

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ ВИЩИЙ КОЛЕДЖ МИСТЕЦТВ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	---
Освітньо-професійна програма	Класична та сучасна хореографія
Спеціальність	024 Хореографія/ В6 Перформативні мистецтва

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	801
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради
Ідентифікаційний код закладу освіти	02214366
Керівник закладу освіти	Морозко Любов Георгіївна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44825/87079
Назва ОПП	Класична та сучасна хореографія
Спеціальність	024 Хореографія/ В6 Перформативні мистецтва
Галузь знань	02 Культура і мистецтво/ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціалізація (за наявності)	В6.03 Хореографічне мистецтво
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	61010, Україна, місто Харків, вулиця Українська, 8/10 Комунальний заклад «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Павленко Олена Олександрівна, голова ЦК Класична та сучасна хореографія
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	serg4463@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	8-050-577-90-90

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна форма здобуття освіти (на основі БСО)	3 роки 10 місяців
Денна форма здобуття освіти (на основі ПЗСО)	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
	19	10	13	12
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	-	-	-	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	80
За ОПП	23
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	68
За ОПП	15
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	14
За ОПП	5
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	23
За ОПП	3

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) Класична та сучасна хореографія розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 024 «Хореографія», затвердженого Наказом Міністерства культури та інформаційної політики України 08 червня 2021 року № 408.

В основу ОПП покладено вимоги стандарту зі спеціальності 024 «Хореографія» з урахуванням методичних рекомендацій щодо розробки ОПП та навчального плану для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, укладених Державною службою якості освіти та Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти у 2022 році. ОПП спрямована на підготовку фахівців здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі хореографії та які володіють комплексом компетентностей, методиками і технологіями відтворення та передачі хореографічного тексту, необхідними для реалізації хореографічно-виконавської діяльності, організаційно-творчої діяльності,

діяльності викладача мистецької школи (хореографічні дисципліни).

Важливими аспектами у процесі реалізації ОПП є поєднання традиційних та новаторських принципів хореографічній освіті; сприяння виявленню нових можливостей танцювального розвитку образів: сприяння оновленню танцювальних форм і стилів шляхом системного поєднання теоретичного і практичного навчання з використанням ефективних традиційних та інноваційних технологій навчання. Підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до принципів студенторієнтованого навчання на засадах компетентнісного та творчого підходів. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність дозволяє сформулювати загальні та спеціальні компетентностями, які є необхідними для реалізації фахівця хореографічної сфери на сучасному ринку праці і побудови професійної кар'єри.

Програма забезпечує підготовку фахівців з творчим мисленням, інноваційними поглядами, лідерськими якостями, готових до вирішення професійних завдань у галузі хореографічного мистецтва та які спроможні нести відповідальність за результати своєї діяльності в сучасних закладах соціокультурної сфери.

IV. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Місією Коледжу є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем практичної підготовки в галузі 02 «Культура і мистецтво» для Харківського регіону та України. Дана місія реалізується через відповідні стратегічні напрями розвитку, які визначені у Стратегії розвитку Коледжу на 2022-2026 роки. Метою ОПП Класична та сучасна хореографія (далі – ОПП КСХ) спеціальності 024 «Хореографія» є формування особистості кваліфікованого фахівця з хореографії, здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі хореографії та який володіє комплексом компетентностей, методиками і технологіями відтворення та передачі хореографічного тексту, необхідними для реалізації хореографічно-виконавської діяльності, організаційно-творчої діяльності, діяльності викладача мистецької школи (хореографічні дисципліни), який володіє необхідними знаннями інформаційно-аналітичного, технологічного, управлінського, інноваційного, культурно-мистецького характеру та уміннями їх практичного застосування з урахуванням інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, що дозволить йому мобільно реагувати на потреби ринку праці та на вимоги	Реєстр суб'єктів ЄДРПОУ URL: https://registry.edbo.gov.ua/university/801/ Ліцензія (наказ МОН України від 22.04.2025 №42-Л, додаток 4.5) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----42-----22-04-2025-----.pdf Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності (витяг з ЄДЕБО) URL: https://registry.edbo.gov.ua/university/801/ Сертифікати про акредитацію URL: https://www.kvkm.net.ua/certificates.html Стратегія розвитку закладу освіти 2022-2026 рр. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf

		роботодавців у процесі підготовки професійних кадрів нової формації. Реалізація мети ОПП КСХ виявляється у послідовності та логічності вивчення дисциплін за навчальним планом; постійному підвищенню кваліфікації кадрів; впровадженню та активному застосуванню цифрових технологій в освітньому процесі; акцентуванням на практико-орієнтоване навчання здобувачів освіти та постійним моніторингом ОПП для її удосконалення. ОПП КСХ орієнтована на підготовку фахівців, які володіють сучасним творчим мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, компетентностями, пов'язаними з вирішенням типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері хореографічного мистецтва в контексті виконавської, організаційно-творчої, викладацької (на рівні початкової мистецької освіти) діяльності та подальшого навчання. Мета освітньо-професійної програми ОПП Класична та сучасна хореографія спеціальності 024 «Хореографія» відповідає та цілком корелюються з місією та Стратегією розвитку Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради (далі – Коледж).	Концепція освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Концепція освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю В6 «Перформативні мистецтва» галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-026.pdf Освітньо-професійна програма КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма КСХ, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_024---_2025_21-12-2025.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє	ОПП КСХ освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (п. 2.6 Розділ 2, п.4.4 Розділ 4, п. 6.2, 6.3

		проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Коледжі (в якому описано в тому числі оцінювання якості освітнього процесу). З метою визначення потреб і запитів здобувачів, проводяться анкетування, пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії. Також, студенти беруть участь у засіданнях Студентської ради, спільних засіданнях робочої групи та стейкхолдерів, на яких розглядаються питання професійного майбутнього, технологій професійного і посадового зростання, оновлення змісту ОПП та навчальних програм підготовки фахівців.	https://docs.google.com/document/d/1WeP00c6jf0ClC8f44F4VKdGhj5rPqLeM/edit?usp=drive_link&oid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true Протокол № 4 від 27.11. 2024 року (опитування якості освіти ОПП КСХ) URL: https://docs.google.com/document/d/1kT5Lm9THbFEdUZblFnS-yYkcpXAJjMxE/edit?usp=drive_link&oid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true Протокол № 11 від 28 червня 2025 р. (оновлення назви освітніх компонентів ОПП 2025 року) URL: https://docs.google.com/document/d/1NadV4ZHRtHw3NvFA8a6UiYoOq5wgYjd7/edit?usp=drive_link&oid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true Протокол № 9 від 24.04.2024р. (проведення здійснення ВК) URL: https://docs.google.com/document/d/1gUigbj7EJ5wKr4NvFYmsbQWKkRapfDFx/edit?usp=drive_link&oid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true Звіт за результатами опитування щодо порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) у КЗ ХФВКМ ХОР 2023/2024 н.р. URL:
--	--	--	--

			https://www.kvkm.net.ua/files/----- 2023-2024---.pdf Звіт за результатами опитування щодо порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- 2024-2025 docx.pdf
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП КСХ відповідає тенденціям розвитку ринку праці, оскільки враховує сучасні вимоги професійного середовища до фахівців з хореографії. На сьогодні затребуваними є фахівці, які вмотивовані на успішне виконання професійних обов'язків в хореографії, здатні вирішувати комплексні практичні задачі, а саме: мають компетентності пов'язані з вирішенням типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері хореографічного мистецтва в контексті виконавської та викладацької (на рівні початкової мистецької освіти) діяльності та подальшого навчання. Регіональний контекст ОПП корелюється зі Стратегією регіонального розвитку Харківської області на період до 2027 року, оскільки забезпечує підготовку кадрів для сталого розвитку громад, зміцнення культурного потенціалу регіону, формування сучасного мистецького середовища та підтримку творчих індустрій з акцентом на хореографічне мистецтво, класичну та сучасну хореографію. Відповідність ОПП тенденціям розвитку ринку праці з'ясовується шляхом вивчення аналітичних даних Міністерства культури та стратегічних комунікацій, під час зустрічей із здобувачами освіти,	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024----- 2022 20-12-2025.pdf Стратегія регіонального розвитку Харківської області на період до 2027 року. URL: https://share.google/TdKH0TFbMpbJ8pRk8 Державне агентство України з питань мистецтв та мистецької освіти (сайт) URL: https://arts.gov.ua/mistecztvo/ Інформаційний каталог українських і міжнародних інституцій, організацій, програм, проєктів для розширення можливостей для представників сфери культури України (стор.6-9) URL: https://mcsc.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/2_5438424436

	стейкхолдерами/роботодавцями, керівниками баз практик. Роботодавці беруть участь в обговоренні проєкту ОПП шляхом участі у розширеному засіданні циклової комісії. Систематичні контакти з роботодавцями допомагають орієнтуватися у пропозиціях та вимогах ринку праці, а роботодавці мають можливість ознайомлюватися зі змістом, формами та методами освітнього процесу, долучатися (за згодою) до проведення підсумкової атестації, подавати свої пропозиції щодо вдосконалення фахової підготовки студентів. Відповідність ОПП КСХ тенденціям розвитку ринку праці також зумовлено зацікавленістю представників закладів початкової мистецької освіти регіону у зростанні та формуванні спеціальних компетентностей випускників Коледжу, зокрема, їхніх практичних навичок як викладача мистецької школи (хореографічні дисципліни), керівника аматорського колективу (за видами мистецтв), артиста балету (з дипломом фахового молодшого бакалавра). Активна співпраця з роботодавцями можлива завдяки договорам Коледжу з КЗ Харківська обласна філармонія, ДП Харківський національний академічний театр опери та балету, балетна студія Princess, балетна студія Kate's/Ballet Education Studio, КПНЗ Харківський міський комплексний центр клубів за місцем проживання. Циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо якості ОПП, нових вимог суспільства і ринку праці, працевлаштування випускників та моніторингу їхньої роботи. ОПП КСХ є актуальною й релевантною ринку праці, оскільки поєднує спеціальні знання та практичні вміння, необхідні для ефективної професійної	443213288.pdf Положення про стейкхолдерів ОПП КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/regulations-stakeholders-educational.html Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2022) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2023) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K--2023.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від проф.спільноти (2024) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K--2024.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2025) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----024-----2025.pdf Круглий стіл (засідання стейкхолдерів), тема «Соціальне замовлення суспільства регіону на формування конкурентоспроможного фахівця з хореографії», обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальністю 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь
--	---	--

		діяльності в умовах сучасного інформаційного суспільства.	фаховий молодший бакалавр, 01 грудня 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1eM4wmmUCg0Np92atw43kk-pcPbBmBpS/view?usp=sharing Всеукраїнський науково-практичний семінар-практикум стейкхолдерів «Обговорення освітніх програм спеціальності 024 Хореографія», Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет культури і мистецтв, кафедра режисури та хореографії, місто Львів 22 лютого 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_7jh-xPa4KMK4iw4mJcfkK-NJbp8OPE0/view?usp=drive_link Зустріч (засідання стейкхолдерів) стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів, тема «Підготовка та працевлаштування здобувачів мистецької освіти: компетентності, практика, перспективи»: обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальність 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 31 березня 2025 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_XrCiW
--	--	--	---

			9PmDcLvhyQTIEVZCTIk6d2QUZG/vi ew?usp=drive_link Рада роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -----2025.pdf Протоколи ЦК КСХ №10 від 25.05.2022р. (результати консультацій) URL: https://docs.google.com/document/d/1 WeP00c6jf0CIC8f44F4VKdGhj5rPqLe M/edit?usp=drive_link&oid=1114336 96090846640200&rtpof=true&sd=true Меморандум про співпрацю URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- --- ----- 28_10_2025.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Професійна кваліфікація КСХ відповідає потребам цільових груп та ринку праці, про що свідчать укладені договори про співпрацю з потенційними роботодавцями, організації яких є базами для проходження сценічної, виробничої та педагогічної практики. Фаховий молодший бакалавр з хореографії здатен здійснювати професійну діяльність, зазначену в Класифікаторі професій ДК003:2010, і займати посаду викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін) із дотриманням вимог Професійного стандарту «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)», затвердженого наказом Міністерства економіки України 04 травня 2022 р. №1110-22. Затребуваність викладачів мистецької школи засвідчується представництвом випускників Коледжу у закладах початкової мистецької освіти.	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024----- -- 2022_20-12-2025.pdf Стандарт ФПО спеціальності «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Kh oreografiya_23_06.pdf Профстандарт 3340 «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)» URL: https://drive.google.com/file/d/1NIzhBV dBXtIPll9esdOuqbjdEtVBVENI/view?u sp=drive_link

		Під час розробки ОПП враховано досвід діяльності мистецьких студій міста та області (Круглий стол ХФВКМ), досвід стажування викладачів у культурно-мистецьких установах (Харківський академічний театр музичної комедії) та особлива увага приділяється організації викладання освітніх компонентів, які забезпечують присвоєння педагогічної кваліфікації (ОК 10, ОК 21, 22, ОК 28 - ОК 31).	Договори про співпрацю/Угоди на практику Договори (2022-2023) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1LpfVXJocEt01Qz00P1qHOqFZBcwiDOqg?usp=drive_link Договори (2023-2024) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hLuu9cJlkvszDRA3GKYqa3BL-AmfDE?usp=drive_link Договори (2024-2025) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Qy7dPt-VwaAa7MYSyHrnHm0uH7cf-C7I?usp=drive_link Договори (2025-2026) URL: https://drive.google.com/drive/folders/14_0g2TEhFZnbPHs6jGi2UC1I03jMEq7k?usp=drive_link Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----
--	--	--	---

			urbyy7oq.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Моніторинг працевлаштування випускників коледжу 2024-2025: URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Протоколи ЦК КСХ №10 від 25.05.2022р. (результати консультацій) URL: https://docs.google.com/document/d/1WeP00c6jF0C1C8f44F4VKdGhj5rPqLeM/edit?usp=drive_link&oid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true Меморандум про співпрацю https://www.kvkm.net.ua/files/-----28_10_2025.pdf
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	ОПП КСХ відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для 5-го кваліфікаційного рівня. ОПП КСХ містить загальні і спеціальні компетентності та результати навчання, які виражають, що саме здобувач освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після опанування цієї ОПП, які узгоджені між собою та відповідають П'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій. Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей ОПП КСХ, що визначені Стандартом	Стандарт ФПО спеціальності «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khoreohrafiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024----2022_20-12-2025.pdf

		фахової передвищої освіти спеціальності 024 «Хореографія» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН України від 08.06.2021 р. № 408), відображає їх відповідність опису дескрипторів 5-го кваліфікаційного рівня за позиціями: - знання: ЗК1-ЗК6, СК2-СК11; - уміння/навички: ЗК1, ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 1, СК 2, СК 4-СК 11; - комунікація: ЗК 1-ЗК 4, ЗК 6, СК 2-СК 9, СК 11; - відповідальність і автономія: ЗК 1-ЗК 4, ЗК 6, СК 1, СК 4, СК 5, СК 7-СК 11. Результати навчання ОПП відображають здатність випускників до провадження професійної діяльності у сфері хореографічного мистецтва, вирішувати типові спеціалізовані задачі, в контексті виконавської, організаційно творчої та викладацької діяльності, що відповідає характеристикам знань, умінь, комунікацій та рівня автономності, визначених у дескрипторах НРК. Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і спеціальними компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.	
6.	Чи стосувались пропозиції роботодавців та/або професійні асоціації, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійних програм, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускника.	Розробка ОПП КСХ, здійснювалася відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП у КЗ ХФВКМ ХОР. Роботодавці та представники професійних асоціації Світлана Коливанова-Попеску, балетмейстерка, балетна педагогиня Державного підприємства «Харківський національний академічний театр опери та балету ім. М.В.Лисенка», Народна артистка України, володар ордена «За заслуги» (III ступеня), «Княгині Ольги» (I, II, III ступенів), Переможець конкурсу «Людина року-	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (п.2.6 Розділ 2, п. 4.4 Розділ 4).

		2005», почесна громадянка міста Харкова, лауреат конкурсу «Народне визнання». Антоніна Васильєва, художній керівник балетної трупи, заслужена артистка України, солістка балету Державного підприємства «Харківський національний академічний театр опери та балету ім. М.В.Лисенка». Артем Манукян, заступник директора з концертної діяльності Комунального підприємства «Харківська обласна філармонія» залучалися до розробки ОПП КСХ. Зокрема, роботодавці брали участь в обговоренні проєктів ОПП шляхом участі у розширеному/них засіданні/нях циклової комісії (25.05.22 р. протокол № 10). У процесі розробки ОПП відбувалася активна співпраця з роботодавцями: проводилися відповідні консультації щодо актуальних потреб і сучасних тенденцій ринку праці, визначення компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускника. Їхні пропозиції враховано проєктною групою при розробці ОПП, зокрема: - схвалити перелік освітніх компонент, внесених в ОПП; - врахувати рекомендації роботодавців щодо послідовності та доцільності вивчення навчальних дисциплін. Коледж організовує зустрічі з провідними хореографами, творчими діячами, керівниками хореографічних та театральних колективів. Освітньо-професійна програма КСХ формувалася системно і є синтезом Стандарту фахової передвищої освіти, запитів ринку праці та рекомендацій професійних спільнот, про що свідчать рецензії-відгуки.	URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf Рецензії-відгуки професійної спільноти Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2022) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2023) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K----2023.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2024) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K----2024.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2025) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----024-----2025.pdf Протоколи засідання ЦК №5 від 27.12.2023 р. URL:
--	--	---	---

			https://docs.google.com/document/d/1IsWtpqQfjtLPrBKoe89hM1I-ejlok-XI/edit?usp=drive_link&ouid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true Матеріали зустрічей представників Коледжу зі стейкхолдерами (01 грудня 2023р.) URL: https://drive.google.com/file/d/1eM4wmmUCg0Np92atw43kk-pcPbBmBpS/view?usp=sharing Матеріали зустрічей представників Коледжу зі стейкхолдерами /потенційними роботодавцями (31 березня 2025 р.). URL: https://drive.google.com/file/d/1_XrCiW9PmDcLvhyQTIEVZCTIk6d2QUZG/view?usp=drive_link
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В ОПП КСХ враховано перспективні напрями розвитку галузі знань 02 «Культура і мистецтво»/ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, шляхом аналізу даних Міністерста культури та стратегічних комунікацій, та визначено у меті ОПП: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі хореографії та які володіють комплексом компетентностей, методиками і технологіями відтворення та передачі хореографічного тексту, необхідними для реалізації хореографічно-виконавської діяльності, організаційно-творчої діяльності, діяльності викладача мистецької школи (хореографічні дисципліни), сформованим комплексом загальних та спеціальних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Державне агентство України з питань мистецтв та мистецької освіти (сайт) URL: https://arts.gov.ua/mistecztvo/ Інформаційний каталог українських і міжнародних інституцій, організацій, програм, проєктів для розширення можливостей для представників сфери культури України (стор.6-9) URL:

		студентоорієнтованого групового та індивідуального навчання з опорою на практику викладання фахових дисциплін, практику керівництва хореографічним колективо та виробничу практику. Відповідно до розділу 4 ОПП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», випускники можуть реалізувати себе через набуття СК 11 «Здатність до професійної самореалізації на ринку праці». Фаховий молодший бакалавр з хореографії має можливість працевлаштування в закладах, установах і організаціях, у галузях культури, мистецтва, освіти, спорту, розваг та відпочинку, а також займатися індивідуальною мистецькою та/або незалежною діяльністю. Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010». Відповідність ОПП тенденціям розвитку ринку праці з'ясовується шляхом вивчення аналітичних даних Міністерства культури та стратегічних комунікацій, під час зустрічей із здобувачами освіти, стейкхолдерами/роботодавцями, керівниками баз практик та підтверджує що ОПП КСХ готує фахівців, які здатні мобільно реагувати на потреби сучасного ринку праці та вимоги роботодавців. ОПП відповідає сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців хореографічного мистецтва, що відображено в загальних, спеціальних (фахових) компетентностях і в змісті підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання та забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.	
--	--	--	--

