від загального обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня фахової передвищої освіти і складає 18 кредитів ЄКТС. Процес навчання за ОПП завершується атестацією здобувачів фахової передвищої освіти, що проходить у формі кваліфікаційних іспитів. Обсяг кредитів на організацію та проведення підсумкова атестація здобувачів освіти становить 3 кредити ЄКТС. Блок вибіркових компонентів становить не менше 10 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП фахової передвищої освіти (18 кредитів ЄКТС).	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» (Розділ 2), 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- 025---- -2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», (Розділ 2), 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- 025---- 2025.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----,-----,------.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/------.pdf
5.	Чи дає змогу приведена	Структурно-логічна схема ОПП НІМ дає змогу	Освітньо-професійна програма

	структурно- логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей ?	досягти загальних та фахових компетентностей шляхом логічного, послідовного взаємопов'язаного, системного опанування обов'язкових освітніх компонентів. Усі освітні компоненти змісту ОПП НІМ структуровані в логічній послідовності, мають міждисциплінарні зв'язки, орієнтуються на практику, створюють необхідне освітнє середовище для формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей. Процес навчання за ОПП завершується атестацією здобувачів фахової передвищої освіти, що проходить у формі публічної демонстрації концертного виступу «Спеціальний клас (музичний інструмент за фахом)» та кваліфікаційних іспитів «Диригування та методика роботи з творчим колективом» і «Основи педагогічної майстерності». Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей наведена в окремій таблиці ОПП.	«Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----2022.pdf
6.	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?	Обов'язкові компоненти ОПП НІМ дають змогу досягти програмних результатів навчання визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. ОПП НІМ включає у себе 30 освітні компоненти (ОК1-ОК30), передбачає формування здобувачами освіти 8 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК8) та 14 спеціальних компетентностей (СК1-СК14). Після вивчення кожного компонента студент повинен оволодіти певними результатами навчання (РН1-РН18). Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (розділ 6 ОПП) наочно підтверджує можливість і здатність здобувачів освіти досягти результатів навчання та компетентностей, окреслених відповідно	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----2022.pdf Стандарт ФПО з спеціальності 025 «Музичне мистецтво» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf

		до Стандарту ФПО за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» (наказ МКІП України № 430 від 14 червня 2021 року).	
7.	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформуванню визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в ОПП «НІМ» результати навчання дають змогу сформуванню визначені у матриці відповідності компетентності. За змістовним наповненням та логікою послідовності вивчення освітні компоненти ОПП підібрані таким чином, щоб забезпечити формування відповідних компетентностей та досягти конкретних результатів навчання. Компетентності та результати навчання, визначені у матриці відповідності, також зазначені у робочих програмах відповідних освітніх компонентів.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2022.pdf Навчальний план 2022р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2022_025----.pdf Робочі програми освітніх компонентів URL: https://drive.google.com/drive/folders/1wmSQ2AzGIwgc3mRHQYbJ5tEKKJquUxKv?usp=drive_link

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується наступними процедурами: - вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП; - участь у формуванні, реалізації та виконанні здобувачем освіти індивідуального навчального плану; - навчання за індивідуальним графіком; - академічна мобільність; - можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗФПО; - можливість визнання результатів навчання здобутих студентами через неформальну, або інформальну освіту; - право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; - можливість вибору місця проходження та/або пропонувати бази для проходження виробничої практики; - можливість для здобувачів пропонувати власні теми проєктів різних видів (практично-	Положення про організацію освітнього процесу» у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР

	орієнтований, інформаційний, дослідницький, творчий). Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку весняного семестру, який передує навчальному року, в якому передбачено їх вивчення. Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Усі ці процедури проводяться на засадах прозорості та студентоцентризму.	URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----q7obsm15.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність
--	--	--

			учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----docx---Google-----pdf Каталог вибірових компонентів 2023/2024 н.р. (рік вступу 2022) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?g Каталог вибірових дисциплін 2024/2025 н.р. (рік вступу 2023) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RLfr7TIEjHEXOOyo3Tig87mSoXMREjiaAwzYaPirz9E/edit?gid=1832047824#gid=1832047824
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	В Коледжі розроблені механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, що враховують здібності, інтереси, потреби та мотивацію здобувача фахової передвищої світи. Ці механізми визначено у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти (далі – ІНПЗО), який складається на	Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf

	всі роки навчання і включає обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. При формуванні ІНПЗО враховується фактичне виконання здобувачем освіти індивідуальних навчальних планів поточного і попередніх навчальних років. ІНПЗО формується керівником навчальної групи за участі голови відповідної циклової комісії, здобувача освіти та затверджується завідувачем відділення. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти також реалізується шляхом: вільного вибору освітніх компонентів, у можливості самостійного вибору місця проходження практики, узгодження репертуару з викладачем, а також визнанням результатів неформального та/або інформального навчання. Порядок проведення процедур вибору освітніх компонентів визначено у Положенні про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР. Каталог вибіркових освітніх компонентів формується навчальною частиною за пропозиціями циклових комісій, виходячи з сучасних тенденцій ринку праці, пропозицій стейкхолдерів (за наявності) та можливостей подальшої реалізації. Після вибору ці компоненти включаються до індивідуального навчального плану здобувача. Процедуру проходження практики, вибору місця, а також механізм організації практичного навчання визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР і Положенні про проведення практичного навчання в КЗ ХФВКМ ХОР. Контроль за реалізацією ІНПЗО здійснюють завідувач відділення і керівник навчальної групи на підставі поточного та підсумкового контролю.	Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_q7obsm15.pdf Каталог вибіркових компонентів 2023/2024н.р. (рік вступу 2022) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?g Каталог вибіркових дисциплін 2024/2025 н.р. (рік вступу 2023) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/
--	---	---

			d/1RLfr7TIEjHEXOOyo3Tig87mSoXMREjiaAwzYaPirz9E/edit?gid=1832047824#gid=1832047824 Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	У Коледжі створено систему реалізації прав здобувачів фахової передвищої освіти на вибір освітніх компонентів, що регламентовано ОПП НІ» (пп.2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП, розділ 2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання) та Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів(дисциплін) здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР. Назви вибіркових дисциплін зазначаються у додатку 1 ОПП НІМ. Освітні компоненти вільного вибору складають 10% від загального обсягу ОПП та представлені у блочному форматі, що передбачає вибір одного із запропонованих блоків. Загальна кількість пропозицій вибіркових освітніх компонентів та кількість вибіркових блоків є достатньою для забезпечення можливості їх вибору здобувачами фахової передвищої освіти. Каталог вибіркових освітніх компонентів відповідної ОПП та анотації до них розміщені на сайті Коледжу. Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час формування Каталогу вибіркових освітніх компонентів шляхом проведення анкетування студентів щодо якості	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» (Розділ 2), 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_--_2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2025.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР

		освітньої діяльності порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) у КЗ ХФВКМ ХОР.	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Каталог вибірових компонентів 2023/2024н.р. (рік вступу 2022) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?g Каталог вибірових дисциплін 2024/2025 н.р. (рік вступу 2023) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RLfr7TIEjHEXOOyo3Tig87mSoXMREjiaAwzYaPirz9E/edit?gid=1832047824#gid=1832047824 Звіт про результати анкетування вибірові блоки (2024 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Звіт про результати анкетування вибірові блоки (2025р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.docx.pdf Витяг з протоколу ЦК № 9 від 28.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1f8qdcDnJbgDIAHg2DhWcdyna4TEM0fi1/view?usp=drive_link Графік проведення презентацій
--	--	--	--

			вибіркових дисциплін 2024-25н.р. URL: https://www.kvkm.net.ua/info-o.html
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	В Коледжі наявні документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти Коледжу за ОПП НІ» відбувається відповідно до процедур, які містяться у положеннях Коледжу: Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про навчання здобувачів за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про індивідуальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР. Використання можливостей академічної мобільності, неформального та інформального	Положення про організацію освітнього процесу у КЗ «ХФВКМ2 ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf

		навчання, вільного вибору освітніх компонентів дають змогу здобувачам освіти Коледжу формувати індивідуальні освітні траєкторії.	Положення про індивідуальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_q7obsml5.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком» у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.docx---Google-----_.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ
--	--	---	--

			ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf
5.	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР. Інформаційно-консультаційний супровід здобувачів освіти щодо вільного вибору освітніх компонентів за ОПП НІМ здійснюється наступним чином: - керівник навчальної групи інформує здобувачів освіти про порядок реалізації їхнього права на вільний вибір освітніх компонентів, консультує щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії; - під час проведення консультаційних зустрічей здобувачів освіти із головою циклової комісії та викладачами, які входять в групу забезпечення підготовки за ОПП НІМ, відбувається ознайомлення здобувачів освіти із затвердженим Каталогом вибіркового блоку/вибіркових освітніх компонентів ОПП НІМ та графіком проведення презентаційних зустрічей; - відповідно до графіку проведення комунікаційних зустрічей, викладачі, які викладають освітні компоненти за вибором, проводять презентації та надають анотації до відповідних курсів; обговорюється специфіка вибіркового освітнього компонента, їх роль у формуванні освітньої	Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Графік проведення презентацій вибіркового блоку дисциплін URL: https://www.kvkm.net.ua/info-o.html Витяг з протоколу № 6 від 27.01.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1xvHWlyOnXluGhcivf_cWvcqQEBnFDoRw/view?usp=drive_link Презентація вибіркового ОПП НІМ (рік набору 2022 р.) URL: https://drive.google.com/file/d/1QI4ubYZCiPegeV1ro6Rs4C2tP1WL1w4m/view?usp=drive_link Презентація вибіркового ОПП НІМ (рік набору 2023 р.) URL: https://drive.google.com/file/d/1JAPg

		траєкторії і можливість набуття загальних/спеціальних компетентностей у результаті опанування обраних курсів. Каталог вибірових освітніх компонентів ОПП НІМ розміщено на сайті Коледжу. Таким чином, процедура інформування про перелік вибірових дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни до відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	pbAulVjm_R7Oi-ExtCOspBGLoAh/view?usp=drive_1ink Положення про індивідуальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----q7obsml5.pdf
--	--	--	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план спеціальності 025 В5 «Музичне мистецтво» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП НІ». Навчальний план розроблено на основі ОПП НІ» з врахуванням положень Методичних рекомендацій ДУ НМЦВФПО «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Київ, 2022), згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР. Навчальний план включає повний перелік і обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС, їх	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_--_2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2025.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----

		логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.	---- 2022_025----.pdf Навчальний план 2025року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_025----.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_025----.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_025----.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Процедура затвердження навчального плану спеціальності 025/B5 «Музичне мистецтво» ОПП НІМ відбувається відповідно до Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР. Навчальний план затверджується рішенням Педагогічної ради та вводиться в дію наказом директора Коледжу.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_2022.pdf

			Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2022_025----.pdf Навчальний план 2025 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_025----.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 3) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані ОПП «НІМ» наявна інформація: Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»/ В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки». Спеціальність: 025 «Музичне мистецтво»/ В5 «Музичне мистецтво». Назва освітньо-професійної програми: «Народне інструментальне мистецтво». Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва. Професійна кваліфікація: 3340 Викладач мистецької школи (народні інструменти). Форми здобуття фахової передвищої освіти: денна; заочна. Передумови вступу: на основі базової середньої освіти; на основі повної загальної середньої освіти.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2025.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2022_025----.pdf Навчальний план 2025 року

			URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_025----.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані ОПП «НІМ» визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС: I. Навчальний план 2022 року: - освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК1 - ОК9) становлять 20 кредитів ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК10-ОК27), становлять 121 кредит ЄКТС; - практична підготовка (ОК28-ОК30) становить 18 кредитів ЄКТС; - атестація здобувачів освіти становить 3 кредити ЄКТС; - освітні компоненти за вибором здобувача освіти (ВК) визначені в межах не менше 10% від загального обсягу ОПП і становлять 18 кредитів ЄКТС. II. Навчальний план 2025 року: - освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК1-ОК6) становлять 20 кредитів ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК7-ОК22), становлять 121 кредит ЄКТС; - практична підготовка (ОК23-25) становить 18 кредитів ЄКТС; - атестація здобувачів освіти становить 3 кредити ЄКТС; - освітні компоненти за вибором здобувача освіти (ВК) визначені в межах не менше 10% від загального обсягу ОПП і становлять 18 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2025.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022_025----.pdf Навчальний план 2025року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_025----.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		Загальний обсяг освітніх компонентів – 180 кредитів ЄКТС.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає переліку освітніх компонентів ОПП «НІМ» та структурно-логічній схемі освітніх компонентів, які визначенні ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін та переліку освітніх компонентів здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків для формування загальних та спеціальних компетентностей і отримання якісних результатів навчання.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» (Розділ 2), 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_--_2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» (Розділ 2), 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2025.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2022_025----.pdf Навчальний план 2025року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_025----.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП НІМ Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі, освітній процес здійснюється за такими формами: - навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; - самостійна робота; - практичне навчання; - контрольні заходи, включаючи диференційовані заліки, екзамени, атестацію здобувачів фахової	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_--_2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2025.pdf

		передвищої освіти. Освітній процес у Коледжі може здійснюватися шляхом впровадження навчання у дистанційному та/або змішаному форматі. Види навчальних занять визначено в ОПП НІМ (п.5 «Викладання та оцінювання»). Основними видами навчальних занять у Коледжі є: - лекція; - практичне, індивідуальне заняття; - консультація. Обсяги навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022_025----.pdf Навчальний план 2025року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_025----.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР (пп.4.1-4.12 Розділ 4). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2026--.-.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані ОПП НІМ графік освітнього процесу наявний в розрізі курсів, місяців і тижнів навчання, який розміщений на першій сторінці навчального плану. Тривалість навчального року 52 тижні, з них 12 тижнів канікул та 40 тижнів теоретичної, практичної підготовки та семестрового контролю.	Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022_025----.pdf Навчальний план 2025року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_025----.pdf Графік освітнього процесу на 2025/2026 н.р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2026--.-.pdf Наказ про графік освітнього процесу 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/nakaz-05-08-2025-55.html
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове	В графіку освітнього процесу ОПП НІМ зазначено зведені дані за бюджетом часу (тижні):	Навчальний план 2022 року URL:

	навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	календарні терміни теоретичного та практичного навчання, екзаменаційної сесії (семестровий контроль), атестації здобувачів освіти та канікул. Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання відображене в тижневому навантаженні та кількості кредитів ЄКТС, що зазначено в розділі 5 «План освітнього процесу» навчального плану.	https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2022_025----.pdf Навчальний план 2025 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_025----.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, що зазначені у навчальному плані відповідають ОПП «НІМ» спеціальності 025/ В5 «Музичне мистецтво» ОПС «фаховий молодший бакалавр». Форми контрольних заходів для оцінювання досягнутих результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР та визначаються як: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (диференційовані заліки, екзамени); атестація здобувачів освіти. Вибір форм і кількість підсумкових (семестрових) контрольних заходів відбувається на	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» (Розділ 2.1), 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2025.pdf Навчальний план 2022 року

		етапі розробки, перегляду ОПП та навчального плану з урахуванням оптимальної кількості диференційованих заліків та екзаменів в семестр. Загалом, у навчальному плані ОПП НІМ (2025) передбачено 29 диференційованих заліків (з урахуванням освітніх компонентів вибіркової компоненти) та 4 екзамени.	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2022_025----.pdf Навчальний план 2025року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_025----.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Робочі програми освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1wmSQ2AzGIwgc3mRHQYbJ5tEKKJquUxKv?usp=drive_link
--	--	--	---

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП НІМ та в навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, як обов'язковий компонент підготовки фахівця з музичного мистецтва. Практичне навчання здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП НІМ здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Усі види практики за даною ОПП формують: ОК 28 Педагогічна практика, ОК 29 Практика роботи з оркестром, ОК 30 Виробнича практика(розосереджена диригентська). Навчальним планом передбачено проходження ОК 28 Педагогічну практики в обсязі 8 кредитів ЄКТС (5-8 сем.), ОК 29 Практика роботи з оркестром у обсязі 6 кредитів ЄКТС (5-8 сем.), виробничу практику (диригентську розосереджену) у обсязі 4 кредитів. Здобувачі освіти проходять усі види практики без відриву від теоретичного навчання.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL https://www.kvkm.net.ua/files/---_025-_-2022.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2022_025----.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає ОПП НІМ, затверджено відповідними нормативними документами Коледжу: - проходження практичного навчання регламентовано Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР - навчальну (ОК 28 Педагогічна практика, ОК 29 Практика роботи з оркестром) та виробничу практики, як обов'язкові освітні компоненти	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----

	підготовки фахового молодшого бакалавра з музичного мистецтва, забезпечено програмами проходження практики, методичними рекомендаціями тощо. Загальну організацію практичної підготовки та контроль за її проведенням у Коледжі здійснює завідувач практичного навчання. Навчально-методичний супровід, керівництво і контроль за виконанням програм практики на ОПП забезпечує циклова комісія народні та естрадні інструменти. Педагогічна практика здобувачів ОПП проводиться на базі дитячо-юнацької музичної студії Коледжу, практика роботи з оркестром та виробнича (диригентська) – у Коледжі з оркестром народних інструментів. Здобувачі освіти, які навчаються в Коледжі, можуть проходити практичну підготовку шляхом навчання на робочому місці в процесі трудової, незалежної професійної діяльності. Результати такої практичної підготовки визнаються на основі наявності у здобувача освіти відповідних підтверджуючих документів під час проведення контрольних заходів в загальному порядку. Після закінчення кожного з видів практики здобувачі освіти Коледжу звітують про виконання завдань, передбачених програмою практики.	-----.pdf Договори про співпрацю URL: https://drive.google.com/drive/folders/134V9cI9LSn4AakMzeJQiIAcgDu3N4j7c Положення дитячо-юнацької музичної студії при ХФВКМ URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----zor401o4.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----zor401o4.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----zor401o4.pdf Договора про співпрацю/партнерство і практичну підготовку URL: https://drive.google.com/drive/folders/134V9cI9LSn4AakMzeJQiIAcgDu3N4j7c
--	--	--

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП НІМ, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральної та спеціальних компетентностей. Практичну підготовку здобувачі фахової передвищої освіти отримують, окрім навчальних та виробничої практик (ОК 28 Педагогічна практика, ОК 29 Практика роботи з оркестром, ОК 30 Виробнича практика(розосереджена, диригентська), також під час практичних занять, які становлять згідно навчального плану 66% від загального обсягу аудиторних занять, що свідчить про практичне спрямування ОПП. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформулювати загальні та спеціальні компетентності (ЗК 2,6-8, СК 1, 3-14) для формування інтегральної компетентності – здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері музичного мистецтва або у процесі навчання, що вимагає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, історії мистецтва, музичного виконавства та педагогіки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Дана ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_-2022.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022_025----.pdf Стандарт ФПО зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП НІМ передбачає різні види практичної підготовки: практичні та індивідуальні заняття (ОК 2,3,9, 13-22, 27-30, ВК1-2,4), підготовку творчих освітніх проєктів культурно-мистецького та інформаційно-просвітницького характеру в межах проходження навчальної та виробничої практик, участь	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_-2022.pdf

