

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ ВИЩИЙ КОЛЕДЖ МИСТЕЦТВ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	---
Освітньо-професійна програма	Видовищно-театралізовані заходи
Спеціальність	026 Сценічне мистецтво/ В6 Перформативні мистецтва

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	801
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад "Харківський фаховий вищий коледж мистецтв" Харківської обласної ради
Ідентифікаційний код закладу освіти	02214366
Керівник закладу освіти	Морозко Любов Георгіївна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44852/87082
Назва ОПП	Видовищно-театралізовані заходи
Спеціальність	026 Сценічне мистецтво/ В6 Перформативні мистецтва
Галузь знань	02 Культура і мистецтво/ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціалізація (за наявності)	В6.01 Сценічне мистецтво
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	61010, Україна, місто Харків, вулиця Українська, 8/10 Комунальний заклад «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Олійник Юлія Станіславівна, голова ЦК сценічного мистецтва
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	oleynikyulia2011@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	8-067-498-72-28

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна форма здобуття освіти	3 роки 10 місяців
Заочна форма здобуття освіти	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
	26	22	26	8
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	3	0	1	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:

По закладу освіти в цілому 80

За ОПП 9

з них штатних:

По закладу освіти в цілому 68

За ОПП 5

Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:

По закладу освіти в цілому 14

За ОПП 2

З них чоловічої статі на 0,75 ставки:

По закладу освіти в цілому 23

За ОПП 1

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Видовищно-театралізовані заходи» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 026 «Сценічне мистецтво», затвердженого Наказом Міністерства культури та інформаційної політики України 10 червня 2021 року № 414. В основу ОПП покладено вимоги стандарту зі спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» з урахуванням методичних рекомендацій щодо розробки ОПП та навчального плану для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, укладених Державною службою якості освіти та Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти у 2022 році.

ОПП спрямована на підготовку фахівців в галузі сценічного мистецтва, які володіють ґрунтовними знаннями з теорії режисури видовищно-театралізованих заходів, акторської майстерності, практикою створення креативного продукту на основі національних та світових культурно-мистецьких надбань для забезпечення естетичних потреб населення, сприяння проведенню активного розвиваючого дозвілля та реалізація власного творчого потенціалу.

Важливими аспектами у процесі реалізації ОПП є синтез традиційних форм навчання та інноваційних практик в процесі створення цілісного видовищно-театралізованого заходу; популяризація кращих зразків національної й світової культури та мистецтва через різні форми театралізованих заходів, артподій і перформансів. Підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до принципів студентоорієнтованого навчання на засадах компетентнісного та творчого підходів.

Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність дозволяє сформувати загальні та спеціальні компетентностями, які є необхідними для реалізації фахівця видовищно-театралізованих заходів на сучасному ринку праці і побудови професійної кар'єри.

Програма забезпечує підготовку фахівців з інноваційними поглядами та творчим мисленням, лідерськими якостями для успішного виконання професійних обов'язків з організації дозвілдової діяльності, розвитку соціокультурного простору країни, готових нести відповідальність за результати своєї діяльності в сучасних закладах соціокультурної сфери.

IV. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Місією Коледжу є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем практичної підготовки в галузі 02 «Культура і мистецтво» для Харківського регіону та України. Дана місія реалізується через відповідні стратегічні напрями розвитку, які відображені у Стратегії розвитку Коледжу на 2022-2026 роки.</p> <p>Метою освітньо-професійної програми «Видовищно-театралізовані заходи» спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» є комплексна підготовка висококваліфікованих фахівців сценічного мистецтва, які володіють ґрунтовними знаннями з теорії режисури видовищно-театралізованих заходів, акторської майстерності, практикою створення креативного продукту на основі національних та світових культурно-мистецьких надбань для забезпечення естетичних потреб населення, сприяння проведенню активного розвиваючого дозвілля та реалізація власного творчого потенціалу.</p> <p>Реалізація мети освітньо-професійної програми «Видовищно-театралізовані заходи» відповідно до виявляється у послідовності та логічності вивчення дисциплін за навчальним планом; постійному підвищенню кваліфікації</p>	<p>Ліцензія (наказ МОН України від 22.04.2025 № 42-Л) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----42-----22-04-2025------.pdf</p> <p>Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності (витяг з ЄДЕБО) URL: https://registry.edbo.gov.ua/university/801/</p> <p>Сертифікати про акредитацію URL: https://www.kvkm.net.ua/certificates.html</p> <p>Стратегія КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Концепція освітньої діяльності у сфері ФПО галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Концепція освітньої діяльності у сфері ФПО галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки КЗ ХФВКМ ХОР</p>

		<p>кадрів; впровадженню та активному застосуванню цифрових технологій в освітньому процесі, акцентуванням на практико-орієнтоване навчання здобувачів освіти та постійним моніторингом ОПП для її удосконалення.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми «Видовищно-театралізовані заходи» (далі – ОПП ВТЗ) спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» відповідає та цілком корелюються з місією та стратегією Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради (далі – Коледж).</p>	<p>«Перформативні мистецтва» спеціалізація В6.01 «Сценічне мистецтво» ОПП «Видовищно-театралізовані заходи» URL: https://kvkm.net.ua/files/024-026.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_026_2025_.pdf</p>
2.	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання ?</p>	<p>ОПП ВТЗ 026 «Сценічне мистецтво» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до Положення про розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм в КЗ ХФВКМ ХОР, здобувачі беруть участь у формуванні змістовного наповнення ОПП ВТЗ на етапах розробки, залучаються до перегляду та обговорення ОПП ВТЗ шляхом участі у спільних засіданнях робочої групи, студентського самоврядування та роботодавців.</p> <p>Моніторинг відповідності ОПП ВТЗ потребам і запитам здобувачів освіти щодо уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання здійснюється шляхом зустрічей студентів з адміністрацією Коледжу, з головою циклової комісії, викладачами, під час проведення консультацій із здобувачами освіти у</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (п. 2.6 Розділ 2, п.4.4 Розділ 4, п.6.2, 6.3 Розділ 6) . URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р.</p>

		<p>форматі «питання-відповідь» щодо перспектив набуття компетентностей, онлайн-анкетування здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін, зустрічей із провідними фахівцями галузі.</p> <p>У процесі роботи над ОПП ВТЗ було враховано пропозиції здобувачів освіти, внаслідок чого, в ОПП 2022 року було внесено ВК «Музичний інструмент» у 2025 році було приведено у відповідне нормування обсяг освітніх компонентів, внесено нові вибіркові компоненти (ВК «Мистецтво акторської майстерності: робота актора з мікрофоном»).</p> <p>Процедура виявлення потреб і запитів здобувачів освіти також описана у Положенні/Порядку проведення опитування і анкетування у Коледжі (в якому описано в тому числі оцінювання якості освітнього процесу).</p> <p>З метою визначення потреб і запитів здобувачів, проводяться анкетування, результати яких та пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії.</p> <p>Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії.</p> <p>Також, студенти беруть участь у засіданнях Студентської ради, спільних засіданнях робочої групи та стейкхолдерів, на яких розглядаються питання професійного майбутнього професії «Фахівець із організації дозвілля», «Актор (заклади культури і мистецтва)», Організатор культурно-дозвілєвої діяльності» тощо, технологій професійного і посадового зростання, оновлення змісту ОПП ВТЗ та навчальних програм підготовки фахівців.</p>	<p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/--- 026 2025.pdf Результати опитування здобувачів щодо оцінки актуальності ОПП, 2025 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/----- pdf Витяг з протоколу засідання ЦК № 5 від 23.12.2024 р.</p> <p>URL: https://docs.google.com/document/d/1BZ66xD2SA0vSAFI-mQg103F2hvwBcVe-/edit Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 8 від 06.04.2022 р.</p> <p>URL: https://docs.google.com/document/d/1GRjQRZMEH7RhMy9067SRCZU16Sv4w WR/e dit?usp=drive_link&oid=111813570869404539858&rtpof=true&sd=true Протокол ЦК спільного засідання № 10 від 25.05.2022 р.</p> <p>URL: https://docs.google.com/document/d/1KeVz6WrpLSRI05UmEtBzFLFvf6rlQdSw/edit?usp=drive_link&oid=111813570869404539858&rtpof=true&sd=true Витяг з протоколу ЦК № 5 від 23.12.2024 року, опитування здобувачів URL: https://docs.google.com/document/d/1BZ66x</p>
--	--	---	---

Фаховий молодший бакалавр з сценічного мистецтва має можливість працевлаштування в закладах, установах, організаціях різних форм власності в галузях культури, мистецтва, освіти, розваг та відпочинку, займатися незалежною професійною діяльністю, індивідуальною мистецькою діяльністю у сфері культурних та креативних індустрій.

Фаховий молодший бакалавр здатний здійснювати професійну діяльність відповідно Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженого і введеного в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457

Регіональний контекст ОПП корелюється зі Стратегією регіонального розвитку Харківської області на період до 2027 року, оскільки забезпечує підготовку кадрів для сталого розвитку громад, в галузях культури, мистецтва, освіти, розваг та відпочинку регіону, для збереження матеріальної та нематеріальної культурної спадщини, її популяризації, сприяючи реалізації пріоритетів інноваційного та соціокультурного розвитку області.

Відповідність ОПП тенденціям розвитку ринку праці з'ясовується шляхом вивчення аналітичних даних Міністерства культури та стратегічних комунікацій, під час зустрічей із здобувачами освіти, стейкхолдерами/роботодавцями, керівниками баз практик.

Роботодавці беруть участь в обговоренні проекту ОПП шляхом участі у розширеному

<https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf>
Стратегія регіонального розвитку Харківської області на період до 2027 року.
URL:
<https://share.google/TdKHoTFbMpbJ8pRk8>
Державне агентство України з питань мистецтв та мистецької освіти (сайт)
URL:
<https://arts.gov.ua/mistecztvo/>
Інформаційний каталог українських і міжнародних інституцій, організацій, програм, проектів для розширення можливостей для представників сфери культури України (стор.6-9)
URL:
https://mcsc.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/2_5438424436443213288.pdf
Сайт КЗ ХФВКМ ХОР. Дорадчо-консультативні органи.
URL:
<https://www.kvkm.net.ua/employers-council.html>

засіданні циклової комісії. Систематичні контакти з роботодавцями допомагають орієнтуватися у пропозиціях та вимогах ринку праці, а роботодавці мають можливість ознайомлюватися зі змістом, формами та методами освітнього процесу, долучатися (за згодою) до проведення підсумкової атестації, подавати свої пропозиції щодо вдосконалення фахової підготовки студентів.

Відповідність ОПІ ВТЗ тенденціям розвитку ринку праці також зумовлено зацікавленістю представників закладів початкової мистецької освіти регіону у зростанні та формуванні спеціальних компетентностей випускників Коледжу, зокрема, їхніх практичних навичок як Керівник аматорського колективу та керівник аматорського дитячого колективу. Активна співпраця з роботодавцями можлива завдяки договорам Коледжу з Комунальний заклад «Краснокутський Будинок Культури» Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області; КЗ «Центр культури та дозвілля Солоницівської селищної ради»; Відділ освіти, культури, молоді та спорту Солоницівської селищної ради; Китайгородський лицей ім. Ольги Борейко Китайгородської сільської ради; КЗ «Златопільський міський Палац культур «Хімік» Златопільської міської ради» Харківської області; Приватна театр-студія «Старт-Арт» ФОП Маклякова О.М; Відділ культури, молоді та спорту Донецької селищної ради Ізюмського р-ну Харківської обл.; Театрально-хореографічний колектив «iDance» ФОП Шулумба І.І.; Український культурний центр м. Фрідріхсхафен (Німеччина); ОКЗ

		<p>«Харківський академічний театр музичної комедії».</p> <p>Циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо якості ОПП, нових вимог суспільства і ринку праці, працевлаштування випускників та моніторингу їхньої роботи.</p> <p>ОПП ВТЗ є актуальною й релевантною ринку праці, оскільки поєднує спеціальні знання та практичні вміння, необхідні для ефективної професійної діяльності в умовах сучасного інформаційного суспільства.</p>	
4.	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?</p>	<p>У зв'язку з відсутністю на момент затвердження ОПП ВТЗ 2022 та 2025 років, чинного Професійного стандарту, присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.</p> <p>Освітньо-професійна програма ВТЗ передбачає присвоєння освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра зі сценічного мистецтв.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf</p> <p>Договори про співпрацю /партнерство та практичну підготовку URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y0h_oKcGY6_f3xGXSysF1ze347-0g_RLA</p> <p>Програма круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----_28_02_2025_mzfpsgnd.pdf</p> <p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----_20_12_2023_---.pdf</p>

			<p>Моніторинг працевлаштування випускників (2022) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_-----_2022.pdf</p> <p>Моніторинг працевлаштування випускників (2025) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf</p> <p>Сайт КЗ ХФВКМ ХОР. Освітній простір. Практичне навчання та працевлаштування. URL: https://www.kvkm.net.ua/practical-training-employment.html</p> <p>Рецензії-відгуки професійної спільноти 2022 р, 2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1OSut8s0e_Tm1dirSQoofFZOV8IVcJKaN/view?usp=drive_link</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1rANkJwfqk-ssZqMswH310W21A2vi2vva/view?usp=drive_link</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1kF7VTZvxlCYSrpIc7Ko7HoWcOFai42UW/view?usp=drive_link</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1i5dT3N_uJb1AsjNL9SS5o14w8tXN0Hfi/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	---

			<p>Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво»</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mystetstvo.23.06.pdf</p>
5.	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>ОПП ВТЗ відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК) для 5-го кваліфікаційного рівня.</p> <p>ОПП ВТЗ містить загальні і спеціальні компетентності та результати навчання, які виражають, що саме здобувач освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після опанування цієї ОПП, які узгоджені між собою та відповідають П'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей ОПП ВТЗ, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН України від 10.06.2021 р. № 414), відображає їх відповідність опису дескрипторів 5-го кваліфікаційного рівня за позиціями.</p> <p>Результати навчання ОПП ВТЗ відображають здатність випускників до провадження професійної діяльності у сфері формування компетентностей, пов'язаних зі створенням та/або відтворенням номерів сценічного мистецтва, знаходження творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі сценічно-видовищного мистецтва, здійсненням виховної діяльності в умовах дозвілля, що відповідає характеристикам знань, умінь, комунікацій та</p>	<p>Національна рамка кваліфікацій</p> <p>URL: https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy</p> <p>Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво»</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mystetstvo.23.06.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2025.pdf</p>

		<p>рівня автономності, визначених у дескрипторам НРК.</p> <p>Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і спеціальними компетентностями ОПП ВТЗ, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.</p>	
6.	<p>Чи стосувались пропозиції роботодавців та/або професійні асоціації, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійних програм, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Розробка ОПП ВТЗ здійснювалася відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП у КЗ ХФВКМ ХОР. Роботодавці та представники професійних асоціації: Юхно Інна Вікторівна – начальник Відділу культури та туризму Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області; Нестеренко Юлія Павлівна – директор КЗ «Краснокутський Будинок культури» Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області; Кобзева Олена Іванівна – директор КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості № 6 Харківської міської ради»; Захаржевська Вікторія Анатоліївна - директор КЗ «Богодухівський центр дитячої та юнацької творчості» Богодухівської міської ради Харківської області, керівник зразкової театральної студії «НІКА» залучалися до розробки ОПП «ВТЗ». Зокрема, роботодавці брали участь в обговоренні проєктів ОПП шляхом участі у розширеному/них засіданні/нях циклової комісії «Сценічне мистецтво». У процесі розробки ОПП відбувалася активна співпраця з роботодавцями: проводилися відповідні консультації щодо актуальних потреб і</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Коледжі URL: https://cutt.ly/a3SPwYU</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (п.2.6 Розділ 2, п. 4.4 Розділ 4). URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 8 від 06.04.2022 р. URL: https://docs.google.com/document/d/1GRjQRZMEH7RhMy9067SRCZU16Sv4w WR/e dit?usp=drive_link&ouid=111813570869404539858&rtpof=true&sd=true</p> <p>Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 8 від 28.04.2025 р. URL:</p>

		<p>сучасних тенденцій ринку праці, визначення компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускника.</p> <p>Їхні пропозиції враховано проектною групою при розробці ОПП, зокрема, враховано думку щодо збільшення кількості кредитів на практичну підготовку здобувачів .</p> <p>В результаті засідання циклової комісії «Сценічне мистецтво» було прийнято рішення :</p> <ul style="list-style-type: none"> - схвалити перелік освітніх компонент, внесених в ОПП; - врахувати рекомендації роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення навчальних дисциплін; - включити в перелік вибіркових дисциплін такі компоненти: «Перформативне ораторство: техніка та практика» , «Мистецтво акторської майстерності: робота з мікрофоном» та «Організація івент-заходів» . <p>За рекомендацією роботодавців збільшено кількість баз практик, внесені зміни до змісту програми виробничої практики.</p> <p>Коледж організує зустрічі з провідними творчими діячами, керівниками театральних колективів.</p> <p>ОПП ВТЗ формувалася системно і є синтезом Стандарту фахової передвищої освіти, запитів ринку праці та рекомендацій професійних спільнот, про що свідчать рецензії-відгуки.</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1aGPNdjF8UGOoCNjnAO-Uv6G_AR1N1--b/edit?usp=drive_link&oid=111813570869404539858&rtpof=true&sd=true</p> <p>Рецензії-відгуки на ОПП 2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1OSut8s0e_Tm1dirSQoofFZOV8IVcJKaN/view?usp=drive_link</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1rANkJwfk-ssZqMswH310W21A2vi2vva/view?usp=drive_link</p> <p>Звіт про опитування роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_Google-----_Inmjxbe9.pdf</p> <p>Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 5 від 23.12.2024 р. про опитування роботодавців URL: https://docs.google.com/document/d/1tX47zjcr3rUZ773ViKOKN8NqB0S0lfrL/edit?usp=drive_link&oid=111813570869404539858&rtpof=true&sd=true</p> <p>Програма круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_28_02_2025_mzfpsgnd.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійний програм КЗ ХФВКМ ХОР URL:</p>
--	--	---	--

			https://kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf
7.	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В ОПП ВТЗ враховано перспективні напрями розвитку галузі знань 02 Культура і мистецтво/ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки шляхом аналізу даних МКСК, Департаменту культури і туризму ХОВА та визначено у меті ОПП ВТЗ: комплексна підготовка висококваліфікованих фахівців сценічного мистецтва, які володіють ґрунтовними знаннями з теорії режисури видовищно-театралізованих заходів, акторської майстерності, практикою створення креативного продукту на основі національних та світових культурно-мистецьких надбань для забезпечення естетичних потреб населення, сприяння проведенню активного розвиваючого дозвілля та реалізація власного творчого потенціалу. Програма забезпечує підготовку фахівців з інноваційними поглядами та творчим мисленням, лідерськими якостями для успішного виконання професійних обов'язків з організації дозвілєвої діяльності, розвитку соціокультурного простору країни, готових нести відповідальність за результати своєї діяльності в сучасних закладах соціокультурної сфери.</p> <p>Перспективні напрями розвитку ринку освітніх послуг відображені через можливості здобувачів освіти продовження подальшого навчання (розділ 4 ОПП) та правом на реалізацію права на академічну мобільність (розділ 9 ОПП). Зокрема, ОПП ВТЗ передбачено: практичну спрямованість підготовки здобувачів освіти на базі закладів культури та мистецтва м. Харкова та Харківської області протягом усього періоду</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mys tetstvo.23.06.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: Державне агентство України з питань мистецтв та мистецької освіти (сайт) URL: https://arts.gov.ua/mistecztvo/</p> <p>Інформаційний каталог українських і міжнародних інституцій, організацій, програм, проєктів для розширення можливостей для представників сфери культури України (стор.6-9) URL: https://mcsc.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/2_5438424436443213288.pdf</p> <p>Програма круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----28_02_2025_mzfpsgnd.pdf https://www.kvkm.net.ua/files/-----20_12_2023_---.pdf</p> <p>Звіт про опитування роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p>

навчання. Такий підхід сприяє формуванню професійних компетентностей, адаптації до умов ринку праці та підвищенню рівня працевлаштування випускників. Вивчення ринку освітніх послуг також тісно пов'язано із підготовкою фахівців музичного мистецтва, які працюватимуть за видами мистецької діяльності: організаційно диригентської, музично-виконавської, викладацької, що узгоджується з динамікою розвитку освітнього ринку та професійної сфери та дозволяє максимально наблизити зміст освітньої програми до реальних потреб ринку праці. Після опанування ОПП ВТЗ у здобувачів освіти є можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Врахування змін ринку освітніх послуг в ОПП ВТЗ також забезпечується шляхом залучення до освітнього процесу роботодавців та дає більші можливості працевлаштування. ОПП ВТЗ враховує перспективні напрями розвитку особистісних освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти шляхом можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії, залучення до дослідницької та/або творчої діяльності. ОПП сформована на засадах компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходів в умовах студента орієнтованого групового та індивідуального навчання з опорою на навчально-сценічну практику та виробничу практику. Відповідно до розділу 4 ОПП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», випускники можуть реалізувати себе

[-Google----- Inmjxbe9.pdf](#)

Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ

URL:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqecIh8vSfd92YxxHJQgKi>

		<p>через набуття СК 13 «Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці». Фаховий молодший бакалавр з сценічного мистецтва ОПП ВТЗ має можливість працевлаштування у сфері театального мистецтва, у закладах культури, мистецтва, освіти, розваг та відпочинку, мистецьких колективах; займатися індивідуальною мистецькою або незалежною професійною діяльністю. Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010». Відповідність ОПП тенденціям розвитку ринку праці з'ясовується шляхом вивчення аналітичних даних Міністерства культури та стратегічних комунікацій, під час зустрічей із здобувачами освіти, стейкхолдерами/роботодавцями, керівниками баз практик та підтверджує здатність ОПП ВТЗ підготувати фахівців, які здатні мобільно реагувати на потреби сучасного ринку праці та вимоги роботодавців. ОПП відповідає сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців з музичного мистецтва, що відображено в загальних, спеціальних (фахових) компетентностях і в змісті підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання та забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.</p>	
8.	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливості реалізації ОПП ВТЗ полягають у тому, що ОПП побудована за принципом практико-орієнтованого навчання</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL:</p>

використанням пояснювально-ілюстративних/ проблемно-пошукових/дослідницьких, творчих методів навчання.

Викладання здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікаційних та медіа технологій, з використанням пояснювально-ілюстративних/ проблемно-пошукових/ дослідницьких, творчих методів навчання.

Реалізація ОПП ВТЗ також виявляється у послідовності та логічності вивчення дисциплін за навчальним планом та наданні можливості здобувачам освіти формувати індивідуальну траєкторію освітньої діяльності; врахуванні сучасних тенденції економічного та культурно-мистецького розвитку регіону.

ОПП ВТЗ передбачає особливості її реалізації на основі застосування інформаційних технологій у сфері сценічного та видовищно-театралізованого мистецтва, зокрема в режисерсько-постановочній, організаційній та управлінській діяльності (ОК 28, Мультимедійні технології у театральній-сценічному мистецтві)

Реалізацію ОПП ВТЗ, навчальних планів та кожного освітнього компонента ОПП забезпечують педагогічні працівники, рівень освітньої та/або професійної кваліфікації яких є достатньо високим та визначається згідно із документом про вищу освіту та/або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Педагогічні працівники систематично/щорічно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних і всеукраїнських культурно-мистецьких проектах.