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливості реалізації ОПП КСХ полягають у тому, що ОПП побудована за принципом практико-орієнтованого навчання відповідно до сучасних тенденцій розвитку мистецької галузі та розкриває перспективи практичного опанування навичок діяльності в сфері хореографічного мистецтва. ОПП реалізується завдяки створенню освітнього простору для розвитку творчої особистості та розкриття її потенціалу. Загальний акцент реалізації ОПП КСХ зроблено на провадженні практико-орієнтованих технологій навчання з метою набуття здобувачами освіти знань, умінь та навичок з ОПП цілі навчання: формування компетентностей, пов'язаних з вирішенням типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері хореографічного мистецтва в контексті виконавської та викладацької (на рівні початкової мистецької освіти) діяльності та подальшого навчання. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП здійснюється відповідно до принципів студентоорієнтованого навчання на засадах компетентнісного та творчого підходів. Системне поєднання теоретичного і практичного навчання з використанням ефективних традиційних та інноваційних технологій навчання спрямоване на формування у здобувачів освіти комплексу компетентностей, необхідних для фахівців з хореографічного мистецтва в сучасних закладах соціокультурної сфери та орієнтоване на задоволення їх потреб та інтересів (за своєю ОПП). Викладання здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікаційних та медіа технологій, з використанням пояснювально-ілюстративних/ проблемно-пошукових/ дослідницьких, творчих методів навчання.	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_024--_2025_21-12-2025.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (п.2.6 Розділ 2, п. 4.4 Розділ 4). URL: https://kvkm.net.ua/files/-----,-----_.pdf Сторінка ЦК/Профілі викладачів URL: https://www.kvkm.net.ua/024-kl.html Участь здобувачів у науково-практичних конференціях / творчих проєктах URL: https://drive.google.com/drive/folders/1jsi8be2QyKs_j0hhYEK8_NxsfTe06SKl?usp=drive_link Участь здобувачів у творчих проєктах URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mmgVe9BQvKfsFr3tIC_4x3voEBhVO
---	---	--	---

		Реалізація ОПП КСХ також виявляється у послідовності та логічності вивчення дисциплін за навчальним планом та наданні можливості здобувачам освіти формувати індивідуальну траєкторію освітньої діяльності; врахуванні сучасних тенденції економічного та культурно-мистецького розвитку регіону. ОПП КСХ передбачає особливості її реалізації: поєднання традиційних та новаторських принципів хореографічній освіті; сприяння виявленню нових можливостей танцювального розвитку образів, сприяння оновленню танцювальних форм і стилів; присвоєння професійної кваліфікації 3340 «Викладач мистецької школи» (хореографічні дисципліни). Реалізацію ОПП КСХ, навчальних планів та кожного освітнього компонента ОПП забезпечують педагогічні працівники, рівень освітньої та/або професійної кваліфікації яких є достатньо високим та визначається згідно із документом про вищу освіту та/або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Педагогічні працівники систематично/щорічно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних і всеукраїнських культурно-мистецьких проєктах. Освітній процес за ОПП КСХ забезпечується навчальними аудиторіями (кабінетами та лабораторіями) для групових та індивідуальних занять, які мають необхідне матеріально-технічне оснащення та устаткування: мультимедійне обладнання (ноутбуки, системи для аудіо-та відеозапису), музичні інструменти (фортепіано), балетний станок, спортивні мати, дзеркала) з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та комп'ютерного програмного забезпечення. Особливості реалізації ОПП КСХ полягають у впровадженні в освітній процес наступних методів,	HDd?usp=drive_link
--	--	--	------------------------------------

		методик та технологій навчання, а саме – методу тренінгу з формування виконавських умінь та навичок; методик, технологій відтворення та передачі хореографічного тексту; інтерактивного методу створення творчого продукту. Зокрема, у збалансованому поєднанні групового навчання та індивідуального навчання, в процесі чого формуються основні спеціальні компетентності здобувачів освіти; підтримці розвитку творчих навичок здобувачів освіти через систему їхньої активної участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах, фестивалях, концертну діяльність в Коледжі та за межами закладу освіти. Особливості реалізації ОПП полягають також у застосуванні групового практичного навчання з метою формування відповідних загальних і спеціальних компетентностей, класичного танцю, сучасного танцю, практику керівництва аматорським творчим колективом. Також варто відзначити участь здобувачів освіти у професійних семінарах та майстер-класах, як у ролі учасників, так і спостерігачів, що забезпечує набуття ними відповідних спеціальних компетентностей та результатів навчання.	
--	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) ?	Обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання: - 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра з урахуванням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули повну загальну (профільну) середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані протягом перших двох років здобуття фахової передвищої освіти виконати освітню програму повної загальної (профільної) середньої освіти. Освітня програма профільної середньої освіти відповідає галузі знань та спеціальності, інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра.	Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khoreohrafiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_2022_024--_u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_024---_----.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_024---_----_hxuiwtx0.pdf Положення про організацію освітнього процесу з застосуванням дистанційних технологій навчання КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- ----- -----

			urbyy7oq.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
2.	Чи описані в освітньо-професійній програмі, професії за якими працюватиме випускник?	В ОПП КСХ (позиція «Придатність до працевлаштування» Розділ 4), описано професії за якими може працюватиме випускник. Фаховий молодший бакалавр з хореографії має можливість працевлаштування в закладах, установах і організаціях, у галузях культури, мистецтва, освіти, спорту, розваг та відпочинку, а також займатися індивідуальною мистецькою та/або незалежною діяльністю. Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.5 Інші види освіти Клас 85.52 Освіта у сфері культури Секція R Мистецтво. Спорт. Розваги. Відпочинок Розділ 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва і розваг Група 90.0 Діяльність у сфері творчості, мистецтва і розваг Клас 90.01 Театральна та концертна діяльність Клас 90.03 Індивідуальна мистецька діяльність Випускник може займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3476 – керівник аматорського колективу (за видами мистецтв); 3479 – артист балету (з дипломом фахового молодшого бакалавра); 3340 – викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін).	Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khoreografiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---024---_2025_21-12-2025.pdf

3	Чи відповідають інтегральні, загальні фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності) у тому числі встановлені міжнародними договорами для додаткового регулювання?	Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності ОПП КСХ відповідають Стандарту фахової передвищої освіти України за спеціальністю 024 «Хореографія», який введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08 червня 2021 року № 408. Відповідність загальних та спеціальних компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП та у робочих програмах навчальних дисциплін. Після опанування здобувачами освіти ОПП КСХ та досягнення ними означених нею результатів навчання, знання, уміння/навички, його здатність до відповідальності і автономії виражаються інтегральною компетентністю, яку здобувач освіти набуває по досягненню зазначених результатів навчання, і яка полягає у його здатності до розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних, планування, аналізу, контролю Реалізація інтегральної компетентності визначається через дотримання вимог Стандарту щодо форм проведення підсумкової атестації здобувачів освіти. До даної спеціальності та ОПП міжнародними договорами для додаткового регулювання інші компетентності не встановлено.	Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khor_eohrafiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Розробка ОПП КСХ здійснювалась на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 024 «Хореографія». Зміст ОПП відповідає означеній спеціальності, що відображено: в описі предметної області (об'єкти вивчення та діяльності, цілі навчання,	Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://drive.google.com/file/d/1jgZe0Og_-zN3el9uyZeA7VDhixlv1IeZ/view?usp=sharing

		теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології, інструменти та обладнання); визначених компетентностях та результатах навчання; переліку освітніх компонентів (обов'язкова та вибіркова компоненти, практичне навчання) із визначенням кількості кредитів ECTS; формах атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Зміст ОПП КСХ визначається через предметну область спеціальності 024 «Хореографія» як процеси та явища в хореографії; теорія та практика хореографічного мистецтва. ОПП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі хореографії та які володіють комплексом компетентностей, методиками і технологіями відтворення та передачі хореографічного тексту, необхідними для реалізації хореографічно-виконавської діяльності, організаційно-творчої діяльності, діяльності викладача мистецької школи (хореографічні дисципліни). Програма забезпечує підготовку фахівців з творчим мисленням, інноваційними поглядами, лідерськими якостями, готових до вирішення професійних завдань у галузі хореографічного мистецтва та нести відповідальність за результати своєї діяльності в сучасних закладах соціокультурної сфери. і зміст ОПП відповідає спеціальності 024 «Хореографія».	drive link Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи та/або результати навчання)?	ОПП КСХ орієнтована на формування компетентностей, пов'язаних з вирішенням типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері хореографічного мистецтва в контексті виконавської (на рівні початкової мистецької освіти) діяльності та подальшого навчання. В ОПП описані методи і форми навчання та викладання, у тому числі проблемно-пошукові/дослідницькі, творчі методи навчання, які	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf Положення про дослідницьку (творчу) та інноваційну діяльність учасників освітнього процесу у КЗ

		Бродвею»). Виступи студентів внесені до репертуару ХНАТОБ ім. М. Лисенка.	urbyy7oq.pdf Програма творчого проєкту «Від класики до модерну» (2024р.) URL: https://drive.google.com/file/d/17kHzaB-KL5lXeki-aq5h5vFnPr0rm1w/view?usp=drive_link Програма творчого проєкту «Від класики до модерну» (2025 р.) URL: https://drive.google.com/file/d/1irN2bkBsLFY7blabCx3GFrNq6Ag9QXN/view?usp=drive_link
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	Структурою ОПП КСХ передбачено отримання здобувачами фахової передвищої освіти спеціальних (фахових) знань шляхом вибіркового курсів та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти. Право здобувача освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Законом України «Про фахову передвищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу застосуванням дистанційних технологій навчання в Коледжі та Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти». Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування всіх компонентностей, визначених ОПП. Каталог вибіркового курсів ОПП КСХ містить перелік вибіркового курсів, які є актуальними на ринку праці та створюють додаткові можливості для самореалізації й працевлаштування. Обсяг вибіркового курсів ОПП КСХ складає не менше 10% кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП, що становить 18 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. (Розділ 2 «Перелік освітніх компонентів») URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу з застосуванням дистанційних технологій навчання КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----urbyy7oq.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----

			-----_.pdf Каталог вибірових дисциплін 2023/2024/2025 н.р. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?gid=1489008#gid=1489008 URL: https://drive.google.com/drive/folders/12i3i1M6z6nSxFuQG150-S-oExDYItw_7?usp=drive_link
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	За ОПП КСХ освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр неформальні спеціалізації відсутні.	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf
8	Чи спрямовано структуру освітньо- професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Навчання за дуальною формою навчання не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОПП є перспективним напрямом розвитку програми (за пропозицією робочої групи з розробки та провадження ОПП, зацікавлених сторін тощо).	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію освітнього процесу КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
9	Чи розроблено систему	На даний час за ОПП підготовка здобувачів	Освітньо-професійна програма ОПП

	оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	фахової передвищої освіти за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, відповідно і система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не розроблена.	KCX, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024----- - 2022_20-12-2025.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Роботодавці представляють професійну спільноту зовнішніх стейкхолдерів ОПП. Їх участь в обговоренні/самооцінюванні ОПП передбачено і регламентовано Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенням про стейкхолдерів ОПП (п. 1.9), Положенням про Раду роботодавців Коледжу (п.2.3), Положенням про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб . Роботодавці залучаються до освітнього процесу, зокрема, беруть участь у: - засіданнях циклової комісії (виступи, обговорення, розробка пропозицій тощо); - відкритих форумах з учасниками освітнього процесу (круглі столи, онлайн-зустрічі, семінари, конференції, гостьові лекції тощо); - обговорення/рецензування-відгуки/ самооцінювання ОПП; - проведенні практик; - опитуваннях роботодавців щодо якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; - заходах щодо забезпечення покращення системи якості освіти. У матеріалах самооцінювання ОПП враховані та відображені результати співпраці з роботодавцями.	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----,-----_.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_hy7yunpl.pdf Договори (2022-2023) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1LpfVXJocEt01Qz00P1qHOqFZBcwiDOqg?usp=drive_link Договори (2023-2024) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hLuu9cJlksvzDRA3GKYqa3BL-AmfDE ?usp=drive_link Договори (2024-2025) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Qy7dPt-VwaAa7MYSyHrnHm0uH7cf-C7I?usp=drive_link

			Договори (2025-2026) URL: https://drive.google.com/drive/folders/14_0g2TEhFZnbPHs6jGi2UC1I03jMEq7k?usp=drive_lin Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2022) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної .спільноти (2023) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K--2023.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2024) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K--2024.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2025) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----024-----2025.pdf
--	--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП КСХ вказано у кредитах ЄКТС. Обсяг ОПП КСХ вказано в кредитах ЄКТС відповідно до стандарту зі спеціальності 024 «Хореографія» фахової передвищої освіти і становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти інтегрована з ОПП фахового молодшого бакалавра.	Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khoreohrafiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---024---2025_21-12-2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП КСХ спеціальності 024 «Хореографія» обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 162 кредити ЄКТС, з яких 20 кредитів ЄКТС передбачено на освітні компоненти, що забезпечують формування загальних компетентностей, 121 кредити – на освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, 18 кредитів – практична підготовка та 3 кредити – на підсумкову атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Вибіркові компоненти складають 18 кредитів ЄКТС.	Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khoreohrafiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на	Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача фахової передвищої освіти ОПП КСХ	Стандарт ФПО «Хореографія» URL:

	Міністерства освіти і науки України та законодавству?	передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 024 «Хореографія» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Також в пункті 5.8 Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР зазначено, що загальний обсяг навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачів освіти становить не менше десяти відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП (18 кредитів ЄКТС). Цикл практичного навчання за ОПП КСХ складає 18 кредитів ЄКТС («Практика викладання фахових дисциплін», «Практика керівника аматорським колективом», «Виробнича практика», «Сценічна практика»).	https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khor_eohrafiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
--	---	---	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП КСХ освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, в додатку 3 виокремлено таблиці відповідностей загальних і професійних компетентностей Професійного стандарту «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)» та освітніх компонентів освітньо-професійної програми Класична та сучасна хореографія. Результати навчання ОПП КСХ видокремлені відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 024 «Хореографія» на рівні фахової передвищої освіти, визначають специфіку підготовки спеціалістів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та виражають знання/уміння, навички, які здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми.	Профстандарт 3340 «Викладач мистецької школи» (за видами навчальних дисциплін)» URL: https://drive.google.com/file/d/1NlzhBVd BXtIP1l9esdOuqbjdEtVBVENI/view?usp=drive_link Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khor eohrafiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_024---_2025_21-12-2025.pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_2022_024--_u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_024---_----.pdf

			НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- - 2025 024--- ---- hxuiwtx0.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, описані. В ОПП КСХ у Розділі 3 «Характеристика освітньо-професійної програми» п. «Предметна область» зазначені методи, методики та технології навчання серед яких, зокрема, визначені методи самостійної дослідницької/творчої діяльності здобувачів фахової передвищої освіти: метод тренінгу з формування виконавських умінь та навичок; методики, технології відтворення та передачі хореографічного тексту; інтерактивний метод створення творчого продукту. Враховуючи, що Коледж має мистецьке спрямування, дослідницька діяльність, у першу чергу, спрямована на творчу мистецьку діяльність. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП здійснюється відповідно до принципів студентоорієнтованого навчання на засадах компетентнісного та творчого підходів. У Розділі 5 «Викладання та оцінювання» п. «Викладання та навчання» зазначені методи навчання, зокрема, які передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Викладання здійснюється з використанням пояснювально-ілюстративних/проблемно-пошукових/дослідницьких, творчих методів навчання Важливою складовою освітнього процесу є участь здобувачів у творчих проєктах «Від класики до модерну», «Rock Soundtrack Musical», «Вогні Бродвею»; у виконавській практиці на базі професійних творчих колективів; практиці викладання фахових дисциплін, практиці керівника аматорським колективом, виробничій та сценічній практиці, де вони	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. (п.3, 5) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024----- 2022 20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2025 р. (п.3,5) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- 024--- 2025 21-12-2025.pdf Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- .pdf Положення про дослідницьку (творчу) та інноваційну діяльність учасників освітнього процесу КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- .pdf Робочі навчальні програми 2022 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1axLSjz1qkOK71OGBDUudblXsdlG2bTh?usp=s_haring Сторінка ЦК/досягнення студентів Профілі викладачів URL: https://www.kvkm.net.ua/024-kl.html

		кредитів на організацію та проведення підсумкова атестація здобувачів освіти становить 3 кредити ЄКТС. Блок вибірових компонентів становить не менше 10 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП фахової передвищої освіти (18 кредитів ЄКТС).	Положення про організацію освітнього процесу КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей ?	Структурно-логічна схема ОПП КСХ дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей шляхом логічного, послідовного взаємопов'язаного, системного опанування обов'язкових освітніх компонентів. Усі освітні компоненти змісту ОПП КСХ побудовані в логічній послідовності, мають міждисциплінарні зв'язки, створюють необхідне освітнє середовище для формування інтегральної,	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf

		загальних та спеціальних компетентностей. Процес навчання за ОПП завершується атестацією здобувачів фахової передвищої освіти, що проходить у формі кваліфікаційних іспитів – «Класичний танець», «Сучасний танець («Композиція і постановка танцю», «Танець Модерн», «Танець Контемпорарі», «Партнеринг»)) та «Основи педагогічної майстерності». Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей наведена в окремій таблиці ОПП КСХ.	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?	Обов'язкові компоненти ОПП КСХ дають змогу досягти програмних результатів навчання визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. ОПП КСХ включає у себе 31 освітні компоненти (ОК1-ОК31), передбачає формування здобувачами освіти 6 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК6) та 11 спеціальних компетентностей (СК1-СК11). Після вивчення кожного компонента студент повинен оволодіти певними результатами навчання (РН1-РН17). Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (розділ 7 ОПП) наочно підтверджує можливість і здатність здобувачів освіти досягти результатів навчання та компетентностей, окреслених відповідно до Стандарту ФПО за спеціальністю 024 «Хореографія» (наказ МКП України № 408 від 08 червня 2021 року).	Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khor_eohrafiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в ОПП КСХ результати навчання дають змогу сформуванню визначені у матриці відповідності компетентності. За змістовним наповненням та логікою послідовності вивчення освітні компоненти ОПП підібрані таким чином, щоб забезпечити формування	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. (п.3, 5) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf НП БСО 2022 р.