		у конкурсах, тренінгах, виконання кваліфікаційних завдань як складової частини проведення атестації здобувачів освіти; в рамках педагогічної практики – проведення уроків з учнями дитячо-юнацької музичної студії; підготовку керівника та диригента оркестру в рамках практики роботи з оркестром. ОПП має практичне спрямування. Ціллю навчання є підготовка педагога на рівні початкової мистецької освіти; артиста, здатного проводити професійну виконавську діяльність у складі ансамблю, оркестру; керівника аматорського колективу. Роботу дитячо-юнацької музичної студії, проведення відкритих занять з педагогічної практики представлено на сайті (сторінка ЦК). Викладачами циклової комісії організовуються зустрічі, круглі столи із провідними спеціалістами галузі, майстер-класи тощо.	Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022_025----.pdf Сторінка ЦК. Творчі колективи. URL: https://www.kvkm.net.ua/025-nar.html Сторінка ЦК. Музична дитячо-юнацька студія ХФВКМ URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022_025----.pdf Участь у практичних конференціях здобувачів освіти. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1DFVboEoDJAG59XFUyyECU9yWCRqY75aO?usp=drive_link Сторінка ЦК. Наші переможці. URL: https://kvkm.net.ua/tvorchi-dosyahnennya.html Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022_025----.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022_025----.pdf
--	--	--	---

		підготовки здобувачів освіти, працевлаштування випускників та моніторингу їхньої роботи.	TPJzTfdfCFDOKB_d39Dv9zwimae4/view?usp=drive_link Витяг з протоколу обговорення зустрічі з роботодавцями 23.12.2024р. № 5 URL: https://drive.google.com/file/d/1Q10Lrf8GR-AHAa3GCbDqz1ADH6NNI8eG/view?usp=drive_link
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП НІМ враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності (музичне мистецтво), які допомагають зробити навчання сучасним, інтерактивним і більш наближеним до професійної діяльності. Їх реалізація здійснюється через застосування: - онлайн інформаційно-просвітницьких мистецьких платформ (сайт Державного агентства України з питань мистецтв та мистецької освіти (Держмистецтв) «Ресурси, які можуть стати в нагоді викладачам закладів мистецької освіти», сайт ДНМЦЗКМО); - Youtube для перегляду та аналізу відеоуроків провідних музикантів світу; - додатків для створення цифрових нот та інтерактивних партитур, де можна змінювати тональність, темп, робити позначки, слухати приклади виконання ; - застосування мобільних додатків для звукозапису та відеозапису. Провадження освітньої діяльності в дистанційному форматі здійснюється з метою забезпечення організації освітнього процесу взагалі, та	Сайт ДНМЦЗКМО URL: https://www.dnmczkmo.org.ua Youtube канал Коледжу. URL: https://youtube.com/playlist?list=PLBfOJEJvdW68nHMQqLEg6MOFTBxS-Ci3r&si=NNKrjO9zmo6JecF1 Застосунки в Google Play URL: https://musescore.org/uk/download URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tutteo.flat

		практичного навчання, зокрема, Коледж використовує технології дистанційного навчання: хмарне середовище (Google диск); широкий спектр Google-застосунків (Google Sites, Google Forms); технології Zoom/ Google Meet – для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей, індивідуальних та практичних занять; YouTube – для публікації концертних виступів. Використання зазначених платформ і сервісів відбувається відповідно до специфіки ОК. Робота на зазначених платформах і сервісах дає змогу індивідуального та групового спілкування, обміну інформацією в різних формах, використання як готових зовнішніх ресурсів, так і власних, авторських методичних напрацювань педагогів, що забезпечують ОПП. Такі інновації дозволяють здобувачам не лише освоювати класичні навички, а й працювати із сучасними форматами, які потрібні у професійній діяльності музиканта.	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти в контексті практичної підготовки є важливим елементом, що дозволяє підвищити рівень підготовки та адаптацію випускників до реальних умов професійної діяльності. Відповідні процедури регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ ХФВКМ ХОР. З метою покращення рівня практичної підготовки проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців. Також проводять спільні зустрічі, гостьові лекції, конференції з практичного навчання, під час яких обговорюються	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2022.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf Положення про порядок

		питання практичної підготовки та надаються пропозиції.	розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- _____,_____ ______.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ______.pdf Звіт про результати опитування здобувачів освіти оцінки актуальності ОПП. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/000000 0-_-_-_-.pdf Google -----_.pdf Протокол від 8.12.2025 р. № 5 (обговорення опитування здобувачів освіти) URL: https://drive.google.com/file/d/1TRyJ3 XQEHsWtAOC3EH- pOU0B9dg7H0ie/view?usp=drive link
--	--	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Загальні компетентності ОПП НІМ визначені відповідно до Стандарту ФПО спеціальності «Музичне мистецтво», на основі якого здійснювалася розробка ОПП 2022-2025 рр. Запропонований перелік загальних компетентностей, що визначений у Стандарті, є релевантним та відповідає сучасній ситуації на ринку праці та в галузі, враховує бачення здобувачів освіти щодо майбутнього кар'єрного зростання. У процесі розробки ОПП здобувачі освіти залучалися до обговорення загальних компетентностей, які можуть вплинути на їх бачення майбутнього кар'єрного зростання.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_-2022.pdf Звіт про опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП листопад 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/0000000-----_.pdf Протокол від 08.12.2025 р. № 5 (обговорення опитування здобувачів освіти) URL: https://drive.google.com/file/d/1TRyJ3XQEHsWtAOC3EH-pOU0B9dg7H0ie/view?usp=drive_link
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти ОПП НІМ (ОК 1-10, 27, ВК 3) сприяють формуванню і набуттю здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, поєднуючи творчу, комунікативну та соціокультурну підготовку. Наприклад, освітні компоненти «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Культурологія», «Основи психології та педагогіки») формують комунікаційні, соціальні, міжособистісні компетентності, уміння ефективно взаємодіяти з	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_-2022.pdf Стандарт ФПО зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво»

		колегами, емоційну чутливість, здатність працювати в команді; компоненти «Інформаційні технології в музиці», «Інформаційно-цифрове забезпечення в мистецтві», «Сучасні системи набору та редагування нот» формують цифрову грамотність та уміння працювати з сучасним музичним софтом. Освітні компоненти, передбачені в ОПП «НІМ» сприяють формуванню комплексу загальних компетентностей, необхідних для сучасного фахівця музичного мистецтва: від уміння ефективно спілкуватися й працювати в команді – до здатності до самовираження та професійного саморозвитку.	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.M_uzychne.mystetstvo.23.06.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП НІМ сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Методами, методикою й технологіями, які сприяють набуттю загальних компетентностей за ОПП НІМ визначено: індивідуальне навчання та спостереження, підтримка розвитку творчих навичок у сфері виконавської, музично-теоретичної діяльності; індивідуальне та групове практичне навчання; демонстрація методів виконавства; групова діяльність у малих, середніх та великих творчих колективах, розвиток навичок колективної роботи і лідерства; семінари та майстер-класи, пов'язані з набуттям творчих навичок і методів у груповому контексті; індивідуальні та/або групові публічні концертні виступи. Системне поєднання теоретичного і практичного навчання з використанням ефективних традиційних та інноваційних технологій навчання спрямоване на формування у здобувачів освіти комплексу компетентностей, необхідних для інструментально-виконавської, педагогічної та організаційної роботи в сучасних мистецьких школах та закладах культури.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. (пп.3, 5 Розділ 1). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2022.pdf Стандарт ФПО зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.M_uzychne.mystetstvo.23.06.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо ефективного застосування форм і методів навчання у КЗ ХФВКМ ХОР від 17 листопада 2025 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_-----_Google_-----_.pdf Витяг з протоколу ЦК № 4 від 24.11.2025 року.

		Викладання в Коледжі здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікаційних та медіатехнологій, з використанням пояснювально-ілюстративних, проблемно-пошукових/дослідницьких, творчих методів навчання, які можна визначити як основні методи навчання, що сприяють набуттю загальних компетентностей. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації з викладачами, проходження практики, робота у творчих колективах, участь у конференціях, конкурсах, що дають змогу адаптуватися до інтерактивних інформаційно-комунікаційних освітніх технологій, сформувати креативне мислення.	URL: https://drive.google.com/file/d/1U4PWKDOuUeZSYqkD4CGwuBxpZHjRij72/view?usp=sharing
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Якісна підготовка фахівців з музичного мистецтва ОПП НІМ реалізується шляхом набуття здобувачами освіти системи загальних і спеціальних компетентностей, які визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 025/ В5 «Музичне мистецтво». Розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей сприяють як освітні компоненти ОПП «НІМ», так і заходи, розроблені у Коледжі і відображені у щорічному Плані роботи: науково-практичні конференції, творчі культурно-мистецькі проєкти, національно-патріотичні заходи, а також за іншими напрямками (морально-етичне, художньо-естетичне, громадянське та правове виховання, трудове та професійне, екологічне виховання, фізичне та здоров'я збережувальне). Участь здобувачів освіти в органах студентського самоврядування також сприяє розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема, тих, що пов'язані з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, вміння працювати в команді.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2022.pdf План роботи Коледжу 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2026.pdf Вебсайт КЗ ХФВКМ ХОР. Виховний простір. URL: https://www.kvkm.net.ua/vykhovnyy_prostir.html URL: https://www.kvkm.net.ua/plany_vykhovnykh_zakhodiv.html Сторінка ЦК. Участь студентів у творчих проєктах/конференціях URL:

		Участь студентів у творчих навчальних колективах, культурно-мистецьких проєктах, конкурсах, фестивалях та науково-практичних конференціях сприяє розвитку загальних компетентностей (комунікаційних, соціальних та громадянських, інформаційних, цифрових компетентностей, креативності та інноваційності), що підвищує конкурентоспроможність майбутнього фахівця на ринку праці. Поєднання навчальних дисциплін, творчої активності та виховної роботи забезпечує системний розвиток загальних компетентностей здобувачів освіти.	https://www.kvkm.net.ua/files/-----_seleckpk.pdf Положення про дослідницьку (творчу) та інноваційну діяльність учасників освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
--	--	---	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання до КЗ ХФВКМ ХОР у 2025 році розроблено Приймальною комісією Коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 388 від 28.02.2025), розглянуті та затверджені педагогічною радою Коледжу. У Правилах прийому визначений перелік акредитованих та неакредитованих програм, за якими здійснюється прийом. В установленому	Правила прийому, 2025р. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----22-05-2025_.pdf Ліцензія (наказ МОН України від 22.04.2025 №42-Л) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----42-----22-04-2025-----_.pdf Сертифікати про акредитацію ОПП URL: https://www.kvkm.net.ua/certificates.ht

		порядку та у визначені строки Правила прийому подані до ЄДЕБО та опубліковані на офіційному вебсайті Коледжу (Розділ «Вступнику») разом із відомостями на право здійснення освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію та освітньою програмою.	ml Наказ про продовження строку дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової перед вищої освіти URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У Правилах прийому до Коледжу у 2025 році передбачено критерії відбору на ОПП «Народне інструментальне мистецтво» спеціальності В5 «Музичне мистецтво» на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. У Розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» Правил прийому на навчання до КЗ ХФВКМ ХОР 2025 року визначено критерії відбору на спеціальність В5 «Музичне мистецтво» та процедури організації та проведення конкурсного відбору. Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на основі БСО та ПЗСО на спеціальності В5 «Музичне мистецтво» за результатами творчого конкурсу та розгляду мотиваційних листів. Творчий конкурс проводиться в один тур. Мінімальний (прохідний) конкурсний бал вступних випробувань (творчого конкурсу) становить 100 балів. Також у Розділі VIII Правил прийому до Коледжу зазначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.	Правила прийому, 2025р. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----22-05-2025_.pdf Витяг з протоколу засідання приймальної комісії 4.04.2025р. № 5. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----5-----04.04.2025.pdf

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	У Правилах прийому до Коледжу визначені вимоги до вступників, а саме: вимоги до рівня освіти на основі якого здійснюється вступ (Розділ II Правил прийому); вимоги щодо наявності переліку та порядку подання документів для вступу (Розділ VI. Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі); виконання вимог до зарахування (Розділ X. Реалізація права вступників на обрання місця навчання). У п.6 та 7 Розділу VI «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання» зазначені вимоги щодо військово-облікових документів. Керуючись у своїй діяльності документами Міністерства освіти та науки України, зокрема Лист МОН №1/14943-25 від 17.07.2025 «Про деякі питання вступної кампанії», Приймальна комісія у період вступної кампанії здійснює перевірку наявності військово-облікових документів і факту перебування на військовому обліку вступників чоловічої статі, яким у 2025 році виповнюється 17 років, та старші у віці до 60 років. Особливої уваги було приділено наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+.	Правила прийому, 2025р. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----22-05-2025_.pdf Організація військового обліку. Лист (2025р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до КЗ ХФВКМ ХОР у 2025 році, розроблено у відповідності до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 388 від 28.02.2025), що забезпечує їхню чіткість, зрозумілість та доступність для потенційних вступників. Правила прийому на навчання в Коледжі є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників	Правила прийому, 2025р. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----22-05-2025_.pdf Опитування вступників 2025 року. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----2025_docx_Google_-----_.pdf День відкритих дверей 2025 року URL: https://kvkm.net.ua/news-page_7.html

		щодо: вимог до освітнього рівня вступників, джерел фінансування для здобуття ОПС фаховий молодший бакалавр; ліцензійних обсягів прийому, обсягів регіонального замовлення та обсягів прийому за кошти фізичних і юридичних осіб; строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору; порядку прийому та реєстрації заяв та документів; організації та проведення конкурсного відбору; спеціальних умови участі в конкурсному відборі; порядку формування і коригування рейтингових списків; процедури зарахування і переведення на вакантні місця регіонального замовлення та інше. З інформацією про вступну кампанію можна ознайомитись на вебсайті Коледжу у розділі «Вступнику». Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії Коледжу.	Реклама ОПП НІМ URL: https://abitur.kvkm.net.ua/speshil.html
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому до Коледжу розроблені згідно з Наказом МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році» від 07 лютого 2025 року № 166 та не містять дискримінаційних ознак (релігійних, гендерних, расових тощо), крім випадків, встановлених Конституцією та Законами України та визначаються особливостями отримання кваліфікації.	Правила прийому 2025р. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----_22-05-2025_.pdf

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Коледж своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті у Розділі «Освітній простір» точну та достовірну інформацію про ОПП НІМ в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, зокрема: проект ОПП, процес, дані та результати обговорення ОПП; рецензії ОПП; ОПП поточного року навчання.	Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua Сторінка ЦК. Цілі та завдання. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----,------.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----,------.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо ОПП НІМ наведена на сайті Коледжу в розділі «Освітній простір»/ «Освітньо-професійні програми», де розміщена освітньо-професійна програма, рецензії стейкхолдерів, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін. Відомості щодо НМК основних компонентів освітньо-професійної програми «НІМ» розміщуються на сторінці циклової комісії.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво»(Розділ 1), 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» (Розділ 1), 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2025.pdf НМК освітніх компонентів ОПП НІМ

			URL: https://drive.google.com/drive/folders/1eKXVQpz85W_kzjmsjqQUwn9jsEagVbHj?usp=drive_link Робочі програми освітніх компонентів URL: https://drive.google.com/drive/folders/1wmSQ2AzGlwgc3mRHQYbJ5tEKKJquUxKv?usp=drive_link Положення про навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін/ навчальних предметів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР . Освітній простір. Сторінка ОПП НІМ» URL: https://www.kvkm.net.ua/opp_025-nar.html
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено у Стратегії розвитку на 2022-26 рр. та Концепції освітньої діяльності комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради і ОПП «НІМ» (Розділ 2 «Мета освітньо-професійної програми», Розділ 3 «Характеристика освітньо-професійної програми» у частині «Опис предметної області»), а також на сторінці ЦК. В ОПП НІМ визначені наступні цілі навчання: формування у здобувача компетентностей, пов'язаних зі	Стратегія КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Концепція освітньої діяльності за спеціальністю В5 «Музичне мистецтво» 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.pdf Освітньо-професійна програма

		здатністю вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері музичного мистецтва в контексті виконавської/музично-теоретичної/педагогічної/ організаційно-творчої діяльності. Теоретичний зміст предметної області полягає у вивченні теорії та історії музики, історії мистецтва, музичного виконавства та педагогіки. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти формується на основі програмних результатів навчання (розділ 2 ОПП, п. Опис предметної області). Виконання поставлених цілей та забезпечення змісту підготовки здобувачів освіти, реалізується через вивчення освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності у сфері музичного мистецтва.	«Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_-_2025.pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР . Сторінка ЦК. Цілі та завдання. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
--	--	---	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	У Коледжі передбачені чіткі, прозорі та доступні правила щодо організації й реалізації академічної мобільності. Вони врегульовані внутрішнім нормативним документом – Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР. Положення ухвалене Педагогічною радою та введене в дію наказом директора, що забезпечує його обов'язковість і системне застосування в межах освітнього процесу. Документ оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу.	Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх

			компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/-----
-----docx---Google-----.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----- -----docx---Google-----.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП НІМ забезпечує можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Механізми її реалізації чітко визначені Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР та узгоджуються зі структурою ОПП, забезпечуючи можливість здобувачів освіти тимчасово навчатися у закладах-партнерах (п.1.7; розділ 2). У партнерських договорах визначаються зміст і тривалість мобільності, перелік освітніх компонентів, очікувані результати та система оцінювання, що дозволяє інтегрувати результати мобільності в індивідуальну освітню траєкторію здобувача (п. 4.2–4.4). Структура ОПП передбачає можливість перезарахування результатів навчання за програмами мобільності (розд. 6 «Визнання та перезарахування результатів навчання»). Здобувач має право обирати додаткові дисципліни в закладі-партнері, що розширює його індивідуальну освітню траєкторію й відповідає принципам студентоцентричності (п. 5.7–5.8)	Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/-----
-----vx5l2v5k.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----- -----vx5l2v5k.pdf Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/-----
-----docx---Google-----.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----- -----docx---Google-----.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У Коледжі здійснюється процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу освіти та представниками студентства. Голова студентської ради Коледжу входить до складу Приймальної комісії і від імені студентства бере участь у обговоренні та схваленні Правил прийому до КЗ ХФКМ ХОР (Наказ «Про призначення приймальної комісії по набору вступників на 2025-2026 н. р.» від 23 грудня 2024 року № 94).	Наказ «Про призначення приймальної комісії по набору вступників на 2024-2025 н. р. від 23 грудня 2024 року № 94) URL: <a href="https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----
-----PDF">https://abitur.kvkm.net.ua/files/----- -----PDF Витяг з Протоколу засідання приймальної комісії.