Освітній процес за ОПП ВТЗ

		забезпечується навчальними аудиторіями (кабінетами та лабораторіями) для групових та індивідуальних занять, які мають необхідне матеріально-технічне оснащення та устаткування, а саме: мультимедійне обладнання (комп'ютери/ноутбуки, відеокамери, системи для аудіо- та відеозапису, мультимедійні комплекси тощо) та відповідне комп'ютерне програмне забезпечення.	
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) ?	<p>Обсяг ОПП ВТЗ становить 180 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти. <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти відповідає галузі знань та спеціальності, інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.myst_etstvo.23.06.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf Навчальний план 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p>

2.	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі, професії за якими працюватиме випускник?</p>	<p>В ОПІ ВТЗ описано професії за якими може працювати випускник.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з сценічного мистецтва має можливість працевлаштування в закладах, установах, організаціях різних форм власності в галузях культури, мистецтва, освіти, розваг та відпочинку, займатися незалежною професійною діяльністю, індивідуальною мистецькою діяльністю у сфері культурних та креативних індустрій.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний здійснювати професійну діяльність відповідно Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженого і введеного в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція R Мистецтво. Спорт. Розваги. Відпочинок Розділ 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва і розваг Група 90.0 Діяльність у сфері творчості, мистецтва і розваг Клас 90.01 Театральна та концертна діяльність</p> <p>Випускник може займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3474 – Актор (заклади культури і мистецтва); 3474 – Організатор культурно-дозвілєвої діяльності, 3476 – Організатор театралізованих народних свят та обрядів; 3476 – Керівник аматорського колективу та керівник аматорського дитячого колективу</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mystetstvo.23.06.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p>
----	---	---	--

		(гуртка, студії); 3476 – Керівник аматорського колективу (за видами мистецтва).	
3.	Чи відповідають інтегральні, загальні фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності) у тому числі встановлені міжнародними договорами для додаткового регулювання?	<p>Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності ОПП ВТЗ відповідають Стандарту фахової передвищої освіти України за спеціальністю 026 «Сценічне мистецтво», який введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.06.2021 року № 414.</p> <p>Відповідність загальних та спеціальних компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП та у робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Після опанування здобувачами освіти ОПП ВТЗ та досягнення ними означених нею результатів навчання, знання, уміння/навички, його здатність до відповідальності і автономії виражаються інтегральною компетентністю, яку здобувач освіти набуває по досягненню зазначених результатів навчання, і яка полягає у його здатності до розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, знаходження творчих рішень.</p> <p>Реалізація інтегральної компетентності визначається через дотримання вимог Стандарту щодо форм проведення підсумкової атестації здобувачів освіти.</p> <p>До даної спеціальності та ОПП міжнародними договорами для додаткового регулювання інші компетентності не встановлено.</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mystetstvo.23.06.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/----026-2022.pdf</p>
4.	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності	Розробка ОПП ВТЗ здійснювалась на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі	Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво»

	(спеціальностям)?	<p>спеціальності 026 «Сценічне мистецтво». Зміст ОПП відповідає означеній спеціальності, що відображено: в описі предметної області (об'єкти вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології, інструменти та обладнання); визначених компетентностях та результатах навчання; переліку освітніх компонентів (обов'язкова та вибіркова компоненти, практичне навчання) із визначенням кількості кредитів ECTS; формах атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Зміст ОПП ВТЗ визначається через предметну область спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» як процеси та явища в сценічному мистецтві; теорія та практика сценічного мистецтва.</p> <p>ОПП спрямована на підготовку кваліфікованого фахівця з сценічного мистецтва, який володіє ґрунтовними знаннями з теорії режисури видовищно-театралізованих заходів, акторської майстерності, практикою створення креативного продукту на основі національних та світових культурно-мистецьких надбань для забезпечення естетичних потреб населення, сприяння проведенню активного розвиваючого дозвілля та реалізація власного творчого потенціалу і зміст ОПП відповідає спеціальності 026 «Сценічне мистецтво».</p>	<p>URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mystetstvo.23.06.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p>
5.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи тощо)?	<p>В ОПП описані методи і форми навчання та викладання, у тому числі проблемно-пошукові/дослідницькі, творчі методи навчання, які конкретизуються у робочих програмах ОК.</p> <p>В ОПП ВТЗ передбачено застосування</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p>

		<p>елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності. Елементарними формами є написання інформаційних повідомлень/рефератів, виконання завдань проблемно-пошукового та творчого характеру, у тому числі і для самостійного опрацювання, участь у семінарах, конференціях різного рівня та спрямування.</p> <p>Досягнення поставлених цілей здійснюється шляхом застосування/провадження елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності як невід'ємної частини організації освітнього процесу. Студенто-професійноорієнтоване навчання передбачає участь студентів у творчих проєктах, тренінгах, вебінарах, творчих колективах, конференціях, семінарах, виконання дослідницьких завдань практики та при підготовці до атестації здобувачів.</p> <p>Така робота сприяє розвитку у студентів здатності до самостійного мислення, надає можливість виявити творчу ініціативу, ознайомлює (поглиблює знання) з методами організації творчої діяльності.</p> <p>Результати дослідницької та інноваційної діяльності демонструються в індивідуальних та колективних творчих проєктах.</p>	<p>Положення про дослідницьку (творчу) та інноваційну діяльність студентів і викладачів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/026.html</p> <p>Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqecLh8vSfd92YxxHJQgKi</p> <p>Творчі досягнення студентів та колективів Коледжу. URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_a5UZzi9X9BnzmkvIK5Y2A4qdZhl5-Cy</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1EWuKJr0rdUDJqeM3H-zHcXcdyy57gh8g</p> <p>Атестація здобувачів освіти. Кваліфікаційні роботи (2024/2025 н.р.) URL: https://www.youtube.com/channel/UCJQRWCqYDvAEaX-EF2slB6A</p>
6.	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>У структурі ОПП ВТЗ (Розділ 2 «Перелік освітніх компонентів») передбачена вибіркова складова для отримання здобувачами освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних результатів навчання шляхом вибіркового курсів, що надає можливість формування індивідуальної освітньої</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР</p>

		<p>траєкторії кожного здобувача освіти.</p> <p>Право здобувача освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Законом України «Про фахову передвищу освіту» (п.8, ст 81, Розділ XIII), Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР та Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Каталог вибіркового дисциплін ОПП ВТЗ містить перелік вибіркового компонентів, які є актуальними на ринку праці та створюють додаткові можливості для самореалізації й працевлаштування.</p> <p>Обсяг вибіркового компонентів ОПП ВТЗ складає не менше 10 % кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП, що становить 18 кредитів ЄКТС.</p>	<p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznsjh.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання ЦК № 9 від 06.04.2023 про включення дисципліни</p> <p>URL: https://docs.google.com/document/d/1Nxc3o3by_MW03PJXNG5xfVpdNQToy7T4/edit?usp=drive_link&oid=111813570869404539858&rt_pof=true&sd=true</p> <p>Каталог 2023/2024 н.р. (рік набору 2022)</p> <p>URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESyhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?g</p>
7.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	За ОПП ВТЗ освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» неформальні спеціалізації відсутні.	Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf
8.	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Навчання за дуальною формою навчання не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОПП є перспективним напрямом розвитку програми (за пропозицією робочої групи з розробки та провадження ОПП, зацікавлених сторін тощо).	Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР

			<p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qzshh.pdf</p>
9.	<p>Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою? Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?</p>	<p>На даний час за ОПП підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, відповідно і процедури організації освітнього процесу за дуальною формою не розроблені.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p>
10.	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Залучення роботодавців до освітнього процесу спрямоване на оновлення ОПП з урахуванням змін та тенденцій на ринку праці, створення освітнього середовища, що забезпечує підготовку здобувачів фахової передвищої освіти до реальних професійних завдань.</p> <p>Роботодавці активно долучаються до освітнього процесу, зокрема, беруть участь у спільних засіданнях робочих груп з розробки ОПП, моніторингу та перегляду, залучаються до проведення тематичних лекцій та майстер-класів, а також під час проходження практики.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_hy7yunpl.pdf</p> <p>Звіт про опитування роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_Google-----_lnmjxbe9.pdf</p> <p>Договори на проведення практики студентів. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y0hoKcGY6_f3xGXSysF1ze347-0g_RLA</p>

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	<p>Обсяг ОПП ВТЗ вказано у кредитах ЄКТС відповідно до Стандарту зі спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» ФПО і становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти інтегрована з ОПП фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--- 026 2025.pdf</p> <p>Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mys tetstvo.23.06.pdf</p>
2.	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	<p>В ОПП ВТЗ спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 162 кредити ЄКТС, з яких 20 кредитів ЄКТС передбачено на освітні компоненти, що забезпечують формування загальних компетентностей, 121 кредити – на освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, 18 кредитів – практична підготовка та 3 кредити – на підсумкову атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Вибіркові компоненти складають 18 кредитів ЄКТС.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--- 026 2025.pdf</p> <p>Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mys tetstvo.23.06.pdf</p>

			<p>Навчальний план 2022 року URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf</p> <p>Навчальний план 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--_026_2025_.pdf</p>
3.	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача фахової передвищої освіти ОПП ВТЗ спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» відповідає вимогам чинного законодавства і становить 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС (18 кредитів ЄКТС). З цією метою, формується Каталог вибірових компонентів, з яким можна ознайомитись на сайті Коледжу.</p> <p>Вибіркові дисципліни сформовані у блоки. Якщо здобувач освіти вибирає певний блок, то всі освітні компоненти, що входять до нього, стають обов'язковими для вивчення.</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mystetstvo.23.06.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Каталог 2023/2024 н.р. (рік набору 2022) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4E_SvhDbrILPqL1Rk8hSjmoVamGcrT6xG4Lm_xbCjMs/edit?g</p>
4.	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Обсяг ОПП ВТЗ відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» освітньо-професійного</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mystetstvo.23.06.pdf</p>

		<p>ступеня фаховий молодший бакалавр.</p> <p>Також в пункті 5.8 Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР зазначено, що загальний обсяг навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачів освіти становить не менше десяти відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznsbh.pdf</p>
--	--	---	---

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП ВТЗ (2022 року; 2025 року) результати навчання, що визначаються Професійними стандартами, не виокремлено, оскільки, присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.</p> <p>Результати навчання ОПП ВТЗ виокремлені відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» на рівні фахової передвищої освіти, визначають специфіку підготовки спеціалістів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та виражають знання/уміння, навички, які здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми.</p> <p>В ОПП (2022 року; 2025 року) перелік РН1 – РН 16 доповнено РН17 «Застосовувати різні види та форми рухової активності для</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво»</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mystetstvo.23.06.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2025.pdf</p>

		активного відпочинку та ведення здорового способу життя».	
2.	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, описані. В ОПП ВТЗ у Розділі 3 «Характеристика освітньо-професійної програми» п. «Предметна область» зазначені методи, методики та технології навчання серед яких, зокрема, визначені методи самостійної дослідницької/творчої діяльності здобувачів фахової передвищої освіти: методи за джерелом інформації (словесні, наочні, практичні); інформаційно-комунікаційні технології; інтерактивні технології; методи, технології відтворення сценічного тексту; методи організації та впровадження моделювання виконавської діяльності вміння проводити аналіз конкретної проблеми, знаходження альтернативної дії.</p> <p>У Розділі 5 «Викладання та оцінювання», «Викладання та навчання» зазначені методи навчання, зокрема, які передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Викладання здійснюється з використанням пояснювально-ілюстративних/проблемно-пошукових/дослідницьких, творчих методів навчання.</p> <p>Важливою складовою освітнього процесу є участь здобувачів у різних видах практики (навчально-сценічна та виробнича практика) де вони можуть розвинути та реалізувати компетентності пов'язані із дослідницькою та/або творчою мистецькою діяльністю.</p>	<p>Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. (пункт 3, 5 Розділ 1), URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. (пункт 3, 5 Розділ 1), URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2025.pdf</p> <p>Положення про дослідницьку (творчу) та інноваційну діяльність студентів і викладачів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqecIh8vSfd92YxxHJQgKi</p> <p>Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/026.html</p> <p>Участь здобувачів у практичних конференціях та творчих проєктах</p>

5.	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей ?</p>	<p>Структурно-логічна схема ОПП ВТЗ дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей шляхом логічного, послідовного взаємопов'язаного, системного опанування обов'язкових освітніх компонентів.</p> <p>Усі освітні компоненти змісту ОПП ВТЗ побудовані в логічній послідовності, мають міждисциплінарні зв'язки, створюють необхідне освітнє середовище для формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей.</p> <p>Процес навчання за ОПП завершується атестацією здобувачів фахової передвищої освіти, що проходить у формі публічної демонстрації кваліфікаційної роботи «Режисура видовищно-театралізованих заходів» та кваліфікаційного іспиту «Основи художньо-сценічного образу творчого проєкту».</p> <p>Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей наведена в окремій таблиці ОПП.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи» (матриці), 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. (матриці), URL: https://kvkm.net.ua/files/--- 026 2025.pdf</p>
6.	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання визначених матрицею, відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?</p>	<p>Обов'язкові компоненти ОПП ВТЗ дають змогу досягти програмних результатів навчання визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.</p> <p>ОПП ВТЗ включає у себе 31 освітні компоненти (ОК 1 – ОК 31), передбачає формування здобувачами освіти 7 загальних компетентностей (ЗК1 – ЗК7) та 13 спеціальних компетентностей (СК1– СК13). Після вивчення кожного компонента студент повинен оволодіти певними результатами навчання.</p> <p>Матриця відповідності програмних</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mysetstvo.23.06.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р.</p>

		<p>компетентностей компонентам освітньої програми (розділ 6 ОПП) наочно підтверджує можливість і здатність здобувачів освіти досягти результатів навчання та компетентностей, окреслених відповідно до Стандарту ФПО за спеціальністю 026 «Сценічне мистецтво» (наказ МКІП України № 416 від 10 червня 2021 року).</p>	<p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf</p>
7.	<p>Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?</p>	<p>Заявлені в ОПП ВТЗ результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності.</p> <p>За змістовним наповненням та логікою послідовності вивчення освітні компоненти ОПП підібрані таким чином, щоб забезпечити формування відповідних компетентностей та досягти конкретних результатів навчання.</p> <p>Компетентності та результати навчання, визначені у матриці відповідності, також зазначені у робочих програмах відповідних освітніх компонентів.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf</p> <p>Навчальний план 2022 року</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf</p> <p>Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqecclh8vSfd92YxxHJQgKi</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується наступними процедурами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП; - участь у формуванні, реалізації та виконанні здобувачем освіти індивідуального навчального плану; - навчання за індивідуальним графіком; - академічна мобільність; - можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗФПО; - можливість визнання результатів навчання здобутих студентами через неформальну або інформальну освіту; - право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; - можливість вибору місця проходження та/або пропонувати бази для проходження виробничої практики; - можливість для здобувачів пропонувати власні теми академічних показів та кваліфікаційних робіт. <p>Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку весняного</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу» у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів фахової</p>

		<p>семестру, який передує навчальному року, в якому передбачено їх вивчення.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Усі ці процедури проводяться на засадах прозорості та студентоцентризму.</p>	<p>перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----q7obsm15.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf</p> <p>Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf</p> <p>Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----docx---Google-----pdf</p> <p>Каталог вибіркового компонентів</p>
--	--	---	---

			2023/2024 н.р. (рік вступу 2022) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?g=&gid=772908775#gid=772908775
2.	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	<p>В Коледжі розроблені механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, що враховують здібності, інтереси, потреби та мотивацію здобувача фахової передвищої освіти. Ці механізми визначено у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти (далі – ІНПЗО), який складається на всі роки навчання і включає обов’язкові та вибіркові освітні компоненти.</p> <p>При формуванні ІНПЗО враховується фактичне виконання здобувачем освіти індивідуальних навчальних планів поточного і попередніх навчальних років. ІНПЗО формується керівником навчальної групи за участі голови відповідної циклової комісії, здобувача освіти та затверджується завідувачем відділення. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти також реалізується шляхом: вільного вибору освітніх компонентів, у можливості самостійного вибору місця проходження практики, узгодження тематики академічних показів та кваліфікаційних робіт з викладачем, а також визнанням результатів неформального та/або інформального навчання.</p> <p>Порядок проведення процедур вибору освітніх компонентів визначено у Положенні про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР. Каталог вибіркових освітніх</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----y8qznsbh.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf</p> <p>Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----q7obsm15.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР</p>

		<p>компонентів формується навчальною частиною за пропозиціями циклових комісій, виходячи з сучасних тенденцій ринку праці, пропозицій стейкхолдерів (за наявності) та можливостей подальшої реалізації.</p> <p>Після вибору ці компоненти включаються до індивідуального навчального плану здобувача.</p> <p>Процедуру проходження практики, вибору місця, а також механізм організації практичного навчання визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР і Положенні про проведення практичного навчання в КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Контроль за реалізацією ІНПЗО здійснюють завідувач відділення і керівник навчальної групи на підставі поточного та підсумкового контролю.</p>	<p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Каталог вибірових компонентів 2023/2024 н.р. (рік вступу 2022) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?g=&gid=772908775#gid=772908775 Каталог вибірових дисциплін 2023/2024 н.р. (рік вступу 2022) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?gid=1832047824#gid=1832047824</p>
3.	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Коледжі створено систему реалізації прав здобувачів фахової передвищої освіти на вибір освітніх компонентів, що регламентовано ОПП ВТЗ (пп.2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП, розділ 2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання) та Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР. Назви вибірових дисциплін зазначаються у додатку 1 ОПП ВТЗ.</p> <p>Освітні компоненти вільного вибору складають 10 % від загального обсягу ОПП та представлені у блочному форматі, що передбачає вибір одного із запропонованих блоків. Загальна кількість пропозицій вибірових освітніх компонентів та кількість вибірових блоків є достатньою для</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznsjh.pdf Положення про порядок та умови</p>

		<p>забезпечення можливості їх вибору здобувачами фахової передвищої освіти. Каталог вибірових освітніх компонентів відповідної ОПП та анотації до них розміщені на сайті Коледжу.</p> <p>Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час формування Каталогу вибірових освітніх компонентів шляхом проведення анкетування студентів щодо якості освітньої діяльності порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) у КЗ ХФВКМ ХОР</p>	<p>здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Каталог вибірових компонентів 2023/2024 н.р. (рік вступу 2022)</p> <p>URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?g=&gid=772908775#gid=772908775</p> <p>Каталог вибірових дисциплін 2025/2026 н.р. (рік вступу 2023)</p> <p>URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?gid=1832047824#gid=1832047824</p> <p>Звіт за результатами опитування щодо порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) у КЗ ХФВКМ ХОР, 2023 р.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- 2023-2024---.pdf</p> <p>Звіт за результатами опитування щодо порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) у КЗ ХФВКМ ХОР (2024 р.)</p> <p>URL:</p>
--	--	---	--

			<p>https://kvkm.net.ua/files/-----2024-2025_docx.pdf</p> <p>Результати вибору освітніх компонентів студентами 2 курсу 2023/2024 навчальний рік</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----2024--.-.-docx..pdf</p> <p>Результати вибору освітніх компонентів студентами 2 курсу 2024/2025 навчальний рік</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2024---2025--.-.-docx.pdf</p> <p>Витяг з протоколу ЦК про опитування серед здобувачів освіти з приводу внести до вибіркових дисциплін музичні інструменти від 06.04.2023</p> <p>URL: https://docs.google.com/document/d/1tadgRBr5Uz8P7ZAZjyL5pUuRGDSYCUkR/edit</p> <p>Витяг з протоколу № 9 від 06.04.2023 про включення дисципліни Робота на радіо і телебаченні</p> <p>URL: https://docs.google.com/document/d/1Nxc3o3bv_MW03PJXNG5xfVpdNQToy7T4/edit?usp=drive_link&oid=111813570869404539858&rtpof=true&sd=true</p> <p>Звіт про опитування роботодавців</p> <p>URL:</p>
--	--	--	--

			<p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----Google-----_lnmjxbe9.pdf</p> <p>Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 5 від 23.12.2024. про опитування роботодавців</p> <p>URL: https://docs.google.com/document/d/1tX47zjcr3rUZ773ViKOKN8NqB0S0lfrL/edit?usp=drive_link&oid=111813570869404539858&rtpof=true&sd=true</p> <p>Графік проведення презентацій вибіркових дисциплін 2024-25 н.р.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/info-o.html</p>
4.	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>В Коледжі наявні документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти.</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти Коледжу за ОПП ВТЗ відбувається відповідно до процедур, які містяться у положеннях Коледжу: Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про навчання здобувачів за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР,</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про розроблення</p>

		<p>Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про індивідуальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Використання можливостей академічної мобільності, неформального та інформального навчання, вільного вибору освітніх компонентів дають змогу здобувачам освіти Коледжу формувати індивідуальні освітні траєкторії.</p>	<p>навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_vx5l2v5k.pdf</p>
5.	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Інформаційно-консультаційний супровід здобувачів освіти щодо вільного вибору освітніх компонентів за ОПП ВТЗ здійснюється наступним чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> - під час виховних годин керівник навчальної групи інформує здобувачів освіти про порядок реалізації їхнього права на вільний 	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p>

		<p>вибір освітніх компонентів, консультує щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії;</p> <ul style="list-style-type: none"> - під час проведення консультаційних зустрічей здобувачів освіти із головою циклової комісії і викладачами, які входять в групу забезпечення підготовки за ОПП ВТЗ, відбувається ознайомлення здобувачів освіти із затвердженим Каталогом вибірових блоків/вибірових освітніх компонентів ОПП ВТЗ та графіком проведення презентаційних зустрічей; - відповідно до графіку проведення комунікаційних зустрічей, викладачі, які викладають освітні компоненти за вибором, презентують здобувачам освіти свої анотації до відповідних курсів; - обговорюється специфіка вибірових освітніх компонентів, їх роль у формуванні освітньої траєкторії і можливість набуття загальних/спеціальних компетентностей у результаті опанування вибраних курсів. <p>Каталог вибірових освітніх компонентів ОПП ВТЗ розміщено на сайті Коледжу.</p> <p>Таким чином, процедура інформування про перелік вибірових дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни до відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p>----- q7obsm15.pdf</p> <p>Каталог вибірових компонентів 2023/2024 н.р. (рік вступу 2022) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?g=&gid=772908775#gid=772908775</p> <p>Каталог вибірових дисциплін 2025/2026 н.р. (рік вступу 2023) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?gid=1832047824#gid=1832047824</p> <p>Графік проведення презентацій вибірових дисциплін 2024/2025 н.р. URL: https://www.kvkm.net.ua/info-o.html</p> <p>Презентації вибірових дисциплін URL: https://drive.google.com/drive/folders/1J2tG5HyTI6NW0-VsdaljnBKMixizWYzB?usp=sharing</p>
--	--	--	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Навчальний план 026 «Сценічне мистецтво» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП ВТЗ.</p> <p>Навчальний план розроблено на основі ОПП ВТЗ з урахуванням положень Методичних рекомендацій ДУ НМЦВФПО «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Київ, 2022), згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Навчальний план включає повний перелік і обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. (Розділ 2) URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. (Розділ 2) URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf</p> <p>Навчальний план 2022 року URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf</p> <p>Навчальний план 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--_026_2025_.pdf</p>

2.	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Процедура затвердження навчального плану спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» ОПП ВТЗ відбувається відповідно до Порядку розробки та затвердження навчального плану Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР. Навчальний план затверджується рішенням Педагогічної ради та вводиться в дію наказом директора Коледжу.	<p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 3) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. (Розділ 2) URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. (Розділ 2) URL: https://kvkm.net.ua/files/--- 026 2025.pdf</p> <p>Навчальний план 2022 року URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf</p> <p>Навчальний план 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/-- 026 2025 .pdf</p>
3.	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	<p>В навчальному плані ОПП ВТЗ наявна інформація: Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»/ В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки». Спеціальність: 026 «Сценічне мистецтво»/В6 «Перформативні мистецтва» Спеціалізація В6.01 «Сценічне мистецтво» Назва освітньо-професійної програми: «Видовищно-театралізовані заходи». Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр зі</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. (Розділ 2) URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. (Розділ 2) URL: https://kvkm.net.ua/files/--- 026 2025.pdf</p>

		<p>сценічного мистецтва</p> <p>Професійна кваліфікація: не присвоюється.</p> <p>Форми здобуття фахової передвищої освіти: денна; заочна. Передумови вступу: на основі базової середньої освіти; на основі повної загальної середньої освіти.</p>	<p>Навчальний план 2022 року</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf</p> <p>Навчальний план 2025 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/--_026_2025_.pdf</p>
4.	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>В навчальному плані ОПП ВТЗ визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС:</p> <p>I. Навчальний план 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК 1 – ОК 9) становлять 20 кредитів ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК 10 – ОК 28), становлять 121 кредитів ЄКТС; - практична підготовка (ОК 29 – ОК 30) становить 18 кредитів ЄКТС; - атестація здобувачів освіти становить 3 кредити ЄКТС; - освітні компоненти за вибором здобувача освіти (ВК) визначені в межах не менше 10% від загального обсягу ОПП і становлять 18 кредитів ЄКТС. <p>II. Навчальний план 2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК1-ОК6) становлять 20 кредитів ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК7-ОК21), становлять 121 кредитів ЄКТС; - практична підготовка (ОК22-ОК23) становить 18 кредитів ЄКТС; - атестація здобувачів освіти становить 3 кредити ЄКТС; 	<p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. (Розділ 2)</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. (Розділ 2)</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf</p> <p>Навчальний план 2022 року</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf</p> <p>Навчальний план 2025 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/--_026_2025_.pdf</p>

		<p>- освітні компоненти за вибором здобувача освіти (ВК) визначені в межах не менше 10 % від загального обсягу ОПП і становлять 18 кредитів ЄКТС.</p> <p>Загальний обсяг освітніх компонентів – 180 кредитів ЄКТС.</p>	
5.	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає переліку освітніх компонентів ОПП ВТЗ та структурно-логічній схемі освітніх компонентів, які визначенні ОПП.</p> <p>Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін та переліку освітніх компонентів здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків для формування загальних та спеціальних компетентностей і отримання якісних результатів навчання.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. (Розділ 2) URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. (Розділ 2) URL: https://kvkm.net.ua/files/--- 026 2025.pdf</p> <p>Навчальний план 2022 року URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf</p> <p>Навчальний план 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/-- 026 2025 .pdf</p>
6.	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП ВТЗ.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі, освітній процес здійснюється за такими формами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; - самостійна робота; - практичне навчання; - контрольні заходи, включаючи диференційовані заліки, екзамени, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР (п.4.1-4.12 Розділ 4). URL: https://kvkm.net.ua/files/----- y8qznshh.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. (Розділ 5) URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи»,</p>

		<p>Освітній процес у Коледжі може здійснюватися шляхом впровадження навчання у дистанційному та/або змішаному форматі.</p> <p>Види навчальних занять визначено в ОПП ВТЗ (п.5 «Викладання та оцінювання»).</p> <p>Основними видами навчальних занять у Коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція; - практичне, індивідуальне заняття; - консультація. <p>Обсяги навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.</p>	<p>2025 р. (Розділ 5) URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf Навчальний план 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--_026_2025_.pdf</p>
7.	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>В навчальному плані ОПП ВТЗ графік освітнього процесу наявний в розрізі курсів, місяців і тижнів навчання, який розміщений на першій сторінці навчального плану.</p> <p>Тривалість навчального року 52 тижні, з них 12 тижнів канікул та 40 тижнів теоретичної, практичної підготовки та семестрового контролю.</p>	<p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf Навчальний план 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--_026_2025_.pdf Графік освітнього процесу на 2022/2023 н.р. URL:</p>