	відповідних компетентностей та досягти конкретних результатів навчання. Компетентності та результати навчання, визначені у матриці відповідності, також зазначені у робочих програмах відповідних освітніх компонентів.	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--2022_024--u5a59yh4.pdf Робочі навчальні програми, 2022 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mwiFAIW6eNyQJvcX8CvbfAx_2Lyx19_t?usp=drive_link
--	---	---

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується наступними процедурами: - вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП; - участь у формуванні, реалізації та виконанні здобувачем освіти індивідуального навчального плану; - навчання за індивідуальним графіком; - академічна мобільність; - можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗФПО; - можливість визнання результатів навчання здобутих студентами через неформальну, або інформальну	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про розроблення навчальних

		освіту; - право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; - можливість вибору місця проходження та/або пропонувати бази для проходження виробничої практики; - можливість для здобувачів запропонувати власні теми проєктів різних видів (практично-орієнтований, інформаційний, дослідницький, творчий). Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку весняного семестру, який передує навчальному року, в якому передбачено їх вивчення. Усі ці процедури проводяться на засадах прозорості та студентоорієнтованого навчання.	планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про індивідуальний план здобувачів фахової передвищої освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_q7obsm15.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання, та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL:
--	--	---	---

			https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача ОПП (2023/2024, 2024/2025 н.р.) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjmoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?gid=1489008#gid=1489008
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	В Коледжі розроблені механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, що враховують здібності, інтереси, потреби та мотивацію здобувача фахової передвищої освіти. Ці механізми визначено у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти (далі – ІНПЗО), який складається на всі роки навчання і включає обов’язкові та вибіркові освітні компоненти. При формуванні ІНПЗО враховується фактичне виконання здобувачем освіти індивідуальних навчальних планів поточного і попередніх навчальних років. ІНПЗО формується керівником навчальної групи за участі голови відповідної циклової комісії, здобувача освіти та затверджується завідувачем відділення. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти також реалізується шляхом: вільного вибору освітніх компонентів, у можливості самостійного вибору місця проходження практики, узгодження змісту концертних номерів (хореографічних постановок) з викладачем, а також визнанням результатів неформального та/або інформального навчання.	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про індивідуальний план здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_q7obsm15.pdf Положення про порядок та умови

		Порядок проведення процедур вибору освітніх компонентів визначено у Положенні про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР. Каталог вибірових освітніх компонентів формується навчальною частиною за пропозиціями циклових комісій, виходячи з сучасних тенденцій ринку праці, пропозицій стейкхолдерів (за наявності) та можливостей подальшої реалізації. Після вибору ці компоненти включаються до індивідуального навчального плану здобувача. Процедуру проходження практики, вибору місця, а також механізм організації практичного навчання визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР і Положенні про проведення практичного навчання в КЗ ХФВКМ ХОР. Контроль за реалізацією ІНПЗО здійснюють завідувач відділення і керівник навчальної групи на підставі поточного та підсумкового контролю.	здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Каталог дисциплін за вибором здобувача ОПП (2023/2024, 2024/2025 н.р.) URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4Lm_xbCjMs/edit?gid=1489008#gid=1489008 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	У Коледжі створено систему реалізації прав здобувачів фахової передвищої освіти на вибір освітніх компонентів, що регламентовано ОПП КСХ (пп.2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП, розділ 2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання) та Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР. Назви вибірових дисциплін зазначаються у додатку 1 ОПП КСХ. Освітні компоненти вільного вибору складають 10% від загального обсягу ОПП та представлені у блочному форматі, що передбачає вибір одного із запропонованих блоків. Загальна кількість пропозицій вибірових освітніх компонентів та кількість	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_024---_2025_21-12-2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		вибіркових блоків є достатньою для забезпечення можливості їх вибору здобувачами фахової передвищої освіти. Каталог вибіркових освітніх компонентів відповідної ОПП та анотації до них розміщені на сайті Коледжу. Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час формування Каталогу вибіркових освітніх компонентів шляхом проведення анкетування студентів щодо вибору освітніх компонентів діяльності порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) у КЗ ХФВКМ ХОР.	-----pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Звіт за результатами опитування щодо порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) у КЗ ХФВКМ ХОР 2023/2024 навч. рік URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2023-2024--.pdf Графік проведення презентацій вибіркових дисциплін URL: https://www.kvkm.net.ua/info-o.html Протокол Студради про обговорення пропозицій до ВК https://www.kvkm.net.ua/files/-----5-28.12.2022.pdf Каталог вибіркових освітніх компонентів ОПП КСХ URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?gid=1489008#gid=1489008
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	В Коледжі наявні документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти Коледжу за ОПП КСХ відбувається відповідно до процедур, які містяться у положеннях	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про практичну підготовку

		Коледжу: Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Коледжу, Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком, Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання, та перезарахування освітніх компонентів, Положення про індивідуальний навчальний план, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Використання можливостей академічної мобільності, неформального та інформального навчання, вільного вибору освітніх компонентів дають змогу здобувачам освіти Коледжу формувати індивідуальні освітні траєкторії.	здобувачів фахової передвищої освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання, та перезарахування освітніх компонентів у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
--	--	---	---

			Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- -----, ----- -----.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР. Інформаційно-консультаційний супровід здобувачів освіти щодо вільного вибору освітніх компонентів за ОПП КСХ здійснюється наступним чином: - керівник навчальної групи інформує здобувачів освіти про порядок реалізації їхнього права на вільний вибір освітніх компонентів, консультує щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії; - під час проведення консультаційних зустрічей здобувачів освіти із головою циклової комісії і викладачами, які входять в групу забезпечення підготовки за ОПП КСХ, відбувається ознайомлення здобувачів освіти із затвердженим Каталогом вибіркового блоку/вибіркових освітніх компонентів ОПП КСХ та графіком проведення презентаційних зустрічей; - відповідно до графіку проведення комунікаційних зустрічей, викладачі, які викладають освітні компоненти за вибором, презентують здобувачам	Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- -----.pdf Каталог вибіркового блоку освітніх компонентів ОПП КСХ URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U4ESvhDbrILPqL1Rk8hSjrnoVamGcrT6xG4LmxbCjMs/edit?gid=1489008#gid=1489008

		освіти свої анотації до відповідних курсів; обговорюється специфіка вибірових освітніх компонентів, їх роль у формуванні освітньої траєкторії і можливість набуття загальних/спеціальних компетентностей у результаті опанування вибраних курсів. Каталог вибірових освітніх компонентів ОПП КСХ розміщено на сайті Коледжу. Таким чином, процедура інформування про перелік вибірових дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни до відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	
--	--	--	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план спеціальності 024 «Хореографія»/ В6 «Перформативні мистецтво» ОПП КСХ освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідає ОПП КСХ. Навчальний план розроблено на основі ОПП КСХ з врахуванням положень Методичних рекомендацій ДУ НМЦВФПО «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Київ, 2022), згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР.	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_024---2025_21-12-2025.pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--2022_024--_u5a59yh4.pdf

		Навчальний план включає повний перелік і обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.	НП БСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_024---_----.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_024---_----_hxuiwtx0.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Процедура затвердження навчального плану спеціальності 024 «Хореографія»/ В6 «Перформативні мистецтво» ОПП КСХ відбувається відповідно до Порядку розробки та затвердження навчального плану Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ ХФВКМ ХОР. Навчальний план затверджується рішенням Педагогічної ради та вводиться в дію наказом директора Коледжу.	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» КЗ ХФВКМ ХОР (розділ 3) URL:

			https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані ОПП КСХ наявна інформація: Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»/ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність: 024 «Хореографія»/ В6 «Перформативні мистецтво» ОПП КСХ. Назва освітньо-професійної програми: Класична та сучасна хореографія. Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з хореографії. Професійна кваліфікація: 3340 Викладач мистецької школи (хореографічні дисциплін). Форми здобуття фахової передвищої освіти: денна. Передумови вступу: на основі базової середньої освіти; на основі повної загальної середньої освіти.	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_024---2025_21-12-2025.pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--2022_024--_u5a59yh4.pdf НП БЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_024---_----.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_024---_----_hxuiwtx0.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані ОПП КСХ визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС: І. Навчальний план 2022: - освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК1-9) становлять 20 кредитів ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК10-27), становлять 121 кредитів ЄКТС; - практична підготовка (ОК28-31) становить 18	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--2022_024--_u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р. URL:

		кредитів ЄКТС; - атестація здобувачів освіти становить 3 кредити ЄКТС; - освітні компоненти за вибором здобувача освіти (ВК) визначені в межах не менше 10% від загального обсягу ОПП і становлять 18 кредитів ЄКТС. II. Навчальний план 2025: - освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК1-6) становлять 20 кредитів ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК7-27), становлять 121 кредитів ЄКТС; - практична підготовка (ОК24-27) становить 18 кредитів ЄКТС; - атестація здобувачів освіти становить 3 кредити ЄКТС; - освітні компоненти за вибором здобувача освіти (ВК) визначені в межах не менше 10% від загального обсягу ОПП і становлять 18 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг освітніх компонентів – 180 кредитів ЄКТС.	https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---_hxuiwtx0.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає переліку освітніх компонентів ОПП КСХ та структурно-логічній схемі освітніх компонентів, які визначенні ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін та переліку освітніх компонентів здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків для формування загальних та спеціальних компетентностей і отримання якісних результатів навчання.	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ (Розділ 2), 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--2022_024--_u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р. URL:

			https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---hxuiwtx0.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП КСХ. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі, освітній процес здійснюється за такими формами: - навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; - самостійна робота; - практичне навчання; - контрольні заходи, включаючи диференційовані заліки, екзамени, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Освітній процес у Коледжі може здійснюватися шляхом впровадження навчання у дистанційному та/або змішаному форматі. Види навчальних занять визначено в ОПП КСХ (п.5 «Викладання та оцінювання»). Основними видами навчальних занять у Коледжі є: - лекція; - практичне, індивідуальне заняття; - консультація. Обсяги навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (пп. 4.1-4.12 Розділ 4) URL: https://kvkm.net.ua/files/-----2022_024--u5a59yh4.pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---.pdf НП БСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---hxuiwtx0.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ (Розділ 5), 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані ОПП КСХ графік освітнього процесу наявний в розрізі курсів, місяців і тижнів навчання, який розміщений на першій сторінці навчального плану.	Графік навчального процесу https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022-2023--.pdf

		Тривалість навчального року 52 тижні, з них 12 тижнів канікул та 40 тижнів теоретичної, практичної підготовки та семестрового контролю.	
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу ОПП зазначено зведені дані за бюджетом часу (тижні): календарні терміни теоретичного та практичного навчання, екзаменаційної сесії (семестровий контроль), атестації здобувачів освіти та канікул. Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання відображене в тижневому навантаженні та кількості кредитів ЄКТС, що зазначено в розділі 5 «План освітнього процесу» навчального плану.	Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/_2022_024--_u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/_-_2025_024---_----_.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/_-_2025_024---_----_hxuiwtx0.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 13) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/_-----_.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, що зазначені у навчальному плані відповідають ОПП КСХ спеціальності 024 «Хореографія»/ В6 «Перформативні мистецтва» спеціалізація В6.03	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ (Розділ 2.1), 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf

	навчання у навчальному плані?	«Хореографічне мистецтво» ОПС фаховий молодший бакалавр. Форми контрольних заходів для оцінювання досягнутих результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР та визначаються як: проміжний (поточний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль (диференційовані заліки, екзамени); атестація здобувачів освіти. Вибір форм і кількість підсумкових (семестрових) контрольних заходів відбувається на етапі розробки, перегляду ОПП та навчального плану з урахуванням оптимальної кількості диференційованих заліків (до 6) та екзамнів (до 5) в семестр. Загалом, у навчальному плані ОПП КСХ (2025) передбачено 34 диференційованих заліків (з урахуванням освітніх компонентів вибіркової компоненти) та 4 екзамени.	НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_2022_024--_u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_024---_----.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_024---_----_hxuiwtx0.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Робочі програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mwiFAIW6eNyQJvcX8CvbfAx_2Lyxl9_t?usp=drive_link
--	-------------------------------	---	--

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-	В ОПП КСХ та в навчальному плані	Освітньо-професійна програма ОПП

	професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, як обов'язковий компонент підготовки фахівця з класичної та сучасної хореографії. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП КСХ здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Навчальним планом передбачено проходження Практичну підготовку за даною ОПП формують: ОК28 Практика викладання фахових дисциплін 1 кредитів ЄКТС (7 семестр); ОК 29 Практика керівника аматорським колективом 2 кредити (8 семестр); ОК 30 Виробнича практика в обсязі 9 кредитів ЄКТС (2-8 семестри); ОК 31 Сценічна практика в обсязі 6 кредитів ЄКТС (2-8 семестри); Врахувати специфіку спеціальності на види практики здобувачі освіти проходять практичні практики без відриву від теоретичного навчання.	КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf НП БЗСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--2022_024--_u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---_hxuiwtx0.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає ОПП КСХ, затверджено Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Проходження практичного навчання регламентовано Положенням про практичну підготовку студентів у Коледжі, в якому визначено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів освіти у Коледжі: - ОК28 Практика викладання фахових дисциплін 1 кредитів; - ОК 29 Практика керівника аматорським	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--2022_024--_u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---.pdf

		колективом; - ОК 30 Виробнича практика; - ОК 31 Сценічна практика, як обов'язкові освітні компоненти підготовки фахового молодшого бакалавра з класичної та сучасної хореографії та забезпечено програмами проходження практики, методичними рекомендаціями тощо. Загальну організацію практичної підготовки та контроль за її проведенням у Коледжі здійснює завідувач практичного навчання Коледжу. Навчально-методичний супровід, керівництво і контроль за виконанням програм практики на ОПП забезпечує циклова комісія класична та сучасна хореографії Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі базою проходження практики викладання фахових дисциплін, практики керівника аматорським колективом, виробничої та сценічної практики підприємства та організації культурно-мистецького спрямування регіону, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з Коледжем. Практика викладання фахових дисциплін, практики керівника аматорським колективом здобувачів ОПП проводиться на базі балетних студій. Виробнича та сценічна (концертно-виконавська) практика проводиться на базі ДП ХНАТОБ, з використанням безпечного приміщення Loft Stage малої концертної зали. Здобувачі освіти, які навчаються в Коледжі, можуть проходити практичну підготовку шляхом навчання на робочому місці в процесі трудової, незалежної професійної діяльності. Результати такої практичної підготовки визнаються на основі наявності у здобувача освіти відповідних підтверджуючих	НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_024---_hxiwtx0.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Договори про співпрацю (2022-2023) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1LpfVXJocEt01Qz00P1qHOqFZBcwiDQgg?usp=drive_link Договори про співпрацю (2023-2024) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hLuu9cJlksvzDRA3GKYqa3BL-AmfDE_?usp=drive_link Договори про співпрацю (2024-2025) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Qy7dPt-VwaAa7MYSyHrnHm0uH7cf-C7I?usp=drive_link Договори про співпрацю (2025-2026)
--	--	---	---

		документів під час проведення контрольних заходів в загальному порядку. Після закінчення кожного з видів практики здобувачі освіти Коледжу звітують про виконання завдань, передбачених програмою практики.	URL: https://drive.google.com/drive/folders/14_0g2TEhFZnbPHs6jGi2UC1I03jMEq7k?usp=drive_link Робочі навчальні програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1axLSjz1qkOK71OGBDUudblXsdlG2bTh?usp=s_haring НМК: URL: https://drive.google.com/drive/folders/1iw4VtrVxtlV81h0DDaAJNC9P3wFEeoB8?usp=drive_link
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП КСХ, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральної та спеціальних компетентностей. Практичну підготовку здобувачі фахової передвищої освіти отримують, окрім практики викладання фахових дисциплін/педагогічна практика для 2025/2026 року набору), практика керівника аматорським колективом, сценічної та виробничої практик, також під час практичних занять, які становлять згідно навчального плану 94% від загального обсягу аудиторних занять, що свідчить про практичне спрямування ОПП. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати загальні та спеціальні компетентності (ЗК 1-6, СК1-11) для формування інтегральної компетентності – вирішувати типові спеціалізовані задачі у хореографії, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів мистецтвознавства та хореографічної діяльності і може характеризуватися певною	Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khor_eohrafiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--2022_024--_u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---_----.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---_----_hxuiwtx0.pdf

			освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Участь здобувачів освіти у творчих проєктах URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mmgVe9BQvKfsFr3tIC_4x3voEBhVOHDd?usp=drive_link
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Під час розробки проєкту ОПП, а також в процесі перегляду та моніторингу ОПП робоча група співпрацює з роботодавцями щодо питання формулювання цілей та завдань практичної підготовки. Процедура співпраці з роботодавцями прописана у Положенні про стейкхолдерів ОПП КЗ ХФВКМ ХОР. Роботодавці брали участь у обговоренні проєкту ОПП шляхом участі у розширеному засіданні циклової комісії (протокол від № 25.05.2022 р.), їхні пропозиції враховано проєктною групою при відкритті ОПП, зокрема, враховано думку щодо збільшення кількості кредитів на практичну підготовку здобувачів освіти (ОК 28 Практика викладання фахових дисциплін, ОК 29 Практика керівника аматорським колективом, ОК 30 Виробнича практика, ОК 31 Сценічна практика), що викликане потребою закладів регіону у фахівців з сформованими практичними компетентностями, зокрема, їхніх практичних навичок як педагога, керівника колективу, артиста балету. Активна співпраця з роботодавцями можлива завдяки договорам Коледжу з КЗ Харківська обласна філармонія, ДП Харківський національний академічний театр опери та балету, балетна студія	Протоколи ЦК КСХ №10 від 25.05.2022р. (результати консультацій) URL: https://docs.google.com/document/d/1WeP00c6jF0CIC8f44F4VKdGhj5rPqLeM/edit?usp=drive_link&oid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true Положення про раду роботодавців в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		Princess, балетна студія Kate`s/Ballet Education Studio, КПНЗ Харківський міський комплексний центр клубів за місцем проживання, працевлаштування випускників та моніторингу їхньої роботи. Робочою групою ураховано побажання стейкхолдерів щодо максимального наближення практичної підготовки здобувачів освіти до реальних потреб роботодавців регіону, зокрема, враховано досвід мистецьких шкіл області, творчих колективів та установ культури і мистецтв, які займаються концертною діяльністю, організацією та проведенням концертів та творчих заходів, тому велику увагу приділено і зокрема, збільшено кількість кредитів на освітні компоненти практичного спрямування та освітні компоненти практики (30 Виробнича практика, ОК 31 Сценічна практика).	
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП КСХ враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності (хореографічне мистецтво, класична та сучасна хореографія), які допомагають зробити навчання сучасним, інтерактивним і більш наближеним до професійної діяльності, відкривають нові можливості для практичної підготовки – від візуалізації рухів до дистанційних занять і створення мультимедійних проєктів. Їх реалізація здійснюється через застосування: - технологій/техніки виконання рухів та композиції, аналізу, порівняння та виправлення помилок; - програм для уповільненого відтворення відео для аналізу рухів, позицій, синхронності. З метою забезпечення організації освітнього процесу, взагалі, та практичного навчання, зокрема, Коледж використовує технології дистанційного навчання: хмарне середовище (Google диск); широкий	Робочі програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mwiFAIW6eNyQJvcX8CvbfAx_2Lyxl9_t Програма творчого проєкту «Від класики до модерну» (2024 р.) URL: https://drive.google.com/file/d/17kHzaB-KL5IXeki-aq5h5vFnPr0rm1w/view?usp=drive_link Програма творчого проєкту «Від класики до модерну» (2025 р.) URL: https://drive.google.com/file/d/1irN2bk_BsLFY7blabCx3GFrNq6Ag9QXN/view?usp=drive_link Сторінка ЦК/Профілі викладачів URL:

		спектр Google-застосунків (Google Forms); технології Zoom/ Google Meet – для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей, індивідуальних та практичних занять; YouTube – для публікації концертних виступів, вистав та інші. Використання зазначених платформ і сервісів відбувається відповідно до специфіки ОК, як правило, в асинхронному режимі. Робота на зазначених платформах і сервісах дає змогу індивідуального та групового спілкування, обміну інформацією в різних формах, використання як готових зовнішніх ресурсів, так і власних, авторських методичних напрацювань педагогів, що забезпечують ОПП. Впровадження інноваційних технологій у практичну підготовку студентів спеціальності 024 «Хореографія» сприяє формуванню в них професійних компетентностей, що відповідають вимогам підготовки сучасного фахівця з хореографічного мистецтва, який здатен вирішувати типові спеціалізовані задачі: формування компетентностей, пов'язаних з вирішенням типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері хореографічного мистецтва в контексті виконавської, організаційно-творчої, викладацької (на рівні початкової мистецької освіти) діяльності та подальшого навчання. Такі технології допомагають не лише відпрацьовувати техніку, а й поєднувати класичну хореографію з мультимедійними інноваціями, готуючи студентів до сучасної сцени, де танець часто взаємодіє з цифровим мистецтвом.	https://www.kvkm.net.ua/024-kl.html
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в	Здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу та роботодавці є повноправними партнерами до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Вони мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП, процедур	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf

частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях Студентської ради Коледжу; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів академічної недоброчесності та корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній радах Коледжу. Відповідно до Положення про раду роботодавців у Коледжі діє Рада роботодавців, яка взаємодіє з адміністрацією Коледжу у питаннях забезпечення якості освітніх програм, забезпечення якості викладання та оцінювання, забезпечення якості результатів навчання, забезпечення якості робіт здобувачів. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено також відповідними положеннями, наприклад, Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП збираються також шляхом опитування, результати якого розглядаються й обговорюються на засіданні циклової комісії та враховуються під час перегляду й оновлення змісту ОПП на наступний рік.	Положення про раду роботодавців в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Опитування щодо якості https://www.kvkm.net.ua/files/000-----_Google_.pdf
--	---	--

			Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо ефективності та дотримання здобувачами освіти академічної доброчесності https://www.kvkm.net.ua/files/----- Google -----.pdf Протоколи ЦК КСХ №10 від 25.05.2022р. (результати консультацій) URL: https://docs.google.com/document/d/1W_eP00c6jf0CIC8f44F4VKdGhj5rPqLeM/e_dit?usp=drive_link&ouid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true
--	--	--	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі освіти Коледжу, зокрема спеціальності 024 «Хореографія» / В6 «Перформативні мистецтва», залучаються до формування загальних компетентностей, які визначаються Коледжем, з урахуванням їхнього бачення майбутнього кар'єрного зростання. Загальні компетентності ОПП КСХ визначені відповідно до Стандарту ФПО спеціальності 024 «Хореографія» на основі якого здійснювалася розробка ОПП 2022-2025 рр. Запропонований перелік загальних компетентностей, що визначений у Стандарті, є релевантним та відповідає сучасній ситуації на ринку праці та в галузі, враховує бачення здобувачів освіти щодо майбутнього кар'єрного зростання. У процесі розробки ОПП здобувачі освіти	Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khoreohrafiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_024---2025_21-12-2025.pdf Круглий стіл (засідання стейкхолдерів),