		Представники студентського колективу також беруть участь у засіданнях Педагогічної ради (у кількості 10% від загального складу Педагогічної ради), де обговорюються і затверджуються Правила прийому на навчання (протокол Педради № 6 від 12 травня 2025 р.).	URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----5-----04.04.2025.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Так, у Коледжі розроблено та діє нормативно врегульована процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Процедура відповідає вимогам законодавства та забезпечує справедливе й об'єктивне зарахування результатів, здобутих у межах академічної мобільності та регламентована Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу. Коледж визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача, отримані в закладі-партнері, на підставі офіційного документа про навчальні досягнення (п. 6.1). Навчальні дисципліни та інші види діяльності, опановані під час мобільності, вносяться до індивідуального навчального плану здобувача (п. 6.3). Перезарахування відбувається на підставі документа, що містить перелік дисциплін, кількість кредитів та систему оцінювання, завіреного у закладі-партнері (п. 6.4)	Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----docx---Google-----.pdf

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради. Визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим ОПП (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особи певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОПП (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). Визнання результатів неформального та/або інформального навчання передбачає такі процедури: - подання заяви особою щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання та ідентифікація результатів; - оцінювання задекларованих результатів навчання заявника; - визнання результатів неформального та/або інформального навчання; - прийняття рішення про визнання та зарахування заявнику певного освітнього компонента ОПП або	Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньо-професійної програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Коледжем розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. На підставі інформації, що міститься у декларації заявника про попереднє навчання та наданих документах, Комісія Коледжу здійснює співставлення результатів неформального та/або інформального навчання заявника з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою. Співставлення задекларованих заявником результатів неформального та/або інформального навчання з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою, передбачає їх аналіз і порівняння за змістом та рівнем складності. За результатами співставлення Комісія приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника певним результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньо-професійної програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню. У випадку невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньо-професійної програми Коледжу, Комісія розглядає можливість визнання таких результатів навчання в рамках вибіркової складової освітньо-професійної програми, за якою навчається заявник.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньо-професійної програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітньо-професійна програма. Розділ 4 Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Коледжі визначає процедуру оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника Коледж визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнятись від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньо-професійної програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Засобами вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть бути екзаменаційні білети, контрольні та тестові завдання, творчі покази та інші засоби, які дозволяють забезпечити змістову валідність оцінювання.	
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Для врегулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП в Коледжі розроблено та затверджено такі внутрішні нормативні документи: - Статут КЗ ХФВКМ ХОР; - Колективний договір; - Правила внутрішнього розпорядку здобувачів освіти; - Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про студентське самоврядування в КЗ ХФВКМ ХОР. Ці документи створюють правове та організаційне підґрунтя для всіх учасників освітнього процесу, допомагаючи забезпечити якість освіти та освітнього середовища. Доступ учасників освітнього процесу до цих документів забезпечується шляхом розміщення їх на офіційному вебсайті Коледжу.	Статут КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2020.pdf Колективний договір URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2029.PDF Правила внутрішнього розпорядку здобувачів освіти URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР; URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР; URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf

			Положення про академічну доброчесність в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про студентське самоврядування КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/polozh-stud-rada.html
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР проходило процедуру громадського обговорення та затвердження на засіданні Педагогічної ради. Здобувачі освіти брали участь у громадському обговоренні. Результати обговорення підтверджуються протоколами Студради. Положення про освітній процес було затверджене на засіданні Педагогічної ради Коледжу, членами якої є також здобувачі освіти (10% від загальної кількості Педагогічної ради), які таким чином також брали участь у його затвердженні.	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради, 2024рік. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----1_29.08.2024.pdf Протокол засідання студентської ради. URL: https://www.kvkm.net.ua/stud-rada.html
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу	Фінансова взаємодія з роботодавцями окремо не передбачена ОПП. При вступі фінансування підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового	Договори про співпрацю/партнерство та практичну підготовку URL:

	за освітньо-професійною програмою?	молодшого бакалавра може здійснюватися на умовах контракту за кошти фізичних або юридичних осіб, у тому числі роботодавців. За угодою на проведення практичної підготовки здобувачів освіти Коледж проводить практичну підготовку без взаємних фінансових розрахунків з роботодавцями.	https://drive.google.com/drive/folders/134V9cI9LSn4AakMzeJQiACgDu3N4j7c
--	------------------------------------	--	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Коледж у своїй діяльності дотримується вимог визначених Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР. Зазначене положення було розроблено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2024 року № 653 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 08 липня 2024 року № 971). Усі складові освітнього процесу, що визначені у Типовому положенні про організацію освітнього процесу, враховані в Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР, а саме: загальні засади організації освітнього процесу (Розділ 2), форми здобуття фахової передвищої освіти у Коледжі (Розділ 3), форми організації	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf

		освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти (Розділ 4), планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності (Розділ 5), оцінювання та визнання результатів навчання (Розділ 6), порядок відрахування здобувачів освіти (Розділ 7), поновлення на навчання (Розділ 8), переведення здобувачів фахової передвищої освіти (Розділ 9), переривання навчання здобувачів фахової передвищої освіти (Розділ 10), мова освітнього процесу (Розділ 11), академічна мобільність (Розділ 12), бюджет часу та можливості здобувача освіти (Розділ 13), документи про освіту здобувачів фахової передвищої освіти (Розділ 14).	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу є складовою навчального плану, доводиться до відома здобувачів фахової передвищої освіти на початку навчального року і розміщується на вебсайті Коледжу. Графік визначає тривалість періодів теоретичного навчання, практик, канікулярного періоду, терміни проведення семестрового контролю та атестації. Графік освітнього процесу складається на навчальний рік. Графік освітнього процесу затверджується рішенням Педагогічної ради та директором Коледжу.	Графік освітнього процесу, 2022 р., 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022-2023---.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2026---.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022_025----.pdf Навчальний план 2025року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_025----.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР

			URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін, робочих навчальних програм, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання. Програми навчальних дисциплін (практик) та робочі навчальні програми укладаються згідно з Положенням про програму навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) та робочу програму навчальної дисципліни у КЗ ХФВКМ ХОР. Змістова частина робочих програм узгоджена з ОПП і включає: опис освітнього компонента; мету та завдання навчальної дисципліни; перелік компетентностей та заплановані результати навчання дисципліни; програму та структуру дисципліни (назви змістових модулів і тем, кількість годин, у тому числі лекційних, практичних, індивідуальних та самостійної роботи), теми практичних занять та самостійної роботи студентів; методи навчання; засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання; вимоги до підсумкового контролю (диференційований залік, екзамен), інформаційні ресурси. Форма атестації здобувачів освіти визначається Стандартом спеціальності 025 «Музичне мистецтво» на рівні фахової передвищої освіти. Відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, атестація випускників ОПП НІМ спрямована на перевірку досягнень результатів навчання визначених Стандартом та ОПП, а	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_-2022.pdf Положенням про програму навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) та робочу програму навчальної дисципліни у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Робочі програми освітніх компонентів URL: https://drive.google.com/drive/folders/1wmSQ2AzGIwgc3mRHQYbJ5tEKKJquUxKv?usp=drive_link Зразок індивідуального плану студента

		саме здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері музичного мистецтва, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Атестація випускників ОПП НІМ здійснюється у формі публічної демонстрації концертного виступу та кваліфікаційних іспитів. Публічна демонстрація досягнень у вигляді концертного виступу має на меті перевірку результатів навчання з набутих виконавських компетентностей сольної концертної програми екзамену. Кваліфікаційний іспит «Диригування та методика роботи з творчим колективом» має на меті перевірку результатів навчання з набутих організаційно-творчих компетентностей (публічна демонстрація концертного диригування музичними творами у виконанні оркестру народних інструментів). Кваліфікаційний іспит з «Основ педагогічної майстерності» має на меті перевірку досягнень результатів навчання, як результату набутих здобувачем освіти викладацьких компетентностей. З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії на основі навчального плану для кожного здобувача освіти відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в КЗ ХФВКМ ХОР формуються індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний навчальний рік.	URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HcNiTKLSpq_7882Dm8ye7xGAQZZPlgAwQCngh4jDl0g/edit?gid=138008280#gid=138008280
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Так, структура навчального плану освітньо-професійної програми забезпечує можливість участі здобувачів у академічній мобільності. Її побудова дозволяє узгоджувати індивідуальні освітні траєкторії, визнавати результати навчання, отримані в інших закладах, та не порушувати логіки й послідовності опанування ОПП. Навчальний план є сумісним із вимогами ECTS та інтегрується з механізмами академічної мобільності, передбаченими внутрішнім Положенням. Завдяки	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf

		визначеним семестровим навантаженням, структурі нормативних і вибірових дисциплін, а також наявності блоків, які можуть бути освоєні в іншому закладі, здобувач може інтегрувати результати навчання, отримані під час мобільності, у власний освітній шлях. Положення про академічну мобільність передбачає можливість перезарахування освітніх компонентів, освоєних у закладі-партнері, за умови їх відповідності змісту ОПП та підтвердження результатів навчання документами встановленого зразка (п. 6.1–6.4). Це безпосередньо пов'язано зі структурою навчального плану, яка дозволяє враховувати набуті кредити в межах програми. Положення визначає, що під час академічної мобільності здобувач може навчатися за індивідуальним навчальним планом, сформованим з урахуванням вже виконаного обсягу освітніх компонентів та вимог ОПП (п. 5.6–5.9). Це означає, що структура навчального плану підтримує гнучкі індивідуальні траєкторії та дозволяє адаптувати план під період мобільності.	Навчальний план 2022 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2022_025----.pdf Навчальний план 2025 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_025----.pdf
--	--	--	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У КЗ ХФВКМ ХОР розроблено Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР, що є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі та яким визначено процедуру забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом. Інструментом забезпечення зворотного зв'язку із здобувачами освіти є опитування. Мета	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» (п.5 Розділ1), 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_2025.pdf Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених

	опитування – збір об’єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг, зокрема щодо їх задоволеності формами і методами навчання у Коледжі. Опитування проводиться у формі анкетування із застосуванням Google Форм. Результати опитувань про рівень задоволеності формами і методами навчання аналізуються цикловою комісією (протокол від листопад 2025). Аналіз результатів опитувань є підставою для удосконалення системи організації освітнього процесу, здійснення моніторингу ОПП; покращення якості викладання та навчання, системи забезпечення освітнього середовища; стимулювання та подальшого розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти; удосконалення факторів прозорості та публічності освітнього процесу тощо. Здобувачі освіти також беруть участь в засіданнях Педагогічної ради та надають пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. У Коледжі функціонує «Скринька довіри», яка є дієвим інструментом зворотного зв’язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. Отримана через неї інформація аналізується адміністрацією та педагогічними працівниками і використовується для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення умов організації освітнього процесу, в тому числі форм і методів навчання. Інструменти зворотного зв’язку із здобувачами освіти, що діють у Коледжі, зокрема скринька довіри та опитування здобувачів освіти, є оптимальними, а їх результати використовуються для прийняття рішень щодо вдосконалення форм і методів навчання.	осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про педагогічну раду у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----rtf4h4w2.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Витяг з протоколу ЦК № 5 від 25.12.2023 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1ZrufDQJuJIDT42QRw_CtR1fXtjKighjD/view?usp=drive_link Витяг з протоколу ЦК № 5 від 23.12.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1ajSLvmbBZOXBCRqhyXLQBiQZhQB6cTU9/view?usp=drive_link Звіт опитування здобувачів освіти про форми і методи URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----Google-----_.pdf
--	---	--

			Витяг з протоколу ЦК від 24.11.2025 року № 4. URL: https://drive.google.com/file/d/1U4PWKDOuUeZSYqkD4CGwuBxpZHjRij72/view?usp=drive_link
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Узагальнені вимоги критеріїв оцінювання до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму початкової дисциплін в КЗ ХФВКМ ХОР. Обов'язковими складовими робочої програми навчальної дисципліни (практики) є: загальні та спеціальні компетентності, які здобуваються на основі вивчення відповідної навчальної дисципліни; заплановані результати навчання (Розділ 2. Мета та завдання навчальної дисципліни) та засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання (Розділ 9). Критерії оцінювання в робочих програмах навчальних дисциплін містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Результати навчання і компетентності навчальної дисципліни повністю співвідносяться із результатами навчання і компетентностями освітньо-професійної програми. Критерії оцінювання є обов'язковим компонентом у методичному забезпеченні диференційованого заліку, екзаменів та атестації здобувачів освіти.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (п. 5.16, 6.2) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму початкової дисциплін в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_az3hmlvh.pdf Робочі програми освітніх компонентів ОПП НІМ

		Критерії оцінювання містять вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до запланованих результатів навчання, оскільки компетентнісний підхід до визначення самих критеріїв дає можливість об'єктивно оцінити результати навчання здобувачів освіти.	URL: https://drive.google.com/drive/folders/1WRvTEJW0rjoMSqZu6osiw2QtxSJtKzY7
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання результатів навчання освіти є чіткими і зрозумілими здобувачам фахової передвищої освіти. Узагальнені вимоги критеріїв оцінювання до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені у Положенні про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти і Положенні про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму навчальної дисциплін у КЗ ХФВКМ ХОР. Критерії оцінювання знань розміщені на сайті Коледжу (ОПП, робочі програми, Положенні про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму навчальної дисциплін в КЗ ХФВКМ ХОР). На початку вивчення дисципліни викладачі обов'язково інформують здобувачів освіти про форми контролю, які передбачені при вивченні навчальної дисципліни, ознайомлюють з критеріями та шкалою оцінювання знань. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти також перед виконанням конкретних видів робіт, перед початком практики, на консультаціях перед проведенням кожної форми контролю знань та вмінь. Ступінь зрозумілості здобувачами освіти критеріїв оцінювання перевіряється в процесі анкетування студентів	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Робочі програми освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1wmSQ2AzGlwgc3mRHQYbJ5tEKKJquUxKv?usp=drive_link НМК освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1eKXVQpz85W_kzjmsjqQUwn9jsEagVbHj?usp=drive_link Результати опитування здобувачів освіти 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Протокол № 5 від 80.12.2025р. URL: https://drive.google.com/file/d/1TRyJ3XQEHsWtAOC3EH-pOU0B9dg7H0ie/view?usp=drive_link

		стосовно якості організації освітнього процесу. Результати опитування показали, що 96 % здобувачам освіти зрозумілі критерії оцінювання знань.	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначенні у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХО». Зазначене Положення оприлюднено на вебсайті Коледжу у Розділі «Освітній простір. Публічна інформація». Критерії оцінювання результатів навчання кожного освітнього компоненту зазначені у робочих програмах начальних дисциплін (практик), які розміщені на вебсайті Коледжу у Розділі «Освітній простір. Освітньо-професійні програми». Доведення здобувачам освіти інформації щодо критеріїв оцінювання результатів навчання здійснюється викладачами на початку вивчення дисципліни та початку кожного семестру.	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ «ХФВКМ»ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Робочі програми освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1WRvTEJW0rjoMSqZu6osiw2QtxSJtKzY7
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, основними видами контролю є: вхідний, поточний, тематичний, підсумковий контроль, атестація здобувачів, самоконтроль. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем, відповідно до Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації. Семестровий контроль проводиться у формах диференційованого заліку, екзамену. Форми проведення семестрового контролю визначаються з урахуванням змісту освітнього компонента, запланованих результатів навчання та наявності в освітньому компоненті теоретичної та/або практичної складових (академічний концерт, звітний	Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		концерт, захист звіту з практики, диференційований залік, екзамен тощо). Основними методами контролю є: усний, письмовий методи контролю, тестування, метод практичної перевірки та метод самоконтролю. Заключний контроль - атестація здобувачів освіти проводиться у формах, що визначені Стандартом підготовки фахівців спеціальності 025 «Музичне мистецтво». Використання різних форм і методів контролю дозволяє об'єктивно оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою. Контрольні заходи проводяться відповідно до навчального плану, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Організація та методи оцінювання результатів навчання є системними та послідовними і гарантують: - відповідність результатів навчання вимогам Стандарту спеціальності 025 «Музичне мистецтво»; - формування у здобувачів необхідних компетентностей і професійних умінь; - виконання здобувачами фахової передвищої освіти навчального плану у повному обсязі.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Під час розроблення та реалізації ОПП «Народне інструментальне мистецтво» враховані норми Професійного стандарту «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)» (наказ Міністерства України від 04 травня 2022 року № 1110-22), які відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій. Відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, атестація випускників здійснюється у формі публічної демонстрації концертного виступу «Спеціальний	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---025----2022.pdf Професійний стандарт «Викладач мистецької школи»(за видами навчальних дисциплін) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----

		клас (музичний інструмент за фахом)» та кваліфікаційного іспиту «Диригування та методика роботи з творчим колективом». Отримання педагогічної кваліфікації забезпечується опануванням блоку психолого-педагогічної підготовки, проходженням педагогічної практики та складанням кваліфікаційного іспиту «Основи педагогічної майстерності». На підставі рішення екзаменаційної комісії КЗ ХФВКМ ХОР особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП: - присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; - присвоюється освітня кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва»; - присвоюється професійна кваліфікації 3340 «Викладач мистецької школи» (народні інструменти). Атестація здійснюється відкрито і публічно. Наявність документу про фахову передвищу освіту галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» (диплом фахового молодшого бакалавра, 5 рівень НРК) є умовою допуску до займання посади «Викладач мистецької школи (народні інструменти)».	- ----- 04 05 2022 nakaz_1110.pdf Стандарту ФПО за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань та практичних завдань дозволяють оцінити рівень знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до запланованих ОПП НІМ. Кожна форма контролю (поточний та підсумковий (семестровий, атестація) контроль) передбачає оцінювання результатів навчання в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Питання, завдання для оцінювання спрямовані на перевірку результатів навчання, визначених у ОПП, та розробляються у відповідності до результатів навчання освітнього компонента.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---025----2022.pdf НМК освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1eKXVQpz85W_kzjmsjqQUwn9jsEagVbHj?us

		Для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти застосовують питання та практичні завдання, зміст яких відповідає змісту освітніх компонентів.	p=drive_link Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
--	--	---	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової освітніх компонентів ОПП НІМ враховано інноваційні технології, що відповідають сучасним тенденціям розвитку музичної сфери та характерні для сучасного розвитку галузі 02 «Культура і мистецтво». В освітні компоненти вноситься тематика щодо використання цифрових, мультимедійних, інформаційно-комунікаційних технологій у мистецькій діяльності. В освітній процес інтегровано такі інноваційні технології мистецької галузі: робота з цифровими інструментами, використання мультимедіа, програмного забезпечення для набору нот, використання сучасних технологій у мистецьких практиках, освітньому процесі, сценічній діяльності, культурних індустріях тощо (ОК 27 «Інформаційно-цифрове забезпечення в мистецтві» ВК «Інформаційні технології в музиці», ВК «Мистецтво самопрезентації»). Підготовка фахівців ФПО у Коледжі здійснюється на засадах компетентнісного та творчого підходів, що передбачає створення власного креативного продукту із застосуванням цифрових технологій, які використовуються	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---025----2022.pdf НМК освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1eKXVQpz85W_kzjmsjqQUwn9jsEagVbHj?usp=drive_link Збірники творчих завдань здобувачів освіти URL: https://drive.google.com/drive/folders/1QA8-L2yK_YP80Z2cNdcKIE0kRYIFH7NR?usp=sharing