			<p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022-2023--..pdf Графік освітнього процесу на 2023/2024 н.р. URL:</p> <p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----2023-2024--..pdf Графік освітнього процесу на 2024/2025 н.р. URL:</p> <p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----2024-2025--..pdf Графік освітнього процесу на 2025/2026 н.р. URL:</p> <p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2026--..pdf Наказ про графік освітнього процесу 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/nakaz-05-08-2025-55.html</p>
8.	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?</p>	<p>В графіку освітнього процесу ОПП ВТЗ зазначено зведені дані за бюджетом часу (тижні): календарні терміни теоретичного та практичного навчання, екзаменаційної сесії (семестровий контроль), атестації здобувачів освіти та канікул.</p> <p>Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання відображене в тижневому навантаженні та кількості кредитів ЄКТС, що зазначено в розділі 5 «План освітнього процесу» навчального плану.</p>	<p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Навчальний план 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf Навчальний план 2025 р. URL:</p>

			https://kvkm.net.ua/files/--_026_2025_.pdf
9.	<p>Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?</p>	<p>Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, що зазначені у навчальному плані відповідають ОПП ВТЗ спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Форми контрольних заходів для оцінювання досягнутих результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР та визначаються як: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (диференційовані заліки, экзамени); атестація здобувачів освіти. Вибір форм і кількість підсумкових (семестрових) контрольних заходів відбувається на етапі розробки, перегляду ОПП та навчального плану з урахуванням оптимальної кількості диференційованих заліків (до 6) та екзаменів (до 5) в семестр. Загалом, у навчальному плані ОПП ВТЗ (2025) передбачено 34 диференційованих заліків (з урахуванням освітніх компонентів вибіркової компоненти) та 8 екзаменів.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. (Розділ 2.1) URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2022_.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf</p> <p>Навчальний план 2022 року URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf</p> <p>Навчальний план 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--_026_2025_.pdf</p> <p>Робочі навчальні програми освітніх</p>

			компонентів ОПП ВТЗ URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqecLh8vSfd92YxxHJQgKi
--	--	--	--

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП ВТЗ та в навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, як обов'язковий компонент підготовки фахівця зі сценічного мистецтва</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП ВТЗ здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Практичну підготовку за даною ОПП формують: ОК 29 Навчальна сценічна практика в обсязі 14 кредитів ЄКТС (5-8 семестри); ОК 30 Виробнича практика в обсязі 4 кредитів ЄКТС (7-8 семестр).</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf</p> <p>Навчальний план 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf</p> <p>Навчальний план 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--_026_2025_.pdf</p>

<p>2.</p>	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає ОПП ВТЗ, затверджено відповідними нормативними документами Коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходження практичного навчання регламентовано Положенням про практичну підготовку студентів у Коледжі, в якому визначено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів освіти у Коледжі; - навчальна сценічна та виробнича практики, як обов'язкові освітні компоненти підготовки фахового молодшого бакалавра зі сценічного мистецтва; - забезпечено програмами проходження практики, методичними рекомендаціями тощо. <p>Загальну організацію практичної підготовки та контроль за її проведенням у Коледжі здійснює завідувач практичного навчання Коледжу. Навчально-методичний супровід, керівництво і контроль за виконанням програм практики на ОПП забезпечує циклова комісія режисури та арт-технологій</p> <p>Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР базою проходження навчальної сценічної та виробничої практики є підприємства та організації культурно-мистецького спрямування регіону, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з Коледжем.</p> <p>Здобувачі освіти, які навчаються в коледжі, зобов'язані проходити практичну підготовку шляхом навчання на робочому місці в умовах</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2025.pdf</p> <p>Навчальний план 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf</p> <p>Навчальний план 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--026_2025_.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Договори про співпрацю URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y0hoKcGY6_f3xGXSysF1ze347-0g_RLA</p>
-----------	--	---	---

		<p>реальної професійної діяльності, що передбачає набуття трудового досвіду та формування професійної самостійності. Практична підготовка здійснюється у процесі виконання здобувачами освіти професійних обов'язків відповідно до обраної спеціальності.</p> <p>Результати такої практичної підготовки оцінюються на підставі наявності у здобувача освіти відповідних підтверджувальних документів, що засвідчують проходження практики та набуті компетентності. Оцінювання здійснюється під час проведення контрольних заходів у загальному порядку, визначеному нормативними вимогами закладу освіти.</p> <p>Після закінчення кожного з видів практики здобувачі освіти Коледжу звітують про виконання завдань, передбачених програмою практики.</p>	
3.	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена ОПП ВТЗ, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральної та спеціальних компетентностей.</p> <p>Практичну підготовку здобувачі фахової передвищої освіти отримують, окрім навчальної сценічної та виробничої практик, також під час практичних занять, які становлять згідно навчального плану 75% від загального обсягу аудиторних занять, що свідчить про практичне спрямування ОПП.</p> <p>Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувані загальні та спеціальні компетентності (ЗК3 – 4, ЗК6 – 7, СК1– 5, СК7 –13) для формування інтегральної компетентності – вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі сценічного</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2025.pdf</p> <p>Навчальний план 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf</p> <p>Навчальний план 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--</p>

		<p>мистецтва та у процесі навчання, що вимагає застосування теоретичних положень, підходів і методів культурології й мистецтвознавства, знань з теорії режисури видовищно-театралізованих заходів, акторської майстерності, практики створення креативного продукту на основі національних та світових культурно-мистецьких надбань для забезпечення естетичних потреб населення, сприяння проведенню активного розвиваючого дозвілля, реалізації власного творчого потенціалу та може характеризуватися певною невизначеністю умов; готових нести відповідальність за результати організаційної та виконавської діяльності в сучасних закладах соціокультурної сфери; здійснювати контроль інших осіб у визначених професійних ситуаціях.</p> <p>Дана ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності.</p>	<p>026_2025 .pdf Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mystetstvo.23.06.pdf</p>
4.	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>ОПП ВТЗ передбачає різні види практичної підготовки: практичні та індивідуальні заняття практичного спрямування (ОК2 – 3, ОК 11– 18, ОК 20, ОК 24 – 25, ОК 28 – 30, ВК1 – 5 кожного вибіркового блоку), підготовку творчих освітніх проектів культурно-мистецького та інформаційно-просвітницького характеру в межах проходження навчальної сценічної та виробничої практик, участь у конкурсах, тренінгах, виконання кваліфікаційних завдань як складової частини проведення атестації здобувачів освіти.</p> <p>Матеріали звітних творчих робіт за</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- ,----- .pdf</p>

		<p>результатами проходження виробничої практики зберігаються на Гугл диску циклової комісії.</p> <p>Викладачами циклової комісії організуються онлайн екскурсії, зустрічі, круглі столи із провідними спеціалістами галузі, майстер-класи тощо. Цикловою комісією було організовано низку гостьових лекцій з фахівцями: Циганська Тетяна Михайлівна, провідний майстер сцени КЗ ХТМК, Заслужена артистка України (Тема зустрічі «Мова в епоху цифрових комунікацій», «Новітні технології в репетиційних програмах»); Мізяк Віталій Дмитрович, завідувач кафедри майстерності актора ХДАК кандидат мистецтвознавства (Тема зустрічі: «Формування власного творчого стилю режисера та виконавця»); Лебідь Андрій Сергійович, керівник зразкового колективу театру-студії «АзАрт», режисер Харківського театру для дітей та юнацтва Тема зустрічі: «Творчий менеджмент: як поєднати мистецтво та організаційну діяльність».</p>	<p>------.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf Навчальний план 2022 року URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqecIh8vSfd92YxxHJQgKi Гостьові лекції URL: https://kvkm.net.ua/news-page_9.html</p>
5.	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Під час розробки проєкту ОПП, а також в процесі перегляду та моніторингу, робоча група співпрацює з роботодавцями щодо питання формування цілей та завдань практичної підготовки, шляхом розширених засідань ЦК, зустрічей з роботодавцями та їх участі в моніторингових опитуваннях. Процедура співпраці з роботодавцями прописана у Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Роботодавці брали участь у обговоренні проєкту ОПП шляхом участі у розширеному</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 8 від 28.04.2025 р. URL: https://docs.google.com/document/d/1aGPNdjF8UGOoCNjnAO-Uv6G_AR1N1--b/edit?usp=drive_link&oid=1118135708</p>

		<p>засіданні циклової комісії та її рецензуванні. Їх пропозиції розглянуто та обговорено проєктною групою та прийнято до уваги. Зокрема, роботодавці/стейкхолдери акцентували увагу на питаннях щодо збільшення кількості годин з набуття навичок роботи керівника дитячого театрального колективу ВК 1.3 (Захаржевська В.А.), формування у здобувачів мобільності, креативного мислення, навичок організатора заходу та ведучого/конференсьє (Смородська С.Ч.), організаційні здібності, рівень комунікативності, здатність до адаптивності в процесі проходження навчальної сценічної та виробничої практик.</p> <p>Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Циклова комісія постійно взаємодіє з роботодавцями щодо цілей і вимог до практичної підготовки здобувачів освіти, працевлаштування випускників та моніторингу їхньої роботи. Під час проходження студентами навчальних і виробничих практик є зворотній зв'язок з роботодавцями який здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики. Здобувачі освіти, які навчаються в коледжі, зобов'язані проходити практичну підготовку шляхом навчання на робочому місці в умовах реальної професійної діяльності, що передбачає набуття трудового досвіду та формування</p>	<p>69404539858&rtpof=true&sd=true Програма онлайн зустрічі з роботодавцями (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- 28_02_2025_mzfpsgnd.pdf</p> <p>Програма онлайн зустрічі з роботодавцями (2023 р.) URL: https://kvkm.net.ua/files/----- 20_12_2023_---.pdf</p> <p>Звіт про опитування роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----Google----- Inmjxbe9.pdf</p> <p>Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 5 від 23.12.2024. про опитування роботодавців URL: https://docs.google.com/document/d/1tX47zjcr3rUZ773ViKOKN8NqB0S0lfrL/edit?usp=drive_link&ouid=111813570869404539858&rtpof=true&sd=true</p> <p>Відгуки про випускників https://drive.google.com/drive/folders/1vh9swu9sMNqD5t0Tem-40jEBAVpfO3uo?usp=sharing</p> <p>Моніторинг працевлаштування випускників 2022 URL: https://kvkm.net.ua/files/----- 2022.pdf</p> <p>Моніторинг працевлаштування випускників 2025</p>
--	--	---	--

		<p>професійної самостійності. Практична підготовка здійснюється у процесі виконання здобувачами освіти професійних обов'язків відповідно до обраної спеціальності.</p> <p>Результати такої практичної підготовки оцінюються на підставі наявності у здобувача освіти відповідних підтверджувальних документів, що засвідчують проходження практики та набуті компетентності. Оцінювання здійснюється під час проведення контрольних заходів у загальному порядку, визначеному нормативними вимогами закладу освіти.</p>	<p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf</p>
6.	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Видовищно-театралізовані заходи» враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності (перформативні мистецтва/сценічне мистецтво, видовищно-театралізована діяльність), які допомагають зробити навчання сучасним, інтерактивним і більш наближеним до професійної діяльності, активно змінюють підхід до підготовки майбутніх акторів, режисерів, сценографів і організаторів видовищних заходів, дозволяють поєднати класичні засоби театру з сучасними мультимедійними й цифровими інструментами. Їх реалізація здійснюється через застосування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасних систем звуку та світла (програмовані світлові прилади, цифрові пульти); - штучного інтелекту в ролі цифрових асистенти: AI-генератори сценічних сценаріїв, костюмів, візуальних рішень та програми для аналізу акторської гри (виразність, темп, емоційність); 	<p>Положення про організацію освітнього процесу з застосуванням дистанційних технологій навчання.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_urbyy7oq.pdf</p>

		<ul style="list-style-type: none">- технологій захоплення руху і цифрової анімації для тренування пластики, створення мультимедійних вистав роботи з візуальними ефектами й цифровими персонажами (Motion Capture);- сучасних систем звуку та світла (програмовані світлові прилади, цифрові пульти);- спеціальних сервісів та онлайн-платформи для репетицій, навчання, для створення віртуальних вистав (StageCloud), для відпрацювання акторської майстерності дистанційно;- технологій гейміфікації та інтерактивних тренажерів-симуляторів для розвитку сценічної мови, уваги, швидкої реакції, дикції, темпу, інтонації;- штучного інтелекту в ролі цифрових асистентів: AI-генератори сценічних сценаріїв, костюмів, візуальних рішень та програми для аналізу акторської гри (виразність, темп, емоційність);- мобільних додатків для тренування акторських навичок: вправи на голос, дикцію, пам'ять. <p>З метою забезпечення організації освітнього процесу, взагалі, та практичного навчання, зокрема, Коледж використовує технології дистанційного навчання: хмарне середовище (Google диск); широкий спектр Google-застосунків (Google Forms); технології Zoom/ Google Meet – для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей, індивідуальних та практичних занять; YouTube – для запису концертних виступів, вистав та</p>	
--	--	---	--

		<p>інші.</p> <p>Використання зазначених платформ і сервісів відбувається відповідно до специфіки ОК, як правило, в асинхронному режимі. Робота на зазначених платформах і сервісах дає змогу індивідуального та групового спілкування, обміну інформацією в різних формах, використання як готових зовнішніх ресурсів, так і власних, авторських методичних напрацювань педагогів, що забезпечують ОПП.</p> <p>Впровадження інноваційних технологій у практичну підготовку студентів спеціальності «Видовищно-театралізовані заходи» сприяє формуванню в них професійних компетентностей, що відповідають вимогам цифрової доби: вміння працювати з електронними ресурсами, документами, системами управління інформацією та комунікаціями.</p> <p>Такі інноваційні технології у сценічно-видовищному мистецтві не лише урізноманітнюють практичну підготовку, а й формують у студентів компетентності, які потрібні для сучасних театральних і шоу-проектів.</p>	
7.	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу та роботодавці є повноправними партнерами до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Вони мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП, процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях Студентської ради Коледжу; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p>

		<p>педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів академічної недобросовісності та корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній радах Коледжу.</p> <p>Відповідно до Положення про раду роботодавців у Коледжі діє Рада роботодавців, яка взаємодіє з адміністрацією Коледжу у питаннях забезпечення якості освітніх програм, забезпечення якості викладання та оцінювання, забезпечення якості результатів навчання, забезпечення якості робіт здобувачів. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено також відповідними положеннями, наприклад, Положення про освітньо-професійну програму «Видовищно-театралізовані заходи» та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p> <p>Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП збираються також шляхом опитування, результати якого розглядаються і обговорюються на засіданні ЦК та враховуються під час перегляду, оновлення змісту ОПП на наступний рік.</p>	<p>hy7yunpl.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Звіт про результати опитування здобувачів освіти оцінки актуальності ОПП URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Звіт опитування роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----Google-----lnmjxbe9.pdf</p> <p>Витяг з протоколу обговорення результатів опитування роботодавців URL: https://docs.google.com/document/d/1tX47zjcr3rUZ773ViKOKN8NqB0S0lfrL/edit</p>
--	--	---	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі освіти Коледжу, зокрема спеціальності 026 «Сценічне мистецтво»/В6 «Перформативні мистецтва» залучаються до формування загальних компетентностей, які визначаються Коледжем, з урахуванням їхнього бачення їхнього майбутнього кар'єрного зростання.</p> <p>Загальні компетентності ОПП ВТЗ визначені відповідно до Стандарту ФПО спеціальності «Сценічне мистецтво», на основі якого здійснювалася розробка ОПП 2022 року. Запропонований перелік загальних компетентностей, що визначений у Стандарті, є релевантним та відповідає сучасній ситуації на ринку праці та в галузі, враховує бачення здобувачів освіти щодо майбутнього кар'єрного зростання. У процесі розробки ОПП здобувачі освіти залучалися до обговорення загальних компетентностей, які можуть вплинути на їх бачення майбутнього кар'єрного зростання.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/----026-2022.pdf Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mystetstvo.23.06.pdf Витяг з протоколу ЦК № 5 від 08.12.2025 року (обговорення опитування здобувачів освіти) URL: https://docs.google.com/document/d/1XhPRizjXViMSzBZTeqT0w1hG9HMQWai0/edit Програма онлайн зустрічі з роботодавцями (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----28_02_2025_mzfpsgnd.pdf Програма онлайн зустрічі з роботодавцями (2023 р.) URL: https://kvkm.net.ua/files/-----20_12_2023---.pdf</p>
2.	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової</p>	<p>Освітні компоненти ОПП ВТЗ (ОК1–10) сприяють формуванню і набуттю здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, поєднуючи творчу,</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL:</p>

	<p>передвищої освіти?</p>	<p>комунікативну та соціокультурну підготовку.</p> <p>Так, освітні компоненти «Українська мова за професійним спрямуванням», «Культурологія», «Історія театру», «Основи психології та педагогіки», «Методика роботи з творчим колективом» формують соціальні, міжособистісні компетентності, уміння ефективно взаємодіяти з користувачами, колегами, працювати в команді; освітні компоненти «Основи майстерності актора», «Сценічна мова» розвивають комунікативність, креативність, емоційну інтелігентність та здатність до співпраці; освітні компоненти «Мультимедійні технології у театральном-сценічному мистецтві» та «Основи театральном-декораційного мистецтва сценографії» сприяють формуванню цифрової компетентності, аналітичного мислення, навичок самопрезентації.</p> <p>Під час практичного навчання (ОК 29, ОК 30 за ОПП 2022 року; ОК 22, ОК 23 за ОПП 2025 року) формуються організаторські та відповідальні риси особистості, здатності працювати в команді.</p> <p>Завдяки цьому здобувачі фахової передвищої освіти ОПП ВТЗ набувають загальних компетентностей сучасного митця, здатного адаптуватися до культурних змін, ефективно комунікувати й презентувати власну творчість. Відповідність загальних компетентностей компонентам ОПП відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p>	<p>https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.mystetstvo.23.06.pdf</p>
3.	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які</p>	<p>В ОПП ВТЗ формовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи»,</p>

	<p>сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>компетентностей.</p> <p>Метами, методикою й технологіями, які сприяють набуттю загальних компетентностей за ОПП ВТЗ визначено: індивідуальне навчання та спостереження, підтримка розвитку творчих навичок у сфері сценічного мистецтва індивідуальне та/або групове практичне навчання; демонстрація методів виконавства; групова діяльність у малих, середніх та великих творчих колективах, розвиток навичок колективної роботи і лідерства; семінари та майстер-класи, пов'язані з набуттям творчих навичок і методів у груповому контексті; індивідуальні та/або групові публічні театральні, академічні виступи.</p> <p>Системне поєднання теоретичного і практичного навчання з використанням ефективних традиційних та інноваційних технологій навчання спрямоване на формування у здобувачів освіти комплексу компетентностей, необхідних для фахівців сценічного мистецтва в сучасних закладах соціокультурної сфери та орієнтоване на задоволення їх потреб та інтересів. Викладання здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікаційних та медіа технологій, з використанням пояснювально-ілюстративних/ проблемно-пошукових/дослідницьких, творчих методів навчання, які можна визначити як основні методи навчання, що сприяють набуттю загальних компетентностей.</p> <p>Набуттю загальних компетентностей сприяють: словесні, практичні (вправи, практичні роботи,), наочні (ілюстрація, демонстрація), індуктивні, дедуктивні,</p>	<p>2022 р. (розділ 3, розділ 5). URL: https://kvkm.net.ua/files/----026-2022.pdf</p>
--	--	--	---

		<p>репродуктивні, творчі та проблемно-пошукові методи тощо.</p> <p>Невід’ємною складовою серед форми навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей є самостійна робота.</p>	
4.	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Якісна підготовка фахівців зі сценічного мистецтва за ОПП ВТЗ реалізується шляхом набуття здобувачами освіти системи загальних і спеціальних компетентностей, які визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 026 «Сценічне мистецтво»/В6 «Перформативні мистецтва» Спеціалізація В6.01 «Сценічне мистецтво»</p> <p>Освітні компоненти ОПП спрямовані на формування загальних компетентностей (ЗК1–7).</p> <p>У Коледжі розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти вище означених загальних компетентностей. Щорічно Коледж розробляє План роботи на навчальний рік, в якому, в тому числі, є заходи, які сприяють розвитку загальних компетентностей.</p> <p>Враховуючи, що загальні компетентності є наскрізними для формування спеціаліста, та беручи до уваги мистецьке спрямування Коледжу, навчальна та виховна діяльність сприяє набуттю загальних компетентностей у науково-практичних конференціях, творчих культурно-мистецьких проєктах, виховних заходах за напрямками національно-патріотичне, морально-етичне виховання, громадянське та правове виховання, художньо-естетичне, трудове та професійне виховання, екологічне виховання, фізичне та</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf Положення про дослідницьку (творчу) та інноваційну діяльність учасників освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf План роботи на 2022/2023 навч.рік URL: https://kvkm.net.ua/files/-----2022-2023-.pdf План роботи Коледжу 2025/2026 навч. рік URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2026.pdf Творчі досягнення студентів та колективів Коледжу. URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_a5UZzi9X9BnzmKv1K5Y2A4qdZh15-Cy URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1EWuKJr0rdUDJqeM3H-zHcXcdyy57gh8g</p>

		<p>здоров'язбережувальне виховання).</p> <p>Участь здобувачів освіти в органах студентського самоврядування також сприяє розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема, тих, які пов'язані з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, вміння працювати в команді.</p> <p>Участь студентів у творчих навчальних колективах, культурно-мистецьких проєктах, конкурсах, фестивалях та науково-практичних конференціях сприяє розвитку загальних компетентностей, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none">- комунікаційні компетентності – формуються через публічні виступи, роботу в команді, представлення власних ідей;- соціальні та громадянські компетентності – розвиваються під час колективної діяльності, волонтерських і культурних ініціатив, що виховує відповідальність і лідерство;- інформаційні та цифрові компетентності – набуваються під час підготовки презентацій, мультимедійних матеріалів, використання інформаційних ресурсів;- креативність та інноваційність – формуються завдяки участі в творчих і культурно-мистецьких проєктах. <p>Творча та проєктна активність здобувачів освіти безпосередньо пов'язана з набуттям загальних компетентностей, що забезпечує їх всебічний розвиток і підвищує конкурентоспроможність на ринку праці. Поєднання навчальних дисциплін, творча та проєктна активність і виховної роботи</p>	
--	--	---	--

	забезпечує системний розвиток загальних компетентностей здобувачів освіти. Інформація про проведені заходи висвітлюється на вебсайті Коледжу та сторінках у соціальних мережах.	
--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи оприлюднено на веб сайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання до КЗ ХФВКМ ХОР у 2025 році розроблено Приймальною комісією Коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 388 від 28.02.2025), розглянуті та затверджені педагогічною радою Коледжу. У Правилах прийому визначений перелік акредитованих та неакредитованих програм, за якими здійснюється прийом. В установленому порядку та у визначені строки Правила прийому подані до ЄДЕБО та опубліковані на офіційному вебсайті Коледжу (Розділ «Вступнику») разом із відомостями на право здійснення освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію та	Правила прийому, 2025 р. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----_-22-05-2025_.pdf Ліцензія (наказ МОН України від 22.04.2025 №42-Л) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----42-----22-04-2025-----_.pdf Сертифікати про акредитацію ОПП URL: https://www.kvkm.net.ua/certificates.html Наказ про продовження строку дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової перед вищої освіти URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		освітньою програмою.	
2.	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>У Правилах прийому до Коледжу у 2025 році передбачено критерії відбору на ОПІ ВТЗ Спеціальності В6 «Перформативні мистецтва» Спеціалізації В6.01 «Сценічне мистецтво» на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. У Розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» Правил прийому на навчання до КЗ ХФВКМ ХОР 2025 року визначено критерії відбору на спеціальність В6 «Перформативні мистецтва» Спеціалізація В6.01 «Сценічне мистецтво» та процедури організації та проведення конкурсного відбору.</p> <p>Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на основі БСО та ПЗСО на спеціальності «Перформативні мистецтва» спеціалізація В6.01 «Сценічне мистецтво» за результатами творчого конкурсу та розгляду мотиваційних листів. Творчий конкурс проводиться в один тур. Мінімальний (прохідний) конкурсний бал вступних випробувань (творчого конкурсу) становить 100 балів.</p> <p>Також у Розділі VIII Правил прийому до Коледжу зазначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>Правила прийому, 2025 р. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----_22-05-2025_.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання приймальної комісії 04.04.2025 р. № 5. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----5-----04.04.2025.pdf</p>
3.	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил	<p>У Правилах прийому до Коледжу визначені вимоги до вступників, а саме: вимоги до рівня освіти на основі якого здійснюється</p>	<p>Правила прийому, 2025 р. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----</p>