		залучалися до обговорення загальних компетентностей, які можуть вплинути на їх бачення майбутнього кар'єрного зростання.	тема «Соціальне замовлення суспільства регіону на формування конкурентоспроможного фахівця з хореографії», обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальністю 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 01 грудня 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1eM4w_mmUCg0Np92atw43kk-pcPbBmBpS/view?usp=sharing Всеукраїнський науково-практичний семінар-практикум стейкхолдерів «Обговорення освітніх програм спеціальності 024 Хореографія», Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет культури і мистецтв, кафедра режисури та хореографії, місто Львів 22 лютого 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_7jh-xPa4KMK4iw4mJcfkK-NJbp8OPE0/view?usp=drive_link Зустріч (засідання стейкхолдерів) стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів, тема «Підготовка та працевлаштування здобувачів мистецької освіти: компетентності, практика, перспективи»: обговорення освітньо-
--	--	--	--

			професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальність 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 31 березня 2025 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_XrCiW9PmDcLvhyQTIEVZCTIk6d2QUZG/view?usp=drive_link Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП «Класична та сучасна хореографія» тенденціям розвитку професійної діяльності у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/0000000-----Google-----iwdcjda9.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти ОПП КСХ (ОК1-31, ВК 1.2-3.4) сприяють формуванню і набуттю здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, поєднуючи творчу, комунікативну та соціокультурну підготовку. Відповідність загальних компетентностей компонентам ОПП відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. Так, освітні компоненти «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Культурологія», «Основи психології та педагогіки») формують комунікаційні, соціальні, міжособистісні компетентності, уміння ефективно взаємодіяти з колегами, працювати в команді (ЗК 6); освітні	Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khoreohrafiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf

		компоненти ОПП (історія балету, музична грамотність, грим та макіяж) забезпечують розвиток естетичного мислення, креативності, емоційної чутливості та самодисципліни (СК 5, 8), освітні компоненти (інформаційно цифрове забезпечення в мистецтві, СК 10), сприяють цифровій компетентності та аналітичним умінням. Під час вивчення освітніх компонентів «Сценічна практика», «Виробнича практика», «Практика роботи з аматорським колективом» та «Практика викладання фахових дисциплін» студенти формують командну взаємодію, організованість, відповідальність і лідерські якості (ЗК 6, СК 6, 7, 11). Означена у ОПП КСХ система освітніх компонентів забезпечує цілісний розвиток особистості майбутнього хореографа – як творчої, самостійної, соціально активної та цифрово грамотної особистості.	
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП КСХ сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Методами, методикою й технологіями, які сприяють набуттю загальних компетентностей за ОПП КСХ визначено: індивідуальне навчання та спостереження, підтримка розвитку творчих навичок у сфері виконавської діяльності; індивідуальне та/або групове практичне навчання; методи демонстрації засобів виконавства; групова діяльність у малих, середніх та великих творчих колективах, розвиток навичок колективної роботи і лідерства; семінари та майстер-класи, пов'язані з набуттям творчих навичок і методів у груповому контексті; індивідуальні та/або групові публічні концертні виступи. Системне поєднання теоретичного і практичного навчання з використанням ефективних традиційних та інноваційних технології навчання	Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khoreohrafiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ (розділ 3, 5), 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо ефективності застосування різних форм і методів навчання у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_Google_-----.pdf

		спрямоване на формування у здобувачів освіти комплексу компетентностей, необхідних для фахівців сценічного мистецтва в сучасних закладах соціокультурної сфери та орієнтоване на задоволення їх потреб та інтересів. Викладання здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікаційних та медіатехнологій, з використанням пояснювально-ілюстративних/ проблемно-пошукових/дослідницьких, творчих методів навчання, які можна визначити як основні методи навчання, що сприяють набуттю загальних компетентностей. Невід'ємною складовою серед форми навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей є самостійна робота.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Якісна підготовка фахівців за ОПП КСХ реалізується шляхом набуття здобувачами освіти системи загальних і спеціальних компетентностей, які визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 024 «Хореографія». Освітні компоненти ОПП спрямовані на формування загальних компетентностей, зокрема (ЗК1-ЗК6): - здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 1); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК 2); - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---024---2025_21-12-2025.pdf Положення про дослідницьку (творчу) та інноваційну діяльність учасників освітнього процесу у у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf План роботи на КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2023 навчальний рік https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022-2023-.pdf

	і письмово (ЗК 3); - здатність спілкування іноземною мовою (ЗК 4); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК 5); - здатність працювати в команді (ЗК 6). У Коледжі розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти вище означених загальних компетентностей. Щорічно Коледж розробляє План роботи на навчальний рік, в якому, в тому числі, є заходи, які сприяють розвитку загальних компетентностей. Враховуючи, що загальні компетентності є наскрізними для формування спеціаліста, та беручи до уваги мистецьке спрямування Коледжу, навчальна та виховна діяльність сприяє набуттю загальних компетентностей у науково-практичних конференціях, творчих культурно-мистецьких проєктах, вихованих заходах за напрямками національно-патріотичне, морально-етичне виховання, громадянське та правове виховання, художньо-естетичне, трудове та професійне виховання, екологічне виховання, фізичне та здоров'язбережувальне виховання). Участь здобувачів освіти в органах студентського самоврядування також сприяє розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема, тих, які пов'язані з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, вміння працювати в команді. Участь студентів у творчих навчальних колективах, культурно-мистецьких проєктах, конкурсах, фестивалях та науково-практичних конференціях сприяє розвитку загальних компетентностей, зокрема:	План роботи на КЗ ХФВКМ ХОР на 2025-2026 навчальний рік https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2026.pdf Участь здобувачів у науково-практичних конференціях / творчих проєктах URL: https://drive.google.com/drive/folders/1jsi8be2QyKs_j0hhYEK8_NxsfTe06SK1?usp=drive_link Участь здобувачів у творчих проєктах URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mgVe9BQvKfsFr3tIC_4x3voEBhVOHDd?usp=drive_link Програма творчого проєкту «Від класики до модерну» (2024 р.) URL: https://drive.google.com/file/d/17kHzaB-KL5lXeki-aq5h5vFnPr0rmlw/view?usp=drive_link Програма творчого проєкту «Від класики до модерну» (2025 р.) URL: https://drive.google.com/file/d/1irN2bk_BsLFY7blabCx3GFrNq6Ag9QXN/view?usp=drive_link
--	---	---

		- комунікаційні компетентності – формуються через публічні виступи, роботу в команді, представлення власних ідей; - соціальні та громадянські компетентності – розвиваються під час колективної діяльності, волонтерських і культурних ініціатив, що виховує відповідальність і лідерство (ЗК2, 6); - інформаційні та цифрові компетентності – набуваються під час підготовки презентацій, мультимедійних матеріалів, використання інформаційних ресурсів (ЗК 5, СК 10); - креативність та інноваційність – формуються завдяки участі в творчих і культурно-мистецьких проєктах (СК 5, 8). Творча та проєктна активність здобувачів освіти безпосередньо пов'язана з набуттям загальних компетентностей, що забезпечує їх всебічний розвиток і підвищує конкурентоспроможність на ринку праці. Поєднання навчальних дисциплін, творча та проєктна активність і виховної роботи забезпечує системний розвиток загальних компетентностей здобувачів освіти. Інформація про проведені заходи висвітлюється на вебсайті Коледжу та сторінках у соціальних мережах.	
--	--	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1.	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання до КЗ ХФВКМ ХОР у 2025 році розроблено Приймальною комісією Коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 388 від 28.02.2025р.), розглянуті та затверджені педагогічною радою Коледжу. У Правилах прийому визначений перелік акредитованих та неакредитованих програм, за якими здійснюється прийом. В установленому порядку та у визначені строки Правила прийому подані до ЄДЕБО та опубліковані на офіційному вебсайті Коледжу (Розділ «Вступнику») разом із відомостями на право здійснення освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію та освітньою програмою.	Правила прийому (2025) URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----22-05-2025_.pdf Ліцензія на право здійснення освітньої діяльності URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----42-----22-04-2025-----_.pdf Сертифікати про акредитацію ОПП URL: https://www.kvkm.net.ua/certificates.html Наказ про продовження строку дії сертифікатів за ОПП URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У Правилах прийому до Коледжу у 2025 році передбачено критерії відбору на ОПП КСХ спеціальності 024 «Хореографія» / В6 «Перформативні мистецтва», на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. У Розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» Правил прийому на навчання до КЗ ХФВКМ ХОР 2025 року визначено критерії відбору на спеціальність В6 «Перформативні мистецтва», та процедури організації та проведення конкурсного відбору. Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на основі БСО та ПЗСО на спеціальності В6 «Перформативні мистецтва» за результатами творчого конкурсу та	Правила прийому (2025) URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----22-05-2025_.pdf

		розгляду мотиваційних листів. Творчий конкурс проводиться в один тур.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	У Правилах прийому до Коледжу визначені вимоги до вступників, а саме: вимоги до рівня освіти на основі якого здійснюється вступ (Розділ II Правил прийому); вимоги щодо наявності переліку та порядку подання документів для вступу (Розділ VI. Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі); виконання вимог до зарахування (Розділ X. Реалізація права вступників на обрання місця навчання). У п.6 та 7 Розділу VI «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання» зазначені вимоги щодо військово-облікових документів. Керуючись у своїй діяльності документами Міністерства освіти та науки України, зокрема Лист МОН №1/14943-25 від 17.07.2025 «Про деякі питання вступної кампанії», Приймальна комісія у період вступної кампанії здійснює перевірку наявності військово-облікових документів і факту перебування на військовому обліку вступників чоловічої статі, яким у 2025 році виповнюється 17 років, та старші у віці до 60 років. Особливої уваги було приділено наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+.	Правила прийому (2025) URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----22-05-2025_.pdf Лист МОН України про деякі питання вступної кампанії 2025 URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до КЗ ХФВКМ ХОР у 2025 році, розроблено у відповідності до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 388 від 28.02.2025), що забезпечує	Правила прийому (2025) URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----22-05-2025_.pdf Опитування. Вступна кампанія URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----2025_docx_Google_.pdf

		їхню чіткість, зрозумілість та доступність для потенційних вступників. Правила прийому на навчання в Коледжі є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо: вимог до освітнього рівня вступників, джерел фінансування для здобуття ОПС фаховий молодший бакалавр; ліцензійних обсягів прийому, обсягів регіонального замовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору; порядку прийому та реєстрації заяв та документів; організації та проведення конкурсного відбору; спеціальних умови участі в конкурсному відборі; порядку формування і коригування рейтингових списків; процедури зарахування і переведення на вакантні місця регіонального замовлення та інше. З інформацією про вступну кампанію можна ознайомитись на вебсайті Коледжу у розділі «Вступнику». Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії Коледжу.	День відкритих дверей URL: https://kvkm.net.ua/files/2022_---_024----_28-11-2025.pdf Сторінка Вступнику (реклама спеціальностей) URL: https://abitur.kvkm.net.ua/speshil.html
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому до Коледжу розроблені згідно з Наказом МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році» від 07 лютого 2025 року № 166 та не містять дискримінаційних ознак (релігійних, гендерних, расових тощо), крім випадків, встановлених Конституцією та Законами України та визначаються особливостями отримання кваліфікації.	Правила прийому (2025) URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----_22-05-2025_.pdf

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Коледж своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті у Розділі «Освітній простір» точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, зокрема: проєкт ОПП, процес, дані та результати обговорення ОПП; рецензії ОПП; ОПП поточного року навчання.	Офіційний веб-сайт Коледжу URL: https://www.kvkm.net.ua/ Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_024---2025_21-12-2025.pdf Сторінка Вступнику (реклама спеціальностей) URL: https://abitur.kvkm.net.ua/speshil.html Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/024-kl.html Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо ОПП КСХ наведена на сайті Коледжу в розділі «Освітній простір»/Освітньо-професійні програми, де розміщена освітньо-професійна програма, рецензії стейкхолдерів, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін.	Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/024-kl.html Сторінка ОПП URL: https://www.kvkm.net.ua/opp_024-kl.html Положення про навчально-методичний комплекс навчальних дисципліни/навчальних предметів URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП КСХ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1iw4VtrVxtlV81h0DDaAJNC9P3wFEeoB8?usp=drive_link Робочі навчальні програми освітніх компонентів ОПП КСХ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mw_iFAIW6eNyQJvcX8CvbfAx_2Lyxl9_t?usp=drive_link
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено в Статуті КЗ ХФВКМ ХОР, Стратегії розвитку Коледжу, в Концепції освітньої діяльності Коледжу. Метою освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія» є формування висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі хореографії та які володіють комплексом компетентностей, методиками і технологіями відтворення та передачі хореографічного тексту, необхідними для реалізації хореографічно-	Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ хОР на 2022-2026 рр. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Концепція освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» ОПП ступеня фаховий молодший бакалавр у КЗ ХФВКМ ХОР URL:

	виконавської діяльності, організаційно-творчої діяльності, діяльності викладача мистецької школи (хореографічні дисципліни). Програма забезпечує підготовку фахівців з творчим мисленням, інноваційними поглядами, лідерськими якостями, готових до вирішення професійних завдань у галузі хореографічного мистецтва та нести відповідальність за результати своєї діяльності в сучасних закладах соціокультурної сфери. В ОПП КСХ визначені наступні цілі навчання: формування компетентностей, пов'язаних з вирішенням типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері хореографічного мистецтва в контексті виконавської та викладацької (на рівні початкової мистецької освіти) діяльності та подальшого навчання. Теоретичний зміст предметної області полягає у вивченні виконавських традицій європейської, світової та національних культур, які формують історичну та сучасну хореографічну практику пізнання та розуміння української культурної спадщини, зв'язок хореографії з соціокультурними явищами. Опанування основних принципів методики викладання хореографії. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти формується на основі програмних результатів навчання (розділ 2 ОПП, п. Опис предметної області). Виконання поставлених цілей та забезпечення змісту підготовки здобувачів освіти, реалізується через вивчення освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності у сфері хореографічного мистецтва.	https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Концепцію освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю В6 Перформативні мистецтва галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-026.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_024---2025_21-12-2025.pdf Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/024-kl.html
--	---	---

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	У Коледжі передбачені чіткі, прозорі та доступні правила щодо організації й реалізації академічної мобільності. Вони врегульовані внутрішнім нормативним документом – Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР. Положення ухвалене Педагогічною радою та введене в дію наказом директора, що забезпечує його обов'язковість і системне застосування в межах освітнього процесу. Документ оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП КСХ забезпечує можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Механізми її реалізації чітко визначені Положенням про академічну мобільність та узгоджуються зі структурою ОПП, забезпечуючи можливість здобувачів освіти тимчасово навчатися у закладах-партнерах (п.1.7; розділ 2). У партнерських договорах визначаються зміст і тривалість мобільності, перелік освітніх компонентів, очікувані результати та система оцінювання, що дозволяє інтегрувати результати мобільності в індивідуальну освітню траєкторію здобувача (п. 4.2–4.4). Структура ОПП передбачає можливість перезарахування результатів навчання за програмами мобільності (розд. 6 «Визнання та перезарахування результатів навчання»). Здобувач має право обирати додаткові дисципліни в закладі-партнері, що розширює його індивідуальну освітню траєкторію й відповідає принципам студентоцентричності (п. 5.7–5.8)	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання, та перезарахування осв.комп. у КЗ ХФВКМ ХОР. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між	У Коледжі відбувається (здійснюється) процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу освіти та представниками	Наказ «Про призначення приймальної комісії по набору вступників на 2025-2026 навчальний рік»

	адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	студентства. Голова студентської ради Коледжу входить до складу Приймальної комісії і від імені студентства бере участь у обговоренні та схваленні Правил прийому до КЗ ХФКМ ХОР (Наказ від 23 грудня 2024 року №94). Представники студентського колективу також беруть участь у засіданнях Педагогічної ради (у кількості 10% від загального складу Педагогічної ради), де обговорюються і затверджуються Правила прийому на навчання (протокол Педради № 6 від 12 травня 2025 р.).	https://abitur.kvkm.net.ua/files/------.PDF Витяг з Протоколу засідання Приймальної комісії https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----5------.pdf 04.04.2025.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Так, у Коледжі розроблено та діє нормативно врегульована процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Процедура відповідає вимогам законодавства та забезпечує справедливе й об'єктивне зарахування результатів, здобутих у межах академічної мобільності та регламентована Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу. Коледж визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача, отримані в закладі-партнері, на підставі офіційного документа про навчальні досягнення (п. 6.1). Навчальні дисципліни та інші види діяльності, опановані під час мобільності, вносяться до індивідуального навчального плану здобувача (п. 6.3). Перезарахування відбувається на підставі документа, що містить перелік дисциплін, кількість кредитів та систему оцінювання, завіреного у закладі-партнері (п. 6.4)	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу URL: https://kvkm.net.ua/files/------.pdf Положення про порядок визначення академічної різниці, визнання результатів попередніх періодів навчання, та перезарахування осв.комп. у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/------.pdf

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим ОПП (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОПП (у тому числі, в рамках її вибіркової складової) Визнання результатів неформального та/або інформального навчання передбачає такі процедури: - подання заяви особою щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання та ідентифікація результатів; - оцінювання задекларованих результатів навчання заявника; - визнання результатів неформального та/або інформального навчання; - прийняття рішення про визнання та зарахування заявнику певного освітнього компонента ОПП або частина результатів навчання, передбачених певним освітнім компонентом або відмова у визнанні.	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
2	Чи гарантує ця процедура	Комплекс процедур визнання Коледжем	Положення про порядок визнання

		програми, за якою навчається заявник. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньо-професійної програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітньо-професійна програма. Розділ 4 Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Коледжі визначає процедуру оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника Коледж визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнятись від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньо-професійної програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Засобами вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть бути екзаменаційні білети, контрольні та тестові завдання, творчі покази та інші засоби, які дозволяють забезпечити змістову валідність оцінювання.	
--	--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Для врегулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП в Коледжі розроблено та затверджено такі внутрішні нормативні документи: - Статут КЗ ХФВКМ ХОР; - Колективний договір; - Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про Педагогічну раду у КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про навчальний план в КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про академічну доброчесність в КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ ХФВКМ ХОР; - Положення про студентське самоврядування в КЗ ХФВКМ ХОР. Ці документи створюють правове та організаційне підґрунтя для всіх учасників освітнього процесу, допомагаючи забезпечити якість освіти та освітнього середовища. Доступ учасників освітнього процесу до цих документів забезпечується шляхом розміщення їх на офіційному вебсайті Коледжу.	Статут КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2020.pdf Колективний договір https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2029.PDF Правила поведінки здобувачів освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/pravila-povedinky.html Положення про організацію освітнього процесу КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про академічну доброчесність URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf

			Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про студентське самоврядування https://www.kvkm.net.ua/polozh-stud-rada.html Офіційний сайт коледжу https://www.kvkm.net.ua/
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР проходило процедуру громадського обговорення та затвердження на засіданні Педагогічної ради. Здобувачі освіти брали участь у громадському обговоренні. Результати обговорення підтверджуються протоколами Студради. Положення про освітній процес було затверджене на засіданні Педагогічної ради Коледжу, членами якої є також здобувачі освіти (10% від загальної кількості Педагогічної ради), які таким чином також брали участь у його затвердженні.	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Витяг з Педради про обговорення Положення про освітній процес https://www.kvkm.net.ua/files/-----1_29.08.2024.pdf Протокол студентської ради URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----7-22.03.2022.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фінансова взаємодія з роботодавцями окремо не передбачена ОПП. При вступі фінансування підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра може здійснюватися на умовах контракту за кошти фізичних або юридичних осіб, у тому числі роботодавців. За угодою на проведення практичної підготовки здобувачів освіти Коледж проводить практичну підготовку без взаємних фінансових розрахунків з роботодавцями.	Договори про співпрацю (2022-2023) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1LpfVXJocEt01Qz00P1qHOqFZBcwiDOqg?usp=drive_link Договори (2023-2024) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hLu u9cJlkvszDRA3GKYqa3BL-AmfDE?usp=drive_link Договори (2024-2025)

			URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Qy7dPt-VwaAa7MYSyHrnHm0uH7cf-C7I?usp=drive_link Договори (2025-2026) URL: https://drive.google.com/drive/folders/14_0g2TEhFZnbPHs6jGi2UC1I03jMEq7k?usp=drive_link
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Коледж у своїй діяльності дотримується вимог визначених Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР. Зазначене положення було розроблено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2024 року № 653 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 08 липня 2024 року № 971). Усі складові освітнього процесу, що визначені у Типовому положенні про організацію	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		освітнього процесу, враховані в Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР, а саме: загальні засади організації освітнього процесу (Розділ 2), форми здобуття фахової передвищої освіти у Коледжі (Розділ 3), форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти (Розділ 4), планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності (Розділ 5), оцінювання та визнання результатів навчання (Розділ 6), порядок відрахування здобувачів освіти (Розділ 7), поновлення на навчання (Розділ 8), переведення здобувачів фахової передвищої освіти (Розділ 9), переривання навчання здобувачів фахової передвищої освіти (Розділ 10), мова освітнього процесу (Розділ 11), академічна мобільність (Розділ 12), бюджет часу та можливості здобувача освіти (Розділ 13), документи про освіту здобувачів фахової передвищої освіти (Розділ 14).	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу є складовою навчального плану, доводиться до відома здобувачів фахової передвищої освіти на початку навчального року і розміщується на вебсайті Коледжу. Графік визначає тривалість періодів теоретичного навчання, практик, канікулярного періоду, терміни проведення семестрового контролю та атестації. Графік освітнього процесу складається на навчальний рік. Графік освітнього процесу затверджується рішенням Педагогічної ради та директором Коледжу.	Графік освітнього процесу 2023-2024 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2023-2024--.-..pdf Графік освітнього процесу 2025-2026 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025-2026--.-..pdf Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----

			-----pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_2022_024--u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024--- ----.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024--- ---- hxuiwtx0.pdf
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін, робочих навчальних програм, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання. Програми навчальних дисциплін (практик) та робочі навчальні програми укладаються згідно з Положенням про програму навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) та робочу програму навчальної дисципліни у КЗ ХФВКМ ХОР. Змістова частина робочих програм узгоджена з ОПП і включає: опис освітнього компонента; мету та завдання навчальної дисципліни; перелік компетентностей та заплановані результати навчання дисципліни; програму та структуру дисципліни (назви змістових модулів і тем, кількість годин, у тому числі лекційних, практичних, індивідуальних та	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Положенням про програму навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) та робочу програму навчальної дисципліни у КЗ ХФВКМ ХОР https://www.kvkm.net.ua/files/-----i30cq34.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Робочі навчальні програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mwiFAIW6eNyQJvcX8CvbfAx_2Lyx19_t?usp=drive

	самостійної роботи), теми практичних занять та самостійної роботи студентів; методи навчання; засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання; вимоги до підсумкового (диференційований залік, екзамен) та заключного контролю (за потреби), інформаційні ресурси. Форма атестації здобувачів освіти визначається Стандартом спеціальності на рівні фахової передвищої освіти. Відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 024 «Хореографія» освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, атестація випускників ОПП КСХ здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів, які спрямовані на перевірку досягнень результатів навчання визначених Стандартом та ОПП, а саме здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі у хореографії, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Кваліфікаційні іспити «Класичний танець» та «Сучасний танець» мають на меті перевірку результатів навчання з набутих виконавських компетентностей. Кваліфікаційний іспит «Основи педагогічної майстерності» має на меті перевірку досягнень результатів набутих здобувачем освіти викладацьких компетентностей. З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії на основі навчального плану для кожного здобувача освіти відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в КЗ ХФВКМ ХОР формуються індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний навчальний рік.	link Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти 94 КСХ URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PpkA3s7oQcuWEEY64YrIVBsLfHDPctitCdaIYMiwpM/edit?gid=538651520#gid=538651520 Положенням про програму навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) та робочу програму навчальної дисципліни у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----i30cq34.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf
--	--	---

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Так, структура навчального плану освітньо-професійної програми забезпечує можливість участі здобувачів у академічній мобільності. Її побудова дозволяє узгоджувати індивідуальні освітні траєкторії, визнавати результати навчання, отримані в інших закладах, та не порушувати логіки й послідовності опанування ОПП. Навчальний план є сумісним із вимогами ECTS та інтегрується з механізмами академічної мобільності, передбаченими внутрішнім Положенням. Завдяки визначеним семестровим навантаженням, структурі нормативних і вибіркових дисциплін, а також наявності блоків, які можуть бути освоєні в іншому закладі, здобувач може інтегрувати результати навчання, отримані під час мобільності, у власний освітній шлях. Положення про академічну мобільність передбачає можливість перезарахування освітніх компонентів, освоєних у закладі-партнері, за умови їх відповідності змісту ОПП та підтвердження результатів навчання документами встановленого зразка (п. 6.1–6.4). Це безпосередньо пов'язано зі структурою навчального плану, яка дозволяє враховувати набуті кредити в межах програми. Положення визначає, що під час академічної мобільності здобувач може навчатися за індивідуальним навчальним планом, сформованим з урахуванням вже виконаного обсягу освітніх компонентів та вимог ОПП (п. 5.6–5.9). Це означає, що структура навчального плану підтримує гнучкі індивідуальні траєкторії та дозволяє адаптувати план під період мобільності.	НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_2022_024--u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024--- ----.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024--- ----_hxuiwtx0.pdf
---	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У КЗ ХФВКМ ХОР розроблено Положення про організацію та проведення опитування учасників навчального процесу та зацікавлених осіб КЗ ХФВКМ ХОР, що є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі та яким визначено процедуру забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом. Інструментом забезпечення зворотного зв'язку із здобувачами освіти є опитування. Мета опитування – збір об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг, зокрема щодо їх задоволеності формами і методами навчання у Коледжі. Опитування проводиться у формі анкетування із застосуванням Google Форм. Аналіз результатів опитувань є підставою для удосконалення системи організації освітнього процесу, здійснення моніторингу ОПП; покращення якості викладання та навчання, системи забезпечення освітнього середовища; стимулювання та подальшого розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти; удосконалення факторів прозорості та публічності освітнього процесу тощо. Здобувачі освіти також беруть участь в засіданнях Педагогічної ради та надають пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. У Коледжі функціонує «Скринька довіри», яка є дієвим інструментом зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. Отримана через неї	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf Положення про організацію та проведення опитування учасників навчального процесу та зацікавлених осіб КЗ ХФВКМ ХОР https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про Педагогічну раду КЗ ХФВКМ ХОР https://www.kvkm.net.ua/files/-----_rtf4h4w2.pdf Звіт про результати анкетування щодо ефективності форм і методів навчання https://www.kvkm.net.ua/files/-----_-----_Google_-----_.pdf

		інформація аналізується адміністрацією та педагогічними працівниками і використовується для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення умов організації освітнього процесу, в тому числі форм і методів навчання. Інструменти зворотного зв'язку із здобувачами освіти, що діють у Коледжі, зокрема скринька довіри та опитування здобувачів освіти, є оптимальними, а їх результати використовуються для прийняття рішень щодо вдосконалення форм і методів навчання.	
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Узагальнені вимоги критеріїв оцінювання до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положенні про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму початкової дисципліни в КЗ ХФВКМ ХОР. Обов'язковими складовими робочої програми навчальної дисципліни (практики) є: загальні та спеціальні компетентності, які здобуваються на основі вивчення відповідної навчальної дисципліни; заплановані результати навчання (Розділ 2. Мета та завдання навчальної дисципліни) та засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання (Розділ 9). Критерії оцінювання в робочих програмах навчальних дисциплін містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Результати навчання і компетентності навчальної дисципліни повністю співвідносяться із результатами навчання і компетентностями освітньо-професійної програми.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР (п. 5.16, 6.2) URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положенні про організацію оцінювання результатів здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положенням про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму

		Критерії оцінювання є обов'язковим компонентом у методичному забезпеченні диференційованого заліку, екзаменів та атестації здобувачів освіти. Критерії оцінювання містять вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до запланованих результатів навчання, оскільки компетентнісний підхід до визначення самих критеріїв дає можливість об'єктивно оцінити результати навчання здобувачів освіти.	навчальної дисципліни у КЗ ХФВКМ ХОР https://www.kvkm.net.ua/files/-----_az3hmlvh.pdf Робочі навчальні програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1axLSjz1qkOK71OGBDUudbIXsdlG2bTh?usp=s_haring Положення про академічну доброчесність URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання результатів навчання освіти є чіткими і зрозумілими здобувачам фахової передвищої освіти. Узагальнені вимоги критеріїв оцінювання до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені у Положенні оцінювання результатів навчання здобувачів освіти і Положенні про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму початкової дисциплін у КЗ ХФВКМ ХОР. Критерії оцінювання знань розміщені на сайті Коледжу (ОПП, робочі програми, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про програму навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) та робочу програму початкової дисциплін в КЗ ХФВКМ ХОР). На початку вивчення дисципліни викладачі обов'язково інформують здобувачів освіти про форми контролю, які передбачені при вивченні навчальної дисципліни, ознайомлюють з критеріями та шкалою	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положенням про програму навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) та робочу програму навчальної дисципліни у КЗ ХФВКМ ХОР https://www.kvkm.net.ua/files/-----_i30cq34.pdf Робочі навчальні програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mwiFAIW6eNyQJvcX8CvbfAx_2Lyxl9_t?usp=drive_link Результати опитування про організацію процесу навчання

		оцінювання знань. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти також перед виконанням конкретних видів робіт, перед початком практики, на консультаціях перед проведенням кожної форми контролю знань та вмінь. Ступінь зрозумілості здобувачами освіти критеріїв оцінювання перевіряється в процесі анкетування студентів стосовно якості організації освітнього процесу. Результати опитування показали, що 95.5% здобувачам освіти зрозумілі критерії оцінювання знань. Кожен самостійно уточнює свої показники відповідно за даними опитування.	(анкетування) https://www.kvkm.net.ua/files/000-----Google-----.pdf Навчально-методичний комплекс URL: https://drive.google.com/drive/folders/1iw4VtrVxtlV81h0DDaAJNC9P3wFEeoB8?usp=drive_link
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначенні у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Зазначене Положення оприлюднено на вебсайті Коледжу у Розділі «Освітній простір. Публічна інформація». Критерії оцінювання результатів навчання кожного освітнього компонента зазначені у робочих програмах початкових дисциплін (практик), які розміщені на вебсайті Коледжу у Розділі «Освітній простір. Освітньо-професійні програми». Доведення здобувачам освіти інформації щодо критеріїв оцінювання результатів навчання здійснюється викладачами на початку вивчення дисципліни та початку кожного семестру.	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Робочі навчальні програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1axLSjz1qkOK71OGBDUudbIXsdlG2bTh?usp=s_haring
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, основними видами контролю є: вхідний, поточний, тематичний, підсумковий контроль, атестація здобувачів, самоконтроль.	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про оцінювання

		Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в освітньому процесі. Семестровий контроль проводиться у формах диференційованого заліку та/або семестрового екзамену. Форми проведення семестрового контролю визначаються з урахуванням змісту освітнього компонента, запланованих результатів навчання та наявності в освітньому компоненті теоретичної та/або практичної складових (захист творчого проєкту, творчий показ звітного концерту, захист звіту з практики, диференційованого заліку та екзамену тощо). Основними методами контролю є: усний, письмовий методи контролю, тестування, метод практичної перевірки та метод самоконтролю. Заключний контроль – атестація здобувачів освіти у формах, що визначені Стандартом підготовки фахівців відповідної спеціальності. Використання різних форм і методів контролю дозволяє об'єктивно оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою. Контрольні заходи проводяться відповідно до навчального плану, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Розклад проведення заліково-екзаменаційної сесії затверджується заступником директора з навчально-методичної роботи та оприлюднюється на вебсайті Коледжу за місяць до її початку. Організація та методи оцінювання результатів навчання є системними та послідовними і	результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf
--	--	--	---

		гарантують: - відповідність результатів навчання вимогам Стандарту спеціальності; - формування у здобувачів необхідних компетентностей і професійних умінь; - виконання здобувачами фахової передвищої освіти навчального плану повному обсязі.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Під час розроблення та реалізації ОПП «Класична та сучасна хореографія» враховані норми Професійного стандарту «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)» (наказ Мінекономіки України від 04 травня 2022 року № 1110-22), які відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій. Відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 024 «Хореографія» освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, атестація випускників освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія» спрямована на перевірку досягнень результатів навчання визначених Стандартом та ОПП здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів «Класичний танець», «Сучасний танець». Отримання педагогічної кваліфікації забезпечується опануванням блоку психолого-педагогічної підготовки, проходженням педагогічної практики та складанням кваліфікаційного іспиту з «Основ педагогічної майстерності». Кваліфікаційний іспит «Основи педагогічної майстерності» має на меті перевірку досягнень результатів навчання з освітніх компонентів «Основи психології та педагогіки» та «Методика викладання фахових дисциплін» у формі відповідей на питання екзаменаційних білетів, як результату набутих здобувачем освіти викладацьких компетентностей. За	Професійний стандарт URL: https://drive.google.com/file/d/1NIzhBVdBXtIP1I9esdOuqbjdEtVBVENI/view?usp=drive_link Освітньо-професійна програма ОПП KCX 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		умови оволодіння відповідними компетентностями та успішного проходження атестації, під час якої перевіряються викладацькі компетентності, здобувачу освіти присвоюється відповідна професійна кваліфікація. На підставі рішення екзаменаційної комісії КЗ ХФВКМ ХОР особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП: - присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; - присвоюється освітня кваліфікація фахового молодшого бакалавра з хореографії; - присвоюється професійна кваліфікації 3340 «Викладач мистецької школи» (за видами навчальних дисциплін). Атестація здійснюється відкрито і публічно. Наявність документу про фахову передвищу освіту галузі знань 02 «Культура і мистецтво» за спеціальністю 024 «Хореографія» (диплом фахового молодшого бакалавра, 5 рівень НРК) є умовою допуску до займання посади «Викладач мистецької школи (хореографічні дисципліни)».	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти застосовують питання, зміст яких відповідає змісту освітніх компонентів. За рівнем пізнавальної активності це можуть бути питання: репродуктивні (відтворення вивченого); реконструктивні (застосування знань у дещо змінених ситуаціях); творчі (застосування знань і вмінь у значно змінених або нестандартних умовах) і таким чином у повній мірі дозволяють оцінити рівень знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до запланованих Стандартом ФПО спеціальності 024 «Хореографія». Кожна форма контролю передбачає оцінювання	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Робочі навчальні програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mwiFAIW6eNyQJvcX8CvbfAx_2Lyxl9_t?usp=drive_link НМК

		результатів навчання в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою (робочою) навчальної дисципліни (практики). Критерії оцінювання кожного ОК містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до запланованих Стандартом ФПО результатів навчання. Критерії розробляються на основі запланованих ОПП результатів навчання із врахуванням специфіки, повноти, послідовності опанування освітнього компонента. Таким чином забезпечується відповідність критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти змісту фахових компонентів згідно з ОПП.	URL: https://drive.google.com/drive/folders/1iw4VtrVxtlV81h0DDaAJNC9P3wFEeoB8?usp=drive_link
--	--	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової освітніх компонентів ОПП КСХ враховано інноваційні технології, що відповідають сучасним тенденціям розвитку хореографічної сфери та характерні для сучасного розвитку галузі 02 «Культура і мистецтво». У Стандарті фахової передвищої освіти спеціальності 024 «Хореографія» зазначено необхідність формування у здобувачів здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології, спеціальні технічні засоби, новітні інформаційні й цифрові технології в процесі професійної діяльності При формуванні загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності в умовах цифрової культури та креативної індустрії, в освітні компоненти вноситься тематика	Робочі навчальні програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mwiFAIW6eNyQJvcX8CvbfAx_2Lyxl9?t?usp=drive_link

		щодо використання цифрових, мультимедійних, інформаційно-комунікаційних технологій у мистецькій діяльності. В освітній процес інтегровано такі інноваційні технології мистецької галузі: робота з використання сучасних технологій у мистецьких практиках, освітньому процесі, сценічній діяльності, культурних індустріях тощо; робота з мультимедійними технологіями у театральному або концертному оформленні. Підготовка фахівців ФПО у Коледжі здійснюється на засадах компетентнісного та творчого підходів, що передбачає створення власного креативного продукту із застосування цифрових технологій, які використовуються у професійній хореографічній діяльності, а саме: - застосування відеоаналізу танцювальних технік, включаючи уповільнене відтворення та покадровий розбір рухів для вдосконалення техніки виконання; - впровадження мультимедійних презентацій, сценографічного оформлення у постановочній практиці; - підготовка до роботи з онлайн-платформами для трансляцій та презентації мистецьких проєктів (Zoom, соціальні мережі, YouTube); - опанування цифрових технологій у професійній діяльності (СК 9 Здатність презентувати результати своєї творчої та педагогічної діяльності; СК 10 Здатність використовувати спеціальні технічні засоби, новітні інформаційні й цифрові технології в процесі професійної діяльності; СК 11 Здатність до професійної самореалізації на ринку праці). Крім того, в межах практичної підготовки студенти створюють творчі роботи з використанням цифрових засобів (відеозаписів, графіки, світлових ефектів), що відповідає сучасним вимогам до сценічної	
--	--	---	--

		та постановочної діяльності. Таким чином, ОПП враховує інноваційний розвиток хореографічного мистецтва та забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах цифровізації та мультимедійної трансформації мистецького середовища. При оновлення змістової складової ОК на основі інноваційних технологій освітній процес стає сучасним, динамічним, наближеним до реальних умов роботи в галузі культури та мистецтва, здобувачі отримують практичні навички пов'язані із сучасними мистецькими практиками, що відповідає запитам роботодавців. Підвищується мотивація до навчання завдяки інтерактивним і цифровим підходам.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Процедура співпраці з роботодавцями прописана у Положенні про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП та Положенні про стейкхолдерів ОПП у КЗ ХФВКМ ХОР. Процес оновлення ОПП КСХ (2025) відбувався у тісній співпраці з роботодавцями: проєкт оновленої ОПП було виставлено на громадське обговорення, в якому мали змогу взяти участь всі бажаючі, в тому числі представники потенційних роботодавців для випускників спеціальності 024 «Хореографія»/В6 «Перформативні мистецтва»; роботодавці долучалися до спільних зустрічей, Круглих столів з питань обговорення змісту ОПП, переліку освітніх компонентів, формування компетентностей і результатів навчання; проведено опитування роботодавців у формі анкетування; представники фахової спільноти, в тому числі потенційні роботодавці, залучалися до зовнішнього оцінювання ОПП КСХ (2025) в якості рецензентів. Результати співпраці з питань обговорення	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_024---_2025_21-12-2025.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		пропозиції щодо оновлення ОПП КСХ розглядалися на розширеному засіданні циклової комісії (протокол №10 від 28.05.2025 року). Пропозиції роботодавців враховано при коригуванні переліку дисциплін ОПП та структурно-логічної схеми ОПП, оновленні змісту окремих ОК та формулюванні переліку завдань з практичної підготовки, що сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців та їх конкурентоспроможності. В цілому, представниками потенційних роботодавців було засвідчено, що, станом на сьогодні, ОПП КСХ є збалансованою, враховує інтереси здобувачів освіти, роботодавців, викладачів циклової комісії, що забезпечують її виконання, відповідає сучасним вимогам ринку праці та Професійним стандартам. Такі висновки також підтверджені рецензіями на ОПП від низки зацікавлених сторін – Світланою Коливановою-Попеску, Антоніною Васильєвою (ДП ХНАТОБ), Артемом Манукяном (КЗ «Харківська обласна філармонія»), Олена Єфімова, завідувачка кафедри хореографії ХГПУ імені Г. С. Сковороди, Євгенією Яниною -Ледовською (ХДАК).	Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2022) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024---2022.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2023) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K---2023.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної .спільноти (2024) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K---2024.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2025) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_024-----_2025.pdf Положення про раду роботодавців в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Круглий стіл (засідання стейкхолдерів), тема «Соціальне замовлення суспільства регіону на формування конкурентоспроможного фахівця з хореографії», обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальністю 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь
--	--	---	--

			фаховий молодший бакалавр, 01 грудня 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1eM4w_mmUCg0Np92atw43kk-pcPbBmBpS/view?usp=sharing Всеукраїнський науково-практичний семінар-практикум стейкхолдерів «Обговорення освітніх програм спеціальності 024 Хореографія», Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет культури і мистецтв, кафедра режисури та хореографії, місто Львів 22 лютого 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_7jh-xPa4KMK4iw4mJcflK-NJbp8OPE0/view?usp=drive_link Зустріч (засідання стейкхолдерів) стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів, тема «Підготовка та працевлаштування здобувачів мистецької освіти: компетентності, практика, перспективи»: обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальність 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 31 березня 2025 року.
--	--	--	--