		у професійній музичній діяльності. а саме: підготовка до роботи з онлайн-платформами для трансляцій та презентації мистецьких проєктів (Zoom, соціальні мережі, YouTube); опанування цифрових технологій у менеджменті професійної діяльності: планування, афішування заходів, створення електронних портфоліо. Крім того, в межах ОК «Інноваційні технології в музиці» та ОК «Інструментознавство та інструментування» студенти створюють творчі роботи з використанням цифрових засобів (збірники творчих робіт), що відповідає сучасним вимогам діяльності майбутнього керівника оркестрового колективу. Таким чином, ОПП враховує інноваційний розвиток музичного мистецтва та забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах цифровізації та мультимедійної трансформації мистецького середовища.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Процедура співпраці з роботодавцями прописана у Положенні про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП та Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР. Процес оновлення ОПП НІМ (2025) відбувався у тісній співпраці з роботодавцями: проєкт оновленої ОПП було виставлено на громадське обговорення, в якому мали змогу взяти участь всі бажаючі, в тому числі представники потенційних роботодавців для випускників спеціальності 025 «Музичне мистецтво»; роботодавці долучалися до спільних зустрічей, Круглих столів з питань обговорення змісту ОПП, переліку освітніх компонентів, формування компетентностей і результатів навчання; проведено опитування роботодавців у формі анкетування; представники фахової спільноти, в тому числі потенційні роботодавці, залучалися до зовнішнього оцінювання ОПП НІМ (2025) в якості рецензентів.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025---_2025.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП в КЗ ХФВКМ ХОР URL:

		Результати співпраці з питань обговорення пропозиції щодо оновлення ОПП НІМ розглядалися на розширеному засіданні циклової комісії. Пропозиції роботодавців враховано при коригуванні переліку дисциплін ОПП та структурно-логічної схеми ОПП, оновленні змісту окремих ОК та формулюванні переліку завдань з практичної підготовки, що сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців та їх конкурентоспроможності. В цілому, представниками потенційних роботодавців було засвідчено, що, станом на сьогодні, ОПП НІМ є збалансованою, враховує інтереси здобувачів освіти, роботодавців, викладачів циклової комісії, що забезпечують її виконання, відповідає сучасним вимогам ринку праці та Професійному стандарту. Такі висновки також підтверджені рецензіями на ОПП від низки зацікавлених сторін – Еткало Ю. В., директор КЗСМО «Люботинська дитяча музична школа», Костогриз С. О., кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри народних інструментів України ХНУМ імені І.П. Котляревського.	https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Рецензії-відгуки URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_025----_2025.pdf Рада роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/employers-council.html Протоколи спільних засідань. Витяг з протоколу № 9 від 28.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1dkOzCCg9RMLYR5MeoiqqT7fU6kR6_bPQ/view?usp=drive_link Протокол ЦК №11-П від 16.06.2025 року URL: https://drive.google.com/file/d/14aYh72RjxI81abmFY12v1Xb2MxpS_DHc/view?usp=sharing
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП в КЗ ХФВКМ ХОР визначено, що здобувачі освіти, як внутрішні стейкхолдери системи забезпечення якості освітнього процесу, мають право долучатися до роботи робочої групи під час розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою врахування їх інтересів та пропозицій. В процесі оновлення ОПП НІМ (2025) проходило обговорення на розширених засіданнях ЦК «Народні інструменти та музично-теоретичні дисципліни» із залученням здобувачів освіти, процедуру громадського	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2025.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП в КЗ ХФВКМ ХОР (п.2.6 Розділ 2) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		обговорення та затвердження на засіданні Педагогічної ради, в якому здобувачі освіти також брали участь. Результати обговорення підтверджуються протоколами Студради.	-----pdf Протокол ЦК №11-П від 16.06.2025 року URL: https://drive.google.com/file/d/14aYh72RjxI81abmFY12v1Xb2MxpS_DHc/view?usp=sharing
--	--	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи у коледжі?	Здобувачі освіти у Коледжі розглядаються як суб'єкти та активні учасники освітнього процесу на засадах студентоцентрованого (студентоорієнтованого) підходу та академічної свободи. Студентоцентрований (студентоорієнтований) підхід ставить акценти на потреби, інтереси та активну участь студентів в освітньому процесі, їх можливість впливати на процес навчання. Концептуальні позиції щодо форм, методів навчання на основі студентоцентрованого (студентоорієнтованого) підходу та принципів академічної свободи визначені у Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про індивідуальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво», 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---025----2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про індивідуальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----

	учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти КЗ ХФВКМ ХОР В ОПП НІМ (Розділ 5 «Викладання та оцінювання») визначено, що підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до принципів студентоорієнтованого навчання на засадах компетентнісного та творчого підходів. Такі підходи спрямовані на не лише на передачу знань, а й на розвиток особистості студента, на його активну участь у навчанні та формуванні загальних та спеціальних компетентностей, на готовність до практичного застосування знань. Студентоцентровані (студентоорієнтовані) підходи та принципи академічної свободи є притаманними для мистецької освіти, оскільки вони дозволяють розвивати творчий потенціал студентів, забезпечують гнучкість у виборі форм і методів навчання, сприяють самовираженню та індивідуальному розвитку здобувачів освіти. Ці засади реалізуються через гнучкі індивідуальні траєкторії, блоки вибірових дисциплін, форми організації освітнього процесу: такі як групові/індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самостійну роботу здобувачів освіти, індивідуальні методи навчання, наявність постійного зворотного зв'язку з викладачами, які підтримують розвиток студентів. Відповідно до принципів академічної свободи студенти мають право вносити пропозиції щодо вибору навчального репертуару, тем для бесід з виробничої	----- q7obsml5.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- .pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- vx5l2v5k.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- .pdf Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- .pdf
--	--	---

		практики; свободу вибору місця проходження практики; вільного доступу до інформаційних ресурсів; обирати вибіркові навчальні дисципліни; право на свободу щодо власних міркувань, а також несуть відповідальність за свою освітню діяльність.	---.pdf Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -----.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -----.pdf Звіт опитування тенденція розвитку спеціальності та ринку праці, 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/0000000 Google -----.pdf Звіт про організацію освітнього процесу, 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- Google ----- .pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Контрольні заходи для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система контролю знань студентів у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про оцінювання	Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -----.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості КЗ ХФВКМ ХОР

		результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Основними видами контролю освітнього процесу є поточний, рубіжний(модульний) та підсумковий (семестровий, атестація) контроль. Форми контрольних заходів зазначені у програмах навчальних дисциплін відповідно до особливостей кожного освітнього компонента. Форми підсумкового семестрового контролю визначаються навчальним планом підготовки за ОПП НІМ. Підсумковий контроль з певного освітнього компоненту здійснюється у формах семестрового контролю – екзамену або диференційованого заліку, а також у формі підсумкового модульного оцінювання (за умови виконання усіх видів обов’язкових робіт за семестр) в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітнього компоненту, у терміни, встановлені навчальним планом. Відповідно до теоретичного або практичного спрямування дисципліни визначаються форми проведення контрольних заходів: перевірка теоретичних знань, практичний показ. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формах, визначених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 025 «Музичне мистецтво»: публічна демонстрація концертного виступу «Спеціальний клас (музичний інструмент за фахом)», кваліфікаційні іспити «Диригування та методика роботи з творчим колективом» та «Основи педагогічної майстерності». Форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у межах навчальних дисциплін (освітніх компонентів) відображено у робочих програмах навчальних дисциплін.	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Робочі програми освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1wmSQ2AzGlwgc3mRHQYbJ5tEKKJquUxKv?usp=drive_link
3	Чи визначено зміст та	Методологічні засади оцінювання програмних	Положення про організацію

	збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Основними принципами оцінювання в КЗ ХФВКМ ХОР є об'єктивність, прозорість, систематичність та системність, що передбачає відповідність оцінювання структурним компонентам змісту вивченого матеріалу та рівномірність оцінювання на всіх етапах освітнього процесу з використанням різноманітних методів. Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання ЗФПО визначено в межах освітніх компонентів. Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за 4-х бальною шкалою оцінювання: «високий/відмінно», «достатній/добре», «середній/задовільно», «низький/незадовільно».	освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Робочі програми освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1WRvTEJW0rjoMSqZu6osiw2QtxSJtKzY7
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Принципи оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти КЗ ХФВКМ ХОР та навчальними програмами ОК. Система оцінювання ЗФПО передбачає дотримання принципів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що забезпечується шляхом інформування ЗФПО про форми, процедури та критерії оцінювання; дотримання принципів академічної доброчесності та включає ознайомлення ЗФПО на початку	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		вивчення дисципліни з усіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання, створення належних умов для засвоєння програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом. Принцип прозорості при оцінюванні реалізується шляхом інформування студентів щодо критеріїв оцінювання, процедур оцінювання та результатів оцінювання. Наявність зворотного зв'язку дає можливість аналізу виконаних робіт після оцінювання, роз'яснення щодо процедури оцінювання (за необхідності). Використання чітких критеріїв оцінювання та оцінювання конкретних досягнень і результатів діяльності студента, уникаючи особистих вподобань або суб'єктивних поглядів викладача, перевірка робіт за стандартизованими формами; справедливе і неупереджене оцінювання дозволяє реалізувати принцип об'єктивності. Для чіткого обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки рівня досягнень програмних результатів навчання розробляються різнорівневі види завдань. Різнорівневі контрольні завдання дозволяють оцінити обсяг опанування змісту освітніх компонентів і рівень сформованості загальних і фахових компетенцій відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для того, щоб у повній мірі оцінити пізнавальну активність здобувачів освіти, оцінити їх рівень знань, навичок та компетентностей розробляються завдання: репродуктивного рівня (дають можливість перевірити уміння правильно відтворювати отримані знання та уміння), реконструктивного рівня (застосування знань у	НМК освітніх компонентів. Методичні рекомендації до самостійної роботи. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1eKXVQpz85W_kzjmsjqQUwn9jsEagVbHj?usp=drive_link

		дещо змінених ситуаціях, дають можливість перевірити глибину знань, розуміння різних аспектів явищ, процесів тощо) та творчого рівня (застосування знань і вмінь у значно змінених або нестандартних умовах дають можливість установити знання взаємозв'язків, термінології, позначень, методик тощо). Таким чином, зазначені види завдань дозволяють у повній мірі оцінити здобувачів з різними рівнями знань і навичок та передбачають поетапне формування вмінь, перевірку та їх корекцію на кожному етапі навчання. Складовою частиною освітнього процесу є самостійна робота здобувачів освіти з кожної навчальної дисципліни, що передбачає самостійне опанування студентами програмного матеріалу, виконання завдань, у тому числі і завдань по самоконтролю. В залежності від змісту самостійної роботи викладачами розробляються різнорівневі завдання для самоконтролю, які відображені у методичному забезпеченні самостійної роботи здобувачів освіти відповідного освітнього компонента. Завдання до самоконтролю сприяють усвідомленому, більш поглибленому опануванню навчального матеріалу на особисто доступному рівні, сприяють формуванню морально-вольові якості здобувачів освіти.	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі Коледжу застосовують різнорівневі завдання під час здійснення різних видів навчальної діяльності: проведення лекційних та /або практичних занять (поточний контроль), виконання студентами самостійної роботи (контроль за виконанням самостійної роботи), проведення контрольних заходів (виконання контрольних робіт, творчих показів, технічних заліків тощо). З огляду на специфіку практико-орієнтованого навчання у викладанні навчальних дисциплін	Робочі програми освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1wmSQ2AzGlwgc3mRHQYbJ5tEKKJquUxKv?usp=drive_link НМК освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1eKXVQpz85W_kzjmsjqQUwn9jsEagVbHj?usp=drive_link

		(«Спеціальний клас», «Диригування», «Клас ансамблю» та інші), завдання та репертуарні списки складаються з урахуванням творчих здібностей та нахилів здобувачів освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі з питань, що винесені на самостійне опрацювання. Для формування у студентів свідомого ставлення до освітнього процесу, викладачі застосовують різнорівневі завдання для самоконтролю. Це дає студентам можливість оцінити рівень власних досягнень, сприяє розвитку критичного мислення, закріплює практичні навички, поглиблює усвідомленість навчального матеріалу. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів фахової передвищої освіти передбачена методичними рекомендаціями для самостійної роботи, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій. Відповідно до різнорівневих завдань визначаються критерії оцінювання.	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, визначається критеріями оцінювання (Положення про оцінювання у КЗ ХФВКМ ХОР), збалансованістю оцінювання кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачами завданнях для поточного і підсумкового контролю. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовується чотирирівнева шкала, що відповідає чотирибальній системі: «високий/відмінно», «достатній/добре», «середній/задовільно», «низький/незадовільно». Систему оцінювання різнорівневих завдань, розроблено безпосередньо викладачами, що відображено в критеріях оцінювання окремих завдань (контрольних заходів) навчальної дисципліни та визначаються з урахуванням особливостей кожної навчальної дисципліни. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є чіткими,	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf НМК освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1HGtFYRpLtlcA0lW1dW6iDiZdpnQyZhGE?usp=sharing

		зрозумілими та враховують ступінь складності та тип завдання. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю. На початку семестру ця інформація доводиться до відома здобувачів освіти.	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій. Загальні критерії оцінювання представлені у «Положенні про оцінювання у КЗ ХФВКМ ХОР». Критерії оцінювання по певному освітньому компоненту визначені у робочих програмах навчальних дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчально-методичної роботи складається розклад занять та заліково-екзаменаційної сесії на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів. Розклад диференційованих заліків та екзаменів доводиться до відома викладачів та здобувачів освіти до початку екзаменаційної сесії та оприлюднюється на вебсторінці Коледжу.	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Робочі програми освітніх компонентів ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1wmSQ2AzGlwgc3mRHQYbJ5tEKKJquUxKv?usp=drive_link Вебсторінка Коледжу. Розклад зимової сесії 2025рік URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_2026--.-.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього	У пункті 4.14 Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР зазначено, що для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6 «Оцінювання та визнання результатів навчання»)

	процесу?	поточний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль. Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення. Розділ 6 «Оцінювання та визнання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР регламентує форми та види контрольних заходів. Оцінювання та діагностика результатів навчання регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради».	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання розроблено та визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 5 «Порядок оскарження (апеляції) результатів оцінювання»), яке розміщене на вебсайті Коледжу у Розділі «Освітній простір. Публічна інформація».	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У закладі фахової передвищої освіти розроблено та оприлюднено систему нормативних документів, які в сукупності регламентують порядок розгляду та врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. Зокрема, питання розв'язання конфліктів врегульовано в таких локальних актах Коледжу: - Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яке визначає порядок розгляду спірних питань щодо оцінювання;	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL:

		- Положенні про академічну доброчесність, що передбачає процедури реагування та врегулювання конфліктних ситуацій у разі її порушення; - Положенні про Апеляційну комісію, яке забезпечує розгляд апеляцій та конфліктних питань, пов'язаних із результатами вступних випробувань; - Положенні про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, що визначає механізми реагування на випадки насильства, дискримінації та порушення прав здобувачів освіти. Зазначені документи затверджені в установленому порядку, оприлюднені на офіційному вебсайті Коледжу та доступні для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує прозорість, відкритість і правову визначеність процедур розгляду конфліктних ситуацій. Таким чином, у Коледжі функціонує комплексна та багаторівнева система врегулювання конфліктів, адаптована до різних освітніх ситуацій та спрямована на дотримання прав, академічної доброчесності й безпечного освітнього середовища.	https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про Апеляційну комісію КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----25.pdf Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з учасниками освітнього процесу (в тому числі з дітьми) у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----x93ol8dw.pdf
--	--	---	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти?	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Народне інструментальне мистецтво» повністю відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво», затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 р. № 430. Атестація випускників ОПП НІМ спрямована на	Стандарт ФПО спеціальності 025 Музичне мистецтво URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне

	(за наявності)	перевірку досягнень результатів навчання визначених Стандартом та ОПП, у тому числі публічної демонстрації виконавських компетентностей (Концертний виступ «Спеціальний клас (музичний інструмент за фахом)»), організаційно-творчих компетентностей (кваліфікаційний іспит «Диригування та методика роботи з творчим колективом») та викладацьких компетентностей (кваліфікаційний іспит «Основи педагогічної майстерності»); на перевірку здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері музичного мистецтва, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	мистецтво» (Розділ 3), 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025----_2022.pdf Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» (Розділ 3), 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_2025.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст атестації за ОПП НІМ є цілісним і системним, відповідає меті підготовки фахівців з музичного мистецтва –висококваліфікованих виконавців, керівників колективів та викладачів мистецької школи, вимогам ОПП і Стандарту фахової передвищої освіти, забезпечує комплексну перевірку рівня фахових компетентностей здобувачів освіти та об'єктивну оцінку готовності випускників до професійної діяльності у сфері музичного мистецтва, здатних реалізовувати творчий потенціал у сучасному культурно-мистецькому просторі.	Освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» (Розділ 3), 2022р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_025--_2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи експертних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

			Процедура і порядок проведення атестації випускників та програми атестації, 2025р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ct7U6jVF6mLn5TtwxifhrAZpVgr6Stik?usp=drive_link
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП НІМ та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво», затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 р. № 430. Загальні методологічні засади щодо проведення атестації випускників ОПП НІМ, в тому числі методи проведення атестації, визначені у Положенні про експертну комісію та у Процедурі та порядку проведення атестації здобувачів освіти ОПП НІМ. Атестація здобувачів освіти за ОПП НІМ здійснюється при застосуванні письмового (тестового) та практичного методів проведення, які забезпечують всебічну перевірку сформованості фахових компетентностей, визначених програмними результатами навчання. Письмовий метод реалізується через виконання тестових завдань в автоматизованому режимі для перевірки рівня засвоєння знань, які визначені у програмних компетентностях підготовки фахових молодших бакалаврів, передбачає індивідуальне виконання завдань у письмовому (паперовому або електронному) вигляді та дозволяє об'єктивно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу та логіку мислення (КІ «Диригування та методики роботи з творчим колективом», КІ «Основи педагогічної майстерності»). Застосування практичного методу проведення	Положення про порядок створення та організацію роботи експертних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОП URL:https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Процедура і порядок проведення атестації випускників та програми атестації, 2025р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ct7U6jVF6mLn5TtwxifhrAZpVgr6Stik?usp=drive_link

		атестації здобувачів освіти рівня фахової передвищої освіти має визначальне значення для мистецьких спеціальностей і спрямований на перевірку рівня засвоєння фахових виконавських та організаційно-творчих компетентностей. Його реалізація здійснюється у формах: публічної демонстрації творчого завдання (концертного диригування музичними творами у виконанні оркестру народних інструментів) (КІ «Диригування та методики роботи з творчим колективом»); концертного виступу сольного виконання творів на музичному інструменті з фаху (КІ «Спеціальний клас (музичний інструмент за фахом)»); практичної ілюстрації (виконання) студентом на музичному інструменті з фаху двох творів/фрагментів творів з педагогічного репертуару елементарного або базового підрівня мистецької школи, методичний аналіз виконаних музичних творів у форматі текстового документу Word і укладання перспективного робочого плану роботи з учнем мистецької школи для елементарного або базового підрівня на один семестр (КІ «Основи педагогічної майстерності»). Зазначені методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітньо-професійної програми; забезпечують об'єктивність та цілісність оцінювання, перевірку досягнення програмних результатів і професійних компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти, готовність майбутніх фахівців з музичного мистецтва (народні інструменти) до творчої, педагогічної й виконавської діяльності.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації Програми атестації Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що визначається Положенням про Екзаменаційну комісію, Положенням про дистанційне навчання, методичним комплексом «Процедура та порядок	Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання в КЗ ХФВКМ ХОР URL:

	проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій», який містить повну інформацію про порядок, процедури та алгоритм організації й проведення атестації здобувачів освіти, із детальним описом технології підготовки, методичного, організаційного та документаційного забезпечення, складовою частиною якого є Програма реалізації атестації здобувачів освіти, як заходів підсумкового контролю. Інформаційна підтримка реалізації Програми атестації забезпечується через офіційний вебсайт закладу, освітні платформи, електронну пошту, соціальні мережі та внутрішні комунікаційні канали, що сприяє своєчасному інформуванню здобувачів щодо змісту, етапів і результатів атестації. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Технічна база закладу дає змогу реалізовувати практичну й творчу складові освітнього процесу, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Таким чином, інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім і відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, створюючи умови для якісного виконання завдань освітньо-професійної програми.	https://www.kvkm.net.ua/files/-----urbyy7oq.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Процедура та порядок проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій ОПП НІМ 2025р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ct7U6jVF6mLn5TtwxifhrAZpVgr6Stik?usp=drive_link
--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У Коледжі розроблено, затверджено та запроваджено систему документів, що комплексно регламентують дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Вони охоплюють нормативне забезпечення принципів доброчесності, механізми профілактики й виявлення порушень, порядок розгляду апеляцій та роботу спеціально створеної Комісії. Зокрема: - Стратегія розвитку Коледжу 2022-2026 роки, у якій академічна доброчесність визначена одним із ключових ціннісних орієнтирів діяльності Коледжу (зокрема – серед основних принципів, на яких ґрунтується освітня діяльність закладу). - Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, який визначає: принципи та норми академічної доброчесності, форми та види порушень, права і обов'язки учасників освітнього процесу щодо дотримання доброчесності, порядок виявлення, розгляду та відповідальності за порушення; цей документ охоплює ключові положення, визначені законодавством України та внутрішньою системою забезпечення якості освіти. - Наказ «Про створення Комісії з питань академічної доброчесності», яка уповноважена: розглядати заяви про порушення, проводити аналіз і перевірку матеріалів, ухвалювати рекомендаційні рішення щодо відповідальності, здійснювати просвітницьку діяльність. - Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР, у якому також визначено вимоги щодо дотримання академічної доброчесності під час	Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки (Розділ І. п. 1.6) URL:https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФКМ ХОР URL:https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості КЗ ХФВКМ ХОР URL:https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf

		навчання, контролю знань, проведення практичної підготовки та взаємодії учасників освітнього процесу. Цей документ закріплює принципи доброчесності як обов'язкову складову освітнього середовища.	
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	У Коледжі упроваджено використання спеціалізованих програмно-технічних комплексів як ефективного інструменту попередження, виявлення та запобігання порушенням академічної доброчесності. Відповідно до Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6 «Попередження академічної недоброчесності»), з метою забезпечення об'єктивності та прозорості внутрішньої первинної перевірки текстів, оцінювання творчих, письмових і кваліфікаційних робіт здобувачів освіти та викладачів на наявність академічного плагіату на наявність текстових збігів, у Коледжі передбачено використання безкоштовних онлайн-інструментів (спеціалізованих сервісів): Plag.ua (https://www.plag.com.ua), EduBirdie (https://edubirdie.com/what-is-edubirdie), DupliChecker (DupliChecker.com+1), Plagiarism Checker (100% Free SEO Tools - SmallSEOTools.com), Skandy (skandy.co). Пріоритет обрання Коледжем сервісу Plag.ua, інструменту протидії порушення академічної доброчесності, заснований на таких аргументах: це провідна онлайн-платформа для виявлення та запобігання плагіату, забезпечення автентичності й оригінальності письмової роботи, яка підтримує більшість форматів текстових файлів та формує докладний звіт про оригінальність тексту, вичерпний огляд схожих текстів, знайдених у документі та відповідних документах-джерелах, а також відповідні показники.	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» ХОР (Розділ 6) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Перевірка плагіату: URL: https://www.plag.com.ua
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У Коледжі здійснюється перевірка робіт здобувачів фахової передвищої освіти на наявність академічного плагіату. Відповідно до Положення про академічну	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ

		добросесність у КЗ ХФВКМ ХОР, у Коледжі передбачено обов'язкову перевірку творчих, письмових та інших навчальних робіт здобувачів освіти на предмет академічного плагіату, а також використання для цього комп'ютерних програм та інструментів внутрішньої перевірки (розділ 6 «Попередження академічної недобросесності»). Для забезпечення об'єктивності та прозорості оцінювання використовуються спеціалізовані антиплагіатні системи.	6) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Попередження академічної недобросесності) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	В межах кожної освітньо-професійної програми, що реалізується у Коледжі, здійснюється формування та зберігання бази робіт здобувачів фахової передвищої освіти. У відповідності до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, до атестації подаються комплекси методичного забезпечення, кваліфікаційні роботи, концертні програми, методичні матеріали та інші документи, які формують архів результатів навчання кожного здобувача освіти. Ці матеріали зберігаються Екзаменаційними комісіями та навчальною частиною у визначеному порядку, що забезпечує накопичення та систематизацію робіт випускників відповідних ОПП. Кваліфікаційні іспити у формі публічної демонстрації набутих компетентностей (концертного виступу, демонстрації практичних та теоретичних завдань Кваліфікаційних іспитів) записуються на електронні носії та зберігаються на Google Диску циклової комісії, що забезпечує їх доступність для внутрішніх процедур моніторингу якості освіти, перевірок академічної добросесності, а також для роботи екзаменаційних комісій. Для практичної роботи з оркестром народних інструментів здобувачі ОПП НІМ створюють репертуарні збірники,	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів ФПО у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Кваліфікаційні іспити: «Диригування» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1I2dIJwTYNMMzV3pE0s39thGIoGQrH1LR?usp=drive_link URL: https://drive.google.com/file/d/1mkU4dR-uZwO09OC_vEiYUihIDYT67dcq/view?usp=drive_link Практична частина іспиту URL: https://youtu.be/BtVcuWt7NQY «Спеціальний клас» URL: https://drive.google.com/file/d/1oyJnDT

		виконуючи творчі завдання з навчальних дисциплін «Інформаційні технології в музиці» і «Інструментознавство та інструментування».	a3eJWhoZT5jQxvpDchk97gOyo2/view?usp=drive_link Практична частина іспиту URL: https://youtu.be/xGCmMLhWrpo 1 частина URL: https://youtu.be/ZSIpYmHCV44 2 частина «Основи педагогічної майстерності» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1-2QtINtaiXHF0LUa8OTBV0l7gWGpCve?usp=drive_link Збірники творчих завдань здобувачів освіти URL: https://drive.google.com/drive/folders/1QA8-L2yK_YP80Z2cNdcKIE0kRYIFH7NR?usp=drive_link
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Коледжі здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Робота є комплексною та охоплює як просвітницьку, так і профілактичну складові. У Коледжі діє Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР. Зокрема, документ містить принципи та процедури дотримання академічної доброчесності, правила академічної етики, особливості процесу інформування щодо необхідності проведення роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу; поширення інформаційних матеріалів і правил цитування, організації профілактичних заходів, тренінгів, консультацій. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через сайт Коледжу, на якому розміщено:	Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо ефективності та дотримання академічної доброчесності, 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Соціально-освітній простір.

		нормативні документи з академічної доброчесності, План роботи Комісії з питань академічної доброчесності, інформаційно-роз'яснювальні матеріали щодо академічної доброчесності (буклети, презентації тощо), поради щодо уникнення плагіату та недоброчесної поведінки як для студентів, так і для викладачів Коледжу. Публічне розміщення матеріалів забезпечує відкритість, доступність та прозорість політики доброчесності в Коледжі. Відповідно до Плану роботи Комісії з питань академічної доброчесності, у Коледжі реалізуються участь здобувачів у заходах щодо популяризації доброчесності: тренінги, семінари, відеоперегляд зустрічей з провідними фахівцями, семінари, курси підвищення кваліфікації тощо, обговорення питань академічної доброчесності та недоброчесності в межах навчальних занять та/або виховних годин, семінарів. У Коледжі систематично проводиться опитування всіх учасників освітнього процесу (здобувачів і викладачів) щодо рівня обізнаності з принципами академічної доброчесності, розуміння проявів плагіату й недоброчесної академічної поведінки, їхнього ставлення до норм академічної доброчесності, оцінки ефективності заходів, спрямованих на популяризацію доброчесності.	URL: https://www.kvkm.net.ua/educational_space.html Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Події. Відкритий виховний захід «Академічна доброчесність: формуємо культуру якісної освіти» для здобувачів ОПП НІМ та ОПП ЕДІМ URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	У Коледжі визначена та регламентована система реагування на порушення академічної доброчесності, яка ґрунтується на відповідних локальних нормативних документах Коледжу. Ця система визначена та закріплена у Положенні про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР, яке встановлює види порушень академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, самоплагіат, неправомірна вигода, обман тощо); описує процедури виявлення й розгляду порушень, які проводить Комісія з питань академічної доброчесності; встановлює види академічної відповідальності для здобувачів освіти та	Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		педагогічних працівників; визначає права та обов'язки сторін у процесі розгляду. Комісія з питань академічної доброчесності уповноважена: приймати й розглядати заяви про можливі порушення; збирати та оцінювати докази; проводити співбесіди, аналіз матеріалів, консультації з експертами; готувати звіти та рекомендації директору щодо виду відповідальності; здійснювати превентивну та просвітницьку діяльність щодо запобігання повторних порушень. Процедура реагування на порушення включає: подання заяви (із зазначеними вимогами до форми та змісту), оповіщення відповідача про підозру, збір доказів (аналіз робіт, експертиза, опитування свідків тощо), засідання Комісії, підготовку протоколу та звіту з висновками передання звіту директору, прийняття рішення та видання відповідного наказу, можливість оскарження рішення (апеляційна процедура). Комісії з питань академічної доброчесності не виявлено порушень з академічної доброчесності.	
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Так, дотримано. Кадрове забезпечення підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Народне інструментальне мистецтво» спеціальності 025 «Музичне мистецтво» за кількісними та якісними показниками повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.	Відомості про кадрове забезпечення (додаток 28 Ліцензійних умов) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		Реалізацію ОПП «Народне інструментальне мистецтво»», навчальних планів та кожного освітнього компонента ОПП забезпечують педагогічні працівники, рівень освітньої та/або професійної кваліфікації яких є достатньо високим та визначається згідно із документом про вищу освіту та/або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Частка педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію даної ОПП, за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Педагогічні працівники систематично/щорічно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних і всеукраїнських культурно-мистецьких проєктах. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності за ОПП «Народне інструментальне мистецтво» спеціальності 025 «Музичне мистецтво» на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення дотримані.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Відповідальний за ОПП НІМ – Ніколенко Світлана Миколаївна, голова циклової комісії «Народні та естрадні інструменти», викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист. Закінчила Харківський інститут мистецтв імені І.П.Котляревського 1994 рік, «Інструментальне виконавство», «Народні інструменти» (бандура) і отримала кваліфікацію «викладач», «концертний виконавець», «артист оркестру (ансамблю) народних інструментів». Викладає навчальні дисципліни: спеціальний клас (бандура), виробнича практика, педагогічна практика, методичний аналіз педагогічного репертуару, читання нот з аркуша, практикум інтерпретації музичних творів, вивчення оркестрових інструментів, практика роботи з оркестром, клас ансамблю.	Відомості про кадрове забезпечення (додаток 28 Ліцензійних умов) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Сторінка ЦК. Профіль викладача Ніколенко СМ. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		Має 32 роки педагогічного стажу. Дані про професійний рівень Ніколенко С.М. та участь/організацію/проведення заходів, які дозволяють забезпечити досягнення основних цілей ОПП НІМ, надано у Профілі викладача.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування визначається документом про освітній ступінь (повна вища освіта), професійним досвідом та результатами підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники Коледжу, які викладають дисципліни професійного спрямування за ОПП «НІМ», мають вищу освіту за відповідною спеціальністю і є кваліфікованими фахівцями у галузі музичного/хореографічного/театрального мистецтва, інформаційно-бібліотечної справи. На цикловій комісії «Народні та естрадні інструменти» (народні інструменти), яка забезпечує реалізацію ОПП НІМ працюють 13 викладачів/концертмейстерів, серед яких: кандидат мистецтвознавства -1 ; доктор мистецтв – 1; заслужений діяч мистецтв України - 1; викладачі-методистів – 9; спеціалістів вищої категорії – 10; спеціалістів першої категорії – 2; спеціаліст – 1. Викладачі дисциплін професійного спрямування мають високий рівень кваліфікації, що підтверджується сертифікатами, дипломами або подяками за професійні досягнення, які дозволяють здійснювати освітній процес на високому рівні. Практичний досвід є надзвичайно важливим для викладання дисциплін професійного спрямування,	Відомості про кадрове забезпечення (додаток 28 Ліцензійних умов) Пункт 1. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Сторінка ЦК. Склад комісії. Профілі викладачів URL: https://www.kvkm.net.ua/025-nar.html

		оскільки ці дисципліни мають тісний зв'язок з реальними вимогами ринку праці. Наявність у педагогічних працівників практичного досвіду роботи у мистецькій галузі дозволяє не лише передавати студентам теоретичні знання, але й надавати їм практичні навички, необхідні для виконання професійних обов'язків. Для забезпечення високої якості навчання, педагогічні працівники ЦК регулярно підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування на виробництві, беруть участь у навчальних програмах, семінарах, тренінгах та інших формах професійного розвитку.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Формування високопрофесійного, мотивованого педагогічного колективу, здатного реалізовувати інноваційні освітні та мистецькі практики є одним із пріоритетних напрямів Стратегії розвитку Коледжу. Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності, регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про індивідуальний розвиток викладача. Основними складовими професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу є підвищення кваліфікації та стажування. Підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти. Процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів регулюється Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», Положенням про Порядок підвищення кваліфікації у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенням про індивідуальний розвиток викладача в КЗ ХФВКМ ХОР. Професійний розвиток викладача становить цілісну	Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 рр. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Положенням про внутрішню систему забезпечення якості у КЗ ХФВКМ в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Положенням про Порядок підвищення кваліфікації у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf

		систему, яка передбачає визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу, проходження підвищення кваліфікації за напрямками: професійна майстерність, інформаційно-комунікативна, цифрова, мовленнєва емоційно-етична, психолого-педагогічна та інклюзивна компетентності та інші. Професійний розвиток педагогічних працівників Коледжу передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, постійну самоосвіту та інші види і форми професійного зростання і може здійснюватися шляхом формальної та неформальної освіти, стажування (набуття особою практичного досвіду виконання завдань та обов'язків у професійній діяльності). Траєкторію свого професійного розвитку та змістовну його частину визначає педагогічний працівник. Згідно із законодавчими вимогами щодо щорічного підвищення кваліфікації та дотримуючись принципів академічної свободи, кожен педагогічний працівник має право вільно обирати суб'єктів підвищення кваліфікації, місце, напрям, тематику, строки підвищення кваліфікації. Коледж сприяє професійному розвитку своїх педагогічних працівників, надає консультативну допомогу та рекомендації щодо напрямів та змісту їх професійного розвитку через внутрішню систему забезпечення якості освіти та систему методичних заходів Коледжу, діяльність Школи педагогічної майстерності. Коледж забезпечує доступ педагогічних працівників ОПП «Народне інструментальне мистецтво» до навчальних аудиторій (кабінетів та лабораторій) для	
--	--	---	--

		групових та індивідуальних занять, які мають необхідне матеріально-технічне оснащення та устаткування (музичні інструменти, спеціальне обладнання, зали, комп'ютерна техніка, аудіо- та мультимедійні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, системи електронних бібліотек та архівів, фоно- та відеотека). Проведення освітнього процесу та реалізація ОПП забезпечується також через наявність спортивної зали та стадіону, роздягальні, костюмерної, актової зали та пункту харчування. В Коледжі встановлено провідний та бездротовий доступ до мережі Інтернет (через Wi-Fi). Користування Інтернет-мережею безлімітне. Педагогічні працівники та здобувачі освіти мають постійний доступ до електронних версій навчальної літератури (підручники, навчальні посібники, хрестоматії тощо) з освітніх компонентів циклу підготовки фахового молодшого бакалавра, довідкових видань та фахових періодичних видань за профілем спеціальності та ОПП, вільний доступ до інтернет-ресурсів. Викладання навчальних дисциплін іноземними мовами в Коледжі не здійснюється.	
--	--	---	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Однією з форм професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу є стажування – набуття особою практичного досвіду виконання завдань та обов’язків у професійній діяльності. Стажування педагогічних працівників ЦК «Народні та естрадні інструменти» здійснюється в закладах освіти, установах, організаціях, які є профільними для мистецької галузі. Зокрема, викладачі комісії підвищили кваліфікацію шляхом стажування у мистецьких школах міста Харкова та Харківської області.	Сторінка ОПП НІМ. Договори про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/134V9cI9LSn4AakMzeJQiIAcgDu3N4j7c Сторінка ЦК. Профілі викладачів. URL: https://www.kvkm.net.ua/025-nar.html Довідки про стажування на профільних підприємствах URL: https://drive.google.com/drive/folders/1clbNwmmMTRTnHPDqT5iOEnPh3mE2ENBr?usp=drive_link
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів Коледжу здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень педагогічних працівників КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про індивідуальний план роботи педагогічних працівників. Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід’ємним елементом запровадження системи моніторингу діяльності викладачів, як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Визначення рейтингу викладача є дієвим інструментом, що стимулює розвиток кадрового потенціалу, мотивує до зростання професійної компетентності, до продуктивності навчальної та інноваційної роботи, до розвитку творчої ініціативи	Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про індивідуальний план викладача КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_63q04jwb.pdf

		Міністерства освіти і науки.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів ураховує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами. Станом на сьогоднішній день Коледж не веде навчальну роботу іноземною мовою.	Сертифікати. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1QoMJwZOHdnFucvJfYxATJU7lGOkcd2SQ?usp=sharing

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних працівників закладів освіти сфери культури (далі - атестація) - система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності. Атестація є складовою забезпечення якості культурно-мистецької освіти та її методичного забезпечення. Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників сфери культури та сфери освіти КЗ ХФВКМ ХОР, що розроблене відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури, затвердженого наказом Міністерства культури України від 12.07.2018 року № 628 (зі змінами та доповненнями, внесеними наказами Міністерства культури та інформаційної політики України від 21.05.2021 року № 354, від 26.05.2022 року № 179, від 02.08.2023 року № 414, від 25.08.2023 року № 448, від 22 лютого 2024 року № 130, наказом Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від 05.03.2025 року № 212, від 25.03.2025 року № 284), Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого	Положенням про Порядок підвищення кваліфікації у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Графік проведення засідань атестаційної комісії URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----1.pdf

		наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805 (зі змінами внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022 року, № 1277 від 10.09.2024 року.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Педагогічні працівники проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, окрім випадків визначених законодавством. Педагогічні працівники можуть проходити позачергову атестацію з метою підвищення кваліфікаційної категорії (за власною заявою або за поданням директора, педагогічної ради Коледжу тощо) та у разі зниження ним рівня професійної діяльності. Графік атестації педагогічних працівників Коледжу своєчасно складається та затверджується головою атестаційної комісії.	Положення про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----21.pdf Графік проведення засідань атестаційної комісії URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----1.pdf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється з обов'язковим урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії. Ці вимоги регламентовані Положенням про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури, затвердженого наказом Міністерства культури України від 12.07.2018 року № 628 (зі змінами та доповненнями, внесеними наказами Міністерства культури та інформаційної політики України від 21.05.2021 року № 354, від 26.05.2022 року № 179, від 02.08.2023 року № 414, від 25.08.2023 року № 448, від 22 лютого 2024 року № 130, наказом Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від 05.03.2025 року № 212, від 25.03.2025 року № 284), Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805 (зі змінами внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022 року, № 1277 від 10.09.2024 року.	Положення про атестацію педагогічних працівників закладів(установ) освіти сфери культури URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----21.pdf