	<p>прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?</p>	<p>вступ (Розділ II Правил прийому); вимоги щодо наявності переліку та порядку подання документів для вступу (Розділ VI. Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі); виконання вимог до зарахування (Розділ X. Реалізація права вступників на обрання місця навчання).</p> <p>У п.6 та 7 Розділу VI «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання» зазначені вимоги щодо військово-облікових документів.</p> <p>Керуючись у своїй діяльності документами Міністерства освіти та науки України, зокрема Лист МОН №1/14943-25 від 17.07.2025 «Про деякі питання вступної кампанії», Приймальна комісія у період вступної кампанії здійснює перевірку наявності військово-облікових документів і факту перебування на військовому обліку вступників чоловічої статі, яким у 2025 році виповнюється 17 років, та старші у віці до 60 років. Особливої уваги було приділено наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+.</p>	<p>- 22-05-2025 .pdf Організація військового обліку. Лист (2025 р.) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf</p>
4.	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому на навчання до КЗ ХФВКМ ХОР у 2025 році, розроблено у відповідності до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 388 від 28.02.2025), що забезпечує їхню чіткість,</p>	<p>Правила прийому, 2025 р. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----22-05-2025 .pdf Ліцензія (наказ МОН України від 22.04.2025 №42-Л) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----42-----22-04-2025----- .pdf Опитування вступників 2025 року. URL:</p>

		<p>зрозумілість та доступність для потенційних вступників.</p> <p>Правила прийому на навчання в Коледжі є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо: вимог до освітнього рівня вступників, джерел фінансування для здобуття ОПС «фаховий молодший бакалавр»; ліцензійних обсягів прийому, обсягів регіонального замовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору; порядку прийому та реєстрації заяв та документів; організації та проведення конкурсного відбору; спеціальних умови участі в конкурсному відборі; порядку формування і коригування рейтингових списків; процедури зарахування і переведення на вакантні місця регіонального замовлення та інше.</p> <p>З інформацією про вступну кампанію можна ознайомитись на вебсайті Коледжу у розділі «Вступнику». Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії Коледжу.</p>	<p>https://abitur.kvkm.net.ua/files/----- 2025 docx Google ----- .pdf</p> <p>День відкритих дверей 2025 року URL: https://kvkm.net.ua/news-page_7.html</p> <p>Реклама ОПІ ВТЗ URL: https://abitur.kvkm.net.ua/speshil.html</p>
5.	<p>Чи всі положення правил прийому є не дискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Правила прийому до Коледжу розроблені згідно з Наказом МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році» від 07 лютого 2025 року № 166 та не містять дискримінаційних ознак (релігійних, гендерних, расових тощо), крім випадків, встановлених Конституцією та Законами України та визначаються особливостями отримання кваліфікації.</p>	<p>Правила прийому 2025 р. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/----- - 22-05-2025 .pdf</p>

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	<p>Коледж своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті у Розділі «Освітній простір» точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, зокрема: проект ОПП, процес, дані та результати обговорення ОПП; рецензії ОПП; ОПП поточного року навчання.</p>	<p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/ Сторінка ОПП URL: https://kvkm.net.ua/opp_026.html Сторінка Вступнику (реклама спеціальностей) URL: https://abitur.kvkm.net.ua/speshil.html Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/026.html Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
2.	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	<p>Інформація щодо ОПП ВТЗ наведена на сайті Коледжу в розділі «Освітній простір»/Освітньо-професійні програми, де розміщена освітньо-професійна програма, рецензії стейкхолдерів, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін. Відомості щодо НМК всіх основних компонентів на сторінці ОПП ВТЗ.</p>	<p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Освітній простір. Сторінка ОПП НІМХД URL: https://www.kvkm.net.ua/opp_025-hor.html Положення про навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін/ навчальних предметів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-</p>

			<p>театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/----026-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Видовищно-театралізовані заходи» URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aqaacRDPHBFJ18LzfSunMUgIzbvynMN Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqecLh8vSfd92YxxHJQgKi Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/026.html</p>
3.	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено туті в Стратегії розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки, в Концепції освітньої діяльності за спеціальністю 026 «Сценічне мистецтво»/В6 «Перформативні мистецтва» та в ОПП ВТЗ (Розділ 2 «Мета освітньо-професійної програми», Розділ 3 «Характеристика освітньо-професійної програми» у частині «Опис предметної області»), на сторінці циклової комісії.</p> <p>В ОПП ВТЗ визначені наступні цілі навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування компетентностей, 	<p>Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Концепція Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/----026-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf</p>

		<p>пов'язаних з вирішенням типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері сценічного мистецтва в контексті виконавської, організаційно-творчої, викладацької (на рівні початкової мистецької освіти) діяльності та подальшого навчання</p> <p>2. Теоретичний зміст предметної області полягає у вивченні виконавських традицій європейської, світової та національних культур, які формують історичну та сучасну театральну практику, пізнання та розуміння української культурної спадщини, зв'язок театру з соціокультурними явищами.</p> <p>3. Опанування основних принципів методики викладання сценічного мистецтва та/або роботи з аматорським театральним колективом.</p> <p>Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти формується на основі програмних результатів навчання (розділ 2 ОПП, п. Опис предметної області). Виконання поставлених цілей та забезпечення змісту підготовки здобувачів освіти, реалізується через вивчення освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності у сфері сценічного мистецтва.</p>	<p>Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/026.html</p>
--	--	--	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	У Коледжі передбачені чіткі, прозорі та доступні правила щодо організації й реалізації академічної мобільності. Вони врегульовані внутрішнім нормативним документом –	Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL:

		<p>Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР. Положення ухвалене Педагогічною радою та введене в дію наказом директора, що забезпечує його обов'язковість і системне застосування в межах освітнього процесу. Документ оприлюднено на офіційному сайті Коледжу.</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx512v5k.pdf</p> <p>Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----docx---Google-----.pdf</p>
2.	<p>Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП ВТЗ забезпечує можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Механізми її реалізації чітко визначені Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР та узгоджуються зі структурою ОПП, забезпечуючи можливість здобувачів освіти тимчасово навчатися у закладах-партнерах (п.1.7; розділ 2). У партнерських договорах визначаються зміст і тривалість мобільності, перелік освітніх компонентів, очікувані результати та система оцінювання, що дозволяє інтегрувати результати мобільності в індивідуальну освітню траєкторію здобувача (п. 4.2–4.4).</p> <p>Структура ОПП передбачає можливість перезарахування результатів навчання за програмами мобільності (розд. 6 «Визнання та перезарахування результатів навчання»). Здобувач має право обирати додаткові дисципліни в закладі-партнері, що розширює його індивідуальну освітню траєкторію й відповідає принципам студентоцентричності (п.</p>	<p>Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx512v5k.pdf</p> <p>Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----docx---Google-----.pdf</p> <p>Договори про співпрацю URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y0hoKcGY6_f3xGXSysF1ze347-0g_RLA</p>

		5.7–5.8)	
3.	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	<p>У Коледжі здійснюється процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу освіти та представниками студентства. Голова студентської ради Коледжу входить до складу Приймальної комісії і від імені студентства бере участь у обговоренні та схваленні Правил прийому до КЗ ХФВКМ ХОР (Наказ від 28 березня 2024 року №1).</p> <p>Представники студентського колективу також беруть участь у засіданнях Педагогічної ради (у кількості 10% від загального складу Педагогічної ради), де обговорюються і затверджуються Правила прийому на навчання (протокол Педради № 6 від 12 травня 2025 р.).</p>	<p>Наказ «Про призначення приймальної комісії по набору вступників на 2024-2025 н. р. від 23 грудня 2024 року № 94)</p> <p>URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/------.PDF</p> <p>Витяг з Протоколу засідання приймальної комісії.</p> <p>URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/5-----04.04.2025.pdf</p>
4.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	<p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у комунальному закладі КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим ОПП (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОПП (у тому</p>	<p>Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf</p> <p>Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----docx---Google-----.pdf</p>

		<p>числі, в рамках її вибіркової складової).</p> <p>Визнання результатів неформального та/або інформального навчання передбачає такі процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подання заяви особою щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання та ідентифікація результатів; - оцінювання задекларованих результатів навчання заявника; - визнання результатів неформального та/або інформального навчання; прийняття рішення про визнання та зарахування заявнику певного освітнього компонента ОПП або частина результатів навчання, передбачених певним освітнім компонентом або відмова у визнанні. 	
--	--	---	--

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у комунальному закладі КЗ ХФВКМ ХОР. Визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим ОПП (результатам навчання певних освітніх	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_-y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>

		<p>визнання результатів неформального та/або інформального навчання.</p> <p>До складу Комісії входять: завідувач відділення, голова циклової комісії, який відповідає за реалізацію ОПП, освітній компонент якої має визнаватися (здійснюють ідентифікацію задекларованих результатів навчання неформальної та/або інформальної освіти); викладачі, які викладають дисципліну, яка пропонується до перезарахування (здійснюють оцінювання).</p> <p>Комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання заявника та перевірку наданої заявником інформації.</p> <p>На підставі інформації, що міститься у декларації про попереднє навчання та наданих документах, Комісія Коледжу здійснює співставлення результатів неформального та/або інформального навчання заявника з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.</p> <p>За результатами співставлення Комісія приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника певним результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньо-професійної програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню.</p>	
3.	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання	Коледжем розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом

		<p>вибіркової складової освітньо-професійної програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітньо-професійна програма.</p> <p>Розділ 4 Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформаційній освіті у Коледжі визначає процедуру оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника Коледж визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнитись від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньо-професійної програми, водночас вони повинні забезпечувати змістовну валідність оцінювання.</p> <p>Засобами вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть бути екзаменаційні білети, контрольні та тестові завдання, творчі покази та інші засоби, які дозволяють забезпечити змістовну валідність оцінювання.</p>	
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні	Для врегулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу під час реалізації	Статут КЗ ХФВКМ ХОР URL:

	<p>документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>освітньо-професійної програми в Коледжі розроблено та затверджено такі внутрішні нормативні документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статут КЗ ХФВКМ ХОР; - Колективний договір між КЗ ХФВКМ ХОР та ПК ХВКМ; - Правила внутрішнього розпорядку здобувачів освіти КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про педагогічну раду у КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про студентське самоврядування у КЗ ХФВКМ ХОР. <p>Ці документи створюють правове та організаційне підґрунтя для всіх учасників освітнього процесу, допомагаючи забезпечити якість освіти та освітнього середовища. Доступ учасників освітнього процесу до цих документів забезпечується шляхом розміщення їх на офіційному вебсайті Коледжу.</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----2020.pdf Колективний договір URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2029.PDF Правила внутрішнього розпорядку здобувачів освіти URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР; URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР; URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про академічну доброчесність в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про студентське самоврядування КЗ ХФВКМ ХОР</p>
--	---	--	---

			<p>URL: https://www.kvkm.net.ua/polozh-stud-rada.html</p>
2.	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР проходило процедуру громадського обговорення та затвердження на засіданні Педагогічної ради.</p> <p>Здобувачі освіти брали участь у громадському обговоренні. Результати обговорення підтверджуються протоколами Студенської ради.</p> <p>Положення про освітній процес було затверджено на засіданні Педагогічної ради Коледжу, членами якої є також здобувачі освіти (10 % від загальної кількості Педагогічної ради), які таким чином також брали участь у його затвердженні.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----y8qznshh.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради, 2024 рік.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----1_29.08.2024.pdf</p> <p>Протокол засідання студентської ради.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/stud-rada.html</p>
3.	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Фінансова взаємодія з роботодавцями окремо не передбачена освітньо-професійною програмою. При вступі фінансування підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра може здійснюватися на умовах контракту за кошти фізичних або юридичних осіб, у тому числі роботодавців.</p> <p>За угодою на проведення практичної підготовки здобувачів освіти Коледж проводить практичну підготовку без взаємних фінансових розрахунків з роботодавцями.</p>	<p>Договори про співпрацю/партнерство та практичну підготовку</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y0hoKcGY6_f3xGXSysF1ze347-0g_RLA</p>

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	<p>Коледж у своїй діяльності дотримується вимог визначених Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР. Зазначене положення було розроблено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2024 року № 653 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 08 липня 2024 року № 971).</p> <p>Усі складові освітнього процесу, що визначені у Типовому положенні про організацію освітнього процесу, враховані в Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР, а саме: загальні засади організації освітнього процесу (Розділ 2), форми здобуття фахової передвищої освіти у Коледжі (Розділ 3), форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти (Розділ 4), планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності (Розділ 5),</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2025.pdf</p>

		<p>оцінювання та визнання результатів навчання (Розділ 6), порядок відрахування здобувачів освіти (Розділ 7), поновлення на навчання (Розділ 8), переведення здобувачів фахової передвищої освіти (Розділ 9), переривання навчання здобувачів фахової передвищої освіти (Розділ 10), мова освітнього процесу (Розділ 11), академічна мобільність (Розділ 12), бюджет часу та можливості здобувача освіти (Розділ 13), документи про освіту здобувачів фахової передвищої освіти (Розділ 14).</p>	
2.	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Графік освітнього процесу є складовою навчального плану, доводиться до відома здобувачів фахової передвищої освіти на початку навчального року і розміщується на вебсайті Коледжу.</p> <p>Графік визначає тривалість періодів теоретичного навчання, практик, канікулярного періоду, терміни проведення семестрового контролю та атестації. Графік освітнього процесу складається на навчальний рік.</p> <p>Графік освітнього процесу затверджується рішенням Педагогічної ради та директором Коледжу.</p>	<p>Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу, 2022 р., 2025 р.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2022-2023---.pdf</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_2025-2026---.pdf</p> <p>Навчальний план 2022 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf</p> <p>Навчальний план 2025 р.</p> <p>URL: https://kvkm.net.ua/files/--</p>

3.	<p>Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін, робочих навчальних програм, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання.</p> <p>Програми навчальних дисциплін (практик) та робочі навчальні програми укладаються згідно з Положенням про програму навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) та робочу програму навчальної дисципліни у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Змістова частина робочих програм узгоджена з ОПП і включає: опис освітнього компонента; мету та завдання навчальної дисципліни; перелік компетентностей та заплановані результати навчання дисципліни; програму та структуру дисципліни (назви змістових модулів і тем, кількість годин, у тому числі лекційних, практичних, індивідуальних та самостійної роботи), теми практичних занять та самостійної роботи студентів; методи навчання; засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання; вимоги до підсумкового (диференційований залік, екзамен) та заключного контролю (за потреби), інформаційні ресурси.</p> <p>Форма атестації здобувачів освіти визначається Стандартом спеціальності на рівні фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до вимог Стандарту фахової</p>	<p>026_2025_.pdf</p> <p>Положенням про програму навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) та робочу програму навчальної дисципліни у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----az3hmlvh.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqecIh8vSfd92YxxHJQgKi</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---</p>
----	--	--	--

		<p>передвищої освіти за спеціальністю 026 «Сценічне мистецтво» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, атестація випускників ОПП ВТЗ здійснюється у формах: публічна демонстрація кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний іспит.</p> <p>Публічна демонстрація кваліфікаційної роботи спрямована на перевірку результатів навчання як показу самостійно розробленого спеціалізованого творчого завдання (видовищно-театралізованого заходу).</p> <p>Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання визначених Стандартом та ОПП, а саме здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері сценічного мистецтва, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у зазначених ситуаціях.</p> <p>З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії на основі навчального плану для кожного здобувача освіти відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в КЗ ХФВКМ ХОР формуються індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний навчальний рік.</p>	<p>026_2025.pdf ІНП здобувача освіти URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nmkD4u9hGczgBGzGCwABCPLYkk1ysYO102V-66Ah3c/edit?gid=216242239#gid=216242239</p>
4.	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Так, структура навчального плану освітньо-професійної програми забезпечує можливість участі здобувачів у академічній мобільності. Її побудова дозволяє узгоджувати індивідуальні освітні траєкторії, визнавати результати навчання, отримані в інших закладах, та не порушувати логіки й послідовності опанування освітньо-професійної програми. Навчальний план є сумісним із вимогами ECTS</p>	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx512v5k.pdf ----- vx512v5k.pdf Навчальний план 2022 року</p>

		<p>та інтегрується з механізмами академічної мобільності, передбаченими внутрішнім Положенням. Завдяки визначеним семестровим навантаженням, структурі нормативних і вибіркових дисциплін, а також наявності блоків, які можуть бути освоєні в іншому закладі, здобувач може інтегрувати результати навчання, отримані під час мобільності, у власний освітній шлях. Положення про академічну мобільність передбачає можливість перезарахування освітніх компонентів, освоєних у закладі-партнері, за умови їх відповідності змісту ОПП та підтвердження результатів навчання документами встановленого зразка (п. 6.1–6.4). Це безпосередньо пов'язано зі структурою навчального плану, яка дозволяє враховувати набуті кредити в межах програми. Положення визначає, що під час академічної мобільності здобувач може навчатися за індивідуальним навчальним планом, сформованим з урахуванням вже виконаного обсягу освітніх компонентів та вимог ОПП (п. 5.6–5.9). Це означає, що структура навчального плану підтримує гнучкі індивідуальні траєкторії та дозволяє адаптувати план під період мобільності.</p>	<p>URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf Навчальний план 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--026_2025_.pdf</p>
--	--	---	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх	У КЗ ХФВКМ ХОР розроблено Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу, що є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення	Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР

<p>задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>якості освіти у Коледжі та яким визначено процедуру забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом. Інструментом забезпечення зворотного зв'язку із здобувачами освіти є опитування. Мета опитування – збір об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг, зокрема щодо їх задоволеності формами і методами навчання у Коледжі. Опитування проводиться у формі анкетування із застосуванням Google Форм. Результати опитувань аналізуються цикловою комісією.</p> <p>Аналіз результатів опитувань є підставою для удосконалення системи організації освітнього процесу, здійснення моніторингу освітньо-професійної програми; покращення якості викладання та навчання, системи забезпечення освітнього середовища; стимулювання та подальшого розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти; удосконалення факторів прозорості та публічності освітнього процесу тощо.</p> <p>Здобувачі освіти також беруть участь в засіданнях Педагогічної ради та надають пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>У Коледжі функціонує «Скринька довіри», яка є дієвим інструментом зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. Отримана через неї інформація аналізується адміністрацією та педагогічними працівниками і використовується для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення умов організації</p>	<p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про педагогічну раду у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----rtf4h4w2.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи» (п.5 Розділ 1), 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи» (п.5 Розділ 1), 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2025.pdf Витяг з протоколу № 5 від 25.12.2023 року. Про підвищення педагогічної майстерності, URL: https://docs.google.com/document/d/1srkL_IH-bkVH3NMoljTGe0CUaHhgCK7m/edit</p>
---	---	---

		<p>освітнього процесу, в тому числі форм і методів навчання.</p> <p>Інструменти зворотного зв'язку із здобувачами освіти, що діють у Коледжі, зокрема скринька довіри та опитування здобувачів освіти, є оптимальними, а їх результати використовуються для прийняття рішень щодо вдосконалення форм і методів навчання.</p>	
2.	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Узагальнені вимоги критеріїв оцінювання до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму початкової дисциплін в КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Обов'язковими складовими робочої програми навчальної дисципліни (практики) є: загальні та спеціальні компетентності, які здобуваються на основі вивчення відповідної навчальної дисципліни; заплановані результати навчання (Розділ 2. Мета та завдання навчальної дисципліни) та засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання (Розділ 9).</p> <p>Критерії оцінювання в робочих програмах навчальних дисциплін містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Результати навчання і компетентності навчальної дисципліни повністю співвідносяться із результатами навчання і</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (п. 5.16, 6.2) URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму початкової дисциплін в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_az3hmlvh.pdf</p> <p>Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1</p>

		<p>компетентностями освітньо-професійної програми.</p> <p>Критерії оцінювання є обов'язковим компонентом у методичному забезпеченні диференційованого заліку, екзаменів та атестації здобувачів освіти.</p> <p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до запланованих результатів навчання, оскільки компетентнісний підхід до визначення самих критеріїв дає можливість об'єктивно оцінити результати навчання здобувачів освіти.</p>	<p>7VFAE3fLvARqec1h8vSfd92YxxHJQgKi</p>
3.	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання результатів навчання освіти є чіткими і зрозумілими здобувачам фахової передвищої освіти.</p> <p>Узагальнені вимоги критеріїв оцінювання до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені у Положенні про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти і Положенні про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму навчальної дисциплін у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>На початку вивчення дисципліни викладачі обов'язково інформують здобувачів освіти про форми контролю, які передбачені при вивченні навчальної дисципліни, ознайомлюють з критеріями та шкалою оцінювання знань.</p> <p>Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти також перед виконанням конкретних видів робіт, перед початком практики, на консультаціях перед проведенням кожної форми контролю знань та вмінь.</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqec1h8vSfd92YxxHJQgKi</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу 2025 року</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ОПП ВТЗ</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1kgSjQRhnb1i97zvrQdU_YIQ-69dX_hf3</p>

		<p>Ступінь зрозумілості здобувачами освіти критеріїв оцінювання перевіряється в процесі анкетування студентів стосовно якості організації освітнього процесу. Результати опитування показали, що 92% здобувачам освіти зрозумілі критерії оцінювання знань. Кожен самостійно уточнює свої показники відповідно за даними опитування</p>	
4.	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначені у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Зазначене Положення оприлюднено на вебсайті Коледжу у Розділі «Освітній простір. Публічна інформація» та у Розділі «Студенту» розміщені критерії освітніх компонентів ОПІ.</p> <p>Критерії оцінювання результатів навчання кожного освітнього компоненту зазначені у робочих програмах начальних дисциплін (практик), які розміщені на вебсайті Коледжу у Розділі «Освітній простір. Освітньо-професійні програми». Доведення здобувачам освіти інформації щодо критеріїв оцінювання результатів навчання здійснюється викладачами на початку вивчення дисципліни та початку кожного семестру.</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ «ХФВКМ»ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПІ ВТЗ URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqecld8vSfd92YxxHJQgKi Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ОПІ ВТЗ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1kgS JqRhnb1i97zvrQdU_YIQ-69dX_hf3</p>
5.	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, основними видами контролю є: вхідний, поточний, тематичний, підсумковий контроль, атестація здобувачів, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять. Форма проведення поточного</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL:</p>

			<p>https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf Стандарт ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» URL: https://kvkm.net.ua/files/026.Stsenichne.my_stetstvo.23.06.pdf Професійний стандарт «Викладач мистецької школи»(за видами навчальних дисциплін) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_04_05_2022_nakaz_1110.pdf</p>
7.	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти застосовують питання, зміст яких відповідає змісту освітніх компонентів. За рівнем пізнавальної активності це можуть бути питання: репродуктивні (відтворення вивченого); реконструктивні (застосування знань у дещо змінених ситуаціях); творчі (застосування знань і вмінь у значно змінених або нестандартних умовах) і таким чином у повній мірі дозволяють оцінити рівень знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до запланованих Стандартом ФПО спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» .</p> <p>Кожна форма контролю передбачає оцінювання результатів навчання в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою (робочою) навчальної дисципліни (практики).</p> <p>Критерії оцінювання кожного ОК містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до запланованих Стандартом ФПО результатів навчання. Критерії розробляються на основі запланованих ОПІ</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf</p>

	результатів навчання із урахуванням специфіки, повноти, послідовності опанування освітнього компонента. Таким чином забезпечується відповідність критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти змісту фахових компонентів згідно з ОПП.	
--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	<p>При формуванні змістової складової освітніх компонентів ОПП ВТЗ враховано інноваційні технології, що відповідають сучасним тенденціям розвитку сценічно-видовищної діяльності та характерні для сучасного розвитку галузі «Культура і мистецтво».</p> <p>У Стандарті фахової передвищої освіти спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» зазначено необхідність формування у здобувачів здатність працювати з текстами, розуміти/генерувати творчу ідею, задум, завдання режисера (постановника) та втілювати/виконувати їх у освітній та сценічній діяльності, використовувати спеціальні технічні засоби, новітні інформаційні й цифрові технології в процесі реалізації художнього задуму або реалізації сценічного проекту</p> <p>При формуванні загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності в умовах цифрової культури та креативної індустрії, в освітні компоненти вноситься тематика щодо використання цифрових, мультимедійних, інформаційно-комунікаційних технологій у мистецькій</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--- 026 2025.pdf</p> <p>Робоча програма «Мультимедійні технології у театральній мистецтві» URL: https://docs.google.com/document/d/1PLyq5pDxMG2RhOKAcLU3iTaoKTqGC4Xm/edit?usp=drive_link&oid=111813570869404539858&rtpof=true&sd=true</p>

діяльності. В освітній процес інтегровано такі інноваційні технології мистецької галузі: робота з сучасними системи звуку та світла (програмовані світлові прилади, цифрові пульти); штучного інтелекту в ролі цифрових асистенти: AI-генератори сценічних сценаріїв, костюмів, візуальних рішень та програми для аналізу акторської гри (виразність, темп, емоційність);

Підготовка фахівців ФПО у Коледжі здійснюється на засадах компетентнісного та творчого підходів, що передбачає створення власного креативного продукту із застосуванням цифрових технологій, які використовуються у професійній сценічній діяльності. а саме: підготовка до роботи з онлайн-платформами для трансляцій та презентації мистецьких проєктів (Zoom, соціальні мережі, YouTube); опанування цифрових технологій у менеджменті професійної діяльності: планування, афішування заходів, створення електронних портфоліо. Крім того, в межах ОК «Звукове та музичне оформлення заходів» та ОК «Мультимедійні технології у театральному мистецтві» студенти створюють творчі роботи з використанням цифрових засобів, що відповідає сучасним вимогам діяльності майбутнього керівника театального колективу. Таким чином, ОПП враховує інноваційний розвиток сценічного мистецтва та забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах цифровізації та мультимедійної трансформації мистецького середовища.