			URL: https://drive.google.com/file/d/1_XrCiW9PmDcLvhyQTIEVZCTIk6d2QUZG/view?usp=drive_link
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОПП в КЗ ХФВКМ ХОР визначено, що здобувачі освіти, як внутрішні стейкхолдери системи забезпечення якості освітнього процесу, мають право долучатися до роботи робочої групи під час розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою врахування їх інтересів та пропозицій. У зв'язку із внесенням нормативних змін до назв галузей знань та спеціальностей підготовки фахівців на рівні фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, ОПП КСХ було оновлено за низкою змін: зміна назви галузі знань та спеціальності, оновлення переліку освітніх компонентів та корегування структурно-логічної схеми ОПП. В процесі оновлення ОПП КСХ (2025) проходило процедуру громадського обговорення та затвердження на засіданні Педагогічної ради, в якому здобувачі освіти також брали участь. Результати обговорення підтверджуються протоколами Студради. Оновлений варіант ОПП був затверджений на засіданні Педагогічної ради Коледжу, членами якої є також здобувачі освіти (10% від загальної кількості Педагогічної ради), які таким чином також брали участь у її затвердженні.	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---_024---_2025_21-12-2025.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (п.2.6 Розділ 2) URL: https://kvkm.net.ua/files/-----,-----_.pdf

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи у коледжі?	Здобувачі освіти у Коледжі розглядаються як суб'єкти та активні учасники освітнього процесу на засадах студентоцентрованого (студентоорієнтованого) підходу та академічної свободи. Студентоцентрований (студентоорієнтований) підхід ставить акценти на потреби, інтереси та активну участь студентів в освітньому процесі, їх можливість впливати на процес навчання. Концептуальні позиції щодо форм, методів навчання на основі студентоцентрованого (студентоорієнтованого) підходу та принципів академічної свободи визначені у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про індивідуальний навчальний план здобувачів фахової передвищої освіти, Положенні про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу, Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положенні про організацію самостійної роботи здобувачів освіти, Положенні про навчання за індивідуальний графіком, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про індивідуальний план здобувачів фахової передвищої освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----q7obsm15.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

	та якості фахової передвищої освіти. В ОПП КСХ (Розділ 5 «Викладання та оцінювання») визначено, що підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до принципів студентоорієнтованого навчання на засадах компетентнісного та творчого підходів. Такі підходи спрямовані на не лише на передачу знань, а й на розвиток особистості студента, на його активну участь у навчанні та формуванні загальних та спеціальних компетентностей, на готовність до практичного застосування знань. Студентоцентровані (студентоорієнтовані) підходи та принципи академічної свободи є притаманними для мистецької освіти, оскільки вони дозволяють розвивати творчий потенціал студентів, забезпечують гнучкість у виборі форм і методів навчання, сприяють самовираженню та індивідуальному розвитку здобувачів освіти. Ці засади реалізуються через гнучкі індивідуальні траєкторії, блоки вибіркового дисциплін, форми організації освітнього процесу: такі як групові/індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самостійну роботу здобувачів освіти, індивідуальні методи навчання, наявність постійного зворотного зв'язку з викладачами, які підтримують розвиток студентів. Відповідно до принципів академічної свободи студенти мають право обирати тематику власних творчих робіт до заліку, екзамену, до атестації (за вибором студента, дотримуючись правил академічної доброчесності); свободу вибору місця проходження практики; вільного доступу до інформаційних ресурсів; вибору навчальних дисциплін; право на свободу щодо власних міркувань, а також несуть відповідальність за свою освітню діяльність.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
--	--	--

			Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП «Класична та сучасна хореографія» тенденціям розвитку професійної діяльності у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради https://www.kvkm.net.ua/files/00000000_-----_Google_-----_iwdcjda9.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо організації процесу навчання за ОПП «Класична та сучасна хореографія» у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради https://www.kvkm.net.ua/files/000_-----_---_---_-----_Google_-----_.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Контрольні заходи для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є невід’ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система контролю знань студентів у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Системне та об’єктивне оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання можливе за умови раціонального поєднання різноманітних видів, форм і методів контролю. Метою контролю є перевірка рівня досягнення програмних результатів	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

		навчання. Оскільки перевірка результатів навчання здійснюється на різних етапах вивчення навчальної дисципліни, то їм відповідають різні види контролю: вхідний, поточний та підсумковий, що дозволяє здійснювати моніторинг процесу вивчення дисципліни та вчасно його корегувати. Форми поточного контролю визначаються викладачем та узгоджуються на засіданні ЦК. Поточний контроль реалізується у формах, відповідно до особливостей кожного освітнього компонента (фронтальне та індивідуальне опитування, відповіді на письмові питання, відповіді на тестові завдання, виконання практичних завдань, контрольних робіт, презентацій за темами навчальної дисципліни, виконання вправ (пробних – перші завдання на застосування щойно засвоєних ЗУН, тренувальних – набуття студентами навичок у стандартних умовах (за зразком, інструкцією, завданням), творчих – застосування у нестандартних умовах. Форми підсумкового семестрового контролю визначаються навчальним планом підготовки за відповідною освітньо-професійною програмою. Підсумковий контроль з певного освітнього компоненту здійснюється у формах семестрового екзамену або диференційованого заліку, а також у формі підсумкового модульного оцінювання (за умови виконання усіх видів обов’язкових робіт за семестр) в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітнього компоненту, у терміни, встановлені навчальним планом. Відповідно до теоретичного або практичного спрямування дисципліни визначаються форми проведення контрольних заходів: перевірка теоретичних знань, практичний показ, захист творчих проєктів, комплексні завдання тощо.	URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Робочі навчальні програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mwiFAIW6eNyQJvcX8CvbfAx_2Lyxl9_t?usp=drive_link
--	--	---	--

		Відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 024 «Хореографія» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», атестація випускників освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія» здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів «Класичний танець», «Сучасний танець» та «Основи педагогічної майстерності». Форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у межах навчальних дисциплін (освітніх компонентів) відображено у робочих програмах навчальних дисциплін.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Визначення змісту та оцінювання результатів освітньої діяльності за ОПП КСХ базується на Стандарті фахової передвищої освіти спеціальності 024 «Хореографія». Одним з ключових принципів оцінювання у Коледжі є принцип систематичності і системності, який передбачає відповідність оцінювання структурним компонентам змісту вивченого матеріалу, обсягу програмного матеріалу, чіткому розмежуванню за змістом і часом та рівномірність оцінювання на всіх етапах освітнього процесу з використанням різноманітних методів оцінювання. Методологічні засади оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначені у Положенні про освітній процес, Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти. Зміст та збалансованість розподілу оцінок відповідно до видів навчальної роботи, відображають кожен частину навчального процесу, що	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--2022_024--u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р.

		застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання в межах освітніх компонентів і визначається у «Структурі навчальної дисципліни», яка є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни. Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за всіма видами навчальної роботи здійснюється за чотирирівневою шкалою, що відповідає чотирибальній системі: «високий/відмінно», «достатній/добре», «середній/задовільно», «низький/незадовільно».	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025_024---_hxuiwtx0.pdf Робочі навчальні програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mwiFAIW6eNyQJvcX8CvbfAx_2Lyxl9?tusp=drive_link
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Принципи оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в КЗ ХФВКМ ХОР, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ ХФВКМ ХОР. Система оцінювання результатів навчання передбачає дотримання принципів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, які допомагають забезпечити якість освітнього процесу та якість оцінювання, зокрема. У робочих програмах навчальних дисциплін (ОК) зазначено, які компоненти дисципліни оцінюються, як ці компоненти відповідають цілям освітнього процесу, програмним результатам навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю. Це необхідно для того, щоб оцінювані знання, навички та компетентності були актуальними для майбутньої професійної діяльності студента. Визначення чітких критеріїв оцінювання, оцінка лише тих знань та навичок, що необхідні для досягнення програмних результатів оцінювання, які відображають цілі та завдання навчальної дисципліни, оцінювання реальних практичних навичок, які	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		відповідають вимогам майбутньої професії, отриманих на практичних заняттях або під час практики викладання фахових дисциплін/педагогічної практики, практики керівника аматорським колективом, сценічної та виробничої практики, реалізують принцип релевантності. Чітке формулювання завдань і використання однакових критеріїв для всіх студентів, множинність форм оцінювання (письмові та усні опитування, тестування, виконання вправ, проєкти, групові та індивідуальні завдання тощо) для зменшення ризику однобокого оцінювання, проведення контрольних заходів за однаковими вимогами, незалежно від викладача чи курсу, пробний етап та перевірка завдань на відповідність і здатність до забезпечення певних результатів забезпечує принцип надійності в оцінюванні, тобто воно є стабільним, послідовним і на нього суттєво не впливають суб'єктивні фактори. Принцип прозорості при оцінюванні реалізується шляхом інформування студентів щодо критеріїв оцінювання, процедур оцінювання та результатів оцінювання. Наявність зворотного зв'язку дає можливість для аналізу виконаних робіт після оцінювання, роз'яснення по процесу та процедурі оцінювання (за необхідності). Використання чітких критеріїв оцінювання та оцінювання конкретних досягнень і результатів діяльності студента, уникаючи особистих вподобань або суб'єктивних поглядів викладача, перевірка робіт за стандартизованими формами; справедливе і неупереджене оцінювання дозволяє реалізувати принцип об'єктивності. Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в	
--	--	--	--

		індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки рівня досягнень програмних результатів навчання розробляються різнорівневі види завдань. Різнорівневі контрольні завдання дозволяють оцінити обсяг опанування змісту освітніх компонентів і рівень сформованості загальних і фахових компетенцій відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для того, щоб у повній мірі оцінити пізнавальну активність здобувачів освіти, оцінити їх рівень знань, навичок та компетентностей розробляються завдання: репродуктивного рівня (дають можливість перевірити уміння правильно відтворювати отримані знання та уміння), реконструктивного рівня (застосування знань у дещо змінених ситуаціях, дають можливість перевірити глибину знань, розуміння різних аспектів явищ, процесів тощо) та творчого рівня (застосування знань і вмінь у значно змінених або нестандартних умовах дають можливість установити знання взаємозв'язків, термінології, позначень, методик тощо). Таким чином, зазначені види завдань дозволяють у повній мірі оцінити здобувачів з різними рівнями знань і навичок та передбачають поетапне формування вмінь, перевірку та їх корекцію на кожному етапі навчання. Складовою частиною освітнього процесу є самостійна робота здобувачів освіти з кожної навчальної дисципліни, що передбачає самостійне опанування студентами програмного матеріалу, виконання завдань, у тому числі і завдань по самоконтролю. В залежності від змісту самостійної роботи викладачами розробляються різнорівневі завдання для самоконтролю, які відображені у методичному забезпеченні самостійної роботи здобувачів освіти відповідного освітнього компонента. Завдання до самоконтролю сприяють	Робочі навчальні програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1mwiFAIW6eNyQJvcX8CvbfAx_2Lyxl9_t?usp=drive_link Навчально-методичний комплекс (НМК) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1iw4VtrVxtlV81h0DDaAJNC9P3wFEeoB8?usp=drive_link

		усвідомленому, більш поглибленому опануванню навчального матеріалу на особисто доступному рівні, сприяють формуванню морально-вольові якості здобувачів освіти.	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі Коледжу застосовують різнорівневі завдання під час здійснення різних видів навчальної діяльності: проведення лекційних та /або практичних занять (поточний контроль), виконання студентами самостійної роботи (контроль за виконанням самостійної роботи), проведення контрольних заходів (виконання контрольних робіт, модульних контрольних робіт та підсумковий контроль). Для формування у студентів свідомого ставлення до освітнього процесу, викладачі застосовують різнорівневі завдання для самоконтролю. Це дає студентам можливість оцінити рівень власних досягнень, сприяє розвитку критичного мислення, закріплює практичні навички, поглиблює усвідомленість навчального матеріалу. Відповідно до різнорівневих завдань визначаються критерії оцінювання.	Робочі навчальні програми URL: https://drive.google.com/drive/folders/1axLSjz1qkOK71OGBDUudblXsdlG2bTh Навчально методичні комплекси ОПП КСХ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1iw4VtrVxtlV81h0DDaAJNC9P3wFEeoB8?usp=drive_link
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, визначається критеріями оцінювання (Положення про оцінювання результатів навчання у КЗ ХФВКМ ХОР), збалансованістю оцінювання кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачами завданнях для поточного і підсумкового контролю. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовується чотирирівнева шкала, що відповідає чотирибальній системі: «високий/відмінно», «достатній/добре», «середній/задовільно», «низький/незадовільно». Система оцінювання тестових завдань базується на визначенні рівня складності окремого завдання і тому кожне з них оцінюється в балах. При формування	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Навчально методичні комплекси ОПП КСХ URL: https://drive.google.com/drive/folders/1iw4VtrVxtlV81h0DDaAJNC9P3wFEeoB8?usp=drive_link

		оцінки за комплекс тестів розраховується сума балів з відповідним коефіцієнтом та відсотком правильних відповідей. Систему оцінювання різнорівневих завдань, розроблено безпосередньо викладачами з урахуванням особливостей кожної навчальної дисципліни; це відображено в критеріях оцінювання окремих завдань (контрольних заходів) навчальної дисципліни. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є чіткими, зрозумілими та враховують ступінь складності та тип завдання. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю. На початку семестру ця інформація доводиться до відома здобувачів освіти.	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій. Загальні критерії оцінювання представлені у Положенні про оцінювання результатів навчання у КЗ ХФВКМ ХОР. Критерії оцінювання по певному освітньому компоненту визначені у робочих програмах навчальних дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчально-методичної роботи складається розклад занять та заліково-екзаменаційної сесії на	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів. Розклад диференційованих заліків та екзаменів доводиться до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії та оприлюднюється на вебсторінці Коледжу.	
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У пункті 4.14 Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР зазначено, що для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль. Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення. Розділ 6 «Оцінювання та визнання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР регламентує форми та види контрольних заходів. Оцінювання та діагностика результатів навчання регламентується «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти».	Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти https://kvkm.net.ua/files/-----pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання розроблено та визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 5 «Порядок оскарження (апеляції) результатів оцінювання»), яке розміщене на вебсайті Коледжу у Розділі «Освітній простір. Публічна інформація».	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо	У Коледжі розроблено та оприлюднено систему нормативних документів, які в сукупності регламентують порядок розгляду та врегулювання	Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР URL:

	розв'язання ситуацій? конфліктних	конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. Зокрема, питання розв'язання конфліктів врегульовано в таких локальних актах Коледжу: - Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яке визначає порядок розгляду спірних питань щодо оцінювання; - Положенні про академічну доброчесність, що передбачає процедури реагування та врегулювання конфліктних ситуацій у разі її порушення; - Положенні про Апеляційну комісію під час вступної кампанії, яке забезпечує розгляд апеляцій та конфліктних питань, пов'язаних із результатами вступних випробувань; - Положенні про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, що визначає механізми реагування на випадки насильства, дискримінації та порушення прав здобувачів освіти. Зазначені документи затверджені в установленому порядку, оприлюднені на офіційному вебсайті Коледжу та доступні для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує прозорість, відкритість і правову визначеність процедур розгляду конфліктних ситуацій. Таким чином, у Коледжі функціонує комплексна та багаторівнева система врегулювання конфліктів, адаптована до різних освітніх ситуацій та спрямована на дотримання прав, академічної доброчесності й безпечного освітнього середовища.	https://kvkm.net.ua/files/-----x93ol8dw.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----x93ol8dw.pdf Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з учасниками освітнього процесу (в тому числі дітьми) у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----x93ol8dw.pdf https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----25.pdf
--	---	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Класична та сучасна хореографія повністю відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 024 «Хореографія», затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 08.06.2021 р. № 408. Атестація випускників ОПП Класична та сучасна хореографія здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів (далі – КІ), які спрямовані на перевірку досягнень результатів навчання визначених Стандартом та ОПП: публічна практична демонстрація набутих виконавських та організаційно-творчих компетентностей (КІ «Класичний танець», КІ «Сучасний танець («Композиція і постановка танцю», «Танець Модерн», «Танець Контемпорарі», «Партнеринг»)); на перевірку здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі у хореографії, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. За умови оволодіння студентами викладацьких компетентностей та успішного проходження атестації, під час якої вони перевіряються (КІ «Основи педагогічної майстерності»), здобувачам освіти присвоюється професійна кваліфікація «Викладач мистецької школи (хореографічні дисципліни)».	Стандарт ФПО «Хореографія» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024_Khoreografiya_23_06.pdf Освітньо-професійна програма ОПП КСХ 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022_20-12-2025.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти сфери хореографічного мистецтва	Освітньо-професійна програма ОПП КСХ, 2022 р.

освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	визначається відповідно до вимог набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних та фахових компетентностей та співвідноситься з результатами навчання, які визначені ОПП КСХ та Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 024 «Хореографія». Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам щодо складання контрольно-оціночного комплексу навчально-методичної документації з навчальних дисциплін, які входять до атестації; максимального охоплення навчального матеріалу із дисциплін, які визначені навчальним планом до атестації й засобами контролю за якістю освіти. Процедура, програма і порядок проведення атестації розробляється відповідною цикловою комісією, та подається для затвердження заступнику директора з навчально-методичної роботи. Зміст атестації за ОПП Класична та сучасна хореографія є цілісним і системним, відповідає меті підготовки фахівців з хореографії – висококваліфікованих виконавців, постановників і педагогів-хореографів, вимогам ОПП і Стандарту фахової передвищої освіти; забезпечує цілісну перевірку рівня фахової компетентності здобувачів освіти та об'єктивну оцінку готовності випускників до діяльності у сфері класичної та сучасної хореографії, здатних реалізовувати творчий потенціал у сучасному культурно-мистецькому просторі.	URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----_2022_20-12-2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу з застосуванням дистанційних технологій навчання у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----urbyy7oq.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf НП БСО 2022 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--_2022_024--_u5a59yh4.pdf НП БСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_024---_----.pdf НП ПЗСО 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----
--	---	--

			-- 2025 024--- ---- hxuiwtx0.pdf Процедура і порядок проведення кваліфікаційних іспитів із застосуванням дистанційних технологій: методичні рекомендації до організації та проведення атестації здобувачів освіти спеціальності 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр. 2025 рік. URL: «Класичний танець» https://drive.google.com/drive/folders/1czFArzgbya-t432sb0EL9VQa6JxUIaK?usp=drive_link URL: Сучасний танець «Танець Модерн», «Танець Контемпорарі», «Партнеринг» https://drive.google.com/drive/folders/1NwSEsnwUtj9DibsPDc0v0SnUBpeY_NI?usp=drive_link URL: «Основи педагогічної майстерності»
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП КСХ та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 024 «Хореографія», затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 08.06.2021 р. № 408. Загальні методологічні засади щодо проведення атестації випускників ОПП КСХ, в тому числі методи проведення атестації, визначені у Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР.	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти https://kvkm.net.ua/files/----- -----.pdf Процедура і порядок проведення кваліфікаційних іспитів із застосуванням дистанційних технологій: методичні рекомендації до

	Атестація здобувачів освіти за ОПП КСХ здійснюється з використанням усних та практичних методів проведення, які визначаються відповідно до об'єкту вивчення та діяльності, змісту та цілей навчання за спеціальністю і забезпечують всебічну перевірку сформованості фахових компетентностей, визначених програмними результатами навчання ОПП та Стандарту фахової передвищої освіти. Застосування практичного методу проведення атестації здобувачів освіти рівня фахової передвищої освіти спрямовано на перевірку рівня засвоєння фахових виконавських та організаційно-творчих компетентностей. Його реалізація здійснюється у формах практичної демонстрації концертних номерів програми екзамену у складі колективу або сольо (КІ «Класичний танець», КІ «Сучасний танець»). Усний метод проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти спрямований на оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань, умінь логічно, послідовно та аргументовано висловлювати власні думки, застосовувати термінологію та понятійний апарат спеціальності у професійному контексті, дозволяє перевірити глибину розуміння навчального матеріалу, аналітичне та критичне мислення здобувачів, комунікативну та професійну компетентність, як результату набутих здобувачем освіти викладацьких компетентностей, і реалізується у формі усних відповідей на питання екзаменаційних білетів (КІ «Основи педагогічної майстерності»). Атестація здійснюється відкрито і публічно. Зазначені методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітньо-професійної програми; забезпечують об'єктивність та цілісність оцінювання, перевірку досягнення програмних результатів і професійних	організації та проведення атестації здобувачів освіти спеціальності 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр. 2025 рік. «Класичний танець» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1cIzFArzgbya-t432sb0EL9VQa6JxUIaK?usp=drive_link «Сучасний танець («Танець Модерн», «Танець Контемпорарі», «Партнеринг»))» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1NwSEsnwUtj9DibsPDc0v0SnUBpeY_NI?usp=drive_link «Основи педагогічної майстерності» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1i6KPJxrBc-1D1fMPgd1E1FMyMF-aHgcG?usp=drive_link
--	--	---

		компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти, готовність майбутніх хореографів до творчої, педагогічної й виконавської діяльності.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації Програми атестації Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що визначається Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання КЗ ХФВКМ ХОР, методичним комплексом «Процедура та порядок проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій», який містить повну інформацію про порядок, процедури та алгоритм організації й проведення атестації здобувачів освіти, із детальним описом технології підготовки, методичного, організаційного та документаційного забезпечення, складовою частиною якого є Програма реалізації атестації здобувачів освіти, як заходів підсумкового контролю. Інформаційна підтримка реалізації Програми атестації забезпечується через офіційний вебсайт закладу, освітні платформи, електронну пошту, соціальні мережі та внутрішні комунікаційні канали, що сприяє своєчасному інформуванню здобувачів щодо змісту, етапів і результатів атестації. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Технічна база закладу дає змогу реалізовувати практичну й творчу складові освітнього процесу, у тому числі із застосуванням	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Процедура і порядок проведення кваліфікаційних іспитів із застосуванням дистанційних технологій: методичні рекомендації до організації та проведення атестації здобувачів освіти спеціальності 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр. 2025 рік. «Класичний танець» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1cIzFArzgbya-t432sb0EL9VQa6JxUIaK?usp=drive_link «Сучасний танець «Танець Модерн», «Танець Контемпорарі», «Партнеринг»» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1NwSEsnwUti9DibsPDc0v0SnUBpeY_NI?usp=drive_link «Основи педагогічної майстерності» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1i6

		сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Таким чином, інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім і відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, створюючи умови для якісного виконання завдань освітньо-професійної програми.	KPJxrBc-1D1fMPgd1E1FMyMF-aHgcG?usp=drive_link Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання https://kvkm.net.ua/files/-----urbyy7oq.pdf
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У Коледжі розроблено, затверджено та запроваджено систему документів, що комплексно регламентують дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Вони охоплюють нормативне забезпечення принципів доброчесності, механізми профілактики й виявлення порушень, порядок розгляду апеляцій та роботу спеціально створеної Комісії. Зокрема: - Стратегія розвитку Коледжу на 2022-2026 роки, у якій академічна доброчесність визначена одним із ключових ціннісних орієнтирів діяльності Коледжу (зокрема – серед основних принципів, на яких ґрунтується освітня діяльність закладу); - Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР, яке визначає: принципи та норми академічної доброчесності, форми та види порушень, права і обов'язки учасників освітнього процесу щодо дотримання доброчесності, порядок виявлення, розгляду та відповідальності за порушення; цей	Стратегія розвитку КЗ ХФВКМ ХОР на 2022-2026 роки (Розділ І. п. 1.6) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf

		документ охоплює ключові положення, визначені законодавством України та внутрішньою системою забезпечення якості освіти; - Наказ «Про створення Комісії з питань академічної доброчесності», яка уповноважена: розглядати заяви про порушення, проводити аналіз і перевірку матеріалів, ухвалювати рекомендаційні рішення щодо відповідальності, здійснювати просвітницьку діяльність; - Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ХФВКМ ХОР, у якому також визначено вимоги щодо дотримання академічної доброчесності під час навчання, контролю знань, проведення практичної підготовки та взаємодії учасників освітнього процесу. Ці документи закріплює принципи доброчесності як обов'язкову складову освітнього середовища.	
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	У Коледжі впроваджено використання спеціалізованих програмно-технічних комплексів як ефективного інструменту попередження, виявлення та запобігання порушенням академічної доброчесності. Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР» (Розділ 6 «Попередження академічної недоброчесності»), з метою забезпечення об'єктивності та прозорості внутрішньої первинної перевірки текстів, оцінювання творчих, письмових і кваліфікаційних робіт здобувачів освіти та викладачів на наявність академічного плагіату на наявність текстових збігів, у Коледжі передбачено використання безкоштовних онлайн-інструментів (спеціалізованих сервісів): Plag.ua (https://www.plag.com.ua), EduBirdie (https://edubirdie.com/what-is-edubirdie), DupliChecker (DupliChecker.com+1), Plagiarism Checker (100% Free	Положення про академічну доброчесність URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Plag.ua (https://www.plag.com.ua)

		SEO Tools - SmallSEOTools.com), Skandy (skandy.co). Пріоритет обрання Коледжем сервісу Plag.ua, інструменту протидії порушення академічної доброчесності, заснований на таких аргументах: це провідна онлайн-платформа для виявлення та запобігання плагіату, забезпечення автентичності й оригінальності письмової роботи, яка підтримує більшість форматів текстових файлів та формує докладний звіт про оригінальність тексту, вичерпний огляд схожих текстів, знайдених у документі та відповідних документах-джерелах, а також відповідні показники.	
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У Коледжі здійснюється перевірка робіт здобувачів фахової передвищої освіти на наявність академічного плагіату. Відповідно до Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР, у Коледжі передбачено обов'язкову перевірку творчих, письмових та інших навчальних робіт здобувачів освіти на предмет академічного плагіату, а також використання для цього комп'ютерних програм та інструментів внутрішньої перевірки (розділ 6 «Попередження академічної недоброчесності»). Для забезпечення об'єктивності та прозорості оцінювання використовуються спеціалізовані антиплагіатні системи.	Положення про академічну доброчесність (Розділ 6. Попередження академічної недоброчесності) URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	В межах кожної освітньо-професійної програми, що реалізується у Коледжі, здійснюється формування та зберігання бази робіт здобувачів фахової передвищої освіти. У відповідності до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти фахової передвищої освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, до атестації подаються комплекси методичного забезпечення, кваліфікаційні роботи, концертні програми, методичні	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Положення про індивідуальний план здобувачів фахової передвищої освіти

		матеріали та інші документи, які формують архів результатів навчання кожного здобувача освіти. Ці матеріали зберігаються Екзаменаційними комісіями та навчальною частиною у визначеному порядку, що забезпечує накопичення та систематизацію робіт випускників відповідних ОПП. Кваліфікаційні іспити у формі публічної демонстрації набутих компетентностей (концертного виступу, демонстрації кваліфікаційної роботи, практичних завдань Кваліфікаційного іспиту) записуються на електронні носії та зберігаються на Google Диску циклової комісії, що забезпечує їх доступність для внутрішніх процедур моніторингу якості освіти, перевірок академічної доброчесності, а також для роботи екзаменаційних комісій.	URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_q7obsm15.pdf Посилання на кваліфікаційні роботи, які зберігаються на Гугл-диску Коледжу / ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1F5KsBR7d5lzLsygrYt_0G99EIOE9n1N9 Процедура і порядок проведення кваліфікаційних іспитів із застосуванням дистанційних технологій: методичні рекомендації до організації та проведення атестації здобувачів освіти спеціальності 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр. КЗ ХФВКМ ХОР, 2025 рік. «Класичний танець» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1czFArzgbya-t432sb0EL9VQa6JxUIaK?usp=drive_link «Сучасний танець («Танець Модерн», «Танець Контемпорарі», «Партнеринг»))» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1NwSEsnwUtj9DibsPDc0v0SnUBpeY_NI?usp=drive_link «Основи педагогічної майстерності» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1i6KPJxrBc-1D1fMPgd1E1FMyMF-aHgcG?usp=drive_link
--	--	---	---

5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Коледжі здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Робота є комплексною та охоплює як просвітницьку, так і профілактичну складові. У Коледжі діє Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР. Зокрема, документ містить принципи та процедури дотримання академічної доброчесності, правила академічної етики, особливості процесу інформування щодо необхідності проведення роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу; поширення інформаційних матеріалів, організації профілактичних заходів, тренінгів, консультацій. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через сайт Коледж, на якому розміщено: нормативні документи з академічної доброчесності, інформаційно-роз'яснювальні матеріали щодо академічної доброчесності (буклети, презентації тощо), поради щодо уникнення плагіату та недоброчесної поведінки як для студентів, так і для викладачів Коледжу. Публічне розміщення матеріалів забезпечує відкритість, доступність та прозорість політики доброчесності в Коледжі. У Коледжі систематично проводиться опитування всіх учасників освітнього процесу (здобувачів і викладачів) щодо рівня обізнаності з принципами академічної доброчесності, розуміння проявів плагіату й недоброчесної академічної поведінки, їхнього ставлення до норм академічної доброчесності, оцінки ефективності заходів, спрямованих на популяризацію доброчесності.	Положення про академічну доброчесність URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Результати анкетування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності серед здобувачів освіти URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_Google-----_.pdf
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	У Коледжі визначена та регламентована система реагування на порушення академічної доброчесності, яка ґрунтується на відповідних локальних нормативних документах Коледжу. Ця система визначена та закріплена у Положенні про академічну	Положення про академічну доброчесність у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		добросесність у КЗ ХФВКМ ХОР, яке встановлює види порушень академічної добросесності (плагіат, фальсифікація, списування, самоплагіат, неправомірна вигода, обман тощо); описує процедури виявлення й розгляду порушень, які проводить Комісія з питань академічної добросесності; встановлює види академічної відповідальності для здобувачів освіти та педагогічних працівників; визначає права та обов'язки сторін у процесі розгляду. Комісія з питань академічної добросесності уповноважена: приймати й розглядати заяви про можливі порушення; збирати та оцінювати докази; проводити співбесіди, аналіз матеріалів, консультації з експертами; готувати звіти та рекомендації директору щодо виду відповідальності; здійснювати превентивну та просвітницьку діяльність щодо запобігання повторних порушень. Процедура реагування на порушення включає: подання заяви (із зазначеними вимогами до форми та змісту), оповіщення відповідача про підозру, збір доказів (аналіз робіт, експертиза, опитування свідків тощо), засідання Комісії, підготовку протоколу та звіту з висновками передання звіту директору, прийняття рішення та видання відповідного наказу, можливість оскарження рішення (апеляційна процедура). Комісії з питань академічної добросесності не виявлено порушень з академічної добросесності.	-----pdf
--	--	---	--------------------------

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Так, дотримано. Кадрове забезпечення підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Класична та сучасна хореографія спеціальності 024 «Хореографія» за кількісними та якісними показниками повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Реалізацію ОПП Класична та сучасна хореографія, навчальних планів та кожного освітнього компонента ОПП забезпечують педагогічні працівники, рівень освітньої та/або професійної кваліфікації яких є достатньо високим та визначається згідно із документом про вищу освіту та/або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Частка педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію даної ОПП, за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Педагогічні працівники систематично/щорічно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних і всеукраїнських культурно-мистецьких проєктах. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності за ОПП Класична та сучасна хореографія спеціальності 024 «Хореографія» на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення дотримані.	Відомості про кадрове забезпечення (додаток 28 Ліцензійних умов) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---i- docx Google -----.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень	Відповідальний за ОПП КСХ – Павленко Олена	Відомості про кадрове забезпечення

	керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Олександрівна, голова циклової комісії класичної та сучасної хореографії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Закінчила 2000-2005 роки навчання – Харківська державна академія культури, спеціальність «Хореографія», кваліфікація: балетмейстер сучасної хореографії, викладач, артист. 2008-2009 роки навчання – Харківська державна академія культури, спеціальність «Хореографія», кваліфікація магістр з хореографії. Викладає навчальні дисципліни: «Танець Модерн», «Танець Афро-джаз», «Виробнича практика», «Сценічна практика», «Зразки класичної та сучасної хореографії кінця XX-початку XXI ст.(практикум)». Має 20 років педагогічного стажу. Дані про професійний рівень Павленко Олени Олександрівни та участь/організацію/проведення заходів, які дозволяють забезпечити досягнення основних цілей ОПП КСХ, надано у Профілі викладача.	(додаток 28 Ліцензійних умов) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- -----i- docx Google -----.pdf Сторінка ЦК/Профіль викладача URL: https://www.kvkm.net.ua/files/12.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування визначається документом про освітній ступінь (повна вища освіта), професійним досвідом та результатами підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники Коледжу, які викладають дисципліни професійного спрямування за ОПП КСХ, мають вищу освіту за відповідною спеціальністю і є кваліфікованими фахівцями у галузі хореографічного мистецтва. На цикловій комісії класична та сучасна хореографія, яка забезпечує реалізацію ОПП КСХ	Відомості про кадрове забезпечення (додаток 28 Ліцензійних умов) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/--- -----i- docx Google -----.pdf Сторінка ЦК URL: https://www.kvkm.net.ua/024-kl.html

		працюють 12 викладачів, серед яких: заслужені артисти України – 1; спеціалістів вищої категорії – 1; спеціалістів першої категорії – 3; спеціалістів – 7. Викладачі дисциплін професійного спрямування мають високий рівень кваліфікації, що підтверджується сертифікатами, дипломами або подяками за професійні досягнення, які дозволяють здійснювати освітній процес на високому рівні. Практичний досвід є надзвичайно важливим для викладання дисциплін професійного спрямування, оскільки ці дисципліни мають тісний зв'язок з реальними вимогами ринку праці. Наявність у педагогічних працівників практичного досвіду роботи у галузі хореографічного мистецтва дозволяє не лише передавати студентам теоретичні знання, але й надавати їм практичні навички, необхідні для виконання професійних обов'язків. Для забезпечення високої якості навчання, педагогічні працівники ЦК регулярно підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування на виробництві, беруть участь у навчальних програмах, семінарах, тренінгах та інших формах професійного розвитку.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Формування високопрофесійного, мотивованого педагогічного колективу, здатного реалізовувати інноваційні освітні та мистецькі практики є одним із пріоритетних напрямів Стратегії розвитку Коледжу. Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності, регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у КЗ ХФВКМ ХОР. Основними складовими професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу є підвищення	Стратегія розвитку Коелджу на 2022-2026 pp. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників

		працівник має право вільно обирати суб'єктів підвищення кваліфікації, місце, напрям, тематику, строки підвищення кваліфікації. Коледж сприяє професійному розвитку своїх педагогічних працівників, надає консультативну допомогу та рекомендації щодо напрямів та змісту їх професійного розвитку через внутрішню систему забезпечення якості освіти та систему методичних заходів Коледжу, діяльність Школи педагогічної майстерності. Коледж забезпечує доступ педагогічних працівників ОПП «Класична та сучасна хореографія» до навчальних аудиторій для групових та індивідуальних занять, які мають необхідне устаткування, а саме: мультимедійне обладнання (ноутбуки, системи для аудіо-та відеозапису), музичні інструменти (фортепіано), балетний станок, спортивні мати, дзеркала) з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та комп'ютерного програмного забезпечення. Провадження освітнього процесу та реалізація ОПП забезпечується також через наявність спортивної зали та стадіону, роздягальні, костюмерної, актової зали та пункту харчування. В Коледжі встановлено провідний та бездротовий доступ до мережі Інтернет (через Wi-Fi). Користування Інтернет-мережею безлімітне. Педагогічні працівники та здобувачі освіти мають постійний доступ до електронних версій навчальної літератури (підручники, навчальні посібники, хрестоматії тощо) з освітніх компонентів циклу підготовки фахового молодшого бакалавра, довідкових видань та фахових періодичних видань за профілем спеціальності та ОПП, вільний доступ до інтернет-ресурсів.	
--	--	--	--

		Викладання навчальних дисциплін іноземними мовами в Коледжі не здійснюється.	
--	--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Однією з форм професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу є стажування – набуття особою практичного досвіду виконання завдань та обов’язків у професійній діяльності. Стажування педагогічних працівників ЦК «Класична та сучасна хореографія» здійснюється в закладах освіти, установах, організаціях, які є профільними для мистецької галузі (Обласний комунальний заклад «Харківський академічний театр музичної комедії»).	Договори (2022-2023) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1LpfVXJocEt01Qz00P1qHOqFZBcwiDQgg?usp=drive_link Договори (2023-2024) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hLuu9cJlksvzDRA3GKYqa3BL-AmfDE?usp=drive_link Договори (2024-2025) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Qy7dPt-VwaAa7MYSyHrnHm0uH7cf-C7I?usp=drive_link Договори (2025-2026) URL: https://drive.google.com/drive/folders/14_0g2TEhFZnbPHs6jGi2UC1I03jMEq7k?usp=drive_link Профіль викладача Павленко О. О. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/12.pdf Профіль викладача Чурсіна Ю.С. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/10-----_.pdf

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів Коледжу здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень педагогічних працівників КЗ ХФВКМ ХОР, Положення про індивідуальний план роботи викладача. Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу діяльності викладачів, як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Визначення рейтингу викладача є дієвим інструментом, що стимулює розвиток кадрового потенціалу, мотивує до зростання професійної компетентності, до продуктивності навчальної та інноваційної роботи, до розвитку творчої ініціативи викладачів. Оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків, індивідуальних планів роботи. Рейтинг складається наприкінці кожного навчального року за підсумками виконання своїх посадових обов'язків, навчальної, методичної, організаційної діяльності.	Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про індивідуальний план роботи викладача КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_63q04jwb.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У Коледжі існує система мотивації педагогічних працівників, удосконалення якої передбачено Стратегією розвитку КЗ ХФВКМ ХОР. Система мотивації педагогічних працівників враховує внесок кожного педагогічного працівника у результати діяльності Коледжу, його професійний досвід, складність виконуваних робіт та функцій, рівень відповідальності та творчої активності. Інформація про діяльність викладача зазначається в Індивідуальному плану педагогічного працівника, який є обов'язковим документом педагогічного працівника, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки.	Стратегія розвитку (п.2) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Статут КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2020.pdf Колективний договір https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2029.PDF Положенням про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних

		Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників. Система заохочення (мотивація) викладачів регламентується Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності професійної педагогічних працівників Коледжу. Відповідно до Положення про матеріальне заохочення працівників у КЗ ХФВКМ ХОР, для працівників Коледжу передбачені наступні види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, матеріальне заохочення. Нагородження медаллю, нагрудним знаком, заохочувальні відомчі відзнаки, присвоєння почесного звання тощо відбувається відповідно до законодавчих актів Президента України, Міністерства культури та стратегічних комунікацій, Міністерства освіти і науки.	працівників у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про матеріальне заохочення працівників у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_2025_2029.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, крім російської мови)?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів враховує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами. Станом на сьогоднішній день Коледж не веде навчальну роботу іноземною мовою.	Сертифікати (іноземна мова) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1zJ70FNCm88Bo9h1JZ34WGckf5MJYpMA3?usp=drive_link

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників,	Атестація педагогічних працівників закладів освіти сфери культури (далі – атестація) – система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності. Атестація є складовою забезпечення якості культурно-мистецької освіти та її методичного забезпечення. Організація роботи атестаційних комісій з	Графік проведення атестації педагогічних працівників URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----1.pdf Положенням про атестацію педагогічних працівників закладів

	затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	атестації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників сфери культури та сфери освіти КЗ ХФВКМ ХОР, що розроблене відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури, затвердженого наказом Міністерства культури України від 12.07.2018 року № 628 (зі змінами та доповненнями, внесеними наказами Міністерства культури та інформаційної політики України від 21.05.2021 року № 354, від 26.05.2022 року № 179, від 02.08.2023 року № 414, від 25.08.2023 року № 448, від 22 лютого 2024 року № 130, наказом Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від 05.03.2025 року № 212, від 25.03.2025 року № 284), Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805 (зі змінами внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022 року, № 1277 від 10.09.2024 року.	(установ) освіти сфери культури КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://ips.ligazakon.net/document/RE32378 Положення про атестацію педагогічних працівників URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/RE42979?an=1 План підвищення педагогічних працівників на 2025 р. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.2025.pdf
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Педагогічні працівники проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, окрім випадків визначених законодавством. Педагогічні працівники можуть проходити позачергову атестацію з метою підвищення кваліфікаційної категорії (за власною заявою або за поданням директора, педагогічної ради Коледжу тощо) та у разі зниження ним рівня професійної діяльності. Графік атестації педагогічних працівників Коледжу своєчасно складається та затверджується головою атестаційної комісії.	Графік проведення атестації педагогічних працівників URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----1.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури, КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://ips.ligazakon.net/document/RE32378 Положення про атестацію педагогічних працівників

			URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/R/E42979?an=1
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється з обов'язковим врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії. Ці вимоги регламентовані Положенням про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури, затвердженого наказом Міністерства культури України від 12.07.2018 року № 628 (зі змінами та доповненнями, внесеними наказами Міністерства культури та інформаційної політики України від 21.05.2021 року № 354, від 26.05.2022 року № 179, від 02.08.2023 року № 414, від 25.08.2023 року № 448, від 22 лютого 2024 року № 130, наказом Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від 05.03.2025 року № 212, від 25.03.2025 року № 284), Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805 (зі змінами внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022 року, № 1277 від 10.09.2024 року.	Положення про атестацію педагогічних працівників (Мінкультури України)і URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z092-6-18#n29