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. Це сприяє створенню міцних партнерських відносин з роботодавцями та фахівцями-практиками, оновленню програм навчальних дисциплін відповідно до потреб ринку праці, зворотному зв'язку щодо якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, що дозволяє вносити необхідні корективи в освітній процес; здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість сформулювати більш чітке уявлення про свою майбутню професійну діяльність, що, в свою чергу, полегшує їхній перехід від навчання до професійної діяльності.	Договори про співпрацю URL: https://drive.google.com/drive/folders/134V9cI9LSn4AakMzeJQiIACgDu3N4j7c Круглі столи/зустрічі зі стейкхолдерами URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----17_12_2024_lwqakdoz.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----17_12_2024.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----21_12_2023.pdf Гостьові лекції URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2.pdf Студентські практичні конференції URL: https://drive.google.com/drive/folders/1DFVboEoDJAG59XFUyyECU9yWCRqY75aO?usp=drive_link
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації	Коледж застосовує різноманітні форми та заходи для залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Основними формами залучення є проходження практики, лекції-бесіди, гостьові лекції, круглі столи,	Договори про співпрацю URL: https://drive.google.com/drive/folders/134V9cI9LSn4AakMzeJQiIACgDu3N4j7c

	освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	майстер-класи тощо.	Гостьові лекції URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2.pdf Студентські практичні конференції URL: https://drive.google.com/drive/folders/1DFVboEoDJAG59XFUyyECU9yWCRqY75aO?usp=drive_link Положення про проведення студентської практичної конференції за підсумками проходження практик здобувачами освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2.pdf Спільні заходи з роботодавцями: URL: https://drive.google.com/drive/folders/1F1ZqfM70zqnUSEVhGIWm43jt70DxdSxp?usp=sharing
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до викладання освітніх компонентів, спрямованих на формування фахових компетентностей здобувачів освіти, передбачено та систематично реалізується. Така співпраця здійснюється шляхом проведення гостьових лекцій з актуальних професійних питань, круглих столів, а також майстер-класів. До участі в освітньому процесі запрошуються фахівці-практики, які здійснюють читання лекцій та проведення гостьових занять відповідно до тематики освітніх компонентів: Трикозюк К.С., керівник оркестру народних інструментів імені В. Комаренка Харківської ДШМ № 2 та Народного	Сторінка ЦК. Гостьові лекції URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2.pdf Програма онлайн-комунікації з практичного навчання. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----05_05_2025.pdf Договори про співпрацю/партнерство та практичну підготовку.

	оркестру народних інструментів імені П.Васюри КЗК ЦКАМ Основ'янського району м. Харкова провів лекцію на тему «Застосування сучасних інноваційних технологій у роботі з оркестром народних інструментів»; Богатирьов В.О., випускник коледжу, доктор філософії, викладач кафедри композиції та інструментування ХНУМ імені І. П. Котляревського, композитор та диригент, провів зустріч «Творчі сходи́нки кар'єрного зростання»; Бондаренко А.В., викладач по класу бандури ДМШ № 5 м.Харкова провела гостьову лекцію з педагогічної практики «Методика підбору репертуару поступової складності для учнів різних вікових категорій», Аулова А.С., викладач по класу цимбалів ДМШ № 5 м. Харкова провела гостьову лекцію «Музичне життя цимбаліста у реаліях буденності»; Завер О.А., викладач Харківської ДМШ №13 імені М. Т. Коляди та Харківської спеціальної школи імені В. Г. Короленка. прочитала гостьову лекцію «Педагогічна практика студентів класу гітари: робота з учнями з особливими освітніми потребами»; Єгоров Є.В., викладач кафедри народних інструментів ХНУМ імені І. П. Котляревського прочитав лекцію з історії виконавства «Сторінки концертних буднів та творчих звершень дуету харківських баяністів: Олександр Міщенко – Ігор Снедков»; Мельник К.С. та Іванська Ю.В., випускниці спеціалізації, співзасновниці музичної студії раннього розвитку дітей «Кактус» (місто Валки, Харківська область) поділилися професійним досвідом на тему «Викладач-підприємець: нові можливості в мистецькій освіті та кар'єрі»; Шабанова Т.О., керівник зразкового ансамблю народних інструментів «Весняночка» КЗСМО «Слобожанська школа мистецтв» Харківської обл, провела гостьову лекцію «Робота з ансамблем народних інструментів. Практика, досвід, реалізація», Савченко О.А., керівник оркестру народних інструментів	URL: https://drive.google.com/drive/folders/134V9cI9LSn4AakMzeJQiIacgDu3N4j7c
--	---	--

		комунального закладу «Харківська спеціальна школа №12», випускник спеціалізації провів лекцію на тему: «Робота з учнівським аматорським колективом: досвід, помилки та рішення».	
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У Коледжі визначено та реалізуються основні способи формування фінансових ресурсів, необхідних для забезпечення функціонування та розвитку освітньо-професійної програми. Основними джерелами фінансування є: - бюджетні асигнування з обласного бюджету відповідно до потреб освітньої діяльності; - позабюджетні надходження, включно з участю у грантових програмах, реалізацією проєктів, співпрацею з культурними, освітніми та соціальними партнерами; - кошти від надання платних освітніх послуг (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб); - цільові внески та благодійна підтримка; - кошти спеціального фонду, які формуються відповідно до законодавства та мають цільовий характер. Фінансові ресурси, що формуються Коледжем, загалом є достатніми та захищені статті витрат, для виконання необхідних вимог до реалізації освітньо-професійної програми, забезпечення її стабільного функціонування, досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів	Статут КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2020.pdf Стратегія КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Фінансова звітність URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf Кошторис URL: https://www.kvkm.net.ua/documents.html

		навчання. Заклад має можливість підтримувати нормативний рівень кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізація ОПП НІМ забезпечується відповідним матеріально-технічним обладнанням. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП НІМ відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Освітній процес за ОПП «НІМ» забезпечено навчальними аудиторіями (кабінетами та лабораторіями) для групових та індивідуальних занять, які мають необхідне матеріально-технічне оснащення та устаткування, а саме: музичні інструменти, системи для аудіо-та відеозапису, мультимедійне обладнання (комп'ютер/ноутбуки) з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та комп'ютерного програмного забезпечення. Навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки, умовам безпеки всіх учасників освітнього процесу. Провадження освітнього процесу та реалізація ОПП забезпечується також через наявність спортивної зали; роздягальні, костюмерної, бібліотеки з читальною залом, актової зали та пункту харчування. Для проведення занять з фізичного виховання та занять спортом діє спортивна зала та зал для занять аеробікою, які мають необхідний інвентар та обладнання. Матеріально-технічні ресурси ОПП «НІМ» є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «НІМ» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- i i----- docx Google ----- 1.pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Про коледж. Документи. URL: https://www.kvkm.net.ua/documents.html
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть	Матеріально-технічна база Коледжу поступово оновлюється відповідно до наявних фінансових можливостей та пріоритетних потреб закладу. Окремі	Фінансова звітність та кошторис Коледжу URL:

	участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	роботи з благоустрою, проведення поточних ремонтів, поліпшення умов проживання у гуртожитку спрямовані передусім на забезпечення комфортних і безпечних умов для здобувачів освіти. За період 2022-2025 рр. у Коледжі були проведені ремонтні роботи у навчальних кабінетах на першому і другому поверхах; замінені світильники, плінтуси, відремонтовані стіни, стеля, відновлене паркетне покриття. У 2024 році було проведено ремонт (облицювання кафелем, замінено душову фурнітуру, заміна дверей) загальної душової в гуртожитку, де обладнано місце для осіб з особливими потребами. В жилих кімнатах гуртожитку замінені дерев'яні вікна на металопластикові, встановлено пандус для осіб з особливими потребами відповідно до будівельних норм. У 2025 році коледж оголосив тендер на закупівлю ремонтних матеріалів для поточного ремонту гуртожитку (блоки № 1, 2, 3 гуртожитку № 9) як заходу щодо облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених/евакуйованих осіб. Наявність активного тендеру Коледжу щодо ініціювання ремонтних робіт/оновлення приміщень означає, що матеріально-технічна база закладу оновлюється. За рахунок власних коштів та/або благодійні кошти придбано будівельні матеріали, господарчі товари, генератори, оргтехніку, ноутбуки, побутова техніка, сантехнічні товари, робочі інструменти, лампи, постільну білизну (для облаштування забезпечення проживання у гуртожитку осіб, які мають статус ВПО) тощо. Коледж продовжує працювати над визначенням першочергових потреб, плануванням відповідних закупівель та пошуком можливостей залучення додаткових ресурсів для модернізації технічного	https://www.kvkm.net.ua/documents.html Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП НІМ URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_-----i_i-----_--_docx_Google_-----_1.pdf Тендер URL: https://prozorro.gov.ua/uk/search/tender?
--	--	--	---

		забезпечення освітньої діяльності. У межах наявних ресурсів здійснюється підтримка в актуальному стані існуючих засобів навчання та поступове удосконалення віртуального освітнього середовища, що є ключовим для забезпечення якісного дистанційного навчання.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Матеріально-технічна база Коледжу та ОПП НІМ має всі належні умови для надання якісної освіти здобувачам фахової передвищої освіти. Реалізація ОПП НІМ забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Навчальні аудиторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, містять наочність, мультимедійне обладнання (комп'ютери, проектори, мікрофони, колонки, акустичні системи, телевізори, відеокамери, проектори). Реалізацію ОПП НІМ забезпечено спеціалізованими навчальними кабінетами та лабораторіями, навчальними аудиторіями для індивідуальних занять. Спеціалізовані навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані, мають необхідне мультимедійне обладнання, комп'ютерне та прикладне програмне забезпечення. Під час навчання у дистанційному форматі, освітній процес здійснюється із застосуванням Google-технологій, що дозволяє створювати Google-класи, проводити онлайн заняття, поширювати навчальні матеріали, створювати завдання та оцінювати їх, встановлювати зворотній зв'язок із здобувачам освіти, публікувати повідомлення.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП НІМ URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- ----- i i----- docx Google ----- 1.pdf Положення про кабінети і лабораторії URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		Реалізація ОПП забезпечується комплексною матеріально-технічною підтримкою з боку Коледжу, що дозволяє здобувачам освіти отримувати не тільки теоретичні знання, але й практичні навички, необхідні для їхньої професійної підготовки.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Для провадження та реалізації освітньої діяльності, соціальна інфраструктура Коледжу включає: актову залу, бібліотеку, спортивну залу, пункт харчування; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля, кімната відпочинку (гуртожиток). Спортивна зала забезпечена всім необхідним спортивним інвентарем та устаткуванням. Бібліотека з читальною залогою забезпечує створення комфортного середовища для використання інформації з друкованих та електронних джерел, інформаційний супровід освітнього процесу. Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитком (за потреби). Проживання студентів в гуртожитку регламентується Положенням про користування студентським гуртожитком. Соціальна інфраструктура, яка створена та функціонує у Коледжі, дозволяє задовольнити потреби здобувачів освіти та педагогічних працівників завдяки збалансованості соціально-матеріальних та соціально-культурних факторів.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП НІМ URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- ----- i i----- docx Google ----- 1.pdf Положення про студентський гуртожиток URL: https://www.kvkm.net.ua/gurt-p.html Положення про бібліотеку URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	З метою якісної організації та проведення освітнього процесу, створення належних умов для підготовки до навчальних занять, виконання самостійної роботи й завдань, проведення дослідницької/творчої роботи тощо, у Коледжі організовано доступ до глобальної мережі Інтернет за способом передачі: дротовий та бездротовий (Wi-Fi 2,4/5 ГГц). Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено безоплатний доступ до мережі «Інтернет». Встановлено обладнання,	Договір про надання послуг доступу до глобальної мережі Інтернет з ТОВ «Тереком»

		що забезпечує організацію доступу з низьким показником ring та надання логічних адрес із застосуванням DHCP з префіксом 16. Договір про надання послуги доступу до глобальної мережі Інтернет заключений з ТОВ «Тереком». Організація доступу за способом передачі: GPON.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища. Організація віртуального освітнього простору Коледжу включає: - використання сучасного обладнання (адміністрацією Коледжу надано викладачам ноутбуки для службового користування); - широкосмуговий доступ до мережі Інтернет (дротовий та бездротовий); - використання широкого спектру інструментарію Google, а саме: поштового сервісу Gmail для обміну інформацією між учасниками освітнього процесу; сервісу Google Meet для проведення онлайн занять, відеоконференцій, відеозустрічей, вебінарів, залучення здобувачів освіти та викладачів до спільнот для спілкування та здійснення зворотнього зв'язку; сервісу Google Form для організації проведення різних форм контролю (тестування); - застосування платформи Zoom, яка була надана МОН України (70 ліцензій), які повністю покривають потреби Коледжу для організації та проведення групового та індивідуального навчання. Учасники освітнього процесу отримують технічну підтримку та супровід, навчальні консультації з питань забезпечення безпечних умов освітнього процесу в онлайн-середовищі; правил конфіденційності та захисту даних, правил етикету онлайн-спілкування.	Положення про організацію освітнього процесу застосуванням дистанційних технологій навчання в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----urbyy7oq.pdf

		Створення локального віртуального освітнього середовища дозволяє здійснювати комунікацію між всіма учасниками освітнього процесу, сприяє налагодженню оперативної спільної роботи над завданнями, реалізує можливість звертатися до ресурсів з будь-якого пристрою, незалежно від місця їх розміщення, зокрема, мати постійний доступ до навчальних матеріалів. Все це забезпечує створення єдиного інформаційного середовища в Коледжі, безперервність та належну якість освітнього процесу.	
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Приміщення Коледжу, що задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. Коледж має дозвільну документацію для провадження освітньої діяльності та документи закріплення майна на праві оперативного управління. Будівля Коледжу оснащена охоронною системою та автоматичною системою протипожежного захисту. Коледж має активні договори на пожежно-охоронну діяльність з підключенням до центрального пульта забезпечує обмежений доступ сторонніх осіб до адміністративних приміщень та контролює небезпеку виникнення пожежної небезпеки за адресою: м. Харків, вулиця Українська, 8/10. Адміністрація та співробітники Коледжу пройшли функціональне навчання у сфері цивільного захисту, з питань пожежної безпеки, охорони праці, надання першої домедичної допомоги. Таким чином, у Коледжі	Акти обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку нового навчального 2025/2026 року згідно наказу №38 від 19 травня 2025 року. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Алгоритм дій при виникненні надзвичайної ситуації в період воєнного стану. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.PDF Навчальний план та навчальна програма спеціального навчання з охорони праці на 2025 рік.

		забезпечено пожежобезпечні умови діяльності. Приміщення, що задіяні в освітньому процесі, відповідають вимогам для осіб з особливими потребами. У Коледжі забезпечено безперешкодний підхід до будівель (коротка відстань від паркування до входу в будівлю). Вхідні двері облаштовані спеціальним пристосуванням для фіксації дверних полотен та кнопкою виклику чергових. Ручки вхідних дверей мають форму, поверхню та розташування зручні для охоплення рукою. Доступність приміщень і безпеку пересування забезпечують широкі двері та коридори, низькі пороги, яскраве освітлення. Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до гуртожитку (пандус).	URL:https://www.kvkm.net.ua/files/01-----pdf Інформація про стан забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КЗ ХФВКМ ХОР URL https://www.kvkm.net.ua/dostup-inv.html
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Здобувачі освіти мають право висловлювати свої побажання щодо розвитку освітнього середовища керівникам навчальних груп, завідувачу відділення та адміністрації. Опитування щодо виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у Коледжі реалізуються через вебсайт Коледжу (Скринька довіри); через онлайн-комунікацію з керівниками навчальних груп; під час анкетування з питань адаптації нового набору до умов навчання в Коледжі, щодо якості організації освітнього процесу; під час зустрічей з адміністрацією; здобувачі освіти мають можливість озвучити питання та донести потреби на засіданнях Ради студентського самоврядування, засіданні профспілкового комітету Коледжу. Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР, опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів здійснюється періодично за відповідним графіком. На виховних годинах здобувачі фахової передвищої	Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL : https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Звіт про опитування здобувачів освіти (зворотній зв'язок) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- Google -----pdf Положення про студентське самоврядування URL: https://www.kvkm.net.ua/polozh-stud-rada.html

		освіти спільно із керівниками навчальних груп обговорюють як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів освіти (про допомогу соціально-незахищеним особам, дітям-сиротам, надання стипендій, потреби у харчуванні, забезпечення житлом, побутові потреби, організація дозвілля тощо). Результати опитувань узагальнюються, розглядаються на засіданнях циклової комісії, Педагогічної ради та враховуються для підвищення якості організації освітнього процесу. Зворотній зв'язок (реагування з боку адміністрації) реалізується в управлінських рішеннях, плануванні напрямів діяльності Коледжу.	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР, результати різних форм організації та проведення опитування узагальнюються, обговорюються та враховуються при визначенні заходів для розвитку Коледжу, в тому числі навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Узагальнені результати опитувань здобувачів освіти свідчать про те, що Коледжу необхідно звернути увагу на: - організація Студрадою Коледжу онлайн-спільноти у вигляді форуму або чату (Telegram/Вайбер/Ватсап), блогу для обміну інформацією та підтримки здобувачів освіти різних спеціальностей Коледжу; - розширене інформування всіх учасників освітнього процесу про івент-заходи освітнього та мистецького спрямування: про культурні події, онлайн-фестивалі, мистецькі конкурси, відкриті лекції тощо; - створення онлайн-банку найкращих майстер-класів від провідних фахівців культурно-мистецької сфери; На основі отриманих даних визначаються пріоритетні напрямки модернізації віртуального	Звіт про опитування здобувачів освіти про організацію освітнього процесу з застосуванням елементів дистанційних технологій URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Витяг з протоколу ЦК № 4 від 24.11.2025 року (обговорення звіту про опитування здобувачів) URL: https://drive.google.com/file/d/1U4PWKDO_rUeZSYqkD4CGwuBxpZHjRij72/view?usp=sharing