Крім того, в межах практичної підготовки студенти створюють творчі роботи з використанням цифрових засобів (відеозаписів,

		<p>спільноти, в тому числі потенційні роботодавці, залучалися до зовнішнього оцінювання ОПП ВТЗ (2025) в якості рецензентів.</p> <p>Результати співпраці з питань обговорення пропозиції щодо оновлення ОПП ВТЗ розглядалися на розширеному засіданні циклової комісії. Пропозиції роботодавців враховано при коригуванні переліку дисциплін ОПП та структурно-логічної схеми ОПП, оновленні змісту окремих ОК та формулюванні переліку завдань з практичної підготовки, що сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців та їх конкурентоспроможності. В цілому, представниками потенційних роботодавців було засвідчено, що, станом на сьогодні, ОПП ВТЗ є збалансованою, враховує інтереси здобувачів освіти, роботодавців, викладачів циклової комісії, що забезпечують її виконання, відповідає сучасним вимогам ринку праці. Такі висновки також підтверджені рецензіями на ОПП від низки зацікавлених сторін.</p>	<p>Рецензії-відгуки URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_026_2025.pdf</p> <p>Рада роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/employers-council.html</p> <p>Витяг з протоколу засідання ЦК спільного засідання № 8 від 28.04.2025 р. URL: https://docs.google.com/document/d/1aGP_NdjF8UGOoCNjnAO-Uv6G_AR1N1--b/edit?usp=drive_link&oid=111813570869404539858&rtpof=true&sd=true</p> <p>Програма круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_28_02_2025_mzfpsgnd.pdf</p>
3.	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП в КЗ ХФВКМ ХОР визначено, що здобувачі освіти, як внутрішні стейкхолдери системи забезпечення якості освітнього процесу, мають право долучатися до роботи робочої групи під час розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою врахування їх інтересів та пропозицій.</p> <p>У зв'язку із внесенням нормативних змін до назв галузей знань та спеціальностей підготовки фахівців на рівні фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП в КЗ ХФВКМ ХОР (п.2.6 Розділ 2) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---_026_2025.pdf</p> <p>Наказ про зміну назв галузей та спеціальностей №1625</p>

		<p>молодший бакалавр, ОПІ ВТЗ було оновлено за низкою змін: зміна назви галузі знань та спеціальності, оновлення переліку освітніх компонентів та корегування структурно-логічної схеми ОПІ. В процесі оновлення ОПІ ВТЗ (2025 року) проходило процедуру громадського обговорення та затвердження на засіданні Педагогічної ради, в якому здобувачі освіти також брали участь. Результати обговорення підтверджуються протоколами Студради.</p> <p>Оновлений варіант ОПІ був затверджений на засіданні Педагогічної ради Коледжу, членами якої є також здобувачі освіти (10% від загальної кількості Педагогічної ради), які таким чином також брали участь у її затвердженні.</p>	<p>URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/z1833-24?utm_source=chatgpt.com#Text</p>
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

Критерій 4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>Здобувачі освіти у Коледжі розглядаються як суб'єкти та активні учасники освітнього процесу на засадах студентоцентрованого (студентаорієнтованого) підходу та академічної свободи. Студентоцентрований (студентоорієнтований) підхід ставить акценти на потреби, інтереси та активну участь студентів в освітньому процесі, їх можливість впливати на процес навчання.</p> <p>Концептуальні позиції щодо форм, методів навчання на основі студентоцентрованого (студентоорієнтованого) підходу та принципів академічної свободи визначені у Положенні про</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувачів фахової перед вищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_q7obsm15.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх</p>

		<p>різних етапах вивчення навчальної дисципліни, то їм відповідають різні види контролю: вхідний, поточний та підсумковий, що дозволяє здійснювати моніторинг процесу вивчення дисципліни та вчасно його корегувати.</p> <p>Форми поточного контролю визначаються викладачем та узгоджуються на засіданні ЦК. Поточний контроль реалізується у формах, відповідно до особливостей кожного освітнього компонента (фронтальне та індивідуальне опитування, відповіді на письмові питання, тестування (письмове/ комп'ютерне), виконання практичних завдань, контрольних робіт, презентацій за темами навчальної дисципліни; розв'язання практичних ситуацій, виконання вправ (пробних – перші завдання на застосування щойно засвоєних ЗУН, тренувальних – набуття студентами навичок у стандартних умовах, творчих – застосування у нестандартних умовах) тощо)Форми підсумкового семестрового контролю визначаються навчальним планом підготовки за відповідною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Підсумковий контроль з певного освітнього компоненту здійснюється у формах семестрового екзамену або диференційованого заліку, а також у формі підсумкового модульного оцінювання (за умови виконання всіх видів обов'язкових робіт за семестр) в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітнього компоненту, у терміни, встановлені навчальним планом. Відповідно до теоретичного або практичного спрямування дисципліни визначаються форми проведення контрольних заходів: перевірка</p>	<p>результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР(сторінки 5-28, розділи 2-4) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості у КЗ ХФВКМ ХОР (сторінки 16-18, розділ 4) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Засоби діагностики/ Критерії оцінювання URL: https://drive.google.com/drive/folders/1k_gSJqRhnb1i97zvrQdU_YIQ-69dX_hf3</p> <p>Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqec1h8vSfd92YxxHJQgKi</p>
--	--	---	--

		<p>теоретичних знань, практичний показ, захист творчих проєктів, комплексні завдання тощо.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формах, визначених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, атестація випускників освітньо-професійної програми «Видовищно-театралізовані заходи» здійснюється у формах: публічна демонстрація кваліфікаційної роботи «Режисура видовищно - театралізованих заходів»; кваліфікаційний іспит «Основи художньо-сценічного образу творчого проєкту» Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання визначених Стандартом та ОПП, а саме здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері сценічного мистецтва, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Кваліфікаційний іспит «Основи художньо-сценічного образу творчого проєкту» включає в себе перевірку результатів навчання з освітніх компонентів «Сценічна мова», «Сценарна майстерність», «Майстерність актора», «Режисура видовищно-театралізованих заходів». Програма кваліфікаційного іспиту складається з теоретичної та практичної складової. Теоретична складова передбачає тестування, практична складова – художня декламація прозового або віршового тексту відповідно до програми екзамену. На підставі рішення екзаменаційної комісії КЗ ХФВКМ ХОР особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП: - присуджується</p>	
--	--	--	--

		освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; - присвоюється освітня кваліфікація фахового молодшого бакалавра з сценічного мистецтва.	
3.	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	<p>Визначення змісту та оцінювання результатів освітньої діяльності за ОПП ВТЗ спеціальності базується на Стандарті фахової передвищої освіти спеціальності 026 «Сценічне мистецтво». Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (лекцій практичних, та індивідуальних) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем відповідно до «Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради».</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних (модульних) робіт, творчих практичних завдань, семестрового заліку, військових зборів, передбачених навчальним планом, захисту звіту з практики тощо. Особливості різних форм семестрового контролю та шкала оцінювання результатів навчання визначаються «Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради». Форма та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за курс повної загальної (профільної) середньої освіти визначаються відповідно до</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР(сторінка URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_y8qznshh.pdf)</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР(сторінки 5-28, розділи 2-4) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР(сторінки 16-18, розділ 4) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqec1h8vSfd92YxxHJQgKi</p> <p>Засоби діагностики/ Критерії оцінювання URL: https://drive.google.com/drive/folders/1kgSjQRhnb1i97zvrQdU_YIQ-69dX_hf3</p>

		<p>законодавства «Положенням про державну підсумкову атестацію здобувачів освіти».</p> <p>Одним з ключових принципів оцінювання у Коледжі є принцип систематичності і системності, який передбачає відповідність оцінювання структурним компонентом змісту вивченого матеріалу, обсягу програмного матеріалу, чіткому розмежуванню за змістом і часом та рівномірність оцінювання на всіх етапах освітнього процесу з використанням різноманітних методів оцінювання.</p> <p>Методологія оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової перед вищої освіти визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок відповідно до видів навчальної роботи, відображають кожен частину навчального процесу, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання в межах освітніх компонентів і визначається у «Структурі навчальної дисципліни», яка є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни.</p> <p>Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за всіма видами навчальної роботи здійснюється за чотири рівневою шкалою, що відповідає чотири бальній системі: «високий/відмінно», «достатній/добре», «середній/задовільно», «низький/незадовільно».</p>	
4.	Чи застосовуються принципи	Принципи оцінювання результатів навчання	Положення про оцінювання

<p>релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання передбачає дотримання принципів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, які допомагають забезпечити якість освітнього процесу та якість оцінювання, зокрема.</p> <p>У робочих програмах навчальних дисциплін (ОК) зазначено, які компоненти дисципліни оцінюються, як ці компоненти відповідають цілям освітнього процесу, програмним результатам навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю. Це необхідно для того, щоб знання, що оцінюються, навички та компетентності були актуальними для майбутньої професійної діяльності студента.</p> <p>Визначення чітких критеріїв оцінювання, оцінка лише тих знань та навичок, що необхідні для досягнення програмних результатів оцінювання, які відображають цілі та завдання навчальної дисципліни, оцінювання реальних практичних навичок, які відповідають вимогам майбутньої професії, отриманих на практичних заняттях або під час навчально-сценічної та виробничої практики, реалізують принцип релевантності.</p> <p>Чітке формулювання завдань і використання однакових критеріїв для всіх студентів, множинність форм оцінювання (письмові та усні опитування, тестування, виконання вправ, проекти, групові та</p>	<p>результатів навчання здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
---	--	---

		<p>індивідуальні завдання тощо) для зменшення ризику однобокого оцінювання, проведення контрольних заходів за однаковими вимогами, незалежно від викладача чи курсу, пробний етап та перевірка завдань на відповідність і здатність до забезпечення певних результатів забезпечує принцип надійності в оцінюванні, тобто воно є стабільним, послідовним і на нього суттєво не впливають суб'єктивні фактори.</p> <p>Принцип прозорості при оцінюванні реалізується шляхом інформування студентів щодо критеріїв оцінювання, процедур оцінювання та результатів оцінювання. Наявність зворотного зв'язку дає можливість для аналізу виконаних робіт після оцінювання, роз'яснення по процесу та процедурі оцінювання (за необхідності).</p> <p>Використання чітких критеріїв оцінювання та оцінювання конкретних досягнень і результатів діяльності студента, уникаючи особистих уподобань або суб'єктивних поглядів викладача, перевірка робіт за стандартизованими формами; справедливе і неупереджене оцінювання дозволяє реалізувати принцип об'єктивності.</p> <p>Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.</p>	
5.	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Для перевірки рівня досягнень програмних результатів навчання розробляються різнорівневі види завдань. Різнорівневі контрольні завдання дозволяють оцінити обсяг опанування змісту освітніх компонентів і рівень сформованості загальних і фахових компетенцій відповідно до визначених критеріїв оцінювання.</p>	<p>НМК освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Видовищно-театралізовані заходи».</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aqaacRDPHBFJ18LzfSunMUgIzbvyyv nMN</p>

Для того, щоб у повній мірі оцінити пізнавальну активність здобувачів освіти, оцінити їх рівень знань, навичок та компетентностей розробляються завдання: репродуктивного рівня (дають можливість перевірити уміння правильно відтворювати отримані знання та вміння), реконструктивного рівня (застосування знань у дещо змінених ситуаціях, дають можливість перевірити глибину знань, розуміння різних аспектів явищ, процесів тощо) та творчого рівня (застосування знань і вмінь у значно змінених або нестандартних умовах дають можливість встановити знання взаємозв'язків, термінології, позначень, методик тощо). Таким чином, зазначені види завдань дозволяють у повній мірі оцінити здобувачів з різними рівнями знань і навичок та передбачають поетапне формування вмінь, перевірку та їх корекцію на кожному етапі навчання.

Складовою частиною освітнього процесу є самостійна робота здобувачів освіти з кожної навчальної дисципліни, що передбачає самостійне опанування студентами програмного матеріалу, виконання завдань, у тому числі і завдань по самоконтролю. В залежності від змісту самостійної роботи викладачами розробляються різнорівневі завдання для самоконтролю, які відображені у методичному забезпеченні самостійної роботи здобувачів освіти відповідного освітнього компонента.

Завдання до самоконтролю сприяють усвідомленому, більш поглибленому опануванню навчального матеріалу на особисто доступному рівні, сприяють формуванню морально-вольові якості здобувачів освіти.

6.	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Викладачі Коледжу застосовують різнорівневі завдання під час здійснення різних видів навчальної діяльності: проведення лекційних та /або практичних занять (поточний контроль), виконання студентами самостійної роботи (контроль за виконанням самостійної роботи), проведення контрольних заходів (виконання контрольних робіт, модульних контрольних робіт та підсумковий контроль).</p> <p>Для формування у студентів свідомого ставлення до освітнього процесу, викладачі застосовують різнорівневі завдання для самоконтролю. Це дає студентам можливість оцінити рівень власних досягнень, сприяє розвитку критичного мислення, закріплює практичні навички, поглиблює усвідомленість навчального матеріалу.</p> <p>Використання різнорівневих завдань можна простежити також на прикладі репертуарних списків робочих програм з обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, де чіткі вимоги щодо жанрового і технічного рівня здобувача освіти прописані в певному діапазоні, з можливою варіативністю у зв'язку з різним рівнем здобувачів освіти і різними темпами їхнього професійного розвитку, а також – на рівні включення до виконавської програми. Відповідно до різнорівневих завдань визначаються критерії оцінювання.</p>	<p>Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqecIh8vSfd92YxxHJQgKi НМК освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Видовищно-театралізовані заходи».</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aqaaCRDPHBFJ18LzfSunMUgIzbvyy nMN</p>
7.	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, визначається критеріями оцінювання (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР) збалансованістю</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p>

		<p>оцінювання кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачами завданнях для поточного і підсумкового контролю. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовується чотирирівнева шкала, що відповідає чотирибальній системі: «високий/відмінно», «достатній/добре», «середній/задовільно», «низький/незадовільно».</p> <p>Система оцінювання тестових завдань базується на визначенні рівня складності окремого завдання і тому кожне з них оцінюється в балах. При формуванні оцінки за комплекс тестів розраховується сума балів з відповідним коефіцієнтом та відсотком правильних відповідей.</p> <p>Систему оцінювання різнорівневих завдань, розроблено безпосередньо викладачами з урахуванням особливостей кожної навчальної дисципліни; це відображено в критеріях оцінювання окремих завдань (контрольних заходів) навчальної дисципліни. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є чіткими, зрозумілими та враховують ступінь складності та тип завдання.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю.</p> <p>На початку семестру ця інформація доводиться до відома здобувачів освіти.</p>	<p>----- .pdf</p> <p>НМК освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Видовищно-театралізовані заходи».</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aqaacRDPHBFJ18LzfSunMUgIzbvyyv nMN</p>
8.	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій. Загальні критерії оцінювання представлені у Положенні про</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p>

		<p>оцінювання у КЗ ХФВКМ ХОР. Критерії оцінювання по певному освітньому компоненту визначені у робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчально-методичної роботи складається розклад занять та заліково-екзаменаційної сесії на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів. Розклад диференційованих заліків та екзаменів доводиться до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії та оприлюднюється на вебсторінці Коледжу.</p>	<p>Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП ВТЗ URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17VFAE3fLvARqec1h8vSfd92YxxHJQgKi Вебсторінка Коледжу. Розклад зимової сесії 2025 рік URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_2026--.-.pdf</p>
9.	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>У пункті 4.14 Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР зазначено, що для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль. Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення.</p> <p>Розділ 6 «Оцінювання та визнання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР регламентує форми та види контрольних заходів.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6 «Оцінювання та визнання результатів навчання») URL: https://kvkm.net.ua/files/-----y8qznshh.pdf Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних</p>

	<p>здобувачів освіти.</p> <p>Зазначені документи затверджені в установленому порядку, оприлюднені на офіційному вебсайті Коледжу та доступні для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує прозорість, відкритість і правову визначеність процедур розгляду конфліктних ситуацій.</p> <p>Таким чином, у Коледжі функціонує комплексна та багаторівнева система врегулювання конфліктів, адаптована до різних освітніх ситуацій та спрямована на дотримання прав, академічної доброчесності й безпечного освітнього середовища.</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----x93ol8dw.pdf</p>
--	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП НПМ повністю відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 026 «Сценічне мистецтво», затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 10.06.2021 р. № 414.</p> <p>Атестація випускників ОПП ВТЗ спрямована на перевірку результатів навчання визначених Стандартом та ОПП, а саме публічна демонстрація самостійно розробленого спеціалізованого творчого завдання (видовищно-театралізованого заходу) (Кваліфікаційна робота «Режисура видовищно-театралізованих заходів») та Кваліфікаційного іспиту «Основи художньо-сценічного образу творчого проєкту»; на перевірку здатності вирішувати типові</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2025.pdf</p>

		<p>спеціалізовані задачі у галузі сценічного мистецтва, нести відповідальність за результати організаційної (організаційно-постановочної) та виконавської діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених професійних ситуаціях.</p>	
2.	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти визначається відповідно до вимог набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних та фахових компетентностей та співвідноситься з результатами навчання, які визначені ОПП ВТЗ заходи та Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 026 «Сценічне мистецтво».</p> <p>Зміст атестації за ОПП ВТЗ є цілісним і системним, відповідає меті підготовки фахівців зі сценічного мистецтва як висококваліфікованих виконавців, акторів театру, учасників та керівників творчих колективів, вимог ОПП та Стандарту фахової передвищої освіти, забезпечує комплексну перевірку рівня сформованості фахових компетентностей здобувачів освіти і об'єктивну оцінку готовності випускників до професійної діяльності у сфері сценічного мистецтва, здатних реалізовувати творчий потенціал у сучасному культурно-мистецькому просторі.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2022 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026-2022.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи», 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2025.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----y8qznshh.pdf</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи експертних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf</p> <p>Процедура і порядок проведення атестації випускників та програми атестації, 2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1kBPNA-</p>

			cIJ0lah6wRUDK1G9Y0vxcvlsbw/view Навчальний план 2022 року URL: https://kvkm.net.ua/files/---026_2022.pdf Навчальний план 2025 р. URL: https://kvkm.net.ua/files/--026_2025.pdf
3.	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП ВТЗ та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 026 «Сценічне мистецтво», затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 10.06.2021 р. № 414.</p> <p>Загальні методологічні засади щодо проведення атестації випускників ОПП ВТЗ, в тому числі методи проведення атестації, визначені у Положенні про екзаменаційну комісію та у Процедурі та порядку проведення атестації здобувачів освіти ОПП Видовищно-театралізовані заходи.</p> <p>Атестація здобувачів освіти за ОПП ВТЗ здійснюється при застосуванні письмового (тестового) та практичного методів проведення, які забезпечують всебічну перевірку сформованості фахових компетентностей, визначених програмними результатами навчання.</p> <p>Письмовий метод реалізується через виконання тестових завдань в автоматизованому режимі для перевірки рівня засвоєння знань, які визначені у програмних компетентностях підготовки фахових молодших бакалаврів, передбачає індивідуальне виконання завдань у письмовому (паперовому або електронному)</p>	<p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР</p> URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної комісії з проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://docs.google.com/document/d/1_VxorZBkg0HexrQ2zl6Nqq55Mz_druBF/edit?usp=sharing&oid=107949245616753534285&rtpof=true&sd=true Процедура і порядок проведення атестації випускників та програми атестації, 2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1kBPNA-cIJ0lah6wRUDK1G9Y0vxcvlsbw/view?usp=sharing

		<p>вигляді та дозволяє об'єктивно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу та логіку мислення (Кваліфікаційний іспит «Основи художньо-сценічного образу творчого проєкту»).</p> <p>Застосування практичного методу проведення атестації здобувачів освіти рівня фахової передвищої освіти має визначальне значення для мистецьких спеціальностей та реалізується у формах публічної практичної демонстрації самостійно розробленого спеціалізованого творчого завдання (видовищно-театралізованого заходу) (Кваліфікаційна робота «Режисура видовищно-театралізованих заходів») та художньої декламації прозового або віршового тексту відповідно до програми екзамену (КІ «Основи художньо-сценічного образу творчого проєкту»).</p> <p>Зазначені методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітньо-професійної програми; забезпечують об'єктивність та цілісність оцінювання, перевірку досягнення програмних результатів і професійних компетентностей, готовність майбутніх фахівців зі сценічного мистецтва до організаційної та виконавської діяльності.</p>	
4.	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації Програми атестації Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що визначається Положенням про Екзаменаційну комісію, Положенням про дистанційне навчання, методичним комплексом «Процедура та порядок проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій», який містить повну інформацію про порядок,</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу з застосуванням дистанційних технологій навчання. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----urbyy7oq.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних</p>

		<p>процедури та алгоритм організації й проведення атестації здобувачів освіти, із детальним описом технології підготовки, методичного, організаційного та документаційного забезпечення, складовою частиною якого є Програма реалізації атестації здобувачів освіти, як заходів підсумкового контролю.</p> <p>Інформаційна підтримка реалізації Програми атестації забезпечується через офіційний веб сайт закладу, освітні платформи, електронну пошту, соціальні мережі та внутрішні комунікаційні канали, що сприяє своєчасному інформуванню здобувачів щодо змісту, етапів і результатів атестації.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Технічна база закладу дає змогу реалізовувати практичну й творчу складові освітнього процесу, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Таким чином, інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім і відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, створюючи умови для якісного виконання завдань освітньо-професійної програми.</p>	<p>комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Процедура та порядок проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій освітньо-професійної програми «Народне пісенне мистецтво та хорове диригування» 2025 р.</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1kBPNA-cIJ0lah6wRUDK1G9Y0vxcvlsbw/view?usp=sharing</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної комісії з проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL: https://docs.google.com/document/d/1_VxorZBkg0HexrQ2zl6Nqq55Mz_druBF/edit?usp=sharing&oid=107949245616753534285&rtpof=true&sd=true</p>
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>У Коледжі розроблено, затверджено та запроваджено систему документів, що комплексно регламентують дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Вони охоплюють нормативне забезпечення принципів доброчесності, механізми профілактики й виявлення порушень, порядок розгляду апеляцій та роботу спеціально створеної Комісії. Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегія розвитку Коледжу 2022-2026 роки, у якій академічна доброчесність визначена одним із ключових ціннісних орієнтирів діяльності Коледжу (зокрема – серед основних принципів, на яких ґрунтується освітня діяльність закладу). - «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу», який визначає: принципи та норми академічної доброчесності, форми та види порушень, права і обов'язки учасників освітнього процесу щодо дотримання доброчесності, порядок виявлення, розгляду та відповідальності за порушення; цей документ охоплює ключові положення, визначені законодавством України та внутрішньою системою забезпечення якості освіти. - Наказ «Про створення Комісії з питань академічної доброчесності», яка уповноважена: розглядати заяви про порушення, проводити аналіз і перевірку матеріалів, ухвалювати рекомендаційні рішення щодо відповідальності, 	<p>Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки (Розділ І. п. 1.6) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: kvkm.net.ua/files/-----pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----y8qznshh.pdf</p>

		<p>здійснювати просвітницьку діяльність.</p> <p>- «Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР», у якому також визначено вимоги щодо дотримання академічної доброчесності під час навчання, контролю знань, проведення практичної підготовки та взаємодії учасників освітнього процесу. Цей документ закріплює принципи доброчесності як обов'язкову складову освітнього середовища.</p>	
2.	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>У Коледжі упроваджено використання спеціалізованих програмно-технічних комплексів як ефективного інструменту попередження, виявлення та запобігання порушенням академічної доброчесності.</p> <p>Відповідно до Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6 «Попередження академічної недоброчесності»), з метою забезпечення об'єктивності та прозорості внутрішньої первинної перевірки текстів, оцінювання творчих, письмових і кваліфікаційних робіт здобувачів освіти та викладачів на наявність академічного плагіату на наявність текстових збігів, у Коледжі передбачено використання безкоштовних онлайн-інструментів (спеціалізованих сервісів): Plag.ua (https://www.plag.com.ua), EduBirdie (https://edubirdie.com/what-is-edubirdie), DupliChecker (DupliChecker.com+1), Plagiarism Checker (100% Free SEO Tools - SmallSEOTools.com), Skandy (skandy.co).</p> <p>Пріоритет обрання Коледжем сервісу Plag.ua, інструменту протидії порушення академічної доброчесності, заснований на таких аргументах: це провідна онлайн-платформа для виявлення та запобігання плагіату, забезпечення</p>	<p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» ХОР (Розділ 6)</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Перевірка на плагіат:</p> <p>URL: https://www.plag.com.ua/</p>

		автентичності й оригінальності письмової роботи, яка підтримує більшість форматів текстових файлів та формує докладний звіт про оригінальність тексту, вичерпний огляд схожих текстів, знайдених у документі та відповідних документах-джерелах, а також відповідні показники.	
3.	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У Коледжі здійснюється перевірка робіт здобувачів фахової передвищої освіти на наявність академічного плагіату. Відповідно до Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР, у Коледжі передбачено обов'язкову перевірку творчих, письмових та інших навчальних робіт здобувачів освіти на предмет академічного плагіату, а також використання для цього комп'ютерних програм та інструментів внутрішньої перевірки (розділ 6 «Попередження академічної недоброчесності»). Для забезпечення об'єктивності та прозорості оцінювання використовуються спеціалізовані антиплагіатні системи.	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6. Попередження академічної недоброчесності) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf
4.	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	В межах кожної освітньо-професійної програми, що реалізується у Коледжі, здійснюється формування та зберігання бази робіт здобувачів фахової передвищої освіти. У відповідності до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, до атестації подаються комплекси методичного забезпечення, кваліфікаційні роботи, концертні програми, методичні матеріали та інші документи, які формують архів результатів навчання кожного здобувача освіти. Ці матеріали зберігаються навчальною частиною у	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Посилання на кваліфікаційні роботи, які зберігаються на Google Диску циклової комісії «Хорові та музично-теоретичні дисципліни» URL: https://docs.google.com/document/d/1R4

		<p>визначеному порядку, що забезпечує накопичення та систематизацію робіт випускників відповідних ОПП.</p> <p>Кваліфікаційні іспити у формі публічної демонстрації набутих компетентностей (концертного виступу), записуються на електронні носії та зберігаються на Google Диску циклової комісії, що забезпечує їх доступність для внутрішніх процедур моніторингу якості освіти, перевірок академічної доброчесності, а також для роботи екзаменаційних комісій.</p>	<p>hw_MeyTU4OQEO2f3fSv6HezRwS5SxJ/edit?usp=sharing&oid=107949245616753534285&rtpof=true&sd=true</p>
5.	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>У Коледжі здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Робота є комплексною та охоплює як просвітницьку, так і профілактичну складові.</p> <p>У Коледжі діє Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР. Зокрема, документ містить принципи та процедури дотримання академічної доброчесності, правила академічної етики, особливості процесу інформування щодо необхідності проведення роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу; поширення інформаційних матеріалів і правил цитування, організації профілактичних заходів, тренінгів, консультацій.</p> <p>Популяризація академічної доброчесності здійснюється через сайт Коледж, на якому розміщено: нормативні документи з академічної доброчесності, План роботи Комісії з питань академічної доброчесності, інформаційно-роз'яснювальні матеріали щодо академічної доброчесності (буклети, презентації тощо), поради щодо уникнення плагіату та недоброчесної поведінки як для студентів, так і</p>	<p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо ефективності та дотримання академічної доброчесності, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- Google -----.pdf</p> <p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Соціально-освітній простір. URL: https://www.kvkm.net.ua/educational_sp ace.html</p>

		<p>для викладачів Коледжу. Публічне розміщення матеріалів забезпечує відкритість, доступність та прозорість політики доброчесності в Коледжі.</p> <p>У Коледжі систематично проводиться опитування всіх учасників освітнього процесу (здобувачів і викладачів) щодо рівня обізнаності з принципами академічної доброчесності, розуміння проявів плагіату й недоброчесної академічної поведінки, їхнього ставлення до норм академічної доброчесності, оцінки ефективності заходів, спрямованих на популяризацію доброчесності.</p>	
6.	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>У Коледжі визначена та регламентована система реагування на порушення академічної доброчесності, яка ґрунтується на відповідних локальних нормативних документах Коледжу. Ця система визначена та закріплена у Положенні про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР, яке встановлює види порушень академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, самоплагіат, неправомірна вигода, обман тощо); описує процедури виявлення й розгляду порушень, які проводить Комісія з питань академічної доброчесності; встановлює види академічної відповідальності для здобувачів освіти та педагогічних працівників; визначає права та обов'язки сторін у процесі розгляду.</p> <p>Комісія з питань академічної доброчесності уповноважена: приймати та розглядати заяви про можливі порушення; збирати та оцінювати докази; проводити співбесіди, аналіз матеріалів, консультації з експертами; готувати звіти та рекомендації директору щодо виду відповідальності; здійснювати превентивну та просвітницьку</p>	<p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6. Попередження академічної недоброчесності) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>

	<p>діяльність щодо запобігання повторних порушень.</p> <p>Процедура реагування на порушення включає: подання заяви (із зазначеними вимогами до форми та змісту), оповіщення відповідача про підозру, збір доказів (аналіз робіт, експертиза, опитування свідків тощо), засідання Комісії, підготовку протоколу та звіту з висновками передання звіту директору, прийняття рішення та видання відповідного наказу, можливість оскарження рішення (апеляційна процедура).</p> <p>Комісії з питань академічної доброчесності не виявлено порушень з академічної доброчесності.</p>	
--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програм.

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>Так, дотримано. Кадрове забезпечення підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП ВТЗ за кількісними та якісними показниками повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.</p> <p>Реалізацію ОПП ВТЗ, навчальних планів та кожного освітнього компонента ОПП ВТЗ забезпечують педагогічні працівники, рівень освітньої та/або професійної кваліфікації яких є достатньо високим та визначається згідно із документом про вищу освіту та/або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Частка педагогічних</p>	<p>Відомості про кадрове забезпечення (додаток 28 ліцензійних умов) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/026-----pdf</p>

		<p>працівників, які забезпечують реалізацію даної ОПП, за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>Педагогічні працівники систематично/щорічно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних і всеукраїнських культурно-мистецьких проєктах.</p> <p>Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності за ОПП ВТЗ передвищої освіти щодо кадрового забезпечення дотримані.</p>	
2.	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідальний за ОПП ВТЗ, голова циклової комісії Олійник Юлія Станіславівна. Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Педагогічне звання: викладач - методист.</p> <p>Організація таких заходів виступає важливим інструментом інтеграції теоретичних знань і практичного досвіду, що забезпечує якісну підготовку фахівців у галузі сценічного та театралізованого мистецтва. Здійснюючи координацію творчої діяльності здобувачів освіти й викладачів, сприяє розвитку їхнього професійного потенціалу та популяризації сценічного мистецтва.</p>	<p>Відомості про кадрове забезпечення (додаток 28 Ліцензійних умов) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/026-----pdf</p> <p>Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/026.html</p> <p>Профіль викладача Олійник Ю.С. URL: https://docs.google.com/document/d/1o3UdnLSgrqFrzKnJLTjKJlt-3lSxhmIZ/edit#heading=h.up3shnwhvv01</p>
3.	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування визначається документом про освітній ступінь (повна вища освіта), професійним досвідом та результатами підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники Коледжу, які викладають дисципліни</p>	<p>Відомості про кадрове забезпечення (додаток 28 Ліцензійних умов) https://www.kvkm.net.ua/files/026-----pdf</p> <p>Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/026.html</p>

професійного спрямування за ОПП ВТЗ, мають вищу освіту за відповідною спеціальністю і є кваліфікованими фахівцями у галузі театрального мистецтва. На цикловій комісії «Перформативні мистецтва» спеціалізація В6.01 «Сценічне мистецтва», яка забезпечує реалізацію ОПП ВТЗ працюють викладачі: Викладачі-методистів –1 ; спеціалістів першої категорії – 1; спеціалістів другої категорії – 3; спеціалістів - 2. Викладачі дисциплін професійного спрямування мають високий рівень кваліфікації, що підтверджується сертифікатами, дипломами або подяками за професійні досягнення, які дозволяють здійснювати освітній процес на високому рівні.

Практичний досвід є надзвичайно важливим для викладання дисциплін професійного спрямування, оскільки ці дисципліни мають тісний зв'язок з реальними вимогами ринку праці. Наявність у педагогічних працівників практичного досвіду роботи в галузі знань Культура і мистецтво дозволяє не лише передавати студентам теоретичні знання, але й надавати їм практичні навички, необхідні для виконання професійних обов'язків.

Для забезпечення високої якості навчання, педагогічні працівники ЦК регулярно підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування на виробництві ХАТМК, Будинків культури, школах сучасних театральних - сценічних напрямів. Підвищення кваліфікації у ЗВО (ХДАК, ХНУМ імені І.П. Котляревського), беруть участь у навчальних програмах, семінарах, тренінгах та інших формах професійного розвитку.

<p>4.</p>	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Формування високопрофесійного, мотивованого педагогічного колективу, здатного реалізовувати інноваційні освітні та мистецькі практики є одним із пріоритетних напрямів Стратегії розвитку Коледжу.</p> <p>Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності, регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про індивідуальний розвиток викладача.</p> <p>Основними складовими професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу є підвищення кваліфікації та стажування. Підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти. Процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів регулюється Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», Положенням про Порядок підвищення кваліфікації у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Професійний розвиток викладача становить цілісну систему, яка передбачає визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу, проходження підвищення кваліфікації за напрямами: професійна майстерність, інформаційно-комунікативна, цифрова, мовленнєва емоційно-</p>	<p>Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положенням про Порядок підвищення кваліфікації у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний план викладача у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_63q04jwb.pdf</p> <p>Положення про школу педагогічної майстерності у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_mi2ic3y9.pdf</p>
-----------	--	--	--

етична, психолого-педагогічна та інклюзивна компетентності та інші.

Професійний розвиток педагогічних працівників Коледжу передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, постійну самоосвіту та інші види і форми професійного зростання і може здійснюватися шляхом формальної та неформальної освіти, стажування (набуття особою практичного досвіду виконання завдань та обов'язків у професійній діяльності). Траскторію свого професійного розвитку та змістовну його частину визначає педагогічний працівник.

Згідно із законодавчими вимогами щодо щорічного підвищення кваліфікації та дотримуючись принципів академічної свободи, кожен педагогічний працівник має право вільно обирати суб'єктів підвищення кваліфікації, місце, напрям, тематику, строки підвищення кваліфікації.

Коледж сприяє професійному розвитку своїх педагогічних працівників, надає консультативну допомогу та рекомендації щодо напрямів та змісту їх професійного розвитку через внутрішню систему забезпечення якості освіти та систему методичних заходів Коледжу, діяльність Школи педагогічної майстерності.

Коледж забезпечує доступ педагогічних працівників ОПП ВТЗ до навчальних аудиторій (кабінетів та лабораторій) для групових та індивідуальних занять, які мають необхідне матеріально-технічне оснащення та

устаткування мультимедійне обладнання (комп'ютери/ ноутбуки, принтери, системи для аудіо- та відеозапису) світлове та звукове оформлення сцени з відповідним інформаційно-комунікаційних та комп'ютерним забезпеченням (за умови провадження освітньої діяльності в стаціонарному режимі). . Матеріально-технічне забезпечення. Провадження освітнього процесу та реалізація ОПП ВТЗ забезпечується також через наявність спортивної зали, роздягальні, костюмерної, актової зали та пункту харчування.

В Коледжі встановлено провідний та бездротовий доступ до мережі Інтернет (через Wi-Fi). Користування Інтернет-мережею безлімітне.

Педагогічні працівники та здобувачі освіти мають постійний доступ до електронних версій навчальної літератури (підручники, навчальні посібники, хрестоматії тощо) з освітніх компонентів циклу підготовки фахового молодшого бакалавра, довідкових видань та фахових періодичних видань за профілем спеціальності та ОПП, вільний доступ до інтернет-ресурсів.

Викладання навчальних дисциплін іноземними мовами в Коледжі не здійснюється.

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>Однією з форм професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу є стажування – набуття особою практичного досвіду виконання завдань та обов’язків у професійній діяльності. Стажування педагогічних працівників ЦК «Сценічного мистецтва» здійснюється в закладах освіти, установах, організаціях, які є профільними для мистецької галузі: стажування в Будинках культури, в школах сучасних театральних напрямів.</p>	<p>Сторінка ОПП ВТЗ . Договори про співпрацю URL : https://drive.google.com/drive/folders/1Y0hoKcGY6_f3xGXSysF1ze347-0g_RLA Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/026.html Довідки про стажування на профільних підприємствах URL: https://drive.google.com/file/d/1zLRLTycCcVNsRpEtOQH6kiTCKXhQvIP/view?usp=drive_link URL: https://drive.google.com/file/d/11frFUMU7wBbD_vHdT3X_Yrx3O8c8xxiE/view?usp=drive_link</p>
2.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	<p>Система оцінювання ефективності роботи викладачів Коледжу здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень педагогічних працівників КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про індивідуальний план викладача КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід’ємним елементом запровадження системи моніторингу діяльності викладачів, як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Визначення рейтингу викладача є дієвим інструментом, що стимулює розвиток кадрового</p>	<p>Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників У КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про індивідуальний план викладача КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_63q04jwb.pdf</p>

		<p>потенціалу, мотивує до зростання професійної компетентності, до продуктивності навчальної та інноваційної роботи, до розвитку творчої ініціативи викладачів. Оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків, індивідуальних планів роботи. Рейтинг складається наприкінці кожного навчального року за підсумками виконання своїх посадових обов'язків, навчальної, методичної, організаційної діяльності.</p>	
3.	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Коледжі існує система мотивації педагогічних працівників, удосконалення якої передбачено Стратегією розвитку КЗ ХФВКМ ХОР. Система мотивації педагогічних працівників враховує внесок кожного педагогічного працівника у результати діяльності Коледжу, його професійний досвід, складність виконуваних робіт та функцій, рівень відповідальності та творчої активності.</p> <p>Інформація про діяльність викладача зазначається в Індивідуальному плану педагогічного працівника, який є обов'язковим документом педагогічного працівника, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.</p> <p>Система заохочення (мотивація) викладачів регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Коледжу. Відповідно до Положення про матеріальне заохочення</p>	<p>Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 р.(п.2) . URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Статут КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2020.pdf</p> <p>Колективний договір. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2029.PDF</p> <p>Положення про матеріальне заохочення працівників у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_2029.pdf</p>

		працівників у КЗ ХФВКМ ХОР, для працівників Коледжу передбачені наступні види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, матеріальне заохочення. Нагородження медаллю, нагрудним знаком, заохочувальні відомчі відзнаки, присвоєння почесного звання тощо відбувається відповідно до законодавчих актів Президента України, Міністерства культури та стратегічних комунікацій, Міністерства освіти і науки.	
4.	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів враховує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами. Станом на сьогоднішній день Коледж не веде навчальну роботу іноземною мовою.	Посилання на сертифікати з іноземної мови. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1H9TLFoQD_M5su96_UIzpYuda9kOoYzA6?usp=sharing

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних працівників закладів освіти сфери культури (далі - атестація) - система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності. Атестація є складовою забезпечення якості культурно-мистецької освіти та її методичного забезпечення. Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників сфери культури та сфери освіти КЗ ХФВКМ ХОР, що розроблене відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури, затвердженого наказом	Положення про атестацію педагогічних працівників URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/RE42979?an=1 Положення про атестацію педагогічних працівників закладів(установ) освіти сфери культури URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----21.pdf Положенням про Порядок підвищення кваліфікації у КЗ ХФВКМ ХОР URL:

		<p>Міністерства культури України від 12.07.2018 року № 628 (зі змінами та доповненнями, внесеними наказами Міністерства культури та інформаційної політики України від 21.05.2021 року № 354, від 26.05.2022 року № 179, від 02.08.2023 року № 414, від 25.08.2023 року № 448, від 22 лютого 2024 року № 130, наказом Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від 05.03.2025 року № 212, від 25.03.2025 року № 284), Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805 (зі змінами внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022 року, № 1277 від 10.09.2024 року.</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Графік проведення засідань атестаційної комісії. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----1.pdf</p>
2.	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>Педагогічні працівники проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, окрім випадків визначених законодавством. Педагогічні працівники можуть проходити позачергову атестацію з метою підвищення кваліфікаційної категорії (за власною заявою або за поданням директора, педагогічної ради Коледжу тощо) та у разі зниження ним рівня професійної діяльності. Графік атестації педагогічних працівників Коледжу своєчасно складається та затверджується головою атестаційної комісії.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників закладів(установ) освіти сфери культури URL:https://www.kvkm.net.ua/files/-----21.pdf Графік проведення засідань атестаційної комісії. URL:https://www.kvkm.net.ua/files/-----1.pdf</p>
3.	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	<p>Присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється з обов'язковим урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії. Ці вимоги регламентовані Положенням про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури, затвердженого наказом</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників закладів(установ) освіти сфери культури URL:https://www.kvkm.net.ua/files/-----21.pdf</p>

	<p>Міністерства культури України від 12.07.2018 року № 628 (зі змінами та доповненнями, внесеними наказами Міністерства культури та інформаційної політики України від 21.05.2021 року № 354, від 26.05.2022 року № 179, від 02.08.2023 року № 414, від 25.08.2023 року № 448, від 22 лютого 2024 року № 130, наказом Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від 05.03.2025 року № 212, від 25.03.2025 року № 284), Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805 (зі змінами внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022 року, № 1277 від 10.09.2024 року.</p>	
--	--	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Коледж активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. Це сприяє створенню міцних партнерських відносин з роботодавцями та фахівцями-практиками, оновленню програм навчальних дисциплін відповідно до потреб ринку праці, зворотному зв'язку щодо якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, що дозволяє вносити необхідні корективи в освітній процес; здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість сформулювати більш чітке уявлення про свою майбутню професійну діяльність, що, в свою чергу, полегшує їхній перехід від навчання до</p>	<p>Договори про співпрацю/партнерство та практичну підготовку URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y0hoKcGY6_f3xGXSysF1ze347-0g_RLA Програма круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -- ----- 28_02_2025_mzfpsgnd.pdf Гостьові лекції: https://kvkm.net.ua/news-page_9.html https://www.kvkm.net.ua/news-page_11.html</p>

		<p>професійної діяльності. ЦК «Сценічного мистецтва» проводить пізнавальні зустрічі проведення майстер-класів. Тетяна Циганська. Провідний майстер сцени. Заслужена артистка України. Віталій Мізяк завідувач кафедри майстерності актора ХДАК, кандидат мистецтвознавства. Андрій Лебідь керівник зразкового колективу театр- студія« АзАрт»,режисер Харківського театру для дітей та юнацтва, викладач в ХДАК.</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/news-page_14.html https://www.kvkm.net.ua/news-page_6.html Студентська практична конференція: https://www.kvkm.net.ua/files/-----26.05.2023.pdf https://www.kvkm.net.ua/files/-----23.05.2024.pdf https://www.kvkm.net.ua/files/-----29.05.2025.pdf</p>
2.	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Коледж застосовує різноманітні форми та заходи для залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.</p> <p>Основними формами залучення є проходження практики, лекції-бесіди, гостьові лекції, круглі столи, майстер-класи тощо.</p> <p>ЦК «Сценічного мистецтва» систематично проводить зустрічі з роботодавцями та активно розвиває партнерську співпрацю з профільними установами культури і мистецтва. Налагоджено взаємодію з театрами, філармоніями, органами місцевого самоврядування, зокрема з районними адміністраціями міста Харкова Холодногірський район постійна співпраця от наприклад захід з нагоди Дня Соборності України у святковому заході взяв участь студент Харківського фахового вищого коледжу мистецтв спеціалізації «Сценічне мистецтво» - Кривега Денис, викладач Юлія Олійник. Він виступив із патріотичним віршем Олександра Олеся «Українське військо». Основ'янський район мистецький захід, година-реквієм "Голфа голодної смерті" Будинку культури</p>	<p>Договори про співпрацю/партнерство та практичну підготовку URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y0hoKcGY6_f3xGXSysF1ze347-0g_RLA Програма круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----28_02_2025_mzfpsgnd.pdf Гостьові лекції: https://kvkm.net.ua/news-page_9.html https://www.kvkm.net.ua/news-page_11.html https://www.kvkm.net.ua/news-page_14.html https://www.kvkm.net.ua/news-page_6.html Студентська практична конференція: https://www.kvkm.net.ua/files/-----26.05.2023.pdf https://www.kvkm.net.ua/files/-----23.05.2024.pdf</p>

		<p>Основ'янського району, присвячений Дню вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932–1933 років. Подія мала глибокий духовний та емоційний характер і була спрямована на збереження історичної пам'яті, осмислення трагічних сторінок минулого та виховання національної свідомості. У заході взяла участь студентка ЦК «Сценічне мистецтво» Наталія Плотко. Вона представила авторське поетичне виконання — власні вірші, присвячені темі Голодомору. Відділення сценічного мистецтва бере активну участь у культурно-мистецькому житті регіону та плідно співпрацює з Основ'янським, Холодногірським, Шевченківським і Салтівським районами. ЦК «Сценічне мистецтво» долучається до організації та проведення мистецьких, просвітницьких і патріотичних заходів, присвячених важливим державним і пам'ятним датам України, здобувачі освіти та викладачі беруть участь у заходах до Дня Незалежності України, Дня Конституції України, Дня захисників і захисниць України, Дня Героїв Небесної Сотні, а також інших подій, що мають загальнодержавне значення та офіційно відзначаються на державному рівні, а також тісна співпраця з громадськими організаціями, саме така співпраця сприяє професійній орієнтації здобувачів освіти, проходженню практичної підготовки, реалізації спільних мистецьких проєктів і подальшому працевлаштуванню випускників.</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----29.05.2025.pdf Листи посилання: https://drive.google.com/file/d/12CO2E7B51NoqnxoPaMlwT98P8QWvdIqP/view?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1uc-0HTSRw9e_0uci7igiceD_s02QtMGn?usp=drive_link Положення про проведення практичної студентської практичної конференції за підсумками проходження практик здобувачами освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL:https://www.kvkm.net.ua/files/-----29.05.2025.pdf</p>
3.	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують	Договори про співпрацю/партнерство та практичну підготовку URL:

компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	формування фахових компетентностей, передбачено у формі проведення гостьових лекцій на актуальні професійні теми, Круглих столів, проведення майстер-класів. Тетяна Циганська. Провідний майстер сцени. Заслужена артистка України. Віталій Мізяк завідувач кафедри майстерності актора ХДАК, кандидат мистецтвознавства. Андрій Лебідь керівник зразкового колективу театр- студія« АзАрт», режисер Харківського театру для дітей та юнацтва, викладач в ХДАК. Роман Вискрибенцев ведучий- український актор кіно, театру і телебачення імені І.К. Карпенка Карого (випускник ХФВКМ 2013 року) Марина Гречихіна українська акторка кіно, театру і телебачення імені І.К. Карпенка Карого (випускниця ХФВКМ 2015 року). Альона Ягич українська акторка кіно, театру і телебачення імені І.К. Карпенка Карого (випускниця 2015 року). Заходи стали важливою подією у навчально-творчому житті коледжу, адже допоміг студентам усвідомити, що мова - це не лише засіб спілкування, а й потужний інструмент формування особистості та культури сучасного суспільства.	https://drive.google.com/drive/folders/1Y0hoKcGY6_f3xGXSysF1ze347-0g_RLA Програма круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----28_02_2025_mzfpsgnd.pdf Гостьові лекції: https://kvkm.net.ua/news-page_9.html https://www.kvkm.net.ua/news-page_11.html https://www.kvkm.net.ua/news-page_14.html https://www.kvkm.net.ua/news-page_6.html Студентська практична конференція: https://www.kvkm.net.ua/files/-----26.05.2023.pdf https://www.kvkm.net.ua/files/-----23.05.2024.pdf https://www.kvkm.net.ua/files/-----29.05.2025.pdf	
---	---	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації	У Коледжі визначено та реалізуються основні способи формування фінансових ресурсів, необхідних для забезпечення	Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 р.(п.2) . URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----

	<p>освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>функціонування та розвитку освітньо-професійної програми. Основними джерелами фінансування є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетні асигнування з обласного бюджету відповідно до потреб освітньої діяльності; - позабюджетні надходження, включно з участю у грантових програмах, реалізацією проектів, співпрацею з культурними, освітніми та соціальними партнерами; - кошти від надання платних освітніх послуг (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб); - цільові внески та благодійна підтримка; - кошти спеціального фонду, які формуються відповідно до законодавства та мають цільовий характер. <p>Фінансові ресурси, що формуються Коледжем, загалом є достатніми достатніми на захищені статті витрат, для виконання необхідних вимог до реалізації освітньо-професійної програми, забезпечення її стабільного функціонування, досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Заклад має можливість підтримувати нормативний рівень кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення.</p>	<p>-----pdf Статут КЗ ХФВКМ ХОР. URL:https://www.kvkm.net.ua/files/-----2020.pdf Фінансова звітність URL: https://www.kvkm.net.ua/documents.html Кошторис. URL: https://www.kvkm.net.ua/documents.html</p>
2.	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Реалізація ОПП ВТЗ забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП ВТЗ відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----heo5ar1m.pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Про коледж. Документи.</p>

		<p>Освітній процес за ОПП ВТЗ забезпечено навчальними аудиторіями (кабінетами та лабораторіями) для групових та індивідуальних занять, які мають необхідне матеріально-технічне оснащення та устаткування, а саме: сценічні костюми, художні декорації, мультимедійне обладнання (комп'ютери/ноутбуки, принтери, системи для аудіо- та відеозапису) з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та комп'ютерного програмного забезпечення. сучасних систем звуку та світла (програмовані світлові прилади, цифрові пульти).</p> <p>Навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки, умовам безпеки всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Провадження освітнього процесу та реалізація ОПП забезпечується також через наявність спортивної зали; роздягальні, костюмерної, бібліотеки з читальною залом, актові зали та пункту харчування.</p> <p>Для проведення занять з фізичного виховання та занять спортом діє спортивна зала, які мають необхідний інвентар та обладнання.</p> <p>Матеріально-технічні ресурси ОПП ВТЗ є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.</p>	<p>URL: https://www.kvkm.net.ua/documents.html</p>
3.	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Матеріально-технічна база Коледжу поступово оновлюється відповідно до наявних фінансових можливостей та пріоритетних потреб закладу. Окремі роботи з благоустрою, проведення поточних ремонтів, поліпшення умов проживання у гуртожитку спрямовані передусім</p>	<p>Кошторис.URL: https://www.kvkm.net.ua/documents.html Фінансова звітність Коледжу. URL: https://www.kvkm.net.ua/documents.html Відомості про матеріально-технічне</p>