		освітнього середовища (поліпшення онлайн-платформ, цифрових ресурсів тощо); коригуються плани розвитку матеріально-технічної бази щодо оновлення інструментарію, обладнання, звукозаписувальної й мультимедійної техніки, систем електронного документообігу тощо); пропозиції передаються на розгляд адміністрації. Отримана від студентів інформація дозволяє запроваджувати нові формати взаємодії, удосконалювати технічні аспекти онлайн-навчання, пріоритезувати заходи, які мають найбільший запит серед студентів. Завдяки проведенню опитування Коледж забезпечує зворотний зв'язок, що дозволяє підтримувати релевантність навчального контенту, своєчасно реагувати на пропозиції здобувачів та забезпечувати безперервне підвищення якості освітнього процесу в дистанційному форматі. Результати опитувань є одним з ключових чинників ухвалення управлінських рішень щодо покращення умов навчання і розвитку матеріально-технічної інфраструктури Коледжу мистецтв.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Коледж гарантує безпеку для життя та здоров'я учасників освітнього процесу та дбає про гарантії безпеки освітнього середовища. Правилами внутрішнього розпорядку у КЗ ХФВКМ ХОР задекларовано право здобувачів освіти на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Безпечне освітнє середовище Коледжу характеризують наявність безпечних умов навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, яка сприяє емоційному благополуччю студентів, педагогів і батьків, відсутність будь-яких проявів насильства. Є достатні ресурси для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.	Положення про службу охорони праці у Коледжі URL : https://www.kvkm.net.ua/files/-----_kvoq06kg.pdf Наказ про організацію роботи в Коледжі роботи з охорони праці та виробничої санітарії URL: https://www.kvkm.net.ua/files/01-----47---09-07-2024.pdf Система інструктажів із здобувачами освіти та працівниками Коледжу з питань охорони праці, з безпеки життєдіяльності

		Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу визначена у Положенні про службу охорони праці в КЗ ХФВКМ ХОР та у Наказі про організацію роботи на Коледжі роботи з охорони праці та виробничої санітарії. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу діє система інструктажів із здобувачами освіти та працівниками Коледжу з питань охорони праці, з безпеки життєдіяльності (планові та позапланові), з пожежної безпеки; наявні Правила «Безпечна поведінка при виявленні вибухонебезпечних предметів. Дії під час обстрілів» та «Правила поведінки з виявленими підозрілими предметами»; розроблено «Алгоритм дій учасників освітнього процесу при виникненні надзвичайної ситуації в період воєнного стану». Навчальний корпус обладнано системою протипожежної безпеки. У разі виникнення небезпечної ситуації діє система оповіщення учасників освітнього процесу про виникнення надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежа тощо). Адміністрація та співробітники Коледжу пройшли спеціальне навчання з охорони праці, цивільного захисту, з питань пожежної безпеки, охорони праці, надання першої домедичної допомоги, взяли участь у навчальному курсі Американської колеґії хірургів для цивільного населення (лекція «Особиста безпека», практичні заняття із правил зупинення кровотечі різними способами). Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу у закладі. Запобігання та протидія булінгу в Коледжі є системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних	(планові та позапланові), з пожежної безпеки URL: https://www.kvkm.net.ua/occupational-safety.html Наказ про затвердження інструкцій з охорони праці для працівників Коледжу URL : https://www.kvkm.net.ua/files/01-----4sra6t2t.pdf Правила «Безпечна поведінка при виявленні вибухонебезпечних предметів. Дії під час обстрілів» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Правила поведінки з виявленими підозрілими предметами URL: https://www.kvkm.net.ua/pamyatka-pidozrili-predmety.html Алгоритм дій учасників освітнього процесу при виникненні надзвичайної ситуації в період воєнного стану URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.PDF Навчальний план та навчальна програма спеціального навчання з охорони праці на 2025 рік. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/01-----
--	--	--	---

	ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз. Задля запобігання та протидії булінгу у Коледжі розроблено Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, які причетні до булінгу (цькування) і Порядок подання до розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, щорічно затверджується План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Коледжі на навчальний рік. З метою його реалізації, організовуються профілактичні просвітницькі заходи для студентів. У зв'язку із запровадженням та подовженням воєнного стану на території України і безпековою ситуацією, освітній процес у Коледжі здійснюється у дистанційному форматі. У закладі освіти відсутні будь-які форми проявів насильства та дискримінації; всі учасники освітнього процесу в Коледжі дотримуються правових норми щодо фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.	-----.pdf Сайт. Події. Навчальний курс Американської колегії хірургів для цивільного населення (06 лютого 2025 року) URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_8.html План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/educational_space.html Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в КЗ ХФВКМ ХОР URL : https://www.kvkm.net.ua/buling-zaayva.html Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, які причетні до булінгу (цькуванню) URL https://www.kvkm.net.ua/buling-reaguvanaay.html Сайт. Події. Семінар «Психологічна підтримка як інструмент захисту від булінгу, насильства та небезпечної поведінки» (17 жовтня 2025 року) https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html Положення про запобігання та протидію
--	---	--

			наси́льству та жорстокому поводженню з учасниками освітнього процесу(в тому числі дітьми) в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----x93ol8dw.pdf
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми Коледж надає здобувачам освіти необхідну технічну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на офіційному сайті Коледжу у відповідних розділах. Інформаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується викладачами шляхом формування комплексів навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів ОПП (методичні матеріали до різних форм проведення занять, форм контролю тощо), а також інших інформаційних матеріалів, які викладачі розміщують в системі віртуального освітнього середовища. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальна зала, фонд і можливості якої забезпечують вільний доступ до інформаційних ресурсів та задовольняють достатньою мірою інформаційні потреби учасників освітнього процесу. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП надають фахові додаткові консультації. Технічну підтримку забезпечує наявність достатньої кількості технічних засобів навчання в Коледжі.	Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua Сторінка ЦК Інстаграм URL: https://www.instagram.com/narodni_instrumenty_hfvkm?igsh=NnpjamRuMGhxNGhr Сторінка ЦК Фейсбук URL: https://facebook.com/groups/2553016268284387/ Комплекси навчально-методичного забезпечення ОПП НІМ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1HGtFYRpLtIcA0lW1dW6iDiZdpnQyZhGE?usp=drive_link Відомості про інформаційне забезпечення ОПП НІМ URL: https://library.kvkm.net.ua/files/-----_6tnh2zbw.pdf

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Обов'язковим структурним підрозділом Коледжу є бібліотека з читальною залом, що є відкритим простором для розвитку особистості, спілкування, обміну думками та ідеями, навчання, творчості та розвиваючого дозвілля. Для реалізації освітнього процесу за ОПП НІМ бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями. У зв'язку із запровадженням та подовженням воєнного стану на території України і безпековою ситуацією, освітній процес здійснюється у дистанційному форматі, тому для забезпечення інформаційних та освітніх потреб всіх учасників освітнього процесу навчально-методичними матеріалами у Коледжі сформована електронна бібліотека. За рахунок використання електронних носіїв навчальної, довідкової та інших видів літератури, забезпеченість студентів навчальними матеріалами, що містяться в бібліотеці, складає 100 %. Для здобувачів освіти доступні всі навчально-методичні матеріали, посібники і підручники за кожним освітнім компонентом, доступ до яких розміщено на сайті Коледжу на сторінці Бібліотека Коледжу в рубриці Інформаційне забезпечення ОПП. Перелік фахових періодичних видань також сформовано у електронному вигляді.	Відомості про інформаційне забезпечення ОПП НІМ URL: https://library.kvkm.net.ua/files/-----6tnh2zbw.pdf Положення про бібліотеку URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Сторінка бібліотеки. URL: https://library.kvkm.net.ua
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У Коледжі розроблено та діють процедури комунікації зі здобувачами освіти щодо процедур взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Основні механізми комунікації включають нормативне врегулювання процедури комунікації із здобувачами, канали офіційного зв'язку та інструменти для висловлення думок, пропозицій, звернень. Так, нормативне врегулювання процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти регламентовано низкою локальних нормативних документів Коледжу	Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua Сторінка ЦК Інстаграм URL: https://www.instagram.com/narodni_instrumenty_hfvkm?igsh=NnpjamRuMGhxNGhr Сторінка ЦК Фейсбук URL: https://facebook.com/groups/2553016268284

	(Положення про опитування всіх учасників освітнього процесу та заінтересованих осіб, Положення про академічну доброчесність, Положення про студентське самоврядування; Положення керівника навчальної групи тощо). Ці документи визначають канали комунікації, строки реагування, відповідальних осіб та порядок взаємодії здобувачів освіти з адміністрацією, педагогами та керівниками навчальних груп. Для забезпечення доступності інформації та системної взаємодії зі здобувачами застосовуються такі канали: офіційний сайт Коледжу (оголошення, документи, графіки, новини); електронна пошта Коледжу, навчальної частини Коледжу, Приймальної комісії та електронні скриньки викладачів; інструменти віртуального освітнього середовища; інформаційні стенди та оголошення у приміщенні Коледжу; сторінки Коледжу в соціальних мережах (Facebook, Instagram тощо); засідання представників Студентської ради Коледжу, робота керівників навчальних груп. Інструментарій зворотнього зв'язку зі здобувачами освіти для висловлення думок, пропозицій, звернень реалізовано через електронні форми опитування; прийом громадян адміністрацією; можливість подання звернень у письмовій чи електронній формі (скринька довіри), в процесі роботи студентського самоврядування та проведення регулярних виховних годин, бесід та консультації з керівниками навчальних груп. Інформаційно-консультативна підтримка здобувачам освіти забезпечується шляхом відкритого доступу до графіків консультацій викладачів, індивідуальні та групові консультації, консультації щодо освітньої траєкторії, атестації, практики тощо. Здобувачі освіти беруть участь у засіданнях Педагогічної ради, спільних засіданнях робочої групи з	387/ ХФВКМ Youtube URL: https://www.youtube.com/channel/UCOkvM6P7Q6qNYJ5o2OFnFeA Положення про студентське самоврядування в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/polozh-stud-rada.html Положення про керівника навчальної групи в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
--	--	--

		розробки ОПП тощо. Регулярний зворотний зв'язок із здобувачами освіти є ключовим фактором для підтримки мотивації здобувачів освіти до освітнього процесу. Сформована система комунікації забезпечує прозорість та ефективність взаємодії в освітньому процесі; відкритість, доступність та оперативність отримання інформації здобувачами.	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	У Коледжі розроблено та функціонують механізми комплексної підтримки здобувачів освіти, що охоплюють освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові. Система підтримки спрямована на забезпечення безперервності навчання, академічної успішності, адаптації студентів до освітнього середовища та створення умов рівного доступу, включно зі здобувачами з особливими освітніми потребами. За напрямом освітньої підтримки, механізм її реалізації здійснюється через надання викладачами індивідуальних і групових консультацій, можливість коригування індивідуальної освітньої траєкторії (індивідуальний план, перезарахування обсягів/кредитів навчальних дисциплін, визнання результатів попереднього освітнього рівня, академічна мобільність), методичний супровід освітніх компонентів (використання освітніх платформ, електронних матеріалів, робочих програм), діяльність керівників навчальних груп в напрямку адаптацією здобувачів освіти до особливостей освітнього процесу у Коледжі. Заходи щодо реалізації механізму організаційної підтримки визначаються через чітко визначені процедури організації освітнього процесу (положення, регламенти, графіки консультацій, розклади занять); активну роботу адміністрації та всіх структурних підрозділів з провадження, організації та забезпечення за всіма напрямками освітнього процесу; розроблені механізми	Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua Правила призначення і виплати стипендій здобувачам ФПО у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Порядок надання матеріальної допомоги та заохочення студентам у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання та інклюзивного освітнього середовища у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

	розгляду звернень, скарг, заяв здобувачів; участь студентського самоврядування в організації студентських ініціатив та комунікацій. Інформаційна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі реалізується через офіційний сайт закладу, де розміщуються документи, новини, оголошення, розклади; інформаційні стенди, внутрішні канали оповіщення; використання соціальних мереж для інформування студентів; доступ до електронних освітніх ресурсів та методичних матеріалів. Викладачами здійснюється консультативна підтримка щодо змісту дисциплін та підготовки до контрольних заходів; проводяться консультації щодо академічної доброчесності, правил оцінювання, оформлення робіт; регулярними є зустрічі керівників навчальних груп із здобувачами освіти. У Коледжі визначено наступні форми соціальної підтримки студентів із вразливих груп (ООП, ВПО, малозабезпечені, сироти, діти з багатодітних родин тощо) відповідно до вимог законодавства: - оформлення соціальних стипендій, призначення допомоги. - індивідуальний підхід в організації навчання (адаптація завдань, продовження часу виконання робіт, супровід керівниками навчальних груп); - забезпечення можливості комунікації з викладачами в доступній формі; - залучення фахівців (психолога, соціального педагога) для супроводу таких здобувачів; - розроблені механізми застосування і реалізації процедур щодо індивідуальних умов навчання, сприяння консультуванню із відповідними фахівцями шляхом проведення заходів команди психолого-педагогічного супроводу осіб з інвалідністю, адаптація	-----.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----.pdf Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів ФПО осіб з особливими освітніми проблемами у КЗ «ХФВКМ» ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----.pdf Звіт за результатами опитування: потреби та інтереси здобувачів освіти з особливими освітніми потребами URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1powOYztD9N7oJ8k-6y1FkJnH50Ylhcbg Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо ставлення здобувачів освіти до інклюзивного навчання, визначення можливості покращення освітнього середовища у КЗ ХФВКМ ХОР URL:
--	--	--

		завдань тощо); - адаптація графіку освітнього процесу та використання дистанційних технологій. Освітнє середовище Коледжу задовольняє потреби здобувачів освіти та їхні інтереси, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх потреб; сприяє формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.	https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Регламент роботи КЗ ХФВКМ ХОР в умовах воєнного стану URL: https://www.kvkm.net.ua/rehlament_work_10-03-22.html Сайт ХФВКМ. Події. Семінар «Психологічна підтримка як інструмент захисту від булінгу, насильства та небезпечної поведінки» (17 жовтня 2025 року) URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У Коледжі розроблено та впроваджено шляхи реалізації навчання у дистанційному форматі, що базуються на використанні сучасних цифрових та інноваційних технологій. Система дистанційного навчання у Коледжі організована відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу: Положення про дистанційне навчання/ Положенні про організацію освітнього процесу); документи, що визначають порядок використання електронних ресурсів і засобів комунікації. У процесі дистанційного навчання застосовуються наступні цифрові та інноваційні технології: платформи для відеоконференцій (Zoom, Google Meet); електронна пошта та месенджери як засоби оперативної комунікації зі здобувачами; електронні освітні ресурси (презентації, відеолекції, інтерактивні вправи); хмарні сервіси для організації спільної роботи студентів Google Class); електронні журнали, що забезпечують прозорість	Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.urbyy7oq.pd Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Бібліотека. URL: https://library.kvkm.net.ua Посилання на відеоконференції по навчальним дисциплінам URL: https://drive.google.com/file/d/1vKKODb1ELd5E7thjzGPMfpDXOSaC5Muo/view?usp=sharing Майстер-класи від фахівців-практиків URL:

	навчальних результатів; мультимедійні технології та цифрові інструменти, що дозволяють виконувати практичні завдання. У зв'язку із запровадженням та подовженням воєнного стану на території України і безпековою ситуацією, освітній процес здійснюється у дистанційному форматі. Форми організації освітнього процесу в Коледжів дистанційному форматі: синхронні та асинхронні онлайн-заняття (лекції, практичні/індивідуальні заняття, консультації); онлайн-консультації та зворотний зв'язок викладачів; використання цифрових ресурсів для творчих і проєктних робіт студентів. Під час навчання у дистанційному форматі освітній процес здійснюється через систему віртуального освітнього середовища, яке дозволяє створювати Гугл-класи, розміщувати навчальні матеріали, організувати аудиторну та самостійну роботу, створювати тестові завдання, здійснювати дистанційні комунікації під час навчання, контроль за організацією освітнього процесу, надавати здобувачами фахової передвищої освіти зворотній зв'язок, публікувати оголошення. Підтримка здобувачів освіти здійснюється шляхом надання інструкцій з користування онлайн-ресурсами; організації комунікації через керівника навальної групи та адміністрацію; забезпечення доступу до навчально-методичних матеріалів у електронному вигляді. Розроблені шляхи реалізації дистанційного навчання включають нормативну, організаційну й технологічну складові та ґрунтуються на використанні сучасних інноваційних цифрових інструментів, чим забезпечується безперервність освітнього процесу та доступність навчання для всіх категорій здобувачів. Підтвердження: Положення про дистанційне навчання, Сайт Коледжу.	https://youtu.be/SYFnTtGwLK4?si=3cf_yiEuwze6ljp3 URL: https://youtu.be/bsGuOrqBBIs?si=wMIEctV6tnj8q7Aw URL: https://youtu.be/LO1ECwMHy_8?si=670T7VFvx8zuvf5G Методичний кабінет. Майстер-класи. URL: https://www.kvkm.net.ua/metod.htm Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Освітній простір. Соціально-освітній простір. Академічна доброчесність. URL: https://www.kvkm.net.ua/educational_space.html
--	---	--

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	У Коледжі здійснюється належним чином і соціальна підтримка здобувачів освіти. Проблемами соціальної підтримки студентів опікуються заступник директора з організаційно-виховної роботи, завідувач відділення, органи студентського самоврядування та профспілковий комітет студентів. Здобувачам освіти, за потреби, надається соціальна підтримка, що спрямована на створення комфортних умов для навчання, забезпечення рівних можливостей та допомоги у вирішенні соціальних та побутових питань. Коледж здійснює облік здобувачів освіти пільгових категорій та тих, хто опинився у складних життєвих обставинах; надає інформаційно-консультаційну допомогу студентам, які потребують посиленої педагогічної уваги; веде просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя; проводить консультування з різних освітніх, культурно-мистецьких та особистих питань і проблем.	Порядок надання матеріальної допомоги та заохочення студентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- _2w8zzxt3.pdf Колективний договір. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ---2025-2029.PDF Положення про керівника навчальної групи в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- _.pdf Правила призначення і виплати стипендії здобувачам освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- _.pdf
---	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	В Коледжі здійснюється систематична, комплексна, особистісно орієнтована робота зі студентами, які є особами з особливими освітніми потребами, яка спрямована на створення умов для якісної освіти, підтримку, адаптацію до умов навчання та професійної підготовки, реалізацію внутрішнього потенціалу особи з особливими освітніми потребами. Коледж враховує потреби здобувачів освіти шляхом проведення спектру заходів з інформаційно-консультаційного супроводу (опитування, консультації, проведення онлайн-зустрічей) усіх здобувачів освіти Коледжу та створює достатні умови щодо реалізації права на освіту. Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами визначається в Правилах прийому до КЗ ХФВКМ ХОР. Організація вступу осіб з особливими освітніми потребами за денною та заочною формою здобуття освіти у Коледжі здійснюється відповідно до «Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти» (затверджено постановою КМУ від 15 грудня 2021 року № 1321). Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації за напрямом надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та інклюзії.	Правила прийому на навчання у КЗ ХФВКМ ХОР, 2025р. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----_22-05-2025_.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання та інклюзивного освітнього середовища у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів ФПО осіб з особливими освітніми проблемами у КЗ «ХФВКМ» ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Звіт за результатами опитування: потреби та інтереси здобувачів освіти з особливими освітніми потребами URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1powOYztD9N7oJ8k-6y1FkJnH50Ylhcbg Сайт Коледжу. Освітній простір. Соціально-освітній простір. URL: https://www.kvkm.net.ua/educational_space

			.html
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Коледж забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Забезпечено безперешкодний підхід до будівель (коротка відстань від паркування до входу в будівлю). Вхідні двері облаштовані спеціальним пристосуванням для фіксації дверних полотен та кнопкою виклику чергових. Ручки вхідних дверей мають форму, поверхню та розташування зручні для охоплення рукою. Доступність приміщень і безпеку пересування забезпечують широкі двері та коридори, низькі пороги, яскраве освітлення.	Тендер. URL: https://prozorro.gov.ua/uk/search/tender?