		<p>на забезпечення комфортних і безпечних умов для здобувачів освіти.</p> <p>За період 2022-2025 рр. у Коледжі були проведені ремонтні роботи у навчальних кабінетах на першому і другому поверхах; замінені світильники, плінтуси, відремонтовані стіни, стеля, відновлене паркетне покриття.</p> <p>У 2024 році було проведено ремонт (облицювання кафелем, замінено душову фурнітуру, заміна дверей) загальної душової в гуртожитку, де обладнано місце для осіб з особливими потребами. В жилих кімнатах гуртожитку замінені дерев'яні вікна на металопластикові, встановлено пандус для осіб з особливими потребами відповідно до будівельних норм.</p> <p>У 2025 році коледж оголосив тендер на закупівлю ремонтних матеріалів для поточного ремонту гуртожитку (блоки № 1, 2, 3 гуртожитку № 9) як заходу щодо облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених/евакуйованих осіб. Наявність активного тендеру Коледжу щодо ініціювання ремонтних робіт/оновлення приміщень означає, що матеріально-технічна база закладу оновлюється.</p> <p>За рахунок власних коштів та/або благодійні кошти придбано будівельні матеріали, господарчі товари, генератори, оргтехніку, ноутбуки, побутова техніка, сантехнічні товари, робочі інструменти, лампи, постільну білизну (для облаштування забезпечення проживання у гуртожитку осіб, які мають статус ВПО) тощо.</p> <p>Коледж продовжує працювати над визначенням першочергових потреб,</p>	<p>забезпечення освітньої діяльності</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----heo5ar1m.pdf</p> <p><u>Тендер.</u></p> <p>URL: https://prozorro.gov.ua/uk/search/tender</p>
--	--	---	--

		<p>плануванням відповідних закупівель та пошуком можливостей залучення додаткових ресурсів для модернізації технічного забезпечення освітньої діяльності. У межах наявних ресурсів здійснюється підтримка в актуальному стані існуючих засобів навчання та поступове удосконалення віртуального освітнього середовища, що є ключовим для забезпечення якісного дистанційного навчання.</p>	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Матеріально-технічна база Коледжу та ОПП Видовищно-театралізовані заходи має всі належні умови для надання якісної освіти здобувачам фахової передвищої освіти. Реалізація ОПП ВТЗ забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Навчальні аудиторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, містять наочність, мультимедійне обладнання (комп'ютери, проектори, мікрофони, колонки, акустичні системи, телевізори, відеокамери, проектори).</p> <p>Реалізацію ОПП ВТЗ забезпечено спеціалізованими навчальними кабінетами та лабораторіями, навчальними аудиторіями для індивідуальних занять.</p> <p>Спеціалізовані навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані, мають необхідне мультимедійне обладнання, комп'ютерне та прикладне програмне забезпечення.</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП ВТЗ URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- ----- i i----- docx Google ----- .pdf Положення про кабінети і лабораторії URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p>

		<p>Під час навчання у дистанційному форматі, освітній процес здійснюється із застосуванням Google-технологій, що дозволяє створювати Google-класи, проводити онлайн заняття, поширювати навчальні матеріали, створювати завдання та оцінювати їх, встановлювати зворотній зв'язок із здобувачам освіти, публікувати повідомлення.</p> <p>Реалізація ОПП забезпечується комплексною матеріально-технічною підтримкою з боку Коледжу, що дозволяє здобувачам освіти отримувати не тільки теоретичні знання, але й практичні навички, необхідні для їхньої професійної підготовки.</p>	
2.	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Для провадження та реалізації освітньої діяльності, соціальна інфраструктура Коледжу включає: актову залу, бібліотеку, спортивну залу, пункт харчування; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля, кімната відпочинку (гуртожиток).</p> <p>Спортивна зала забезпечена всім необхідним спортивним інвентарем та устаткуванням.</p> <p>Бібліотека з читальною залою забезпечує створення комфортного середовища для використання інформації з друкованих та електронних джерел, інформаційний супровід освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитком (за потреби). Проживання студентів в гуртожитку регламентується Положенням про користування студентським гуртожитком.</p> <p>Соціальна інфраструктура, яка створена та функціонує у Коледжі, дозволяє задовольнити потреби здобувачів освіти та педагогічних</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП ВТЗ</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_-----i_i-----docx_Google_-----.pdf</p> <p>Положенням про користування студентським гуртожитком.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/gurt-p.html</p> <p>Положення про бібліотеку.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p>

		працівників завдяки збалансованості соціально-матеріальних та соціально-культурних факторів.	
3.	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	<p>З метою якісної організації та проведення освітнього процесу, створення належних умов для підготовки до навчальних занять, виконання самостійної роботи й завдань, проведення дослідницької/творчої роботи тощо, у Коледжі організовано доступ до глобальної мережі Інтернет за способом передачі: дротовий та бездротовий (Wi-fi 2,4/5 ГГц). Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено безоплатний доступ до мережі «Інтернет». Встановлено обладнання, що забезпечує організацію доступу з низьким показником ping та надання логічних адрес із застосуванням DHCP з префіксом 16.</p> <p>Договір про надання послуги доступу до глобальної мережі Інтернет заключений з ТОВ «Тереком». Організація доступу за способом передачі: GPON.</p>	Договір про надання послуг доступу до глобальної мережі Інтернет з ТОВ «Тереком»
4.	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища.</p> <p>Організація віртуального освітнього простору Коледжу включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання сучасного обладнання (адміністрацією Коледжу надано викладачам ноутбуки для службового користування); - широкосмуговий доступ до мережі Інтернет (дротовий та бездротовий); - використання широкого спектру інструментарію Google, а саме: поштового сервісу Gmail для обміну інформацією між учасниками освітнього процесу; інтернет-сервісу Google Classroom для створення навчальних курсів та 	<p>Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- urbyy7oq.pdf</p>

		<p>надання доступу здобувачам освіти до електронних навчальних матеріалів/курсів, завдань; сервісу Google Meet для проведення онлайн занять, відеоконференцій, відеозустрічей, вебінарів, залучення здобувачів освіти та викладачів до спільнот для спілкування та здійснення зворотнього зв'язку; сервісу Google Form для організації проведення різних форм контролю (тестування);</p> <ul style="list-style-type: none">- застосування платформи Zoom, яка була надана МОН України (70 ліцензій), які повністю покривають потреби Коледжу для організації та проведення групового та індивідуального навчання. <p>Учасники освітнього процесу отримують технічну підтримку та супровід, навчальні консультації з питань забезпечення безпечних умов освітнього процесу в онлайн-середовищі; правил конфіденційності та захисту даних, правил етикету онлайн-спілкування.</p> <p>Створення локального віртуального освітнього середовища дозволяє здійснювати комунікацію між всіма учасниками освітнього процесу, сприяє налагодженню оперативної спільної роботи над завданнями, реалізує можливість звертатися до ресурсів з будь-якого пристрою, незалежно від місця їх розміщення, зокрема, мати постійний доступ до навчальних матеріалів. Все це забезпечує створення єдиного інформаційного середовища в Коледжі, безперервність та належну якість освітнього процесу.</p>	
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Приміщення Коледжу, що задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам.</p> <p>Коледж має дозвільну документацію для провадження освітньої діяльності та документи закріплення майна на праві оперативного управління.</p> <p>Будівля Коледжу оснащена охоронною системою та автоматичною системою протипожежного захисту. Коледж має активні договори на пожежно-охоронну діяльність з підключенням до центрального пульта забезпечує обмежений доступ сторонніх осіб до адміністративних приміщень та контролює небезпеку виникнення пожежної небезпеки за адресою: вулиця Українська, 8/10.</p> <p>Адміністрація та співробітники Коледжу пройшли функціональне навчання у сфері цивільного захисту, з питань пожежної безпеки, охорони праці, надання першої домедичної допомоги. Таким чином, у Коледжі забезпечено пожежобезпечні умови діяльності.</p> <p>Приміщення, що задіяні в освітньому процесі, відповідають вимогам для осіб з особливими потребами. У Коледжі забезпечено безперешкодний підхід до будівель (коротка відстань від паркування до входу в будівлю). Вхідні двері облаштовані спеціальним пристосуванням для фіксації дверних полотен та кнопкою виклику чергових. Ручки вхідних дверей мають форму, поверхню та розташування</p>	<p>Акти обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку нового навчального 2025/2026 року згідно наказу №38 від 19 травня 2025 року.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Алгоритм дій при виникненні надзвичайної ситуації в період воєнного стану.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.PDF</p> <p>Навчальний план та навчальна програма спеціального навчання з охорони праці на 2025 рік.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/01------.pdf</p> <p>Інформація про стан забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КЗ ХФВКМ ХОР</p> <p>URL : https://www.kvkm.net.ua/dostup-inv.html</p>

		<p>потреби у харчуванні, забезпечення житлом, побутові потреби, організація дозвілля тощо).</p> <p>Результати опитувань узагальнюються, розглядаються на засіданнях циклової комісії, Педагогічної ради та враховуються для підвищення якості організації освітнього процесу. Зворотній зв'язок (реагування з боку адміністрації) реалізується в управлінських рішеннях, плануванні напрямів діяльності Коледжу.</p>	
3.	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР, результати різних форм організації та проведення опитування узагальнюються, обговорюються та враховуються при визначенні заходів для розвитку Коледжу, в тому числі навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.</p> <p>Узагальнені результати опитувань здобувачів освіти свідчать про те, що Коледжу необхідно звернути увагу на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація Студентською радою Коледжу онлайн-спільноти у вигляді форуму або чату (Telegram/Вайбер/Ватсап), блогу для обміну інформацією та підтримки здобувачів освіти різних спеціальностей Коледжу; - розширене інформування всіх учасників освітнього процесу про івент-заходи освітнього та мистецького спрямування: про культурні події, онлайн-фестивалі, мистецькі конкурси, відкриті лекції тощо; - створення онлайн-банку найкращих майстер-класів від провідних фахівців культурно-мистецької сфери. На основі отриманих даних 	<p>Звіт про опитування здобувачів освіти про організацію освітнього процесу з застосуванням елементів дистанційних технологій</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- - - - - - .pdf</p> <p>Керівники навчальних груп постійно проводять опитування і моніторинг щодо комфортної взаємодії викл-студенти, студент-викладач. За багатолітню практику в коледжі утворилися благоприятні умови для здійснення освітньої діяльності та інших заходів, але в Коледжі розглядаються інші інструментальні засоби для системи викл-студ-студ-виклад.</p> <p>Крім цього забезпечення ООП іеф., навч. літ та іншими джерелами розміщено на сайті бібліотеки та зібрано немалий багаж на ЦК, яка забезпечує ОПП.</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1erW40ZI7gI0ICbjGYCocm_4gFPh5eJqi/view?usp=</p>

		<p>визначаються пріоритетні напрямки модернізації віртуального освітнього середовища (поліпшення онлайн-платформ, цифрових ресурсів тощо); коригуються плани розвитку матеріально-технічної бази щодо оновлення інструментарію, обладнання, звукозаписувальної й мультимедійної техніки, систем електронного документообігу тощо); пропозиції передаються на розгляд адміністрації.</p> <p>Отримана від студентів інформація дозволяє запроваджувати нові формати взаємодії, удосконалювати технічні аспекти онлайн-навчання, пріоритезувати заходи, які мають найбільший запит серед студентів.</p> <p>Завдяки проведенню опитування Коледж забезпечує зворотний зв'язок, що дозволяє підтримувати релевантність навчального контенту, своєчасно реагувати на пропозиції здобувачів та забезпечувати безперервне підвищення якості освітнього процесу в дистанційному форматі. Результати опитувань є одним з ключових чинників ухвалення управлінських рішень щодо покращення умов навчання і розвитку матеріально-технічної інфраструктури Коледжу мистецтв.</p>	<p>sharing Витяг з протоколу №5 URL: https://docs.google.com/document/d/17PtTlYzEzRRhCwVtN9Q5FeyPtInzKNpORFzS9sBiTAK/edit?usp=drive_link</p>
4.	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Коледж гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу та дбає про гарантії безпеки освітнього середовища. Правилами внутрішнього розпорядку у КЗ ХФВКМ ХОР задекларовано право здобувачів освіти на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту.</p> <p>Безпечне освітнє середовище Коледжу характеризують наявність безпечних умов навчання та праці, комфортна міжособистісна</p>	<p>Положення про службу охорони праці у Коледжі URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_kvoq06kg.pdf Наказ про організацію роботи на Коледжі роботи з охорони праці та виробничої санітарії URL: https://www.kvkm.net.ua/files/01----47-----09-07-2024.pdf Система інструктажів із здобувачами</p>

		<p>взаємодія, яка сприяє емоційному благополуччю студентів, педагогів і батьків, відсутність будь-яких проявів насильства. Є достатні ресурси для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.</p> <p>Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу визначена у Положенні про службу охорони праці в КЗ ХФВКМ ХОР та у Наказі про організацію роботи на Коледжі роботи з охорони праці та виробничої санітарії.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу діє система інструктажів із здобувачами освіти та працівниками Коледжу з питань охорони праці, з безпеки життєдіяльності (планові та позапланові), з пожежної безпеки; наявні Правила «Безпечна поведінка при виявленні вибухонебезпечних предметів. Дії під час обстрілів» та «Правила поводження з виявленими підозрілими предметами»; розроблено «Алгоритм дій учасників освітнього процесу при виникненні надзвичайної ситуації в період воєнного стану».</p> <p>Навчальний корпус обладнано системою протипожежної безпеки. У разі виникнення небезпечної ситуації діє система оповіщення учасників освітнього процесу про виникнення надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежа тощо).</p> <p>Адміністрація та співробітники Коледжу пройшли спеціальне навчання з охорони праці, цивільного захисту, з питань пожежної безпеки, охорони праці, надання першої домедичної</p>	<p>освіти та працівниками Коледжу з питань охорони праці, з безпеки життєдіяльності (планові та позапланові), з пожежної безпеки URL: : https://www.kvkm.net.ua/occupational-safety.html</p> <p>Наказ про затвердження інструкцій з охорони праці для працівників Коледжу URL : https://www.kvkm.net.ua/files/01-----4sra6t2t.pdf</p> <p>Правила «Безпечна поведінка при виявленні вибухонебезпечних предметів. Дії під час обстрілів» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Правила поводження з виявленими підозрілими предметами URL: https://www.kvkm.net.ua/pamyatka-pidozrili-predmety.html</p> <p>Алгоритм дій учасників освітнього процесу при виникненні надзвичайної ситуації в період воєнного стану URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.PDF</p> <p>Навчальний план та навчальна програма спеціального навчання з охорони праці на 2025 рік. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/01-----.pdf</p> <p>Події. 06 лютого 2025 року URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_8.html</p>
--	--	--	--

		<p>допомоги, взяли участь у навчальному курсі Американської колеції хірургів для цивільного населення (лекція «Особиста безпека», практичні заняття із правил зупинення кровотечі різними способами).</p> <p>Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу у закладі. Запобігання та протидія булінгу в Коледжі є системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз. Задля запобігання та протидії булінгу у Коледжі розроблено Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, які причетні до булінгу (цькування) і Порядок подання до розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, щорічно затверджується План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Коледжі на навчальний рік. З метою його реалізації, організовуються профілактичні просвітницькі заходи для студентів.</p> <p>У зв'язку із запровадженням та подовженням воєнного стану на території України і безпековою ситуацією, освітній процес у Коледжі здійснюється у дистанційному форматі. У закладі освіти відсутні будь-які форми проявів насильства та дискримінації; всі учасники освітнього процесу в Коледжі дотримуються правових норми щодо фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної</p>	<p>План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/buling-zaayva.html</p> <p>Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в КЗ ХФВКМ ХОР URL: : https://www.kvkm.net.ua/buling-zaayva.html</p> <p>Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, які причетні до булінгу (цькуванню) URL: : https://www.kvkm.net.ua/buling-reaguvanaay.html</p> <p>Сайт. Події. Семінар «Психологічна підтримка як інструмент захисту від булінгу, насильства та небезпечної поведінки»(17.102025р) URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html</p> <p>Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з учасниками освітнього процесу(в тому числі дітьми) в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----x93ol8dw.pdf</p>
--	--	---	--

	безпеки кожного учасника освітнього процесу.	
--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми Коледж надає здобувачам освіти необхідну технічну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на офіційному сайті Коледжу у відповідних розділах.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується викладачами шляхом формування комплексів навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів ОПП (методичні матеріали до різних форм проведення занять, форм контролю тощо), а також інших інформаційних матеріалів, які викладачі розміщують в системі віртуального освітнього середовища.</p> <p>Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальна зала, фонд і можливості якої забезпечують вільний доступ до інформаційних ресурсів та задовольняють достатньою мірою інформаційні потреби учасників освітнього процесу. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП ВТЗ надають фахові додаткові консультації.</p> <p>Технічну підтримку забезпечує наявність достатньої кількості технічних засобів навчання в Коледжі.</p>	<p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua Сторінка в інстаграм URL: https://www.instagram.com/kfvkm_vtz?igsh=OHN0YWc0czNnb2t3 Комплекси навчально-методичного забезпечення URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aqaaCRDPHBFJ18LzfSunMUgIzbyvynMN Інформаційне забезпечення ОПП ВТЗ URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kQzB95a_5ME322f9EOZcEU73jUqxU3LjQIIJnHdcFx0/edit?usp=sharing</p>
2.	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-	<p>Обов'язковим структурним підрозділом Коледжу є бібліотека з читальною залом, що є відкритим простором для розвитку особистості, спілкування, обміну думками та ідеями,</p>	<p>Інформаційне забезпечення ОПП ВТЗ URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kQzB95a_5ME322f9EOZcEU73jUqxU3</p>

	<p>професійною програмою?</p>	<p>навчання, творчості та розвиваючого дозвілля.</p> <p>Для реалізації освітнього процесу за ОПП Видовищно-театралізовані заходи бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями. У зв'язку із запровадженням та подовженням воєнного стану на території України і безпековою ситуацією, освітній процес здійснюється у дистанційному форматі, тому для забезпечення інформаційних та освітніх потреб всіх учасників освітнього процесу навчально-методичними матеріалами у Коледжі сформована електронна бібліотека. За рахунок використання електронних носіїв навчальної, довідкової та інших видів літератури, забезпеченість студентів навчальними матеріалами, що містяться в бібліотеці, складає 100 %. Для здобувачів освіти доступні всі навчально-методичні матеріали, посібники і підручники за кожним освітнім компонентом, доступ до яких розміщено на сайті Коледжу на сторінці Бібліотека Коледжу в рубриці Інформаційне забезпечення ОПП.</p> <p>Перелік фахових періодичних видань також сформовано у електронному вигляді. .</p>	<p>LjQIIJnHdcFx0/edit?usp=sharing Положення про бібліотеку. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР Сайт бібліотеки. URL: https://library.kvkm.net.ua/</p>
3.	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Коледжі розроблено та діють процедури комунікації зі здобувачами освіти щодо процедур взаємодії всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Основні механізми комунікації включають нормативне врегулювання процедури комунікації із здобувачами, канали офіційного зв'язку та інструменти для висловлення думок, пропозицій, звернень. Так, нормативне врегулювання процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти регламентовано низкою локальних нормативних документів Коледжу</p>	<p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/ Положення про студентське самоврядування в КЗ ХФВКМ ХОР . URL: https://www.kvkm.net.ua/polozh-stud-rada.html Положення про керівника навчальної групи в КЗ «ХФВКМ « ХОР</p>

(Положення про опитування всіх учасників освітнього процесу та заінтересованих осіб, Положення про академічну доброчесність, Положення про студентське самоврядування; Положення керівника навчальної групи тощо). Ці документи визначають канали комунікації, строки реагування, відповідальних осіб та порядок взаємодії здобувачів освіти з адміністрацією, педагогами та керівниками навчальних груп.

Для забезпечення доступності інформації та системної взаємодії зі здобувачами застосовуються такі канали: офіційний сайт Коледжу (оголошення, документи, графіки, новини); електронна пошта Коледжу, навчальної частини Коледжу, Приймальної комісії та електронні скриньки викладачів; інструменти віртуального освітнього середовища; інформаційні стенди та оголошення у приміщенні Коледжу; сторінки Коледжу в соціальних мережах (Facebook, Instagram тощо); засідання представників Студентської ради Коледжу, робота керівників навчальних груп.

Інструментарій зворотнього зв'язку зі здобувачами освіти для висловлення думок, пропозицій, звернень реалізовано через електронні форми опитування; прийом громадян адміністрацією; можливість подання звернень у письмовій чи електронній формі (скринька довіри), в процесі роботи студентського самоврядування та проведення регулярних виховних годин, бесід та консультації з керівниками навчальних груп.

Інформаційно-консультативна підтримка здобувачам освіти забезпечується шляхом

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Youtube ХФВКМ

<https://www.youtube.com/channel/UCOkvM6P7Q6qNYJ5o2OFnFeA>

		<p>відкритого доступу до графіків консультацій викладачів, індивідуальні та групові консультації, консультації щодо освітньої траєкторії, атестації, практики тощо.</p> <p>Здобувачі освіти беруть участь у засіданнях Педагогічної ради, спільних засіданнях робочої групи з розробки ОПП тощо.</p> <p>Регулярний зворотний зв'язок із здобувачами освіти є ключовим фактором для підтримки мотивації здобувачів освіти до освітнього процесу. Сформована система комунікації забезпечує прозорість та ефективність взаємодії в освітньому процесі; відкритість, доступність та оперативність отримання інформації здобувачами.</p>	
4.	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>У Коледжі розроблено та функціонують механізми комплексної підтримки здобувачів освіти, що охоплюють освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові. Система підтримки спрямована на забезпечення безперервності навчання, академічної успішності, адаптації студентів до освітнього середовища та створення умов рівного доступу, включно зі здобувачами з особливими освітніми потребами.</p> <p>За напрямом освітньої підтримка, механізм її реалізації здійснюється через надання викладачами індивідуальних і групових консультацій, можливість коригування індивідуальної освітньої траєкторії (індивідуальний план, перезарахування обсягів/кредитів навчальних дисциплін, визнання результатів попереднього освітнього рівня, академічна мобільність,), методичний супровід освітніх компонентів (використання освітніх</p>	<p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/ Положення про призначення та виплати стипендій здобувачам ФПО у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Порядок надання матеріальної допомоги та заохочення студентам у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2w8zzxt3.pdf Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p>

		<p>платформ, електронних матеріалів, робочих програм), діяльність керівників навчальних груп в напрямку адаптацію здобувачів освіти до особливостей освітнього процесу у Коледжі.</p> <p>Заходи щодо реалізації механізму організаційної підтримки визначаються через чітко визначені процедури організації освітнього процесу (положення, регламенти, графіки консультацій, розклади занять); активну роботу адміністрації та всіх структурних підрозділів з провадження, організації та забезпечення за всіма напрямками освітнього процесу; розроблені механізми розгляду звернень, скарг, заяв здобувачів; участь студентського самоврядування в організації студентських ініціатив та комунікацій.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі реалізується через офіційний сайт закладу, де розміщуються документи, новини, оголошення, розклади; інформаційні стенди, внутрішні канали оповіщення; використання соціальних мереж для інформування студентів; доступ до електронних освітніх ресурсів та методичних матеріалів.</p> <p>Викладачами здійснюється консультативна підтримка щодо змісту дисциплін та підготовки до контрольних заходів; проводяться консультації щодо академічної доброчесності, правил оцінювання, оформлення робіт; регулярними є зустрічі керівників навчальних груп із здобувачами освіти.</p> <p>У Коледжі визначено наступні форми соціальної підтримки студентів із вразливих груп (ООП, ВПО, малозабезпечені, сироти, діти з багатодітних родин тощо) відповідно до вимог</p>	<p>-----pdf</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання та інклюзивного освітнього середовища. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p> <p>-----pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p> <p>- vx512v5k.pdf</p> <p>Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p> <p>-----pdf</p> <p>Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів ФПО осіб з особливими освітніми проблемами у КЗ «ХФВКМ « ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p> <p>-----pdf</p> <p>Регламент роботи КЗ ХФВКМ ХОР в умовах воєнного стану URL: https://www.kvkm.net.ua/rehlament_wor_k_10-03-22.html</p> <p>Сайт ХФВКМ. Події. Семінар</p>
--	--	---	---

		<p>законодавства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлення соціальних стипендій, призначення допомоги. - індивідуальний підхід в організації навчання (адаптація завдань, продовження часу виконання робіт, супровід керівниками навчальних груп); - забезпечення можливості комунікації з викладачами в доступній формі; - залучення фахівців (психолога, соціального педагога) для супроводу таких здобувачів; - розроблені механізми застосування і реалізації процедур щодо індивідуальних умов навчання, сприяння консультуванню із відповідними фахівцями шляхом проведення заходів команди психолого-педагогічного супроводу осіб з інвалідністю, адаптація завдань тощо); - адаптація графіку освітнього процесу та використання дистанційних технологій. <p>Освітнє середовище Коледжу задовольняє потреби здобувачів освіти та їхні інтереси, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх потреб; сприяє формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.</p>	<p>«Психологічна підтримка як інструмент захисту від булінгу, насильства та небезпечної поведінки»(17.102025р) URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html</p>
5.	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Коледжем розроблено та впроваджено для організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій та залученням інноваційних технологій. Освітній процес із застосуванням інноваційних технологій у Коледжі передбачає реалізацію комплексу заходів, спрямованих на забезпечення якості</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання в КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----</p>

		<p>освіти, інтерактивності, доступності та інноваційності освітнього процесу.</p> <p>У процесі дистанційного навчання застосовуються наступні цифрові та інноваційні технології: платформи для відеоконференцій (Zoom, Google Meet); електронна пошта та месенджери як засоби оперативної комунікації зі здобувачами; електронні освітні ресурси (презентації, відеолекції, інтерактивні вправи); хмарні сервіси для організації спільної роботи студентів (Google Class); електронні журнали, що забезпечують прозорість навчальних результатів; мультимедійні технології та цифрові інструменти, що дозволяють виконувати практичні завдання.</p> <p>У зв'язку із запровадженням та подовженням воєнного стану на території України і безпековою ситуацією, освітній процес здійснюється у дистанційному форматі. Форми організації освітнього процесу в Коледжів дистанційному форматі: синхронні та асинхронні онлайн-заняття (лекції, практичні/індивідуальні заняття, консультації); онлайн-консультації та зворотний зв'язок викладачів; використання цифрових ресурсів для творчих і проектних робіт студентів.</p> <p>Під час навчання у дистанційному форматі освітній процес здійснюється через систему віртуального освітнього середовища, яке дозволяє створювати Гугл-класи, розміщувати навчальні матеріали, організувати аудиторну та самостійну роботу, створювати тестові завдання, здійснювати дистанційні комунікації під час навчання, контроль за організацією освітнього процесу, надавати</p>	<p>-----_urbyy7oq.pdf</p> <p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Освітній простір. Соціально-освітній простір. Академічна доброчесність. URL: https://www.kvkm.net.ua/educational_space.html</p> <p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Бібліотека. URL: https://library.kvkm.net.ua</p> <p>Посилання на онлайн-заняття (лекції, практичні/індивідуальні заняття, консультації) URL: https://drive.google.com/drive/folders/11qOnYzLA34kTM0HtvSKaGFvVJOxYhr1m?usp=drive_link</p>
--	--	---	---

		<p>здобувачами фахової передвищої освіти зворотній зв'язок, публікувати оголошення.</p> <p>Підтримка здобувачів освіти здійснюється шляхом надання інструкцій з користування онлайн-ресурсами; організації комунікації через керівника навчальної групи та адміністрацію; забезпечення доступу до навчально-методичних матеріалів у електронному вигляді.</p> <p>Розроблені шляхи реалізації дистанційного навчання у дистанційному форматі включають нормативну, організаційну й технологічну складові та ґрунтуються на використанні сучасних інноваційних цифрових інструментів, чим забезпечується безперервність освітнього процесу та доступність навчання для всіх категорій здобувачів.</p>	
6.	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>У Коледжі здійснюється належним чином і соціальна підтримка здобувачів освіти. Проблемами соціальної підтримки студентів опікуються заступник директора з організаційно-виховної роботи, завідувач відділення, органи студентського самоврядування та профспілковий комітет студентів. Здобувачам освіти, за потреби, надається соціальна підтримка, що спрямована на створення комфортних умов для навчання, забезпечення рівних можливостей та допомоги у вирішенні соціальних та побутових питань.</p> <p>Коледж здійснює облік здобувачів освіти пільгових категорій та тих, хто опинився у складних життєвих обставинах; надає інформаційно-консультаційну допомогу студентам, які потребують посиленої педагогічної уваги; веде просвітницьку та</p>	<p>Порядок надання матеріальної допомоги та заохочення студентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2w8zzxt3.pdf Колективний договір. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2029.PDF Положення про керівника навчальної групи в КЗ ХФВКМ ХОР https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Правила призначення і виплати стипендії здобувачам освіти у КЗ ХФВКМ ХОР</p>

		профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя; проводить консультування з різних освітніх, культурно-мистецьких та особистих питань і проблем.	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>В Коледжі здійснюється систематична, комплексна, особистісно орієнтована робота зі студентам, які є особами з особливими освітніми потребами, яка спрямована на створення умов для якісної освіти, підтримку, адаптацію до умов навчання та професійної підготовки, реалізацію внутрішнього потенціалу особи з особливими освітніми потребами.</p> <p>Коледж враховує потреби здобувачів освіти шляхом проведення спектру заходів з інформаційно-консультаційного супроводу (опитування, консультації, проведення онлайн-зустрічей) усіх здобувачів освіти Коледжу та створює достатні умови щодо реалізації права на освіту.</p> <p>Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами визначається в Правилах прийому до КЗ ХФВКМ ХОР. Організація вступу осіб з особливими освітніми потребами за денною та заочною формою здобуття освіти у Коледжі здійснюється відповідно до «Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти» (затверджено постановою КМУ від 15 грудня 2021 року № 1321).</p>	<p>Правила прийому на навчання у КЗ ХФВКМ ХОР, 2025 р. URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/----- 22-05-2025 .pdf</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання та інклюзивного освітнього середовища у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів ФПО осіб з особливими освітніми проблемами у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- .pdf</p> <p>Сайт Коледжу. Освітній простір. Соціально-освітній простір. URL: https://www.kvkm.net.ua/educational_space.html</p>

		<p>тенденцій розвитку спеціальності «Видовищно-театралізовані заходи» , її затребуваності на ринку праці, підвищення якості освіти, задоволення потреб здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців.</p> <p>Перегляд та оновлення ОПП ВТЗ організує голова робочої групи з розробки ОПП ВТЗ, із залученням членів робочої групи, адміністрації Коледжу, здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців.</p>	<p>https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Графік моніторингу. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
2.	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Коледж проводить моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою Видовищно-театралізовані заходи.</p> <p>Збираються та аналізуються зведені дані про працевлаштування або продовження навчання випускників. Традицією Коледжу є підтримка співпраці з випускниками минулих років, організація зустрічей та спільних круглих столів. На сторінці ЦК «Сценічне мистецтво» розміщується інформація про випускників минулих років якими пишається Коледж .</p> <p>Збір актуальної інформації про випускників здійснюється шляхом опитувань, результати яких обговорюються на засіданнях ЦК, методичної та педагогічної ради і враховуються при перегляді ОПП. Також збираються відгуки від роботодавців щодо якості підготовки за ОПП.</p>	<p>Моніторинг працевлаштування. Діаграми URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf</p> <p>Гостьові лекції з випускниками URL: https://kvkm.net.ua/employers-council.html</p> <p>Круглий стіл з випускниками URL: https://kvkm.net.ua/employers-council.html</p> <p>Рецензії-відгуки професійної спільноти 2022 р, 2025 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1OSut8s0eTm1dirSQoofFZOV8IVcJKaN/view?usp=drive_link</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1rANkJwfk-ssZqMswH310W21A2vi2vva/view?usp=drive_link</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1kF7VTZvx1CYSrpIc7Ko7HoWcOFai42UW/view?usp=drive_link</p>

			<p>URL: https://drive.google.com/file/d/1i5dT3N_uJb1AsjNL9SS5ol4w8tXN0Hfi/view?usp=drive_link</p>
3.	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Заходи стосовно модернізації (реагування на виявлені недоліки) в ОПП Видовищно-театралізовані заходи проводяться відповідно до Положення про внутрішній моніторинг якості освіти та Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, в якому передбачено процедури вдосконалення освітнього процесу на ОПП.</p> <p>Керуючись Законом України «Про фахову передвищу освіту» та згідно з Положенням про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, внутрішня система забезпечення якості освіти здійснює:</p> <p>чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, з обов'язковим узгодженням з Національною рамкою кваліфікацій;</p> <p>моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм за участю здобувачів освіти, зокрема членів студентського самоврядування, з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей і їх відповідності потребам, запитам, інтересам здобувачів фахової передвищої освіти та суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;</p> <p>забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі етапи підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6, 7).</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pd</p> <p>Витяг з протоколу ЦК №8 від 06.04.2022 року спільного засідання щодо обговорення ОПП ВТЗ.</p> <p>URL: https://docs.google.com/document/d/1GRjQRZMEH7RhMy9067SRCZU16Sv4w_WR/edit</p> <p>Витяг з протоколу ЦК № 5 від 08.12.2025 року</p> <p>URL:</p>

		<p>Недоліки в освітній діяльності виявляються шляхом опитувань здобувачів освіти. Результати таких опитувань аналізуються цикловою комісією і, у разі потреби, виносяться на розгляд Педагогічної ради.</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/17PtTYzEzRRhCwVtN9Q5FeyPtInzKNpORFzS9sBiTAK/edit?usp=drive_link Графік моніторингу внутрішня якість URL:https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p>
4.	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Коледжі розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про внутрішню систему якості освіти та Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, затвердженими колегіальним органом управління коледжем (Педагогічною радою). У зазначених Положеннях визначені процедури самооцінювання, вдосконалення ОПП з метою удосконалення ОПП, яке здійснюється у формах оновлення або модернізації.</p> <p>ОПП щорічно може оновлюватися, що передбачає внесення часткових змін до структурних елементів ОПП, окрім пунктів, що стосуються особливостей ОПП, її цілей і програмних результатів навчання.</p> <p>У Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у Розділі 6. «Порядок моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм» зазначається, що моніторинг ОПП передбачає аналіз та оцінювання таких складників: змісту та актуальності ОПП; потреб стейкхолдерів; очікувань, потреб та зацікавленості здобувачів освіти щодо ОПП; очікувань та задоволеності роботодавців рівнем</p>	<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6, 7). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p>

		<p>підготовки випускників (п. 6.2) і розділ 7 «Самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності» визначає, що оцінювання освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до критеріїв, затверджених Державною службою якості України.</p> <p>Процедура самооцінювання здійснюється при підготовці до акредитації відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (наказ МОН України від 01.07.2021 року № 749).</p>	
5.	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час самооцінювання ОПП враховуються результати опитування (анкетування) здобувачів освіти. Здобувачі освіти долучаються до здійснення моніторингу ОПП та мають можливість висловити свою думку та пропозиції щодо організації освітнього процесу, змісту ОПП та процедур забезпечення якості освіти шляхом відповідей на анкети, обговорення на засіданнях студентського самоврядування, під час участі у роботі педагогічних рад, на спільних засіданнях робочої групи, стейкхолдерів та студентів тощо.</p> <p>Результати анкетування обговорюються і аналізуються на засіданнях ЦК, робочої групи з розробки та реалізації ОПП засіданнях методичної та педагогічної ради.</p>	<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
6.	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної</p>	<p>Роботодавці представляють професійну спільноту зовнішніх стейкхолдерів ОПП. Їх</p>	<p>Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-</p>

	<p>програми?</p>	<p>участь в обговоренні/самооцінюванні ОПП передбачено і регламентовано Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенням про стейкхолдерів ОПП (п. 1.9), Положенням про Раду роботодавців Коледжу (п.2.3), Положенням про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.</p> <p>Роботодавці залучаються до освітнього процесу, зокрема, беруть участь у: засіданнях циклової комісії (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо); відкритих форумах з учасниками освітнього процесу (круглі столи, онлайн-зустрічі, семінари, конференції, гостьові лекції тощо); обговорення/рецензування-відгуки / самооцінювання ОПП; проведенні практик; опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, заходах щодо забезпечення покращення системи якості освіти.</p> <p>У матеріалах самооцінювання ОПП враховані та відображені результати співпраці з роботодавцями.</p>	<p>професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положенням про стейкхолдерів ОПП у КЗ ХФВКМ ХОР (п. 1.9). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_hy7yunpl.pdf</p> <p>Положенням про Раду роботодавців у КЗ ХФВКМ ХОР (п.2.3). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положенням про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_026_2025.pdf</p> <p>Анкетування роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_Google-----_lnmjxbe9.pdf</p>
--	------------------	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>Здобувачі освіти з метою реалізації принципу студентоцентрованого (студентоорієнтованого) навчання у Коледжі залучені до процесу перегляду ОПП Видовищно-театралізовані заходи та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами циклової комісії, адміністрацією Коледжу, анкетування та інші форми опитування. Представники студентства входять до складу Педагогічної ради Коледжу, беруть участь у спільних засіданнях стейкхолдерів та ЦК, в обговоренні змін до ОПП, процедурах забезпечення якості освіти.</p> <p>Результати анкетування, пропозиції здобувачів аналізуються обговорюються на засіданнях ЦК та враховуються при розробці та оновленні ОПП. Голова студентської ради Коледжу погоджує проєкт ОПП перед затвердженням Педагогічною радою Коледжу.</p>	<p>Студенту. Протоколи студентської ради (2022, 2025) URL: https://www.kvkm.net.ua/stud-rada.html Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 8 від 06.04.2022 р. URL: https://docs.google.com/document/d/1GRjQRZMEH7RhMy9067SRCZU16Sv4w_WR/edit?usp=drive_link&oid=111813570869404539858&rtpof=true&sd=true Витяг з протоколу ЦК спільного засідання № 8 від 28.04.2025 р. URL: https://docs.google.com/document/d/1aGPNdjF8UGOoCNjnAO-Uv6G_AR1N1--b/edit?usp=drive_link&oid=111813570869404539858&rtpof=true&sd=true</p>
2.	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм, Положення про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, залучення здобувачів до внутрішньої системи забезпечення якості освітньо-професійної програми реалізується через опитування щодо якості освітнього процесу.</p> <p>Кожен здобувач має можливість долучитись до аналізу ОПП та надати пропозиції стосовно вдосконалення освітнього процесу,</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p>

		<p>змісту освітньо-професійної програми.</p> <p>Окрім того, здобувачі освіти можуть брати участь у засіданнях циклової комісії, представники студентського загалу є членами Педагогічної ради Коледжу.</p> <p>Пропозиції та побажання здобувачів освіти враховуються шляхом аналізу результатів анкетування і внесення змін до ОПП, робочих програм навчальних дисциплін за необхідності.</p>	<p>Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти ОПП ВТЗ щодо організації освітнього процесу</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти ОПП ВТЗ щодо оцінки актуальності ОПП</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
3.	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентована Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм, Положенням про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Опитування здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється щодо якісної</p>	<p>Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості освіти Коледжу визначені у Положенні про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.</p> <p>Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, голови робочої групи та членів групи і регулюється дією ряду затверджених положень, зокрема Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про раду роботодавців.</p>	<p>Положення про внутрішню систему якості КЗ ХФВКМ ХОР URL :https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР . URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>
2.	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>Нормативними документами КЗ ХФВКМ ХОР розроблено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки.</p> <p>Адміністрація Коледжу, методична служба, голови циклових комісій постійно відстежують динаміку якості й забезпечують вчасне реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у разі їх наявності.</p> <p>Застосовуються наступні заходи реагування на недоліки ОПП: удосконалюється</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (розділ 6). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf</p>

		<p>розроблена система онлайн-опитування здобувачів; здобувачі освіти залучаються до складу робочої групи з оновлення ОПП; оновлюється і доповнюється перелік вибіркових дисциплін, з врахуванням пропозицій здобувачів освіти, внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.</p>	
3.	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм, «Положення про внутрішню систему якості освіти» та Положення про стейкхолдерів, Положення про Раду роботодавців, які розроблені у КЗ ХФВКМ ХОР, роботодавці залучаються до моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП.</p> <p>З роботодавцями укладаються Договори про співпрацю.</p> <p>Роботодавців як партнерів було залучено до розробки перегляду та обговорення ОПП Видовищно-театралізовані заходи. Таке залучення відбувається через відкриті зустрічі, на яких роботодавці вносять свої пропозиції та анкетування. Роботодавці беруть участь у моніторингу здійснення фахової підготовки, зокрема під час майстер-класів, зустрічей, гостьових лекцій, керівництва практикою. Коледж має досвід проведення спільних заходів (тренінгів, практикумів, конференцій, зустрічей, круглих столів), до участі в яких та обговорення якості ОПП було запрошено роботодавців.</p> <p>Рада роботодавців та адміністрація Коледжу взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП і ресурсної підтримки виробничих практик здобувачів освіти, проведення спільних конференцій, семінарів для здобувачів освіти,</p>	<p>Програма круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf 28_02_2025_mzfpsgnd.pdf Положення про раду роботодавців. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (розділ 6). URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Події. Фотоматеріали зустрічей з роботодавцями URL: https://www.kvkm.net.ua/news-page_9.html Договори про співпрацю /партнерство та практичну підготовку URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y0hoKcGY6_f3xGXSysF1ze347-0g_RLA</p>

		викладачів, сприяння працевлаштуванню випускників.	
4.	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для підвищення якості ОПП ВТЗ застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців.</p> <p>Згідно з Положенням про раду роботодавців у КЗ ХФВКМ ХОР, організаційно-технічне забезпечення роботи Ради роботодавців здійснює Коледж. Рада роботодавців та адміністрація Коледжу взаємодіють у питаннях підвищення іміджу Коледжу, реалізації і ресурсної підтримки виробничих практик здобувачів освіти, проведення спільних конференцій, семінарів для здобувачів освіти, викладачів, проведенні моніторингу підготовки випускників та сприянню їх працевлаштуванню, організації підвищення кваліфікації та стажувань педагогічних працівників Коледжу.</p> <p>Збір інформації і врахування пропозицій від роботодавців здійснюється у формі відгуків, заповнення анкет, рецензій, результатів опитування.</p> <p>Рада роботодавців має право звертатись з поданнями, пропозиціями та рекомендаціями до адміністрації Коледжу. Адміністрація Коледжу має право звертатись з запитам, поданнями, пропозиціями до Ради роботодавців. Адміністрація Коледжу враховує в своїй подальшій роботі рекомендації, надані Радою роботодавців. У разі неможливості виконання наданих рекомендацій адміністрація Коледжу надає Раді роботодавців у письмовій формі аргументовану відповідь.</p> <p>Діяльність Ради роботодавців висвітлюється на сайті Коледжу</p>	<p>Положенням про Раду роботодавців у КЗ ХФВКМ ХОР (п.2.3).</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf</p> <p>Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Дорадчо-консультативні органи.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/employers-council.html</p> <p>Програма круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2025 р.</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_28_02_2025_mzfpsgnd.pdf</p> <p>Витяг з протоколу засідання ЦК № 5 від 23.12.2024 р.</p> <p>URL: https://docs.google.com/document/d/1BZ66xD2SA0vSAFI-mQg103F2hvwBcVe-/edit</p> <p>Рецензії-відгуки</p> <p>URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_026_2025.pdf</p>

		<p>сприяння працевлаштуванню випускників у КЗ ХФВКМ ХОР», здобувачі освіти, які закінчили навчання у Коледжі, вільні у виборі місця роботи. У Коледжі щорічно формуються звіти про працевлаштування випускників Коледжу, здійснюється моніторинг їх працевлаштування в динаміці.</p> <p>Відстеження кар'єрного зростання: оцінка того, як випускники розвиваються в професійному плані, допомагає Коледжу краще розуміти свою роль у їхньому кар'єрному шляху.</p> <p>Керівниками навчальних груп (за можливості) підтримується контакт з випускниками, мобільний зв'язок, проводяться, онлайн-зустрічі та/або використання чатів в месенджерах для отримання детальної інформації щодо їхнього кар'єрного шляху. На підставі цієї інформації випускники Коледжу залучаються до заходів з профорієнтаційної діяльності циклової комісії, організації та проведення культурно-мистецьких заходів/творчих проєктів різного рівня, ініційованих коледжем. Випускники, які побудували успішну кар'єру і самі стали роботодавцями беруть участь в проведенні гостьових лекцій (як з метою розширення об'єму освітнього простору, так і поширення власного професійного досвіду), майстер-класів з метою презентації набутого практичного досвіду, круглих столів щодо обговорення ОПП в якості стейкхолдерів з метою покращення якості підготовки здобувачів освіти за фахом.</p>	<p>-----pdf</p> <p>Моніторинг працевлаштування у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf</p> <p>Практична підготовка та працевлаштування. URL: https://www.kvkm.net.ua/practical-training-employment.html</p> <p>Гостьові лекції: https://kvkm.net.ua/news-page_9.html</p> <p>Програма круглого столу зустрічі зі стейкхолдерами/роботодавцями, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----28_02_2025_mzfpsgnd.pdf</p> <p>Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/026.html</p>
2.	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Під час проведення заходів, пов'язаних з переглядом ОПП, залучені випускники в статусі зовнішніх стейкхолдерів/роботодавців, які надають письмові відгуки/поради/рекомендації/	Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР

	сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	взаємодії з: <ul style="list-style-type: none"> - Департаментом культури і туризму Харківської обласної (військової) державної адміністрації, що надає інформацію про культурно-мистецьку мережу регіону, перелік діючих закладів, наявність вакансій); - Харківською філією Харківського обласного центру зайнятості, що проводить щотижневий аналіз попиту на спеціальності і викладає цю інформацію в мережу Інтернет; - роботодавцями, через різні засобами комунікації, у тому числі у чатах соцмереж, під час онлайн-зустрічей, анкетування про потреби у конкретних фахівцях. 	регіональний ринок праці, вебінари - тренінги, ознайомлення з послугами центру щодо тестування з кар'єрного зростання, отримання ваучера на подальше навчання або перепідготовку за актуальною спеціальністю. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----03.11.2025-----_.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----17_12_2025-----_.pdf Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Освітній простір. Практична підготовка та працевлаштування. URL: https://www.kvkm.net.ua/practical-training-employment.html
--	---	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	ОПП ВТЗ вперше проходить процедуру зовнішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.	
2.	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	За результатами проходження та наданими експертами зауваженнями і рекомендаціями будуть розроблені способи їх врахування.	
3.	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й	Зовнішні перевірки проводяться щорічно осадовими особами РТЦК та СП міста Харків. 2023 рік з 26.10.2023-08.12.2023.	Офіційний веб-ресурс КЗ ХФВКМ ХОР. Організація та ведення військового обліку.

	відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	2024 рік з 11.11.2024-23.12.2024. 2025 рік з 07.11.2025-26.12.2025.	URL: https://www.kvkm.net.ua/documents.html
--	---	--	---

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми «Видовищно-театралізовані заходи» та освітньої діяльності Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Видовищно-театралізовані заходи» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 026 «Сценічне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Міністерством культури та інформаційної політики України від 10.06.2021 року №414, з дотриманням вимог визначених «Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» (Наказ МОН України від 01 липня 2021 року № 749).

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради (далі – Коледж), тенденціям розвитку ринку праці та враховують пропозиції стейкхолдерів. ОПП реалізується на засадах публічності і прозорості.

Метою ОПП є комплексна підготовка висококваліфікованих фахівців сценічного мистецтва, які володіють ґрунтовними знаннями з теорії режисури видовищно-театралізованих заходів, акторської майстерності, практикою створення креативного продукту на основі національних та світових культурно-мистецьких надбань для забезпечення естетичних потреб населення, сприяння проведенню активного розвиваючого дозвілля та реалізація власного творчого потенціалу. Програма забезпечує підготовку фахівців з інноваційними поглядами та творчим мисленням, лідерськими якостями для успішного виконання професійних обов'язків з організації дозвіллєвої діяльності, розвитку соціокультурного простору країни, готових нести відповідальність за результати своєї діяльності в сучасних закладах соціокультурної сфери.

Цілі навчання: формування компетентностей, пов'язаних зі створенням та/або відтворенням номерів сценічного мистецтва, знаходження творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі сценічно-видовищного мистецтва, здійсненням виховної діяльності в умовах дозвілля і, які є передумовою для подальшої професійної діяльності і кар'єрного зростання фахівця мистецької галузі.

Зміст ОПП має чітку структуру: загальні і спеціальні компетентності органічно синтезуються в єдиний комплекс знань і умінь. Усі РН забезпечено обов'язковими ОК, 10% від загального обсягу підготовки має варіативна складова, що передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Структурно-логічна схема наведена в ОПП дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язок між освітніми компонентами. Програма спрямована на досягнення здобувачами освіти результатів навчання, необхідних для реалізації цілей і змісту практичної діяльності в галузі сценічного мистецтва у культурно-мистецьких закладах регіону.

Досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання забезпечується відповідною матеріально-технічною базою. У Коледжі забезпечено доступ педагогічних працівників і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

У Коледжі дотримуються студенторієнтованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантості, надійності, з дотриманням процедури академічної доброчесності, прозорості та об'єктивності у рамках освітнього процесу.

Вступ до Коледжу здійснюється згідно з розробленими на основі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти приймальною комісією Коледжу Правилами прийому, які не містять ознак дискримінації. Всі необхідні відомості про

процедуру вступу й критерії відбору є прозорими, доступними та оприлюднюються на офіційному вебсайті Коледжу.

У Коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється відповідно до розроблених нормативних документів, що забезпечують її моніторинг та періодичний перегляд з врахуванням пропозицій здобувачів освіти та стейкхолдерів.

ОПП отримує позитивні відгуки-рецензії від роботодавців та інших заінтересованих сторін, щодо підготовки здобувачів освіти як під час проходження практика, так і після працевлаштування, що свідчить про відповідність спрямування ОПП сучасним тенденціям розвитку українського культурно-мистецького простору.

ОПП «Видовищно-театралізовані заходи» відповідає встановленим вимогам і критеріям якості, а також стандартам фахової передвищої освіти. Коледж створив належні умови для забезпечення якісного освітнього процесу та гарантує прозорість і відповідальність у здійсненні освітньої діяльності.

Таким чином, ОПП «Видовищно-театралізовані заходи» відповідає поставленим вимогам та критеріям. Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення матеріалів самооцінювання у відкритому доступі.

Директор
Комунального закладу
«Харківський фаховий
вищий коледж мистецтв»
Харківської обласної ради



Любов МОРОЗКО