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

К7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу ОПП НІМ регламентована та регулюється Положенням про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР і Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, затвердженими колегіальним органом управління Коледжем (Педагогічною радою). Основною метою моніторингу ОПП є підтвердження її актуальності з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 025/В5 «Музичне мистецтво», її затребуваності на ринку праці, підвищення якості освіти, задоволення потреб здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців. Перегляд та оновлення ОПП організовує голова	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----,------.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Графік моніторингу внутрішня якість URL:

		робочої групи з розробки ОПП, із залученням членів робочої групи, адміністрації Коледжу, здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців.	https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Коледж проводить моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за ОПП НІМ. Збираються та аналізуються зведені дані про працевлаштування або продовження навчання випускників. Традицією Коледжу є підтримка співпраці з випускниками минулих років, організація зустрічей та спільних круглих столів. На сторінці ЦК розміщується інформація про випускників минулих років якими пишається Коледж. Збір актуальної інформації про випускників здійснюється шляхом опитувань, результати яких обговорюються на засіданнях ЦК, методичної та педагогічної ради і враховуються при перегляді ОПП. Також збираються відгуки від роботодавців щодо якості підготовки за ОПП.	Моніторинг працевлаштування. Діаграми URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf Гостьові лекції з випускниками. URL: https://drive.google.com/file/d/1QmAi9rOtGSt_GIBlGw1HXGZ7S1NadVJs/view?usp=sharing Круглий стіл з випускниками URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----21_11_2023_---.pdf Відгуки роботодавців URL: https://drive.google.com/drive/folders/10DkwvIYSJJvnHdXAs113fQ6h9QWfYe3A?usp=sharing
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи стосовно модернізації (реагування на виявлені недоліки) в ОПП НІМ проводяться відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості КЗ ХФВКМ ХОР і Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, в якому передбачено процедури вдосконалення освітнього процесу на ОПП. Керуючись Законом України «Про фахову передвищу освіту» та згідно з Положенням про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, внутрішня система забезпечення якості освіти здійснює: - визначення та послідовне дотримання процедур	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Витяг з протоколу ЦК спільного

		розроблення освітньо-професійних програм, перевірку відповідність їх змісту Стандарту фахової передвищої освіти, Професійному стандарту «Викладач мистецької школи (за видами діяльності)», визначеним цілям, враховуючи пропозиції майбутніх фахівців і роботодавців; - чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, з обов'язковим узгодженням з Національною рамкою кваліфікацій; - моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм за участю здобувачів освіти, зокрема членів студентського самоврядування, з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей і їх відповідності потребам, запитам, інтересам здобувачів фахової передвищої освіти та суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти; - забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі етапи підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Недоліки в освітній діяльності виявляються шляхом опитувань здобувачів освіти. Результати таких опитувань аналізуються цикловою комісією і, у разі потреби, виносяться на розгляд Педагогічної ради.	засідання № 8 від 04.04.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1Y_7XrxQA1Wcvpon0JL8gAg7hCLYMYuNG/view?usp=drive_link Протокол ЦК спільного засідання № 10 від 13.06.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1skL37IEAjpNJMXbClnvpA0njVS6vDtNx/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 8 від 28.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1dkOzCCg9RMLYR5MeoiqqT7fU6kR6_bPQ/view?usp=sharing Протокол ЦК спільного засідання від 13.06.2025р. №10 URL: https://drive.google.com/file/d/1dkOzCCg9RMLYR5MeoiqqT7fU6kR6_bPQ/view?usp=sharing Звіт про результати опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП «НІМ», 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/0000000-----_.pdf Графік моніторингу внутрішня якість URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
--	--	--	--

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про внутрішню систему якості та Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, затвердженими колегіальним органом управління коледжем (Педагогічною радою). У зазначених Положеннях визначені процедури самооцінювання, вдосконалення ОПП з метою удосконалення ОПП, яке здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП щорічно може оновлюватися, що передбачає внесення часткових змін до структурних елементів ОПП, окрім пунктів, що стосуються особливостей ОПП, її цілей і програмних результатів навчання. У Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у Розділі 6. «Порядок моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм» зазначається, що моніторинг ОПП передбачає аналіз та оцінювання таких складників: змісту та актуальності ОПП; потреб стейкхолдерів; очікувань, потреб та зацікавленості здобувачів освіти щодо ОПП; очікувань та задоволеності роботодавців рівнем підготовки випускників (п. 6.2) і розділ 7 «Самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності» визначає, що оцінювання освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до критеріїв, затверджених Державною службою якості України. Процедура самооцінювання здійснюється при підготовці до акредитації відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (наказ МОН України від 01.07.2021	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
---	--	--	--

		року № 749).	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП враховуються результати опитування (анкетування) здобувачів освіти. Здобувачі освіти долучаються до здійснення моніторингу ОПП та мають можливість висловити свою думку та пропозиції щодо організації освітнього процесу, змісту ОПП та процедур забезпечення якості освіти шляхом відповідей на анкети, обговорення на засіданнях студентського самоврядування, під час участі у роботі педагогічних рад, на спільних засіданнях робочої групи, стейкхолдерів та студентів тощо. Результати анкетування аналізуються і обговорюються на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП, засіданнях Методичної та Педагогічної ради.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_,-----_.pdf Звіт про опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП https://www.kvkm.net.ua/files/0000000-----_Google-----_.pdf Протокол ЦК № 5 від 08.12.2025 р. обговорення опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП URL: https://drive.google.com/file/d/1TRyJ3XQE-HsWtAOC3EH-pOU0B9dg7H0ie/view?usp=drive_link
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Роботодавці представляють професійну спільноту зовнішніх стейкхолдерів ОПП «Народне інструментальне мистецтво». Їх участь в обговоренні/самооцінюванні ОПП передбачено і регламентовано Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм КЗ ХФВКМ ХОР (п. 1.9), Положенням про Раду роботодавців Коледжу (п.2.3), Положенням про	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_,-----_.pdf Положенням про стейкхолдерів ОПП у КЗ ХФВКМ ХОР (п. 1.9)

	організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб . Роботодавці залучаються до освітнього процесу, зокрема, беруть участь у: - засіданнях циклової комісії (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо); - відкритих форумах з учасниками освітнього процесу (круглі столи, онлайн-зустрічі, семінари, конференції, гостьові лекції тощо); - обговорення/рецензування-відгуки / самооцінювання ОПП; - проведенні практик; - опитуваннях роботодавців щодо якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, - заходах щодо забезпечення покращення системи якості освіти. У матеріалах самооцінювання ОПП враховані та відображені результати співпраці з роботодавцями. На сайті Коледжу в розділі «Освітній простір» розміщуються посилання на рецензії-відгуки, для анкетування роботодавців.	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf Положенням про Раду роботодавців у КЗ ХФВКМ ХОР (п.2.3) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положенням про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL:https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Рецензії-відгуки на ОПП 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025---2022.pdf Рецензії-відгуки на ОПП 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_025---2025.pdf Анкетування роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----Google-----_.pdf
--	--	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти з метою реалізації принципу студентоцентрованого (студентоорієнтованого) навчання у Коледжі залучені до процесу перегляду ОПП НІМ та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами циклової комісії, адміністрацією Коледжу, анкетування та інші форми опитування. Представники студентства входять до складу Педагогічної ради Коледжу, беруть участь у спільних засіданнях стейкхолдерів та ЦК, в обговоренні змін до ОПП, процедурах забезпечення якості освіти. Результати анкетування, пропозиції здобувачів аналізуються обговорюються на засіданнях ЦК та враховуються при розробці та оновленні ОПП. Голова студентської ради Коледжу погоджує проєкт ОПП перед затвердженням Педагогічною радою Коледжу.	Студенту. Протоколи студентської ради (2022, 2025) URL: https://www.kvkm.net.ua/stud-rada.html Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 8 від 04.04.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1Y_7XrxQAIWcvpon0JL8gAg7hCLYMYuNG/view?usp=drive_link Протокол ЦК спільного засідання № 10 від 13.06.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/1skL37IEAjpNJMXbClnvpA0njVS6vDtNx/view?usp=sharing
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм, Положення про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, залучення здобувачів до внутрішньої системи забезпечення якості освітньо-професійної програми реалізується через опитування щодо якості освітнього процесу. Кожен здобувач має можливість долучитись до аналізу ОПП та надати пропозиції стосовно вдосконалення освітнього процесу, змісту освітньо-професійної програми. Окрім того, здобувачі освіти можуть брати участь у засіданнях циклової комісії, представники студентського загалу є членами Педагогічної ради Коледжу.	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положенням про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положенням про організацію та

		Пропозиції та побажання здобувачів освіти враховуються шляхом аналізу результатів анкетування і внесення змін до ОПП, робочих програм навчальних дисциплін за необхідності.	проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL:https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Звіт про опитування здобувачів освіти ОПП НІМ щодо організації освітнього процесу URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Звіт про опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП URL: https://www.kvkm.net.ua/files/0000000-----_.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентована Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм, Положенням про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється щодо якісної освіти, аналізуються та врахування їх пропозицій стосовно підвищення якості організації освітнього процесу. Розроблені анкети для анонімного опитування за допомогою Google форм.	Положенням про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

	передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, доброчесності, тощо. Результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, Педагогічної ради Коледжу та враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми.	URL: https://drive.google.com/file/d/1Y_7XrxQAIWcvpon0JL8gAg7hCLYMYuNG/view?usp=drive_link Протокол ЦК спільного засідання № 10 від 13.06.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1skL37IEAjPnJMXbClnvpA0njVS6vDtNx/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 8 від 28.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1dkOzCCg9RMLYR5MeoiqqT7fU6kR6_bPQ/view?usp=sharing Протокол ЦК спільного засідання від 13.06.2025 р. №10 URL: https://drive.google.com/file/d/1dkOzCCg9RMLYR5MeoiqqT7fU6kR6_bPQ/view?usp=sharing
--	---	---	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості освіти Коледжу визначені у Положенні про	Положення про внутрішню систему якості КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		Положення про Раду роботодавців у КЗ ХФВКМ ХОР, роботодавці залучаються до моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП. З роботодавцями укладаються Договори про співпрацю. Роботодавців як партнерів було залучено до розробки, перегляду та обговорення ОПП НІМ. Таке залучення відбувається через відкриті зустрічі, на яких роботодавці вносять свої пропозиції та анкетування. Роботодавці беруть участь у моніторингу здійснення фахової підготовки, зокрема під час майстер-класів, зустрічей, гостьових лекцій, керівництва практикою. Коледж має досвід проведення спільних заходів (тренінгів, практикумів, конференцій, зустрічей, круглих столів), до участі в яких та обговорення якості ОПП було запрошено роботодавців. Рада роботодавців та адміністрація Коледжу взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП і ресурсної підтримки виробничих практик, стажування, спільних конференцій. Роботодавці сприяють працевлаштуванню випускників.	?usp=drive_link Протокол ЦК спільного засідання № 10 від 13.06.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/1skL37IEAjpNJMXbClnvpA0njVS6vDtNx/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 8 від 28.04.2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1dkOzCCg9RMLYR5MeoiqqT7fU6kR6_bPQ/view?usp=sharing Протокол ЦК спільного засідання від 13.06.2025р. №10 URL: https://drive.google.com/file/d/1dkOzCCg9RMLYR5MeoiqqT7fU6kR6_bPQ/view?usp=sharing Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Події. Фотоматеріали зустрічей з роботодавцями URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_9.html
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості ОПП НІМ застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців. Згідно з Положенням про раду роботодавців у КЗ ХФВКМ ХОР, організаційно-технічне забезпечення роботи Ради роботодавців здійснює Коледж. Рада роботодавців та адміністрація Коледжу взаємодіють у питаннях підвищення іміджу Коледжу, реалізації і ресурсної підтримки виробничих практик здобувачів освіти, проведення спільних конференцій, семінарів для	Положення про раду роботодавців в КЗ ХФВКМ ХОР : https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Дорадчо-консультативні органи. URL: https://www.kvkm.net.ua/employers-council.html Рецензії-відгуки професійної спільноти

		здобувачів освіти, викладачів, проведенні моніторингу підготовки випускників та сприянню їх працевлаштуванню, організації підвищення кваліфікації та стажувань педагогічних працівників Коледжу. Збір інформації і врахування пропозицій від роботодавців здійснюється у формі відгуків, заповнення анкет, рецензій, результатів опитування. Рада роботодавців має право звертатись з поданнями, пропозиціями та рекомендаціями до адміністрації Коледжу. Адміністрація Коледжу має право звертатись з запитам, поданнями, пропозиціями до Ради роботодавців. Адміністрація Коледжу враховує в своїй подальшій роботі рекомендації, надані Радою роботодавців. У разі неможливості виконання наданих рекомендацій адміністрація Коледжу надає Раді роботодавців у письмовій формі аргументовану відповідь. Діяльність Ради роботодавців висвітлюється на сайті Коледжу	2022 р, 2025р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/025---2022.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_025--_2025.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації ОПП у Коледжі здійснюється, відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР. До здійснення моніторингу можуть долучатися заінтересовані особи: педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти, зовнішні експерти. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, для забезпечення точності та високого відсотку наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----,-----,-----_.pdf Положення про внутрішню систему якості КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		лекцій (як з метою розширення об'єму освітнього простору, так і поширення власного професійного досвіду), майстер-класів з метою презентації набутого практичного досвіду, круглих столів щодо обговорення ОПП в якості стейкхолдерів з метою покращення якості підготовки здобувачів освіти за фахом.	17_12_2024_lwqakdoz.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_025_2025.pdf 17_12_2024.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_025_2025.pdf
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Під час проведення заходів, пов'язаних з переглядом ОПП, залучені випускники в статусі зовнішніх стейкхолдерів/роботодавців, які надають письмові відгуки/поради/рекомендації/ уточнення, що ґрунтуються на результатах власного багаторічного професійного досвіду або висновках проходження адаптаційного періоду становлення як молодого фахівця. Інформація фіксується головами циклових комісій (секретарем ЦК), обговорюється на засіданнях ЦК, відображається в протоколах засідання ЦК та вноситься/запроваджується в ОПП наступного навчального року.	Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_hy7yunpl.pdf Положення про стейкхолдерів ОПП в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_025_2025.pdf Витяг з протоколу ЦК онлайн-комунікації з випускниками ОПП НІМ, 2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1j7vIsMEcO3_9n8PUvILxksVeqR0HRHk_s/view?usp=sharing Рецензії-відгуки на ОПП 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_025_2025.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі	Вивчення попиту регіонального ринку праці (на окремі спеціальності) ґрунтується на взаємодії з: - Департаментом культури і туризму Харківської обласної (військової) державної адміністрації, що надає інформацію про культурно-мистецьку мережу регіону, перелік діючих закладів, наявність вакансій);	Спільні заходи з державною службою зайнятості: інформація про регіональний ринок праці, вебінари - тренінги, ознайомлення з послугами центру щодо тестування з кар'єрного зростання, отримання ваучера на подальше навчання

	шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	- Харківською філією Харківського обласного центру зайнятості, що проводить щотижневий аналіз попиту на спеціальності і викладає цю інформацією в мережу Інтернет; - роботодавцями, які телефонують, надсилають повідомлення у чати соцмереж, інформують під час онлайн-зустрічей про потреби у конкретних фахівцях.	або перепідготовку за актуальною спеціальністю. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----03.11.2025-----.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----17_12_2025-----_.pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Освітній простір. Практична підготовка та працевлаштування. URL: https://www.kvkm.net.ua/practical-training-employment.html
--	--	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації ОПП НІМ будуть враховані після здійснення процедури акредитації.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	ОПП «Народне інструментальне мистецтво» вперше проходить процедуру зовнішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (Наказ МОН України від 01 липня 2021 року № 749). Способи врахування зауважень та пропозицій будуть розроблені під час здійснення процедури	

		акредитації освітньо-професійної програми.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Зовнішні перевірки проводяться щорічно посадовими особами РТЦК та СП міста Харків. 2023 рік з 26.10.2023-08.12.2023. 2024 рік з 11.11.2024-23.12.2024. 2025 рік з 07.11.2025-26.12.2025.	Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Організація та ведення військового обліку. URL: https://www.kvkm.net.ua/documents.html

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми «Народне інструментальне мистецтво» та освітньої діяльності Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Народне інструментальне мистецтво» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затверджений Міністерством культури та інформаційної політики України від 12.06.2021 року №403,

професійного стандарту «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)»: затверджений наказом Мінекономіки України від 04 травня 2022 року № 1110-22 з дотриманням вимог визначених «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» (Наказ МОН України від 01 липня 2021 року № 749).

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради (далі – Коледж), тенденціям розвитку ринку праці та враховують пропозиції стейкхолдерів. ОПП реалізується на засадах публічності і прозорості.

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованого фахівця з народного інструментального мистецтва шляхом формування у здобувачів освіти комплексу теоретичних знань та практичних навичок, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для інструментально-виконавської, педагогічної та організаційної роботи в сучасних мистецьких школах та закладах культури. Цілями навчання є формування у здобувача компетентностей, пов'язаних зі здатністю вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері музичного мистецтва в контексті виконавської/музично-теоретичної/ педагогічної/ організаційно-творчої діяльності, що і є передумовою для кар'єрного зростання фахівця мистецької галузі.

Зміст ОПП має чітку структуру: загальні і спеціальні компетентності органічно синтезуються в єдиний комплекс знань і умінь. Усі РН забезпечено обов'язковими ОК, 10% від загального обсягу підготовки має варіативна складова, що передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Структурно-логічна схема наведена в ОПП дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язок між освітніми компонентами. Програма спрямована на досягнення здобувачами освіти результатів навчання, необхідних для реалізації цілей і змісту практичної діяльності в галузі музичного мистецтва у культурно-мистецьких закладах регіону.

Досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання забезпечується відповідною матеріально-технічною базою. У Коледжі забезпечено доступ педагогічних працівників і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

У Коледжі дотримуються студентоорієнтованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, з дотриманням процедури академічної доброчесності, прозорості та об'єктивності у рамках освітнього процесу.

Вступ до Коледжу здійснюється згідно з розробленими на основі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти приймальною комісією Коледжу Правилами прийому, які не містять ознак дискримінації. Всі необхідні відомості про процедуру вступу й критерії відбору є прозорими, доступними та оприлюднюються на офіційному вебсайті Коледжу.

У навчальному закладі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється відповідно до розроблених нормативних документів, що забезпечують її моніторинг та періодичний перегляд з врахуванням пропозицій здобувачів освіти та стейкхолдерів.

ОПП отримує позитивні відгуки-рецензії від роботодавців та інших заінтересованих сторін, щодо підготовки здобувачів освіти як під час проходження практика, так і після працевлаштування, що свідчить про відповідність спрямування ОПП сучасним тенденціям розвитку українського культурно-мистецького простору.

ОПП «Народне інструментальне мистецтво» відповідає встановленим вимогам і критеріям якості, а також стандартам фахової передвищої освіти. Коледж створив належні умови для забезпечення якісного освітнього процесу та гарантує прозорість і відповідальність у здійсненні освітньої діяльності.

Таким чином, ОПП «Народне інструментальне мистецтво» відповідає поставленим вимогам та критеріям. Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення матеріалів самооцінювання у відкритому доступі.

Директор
Комунального закладу
«Харківський фаховий
вищий коледж мистецтв»
Харківської обласної ради

(підписано)

Любов МОРОЗКО