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. Це сприяє створенню міцних партнерських відносин з роботодавцями та фахівцями-практиками, оновленню програм навчальних дисциплін відповідно до потреб ринку	Договори (2022-2023) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1LpfVXJocEt01Qz00P1qHOqFZBcwIDQgg?usp=drive_link Договори (2023-2024)

		праці, зворотному зв'язку щодо якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, що дозволяє вносити необхідні корективи в освітній процес; здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість сформулювати більш чітке уявлення про свою майбутню професійну діяльність, що, в свою чергу, полегшує їхній перехід від навчання до професійної діяльності.	URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hLuu9cJlkvszDRA3GKYqa3BL-AmfDE?usp=drive_link Договори (2024-2025) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Qy7dPt-VwaAa7MYSyHrnHm0uH7cf-C7I?usp=drive_link Договори (2025-2026) URL: https://drive.google.com/drive/folders/14_0g2TEhFZnbPHs6jGi2UC1I03jMEq7k?usp=drive_link Круглі столи (зустрічі зі стейкхолдерами) Круглий стіл (засідання стейкхолдерів), тема «Соціальне замовлення суспільства регіону на формування конкурентоспроможного фахівця з хореографії», обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальністю 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 01 грудня 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1eM4w_mmUCg0Np92atw43kk-pcPbBmBpS/view?usp=sharing Всеукраїнський науково-практичний семінар-практикум стейкхолдерів «Обговорення освітніх програм спеціальності 024 Хореографія»,
--	--	---	---

			Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет культури і мистецтв, кафедра режисури та хореографії, місто Львів 22 лютого 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_7jh-xPa4KMK4iw4mJcfkK-NJbp8OPE0/view?usp=drive_link Зустріч (засідання стейкхолдерів) стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів, тема «Підготовка та працевлаштування здобувачів мистецької освіти: компетентності, практика, перспективи»: обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальність 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 31 березня 2025 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_XrCiW9PmDcLvhyQTIEVZCTIk6d2QUZG/view?usp=drive_link Онлайн-конференція за темою «Запорука побудови успішної кар'єри та активної участі у відновленні культурного середовища регіону», 26 травня 2023 року. URL: https://docs.google.com/document/d/1pkttiY7fixLZrCd4CpfecKSu6ZQJz6Rs/edit?u
--	--	--	--

			sp=drive_link&ouid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true Студентська практична конференція «Практична підготовка здобувачів освіти в умовах реалізації стратегії утвердження Української національної та громадянської ідентичності», 23 травня 2024 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1c6eVvsz0fgOsQPDLvjZsT1ZHTLQXtKdQ/view?usp=drive_link Онлайн-конференція за темою «Роль практичної підготовки у формуванні спеціальних компетентностей фахівця сфери культури і мистецтва», 29 травня 2025 року. URL: https://docs.google.com/document/d/135ZA5m7MmOIPzYlxS6i7dOTidkWJ0K4r/edit?usp=drive_link&ouid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true Практичні студентські конференції URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----26.05.2023.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----23.05.2024.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----29.05.2025.pdf
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців,	Коледж застосовує різноманітні форми та заходи для залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації	Договори (2022-2023) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1

	фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	освітнього процесу. Основними формами залучення є проходження практики, лекції-бесіди, гостьові лекції, круглі столи, майстер-класи, залучення до заходів, організованих роботодавцями (Харківська міська рада, ДП ХНАТОБ, КЗ ХОФ, обласна та районні державні (військові) адміністрації міста Харкова, громадські організації).	LpfVXJocEt01Qz00P1qHOqFZBcwiDQqg?usp=drive_link Договори (2023-2024) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hLuu9cJlksvzDRA3GKYqa3BL-AmfDE?usp=drive_link Договори (2024-2025) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Qy7dPt-VwaAa7MYSyHrnHm0uH7cf-C7I?usp=drive_link Договори (2025-2026) URL: https://drive.google.com/drive/folders/14_0g2TEhFZnbPHs6jGi2UC1I03jMEq7k?usp=drive_link Круглий стіл (засідання стейкхолдерів), тема «Соціальне замовлення суспільства регіону на формування конкурентоспроможного фахівця з хореографії», обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальністю 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 01 грудня 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1eM4w_mmUCg0Np92atw43kk-pcPbBmBpS/view?usp=sharing Всеукраїнський науково-практичний семінар-практикум стейкхолдерів «Обговорення освітніх програм
--	--	--	---

			спеціальності 024 Хореографія», Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет культури і мистецтв, кафедра режисури та хореографії, місто Львів 22 лютого 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_7jh-xPa4KMK4iw4mJcflK-NJbp8OPE0/view?usp=drive_link Зустріч (засідання стейкхолдерів) стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів, тема «Підготовка та працевлаштування здобувачів мистецької освіти: компетентності, практика, перспективи»: обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальність 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 31 березня 2025 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_XrCiW9PmDcLvhyQTIEVZCTIk6d2QUZG/view?usp=drive_link Практичні студентські конференції URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----26.05.2023.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----23.05.2024.pdf
--	--	--	--

			URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----29.05.2025.pdf Листи посилення запрошення на заходи URL: https://drive.google.com/drive/folders/1IJ-98c-PxE-Y0e-SrhoJc826c_QWSjkV?usp=drive_link
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей, передбачено у формі проведення гостьових лекцій на актуальні професійні теми, Круглих столів, проведення майстер-класів.	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей, передбачено у формі проведення гостьових лекцій на актуальні професійні теми, Круглих столів, проведення майстер-класів.	Договори (2022-2023) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1LpfVXJocEt01Qz00P1qHOqFZBcwIDOqg?usp=drive_link Договори (2023-2024) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hLuu9cJlkvszDRA3GKYqa3BL-AmfDE?usp=drive_link Договори (2024-2025) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Qy7dPt-VwaAa7MYSyHrnHm0uH7cf-C7I?usp=drive_link Договори (2025-2026) URL: https://drive.google.com/drive/folders/14_0g2TEhFZnbPHs6jGi2UC1I03jMEq7k?usp=drive_link Круглий стіл (засідання стейкхолдерів), тема «Соціальне замовлення суспільства регіону на формування конкурентоспроможного фахівця з хореографії», обговорення освітньо-професійної програми

			«Класична та сучасна хореографія», спеціальністю 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 01 грудня 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1eM4w_mUCg0Np92atw43kk-pcPbBmBpS/view?usp=sharing Всеукраїнський науково-практичний семінар-практикум стейкхолдерів «Обговорення освітніх програм спеціальності 024 Хореографія», Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет культури і мистецтв, кафедра режисури та хореографії, місто Львів 22 лютого 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_7jh-xPa4KMK4iw4mJcfkK-NJbp8OPE0/view?usp=drive_link Зустріч (засідання стейкхолдерів) стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів, тема «Підготовка та працевлаштування здобувачів мистецької освіти: компетентності, практика, перспективи»: обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальність 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 31 березня 2025
--	--	--	---

			року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_XrCiW9PmDcLvhyQTIEVZCTIk6d2QUZG/view?usp=drive_link Практичні студентські конференції URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----26.05.2023.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----23.05.2024.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----29.05.2025.pdf
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У Коледжі визначено та реалізуються основні способи формування фінансових ресурсів, необхідних для забезпечення функціонування та розвитку освітньо-професійної програми. Основними джерелами фінансування є: - бюджетні асигнування з обласного бюджету відповідно до потреб освітньої діяльності; - позабюджетні надходження, включно з участю у грантових програмах, реалізацією проєктів, співпрацею з культурними, освітніми та соціальними партнерами; - кошти від надання платних освітніх послуг	Статут КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2020.pdf Кошторис/Фінансова звітність URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf Концепція освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за ОПП КСХ 2025 URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----

		(навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб); - цільові внески та благодійна підтримка; - кошти спеціального фонду, які формуються відповідно до законодавства та мають цільовий характер. Фінансові ресурси, що формуються Коледжем, загалом є достатніми достатніми на захищені статті витрат, для виконання необхідних вимог до реалізації освітньо-професійної програми, забезпечення її стабільного функціонування, досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Заклад має можливість підтримувати нормативний рівень кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення.	-----pdf Концепцію освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю В6 Перформативні мистецтва галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-026.pdf Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога URL:https://www.kvkm.net.ua/blagodiy.html
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізація ОПП КСХ забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП КСХ відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Освітній процес за ОПП КСХ забезпечено навчальними аудиторіями (кабінетами та лабораторіями) для групових та індивідуальних занять, які мають необхідне матеріально-технічне оснащення та устаткування, а саме: балетні станки, дзеркала балетних залів, музичні інструменти (фортепіано, баяни), мультимедійне обладнання (комп'ютери/ноутбуки, принтери, системи для аудіо- та відеозапису) з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та комп'ютерного програмного забезпечення. Навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки, умовам безпеки всіх учасників освітнього процесу.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП https://www.kvkm.net.ua/files/-----i-_docx_Google_-----.pdf Договори про співпрацю (2022-2023) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1LpfVXJocEt01Qz00P1qHOqFZBcwiDOqg?usp=drive_link Договори (2023-2024) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hLuu9cJlkvszDRA3GKYqa3BL-AmfDE?usp=drive_link Договори (2024-2025) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Qy7dPt-VwaAa7MYSyHrnHm0uH7cf-

		У рамках співпраці з КП «Харківська обласна філармонія» та ДП «Харківський національний академічний театр опери та балету імені М.В.Лисенка» використовуються додаткові приміщення для репетиційного процесу, а також сцени для постановок хореографічних композицій та проведення концертних виступів. Провадження освітнього процесу та реалізація ОПП забезпечується також через наявність спортивної зали; роздягальні, костюмерної, бібліотеки з читальною залом, актової зали та пункту харчування. Для проведення занять з фізичного виховання та занять спортом діє спортивна зала та зал для занять гімнастикою, які мають необхідний інвентар та обладнання. Матеріально-технічні ресурси ОПП КСХ є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.	C7I?usp=drive_link Договори (2025-2026) URL: https://drive.google.com/drive/folders/14_0g2TEhFZnbPHs6jGi2UC1I03jMEq7k?usp=drive_link
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Матеріально-технічна база Коледжу поступово оновлюється відповідно до наявних фінансових можливостей та пріоритетних потреб закладу. Окремі роботи з благоустрою, проведення поточних ремонтів, поліпшення умов проживання у гуртожитку спрямовані передусім на забезпечення комфортних і безпечних умов для здобувачів освіти. За період 2022-2025рр. у Коледжі були проведені ремонтні роботи у навчальних кабінетах на першому і другому поверхах; замінені світильники, плінтуси, відремонтовані стіни, стеля, відновлене паркетне покриття. У 2024 році було проведено ремонт (облицювання кафелем, замінено душову фурнітуру, заміна дверей) загальної душової в гуртожитку, де обладнано місце для осіб з особливими потребами. В	Кошторис та фінансовий звіт Коледжу https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП https://www.kvkm.net.ua/files/---_-----i-_docx_Google_-----.pdf Тендери https://prozorro.gov.ua/uk/search/tender?t_ext=02214366 Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога https://www.kvkm.net.ua/blagodiy.html

		жилих кімнатах гуртожитку замінені дерев'яні вікна на металопластикові, встановлено пандус для осіб з особливими потребами відповідно до будівельних норм. У 2025 році коледж оголосив тендер на закупівлю ремонтних матеріалів для поточного ремонту гуртожитку (блоки № 1, 2, 3 гуртожитку № 9) як заходу щодо облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених/евакуйованих осіб. Наявність активного тендеру Коледжу щодо ініціювання ремонтних робіт/оновлення приміщень означає, що матеріально-технічна база закладу оновлюється. За рахунок власних коштів та/або благодійні кошти придбано будівельні матеріали, господарчі товари, генератори, оргтехніку, ноутбуки, побутова техніка, сантехнічні товари, ики інструменти, лампи, постільну білизну (для облаштування забезпечення проживання у гуртожитку осіб, які мають статус ВПО) тощо. Коледж продовжує працювати над визначенням першочергових потреб, плануванням відповідних закупівель та пошуком можливостей залучення додаткових ресурсів для модернізації технічного забезпечення освітньої діяльності. У межах наявних ресурсів здійснюється підтримка в актуальному стані існуючих засобів навчання та поступове удосконалення віртуального освітнього середовища, що є ключовим для забезпечення якісного дистанційного навчання.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Матеріально-технічна база Коледжу та ОПП КСХ має всі належні умови для надання якісної освіти здобувачам фахової передвищої освіти. Реалізація ОПП КСХ забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Навчальні аудиторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, містять наочність, мультимедійне обладнання (комп'ютери, проектори, колонки, телевізори, проектори). Реалізацію ОПП КСХ забезпечено спеціалізованими навчальними кабінетами та лабораторіями. Спеціалізовані навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані, мають необхідне мультимедійне обладнання, комп'ютерне та прикладне програмне забезпечення. Під час навчання у дистанційному форматі, освітній процес здійснюється із застосуванням Google-технологій, що дозволяє створювати Google-класи, проводити онлайн заняття, поширювати навчальні матеріали, створювати завдання та оцінювати їх, встановлювати зворотній зв'язок із здобувачам освіти, публікувати повідомлення. Реалізація ОПП забезпечується комплексною матеріально-технічною підтримкою з боку Коледжу, що дозволяє здобувачам освіти отримувати не тільки теоретичні знання, але й практичні навички, необхідні для їхньої професійної підготовки.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП URL: https://www.kvkm.net.ua/files/---i-docx-Google-.pdf Положення про кабінети і лабораторії URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-.pdf
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний	Для провадження та реалізації освітньої діяльності, соціальна інфраструктура Коледжу включає: актову залу, бібліотеку, спортивну залу,	Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП URL:

	зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	пункт харчування; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля, кімната відпочинку (гуртожиток). Спортивна зала забезпечена всім необхідним спортивним інвентарем та устаткуванням. Бібліотека з читальною залою забезпечує створення комфортного середовища для використання інформації з друкованих та електронних джерел, інформаційний супровід освітнього процесу. Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитком (за потреби). Проживання студентів в гуртожитку регламентується Положенням про користування студентським гуртожитком. Соціальна інфраструктура, яка створена та функціонує у Коледжі, дозволяє задовольнити потреби здобувачів освіти та педагогічних працівників завдяки збалансованості соціально-матеріальних та соціально-культурних факторів.	https://www.kvkm.net.ua/files/---i- docx Google ---.pdf Положення про студентський гуртожиток URL: https://www.kvkm.net.ua/gurt-p.html Положення про бібліотеку https://www.kvkm.net.ua/library-regulations.html
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	З метою якісної організації та проведення освітнього процесу, створення належних умов для підготовки до навчальних занять, виконання самостійної роботи й завдань, проведення дослідницької/творчої роботи тощо, у Коледжі організовано доступ до глобальної мережі Інтернет за способом передачі: дротовий та бездротовий (Wi-fi 2,4/5 ГГц). Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено безоплатний доступ до мережі «Інтернет». Встановлено обладнання, що забезпечує організацію доступу з низьким показником ping та надання логічних адрес із застосуванням DHCP з префіксом 16. Договір про надання послуги доступу до глобальної мережі Інтернет заключений з ТОВ «Тереком». Організація доступу за способом передачі: GPON.	Договір про надання послуг доступу до глобальної мережі Інтернет з ТОВ «Тереком»
4	Чи забезпечено викладачам і	Викладачам і здобувачам фахової передвищої	Положення про організацію

	здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища. Організація віртуального освітнього простору Коледжу включає: - використання сучасного обладнання (адміністрацією Коледжу надано викладачам ноутбуки для службового користування); - широкосмуговий доступ до мережі Інтернет (дротовий та бездротовий); - використання широкого спектру інструментарію Google, а саме: поштового сервісу Gmail для обміну інформацією між учасниками освітнього процесу; інтернет-сервісу Google Classroom для створення навчальних курсів та надання доступу здобувачам освіти до електронних навчальних матеріалів/курсів, завдань; сервісу Google Meet для проведення онлайн занять, відеоконференцій, відеозустрічей, вебінарів, залучення здобувачів освіти та викладачів до спільнот для спілкування та здійснення зворотнього зв'язку; сервісу Google Form для організації проведення різних форм контролю (тестування); - застосування платформи Zoom, яка була надана МОН України (70 ліцензій), які повністю покривають потреби Коледжу для організації та проведення групового та індивідуального навчання. Учасники освітнього процесу отримують технічну підтримку та супровід, навчальні консультації з питань забезпечення безпечних умов освітнього процесу в онлайн-середовищі; правил конфіденційності та захисту даних, правил етикету онлайн-спілкування. Створення локального віртуального освітнього середовища дозволяє здійснювати комунікацію між всіма учасниками освітнього процесу, сприяє налагодженню оперативної спільної роботи над	освітнього процесу з застосуванням дистанційних технологій навчання URL : https://kvkm.net.ua/files/-----urbyy7oq.pdf Платформи проведення занять https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qLvXJu85_8bbTUtKFMr4N3QPjKOnVu3Kjgm3A6LCtaU/edit?gid=822725060#gid=822725060
--	---	--	---

	завданнями, реалізує можливість звертатися до ресурсів з будь-якого пристрою, незалежно від місця їх розміщення, зокрема, мати постійний доступ до навчальних матеріалів. Все це забезпечує створення єдиного інформаційного середовища в Коледжі, безперервність та належну якість освітнього процесу.
--	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Приміщення Коледжу, що задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. Коледж має дозвільну документацію для провадження освітньої діяльності та документи закріплення майна на праві оперативного управління. Будівля Коледжу оснащена охороною системою та автоматичною системою протипожежного захисту. Коледж має активні договори на пожежно-охоронну діяльність з підключенням до центрального пульта забезпечує обмежений доступ сторонніх осіб до адміністративних приміщень та контролює небезпеку виникнення пожежної небезпеки за адресою: вулиця Українська, 8/10. Адміністрація та співробітники Коледжу пройшли функціональне навчання у сфері цивільного захисту, з питань пожежної безпеки, охорони праці, надання першої домедичної допомоги. Таким чином, у Коледжі забезпечено пожежобезпечні умови діяльності. Приміщення, що задіяні в освітньому процесі, відповідають вимогам для осіб з особливими потребами. У Коледжі забезпечено безперешкодний	Акти прийому готовності приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку нового навчального 2025/2026 року URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Алгоритм дій при виникненні надзвичайної ситуації у період воєнного стану. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.PDF Програма щорічного спеціального навчання з питань охорони праці на 2025 рік. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/01-----_.pdf Інформація про стан забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших

		підхід до будівель (коротка відстань від паркування до входу в будівлю). Вхідні двері облаштовані спеціальним пристосуванням для фіксації дверних полотен та кнопкою виклику чергових. Ручки вхідних дверей мають форму, поверхню та розташування зручні для охоплення рукою. Доступність приміщень і безпеку пересування забезпечують широкі двері та коридори, низькі пороги, яскраве освітлення. Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до гуртожитку (пандус).	маломобільних груп населення у КЗ ХФВКМ ХОР URL : https://www.kvkm.net.ua/dostup-inv.html
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Здобувачі освіти мають право висловлювати свої побажання щодо розвитку освітнього середовища керівникам навчальних груп, завідувачу відділення та адміністрації. Опитування щодо виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у Коледжі реалізуються через вебсайт Коледжу (Скринька довіри); через онлайн-комунікацію з керівниками навчальних груп; під час анкетування з питань адаптації нового набору до умов навчання в Коледжі, щодо якості організації освітнього процесу; під час зустрічей з адміністрацією; здобувачі освіти мають можливість озвучити питання та донести потреби на засіданнях Ради студентського самоврядування, засіданні профспілкового комітету Коледжу. Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР, опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів здійснюється періодично за відповідним графіком. На виховних годинах здобувачі фахової передвищої освіти спільно із керівниками навчальних груп обговорюють як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів освіти (про допомогу	Положення про опитування учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб у Коледжі URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо організації процесу навчання за ОПП «Класична та сучасна хореографія» у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради https://www.kvkm.net.ua/files/000-----_Google_.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП «Класична та сучасна хореографія» тенденціям розвитку професійної діяльності у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради

соціально-незахищеним особам, дітям-сиротам, надання стипендій, потреби у харчуванні, забезпечення житлом, побутові потреби, організація дозвілля тощо).

Результати опитувань узагальнюються, розглядаються на засіданнях циклової комісії та враховуються для підвищення якості організації освітнього процесу. Зворотній зв'язок (реагування з боку адміністрації) реалізується в управлінських рішеннях, плануванні напрямів діяльності Коледжу.

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/0000000->

[Google ----- iwdcjda9.pdf](#)

Положення про студентське самоврядування

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/polozh-stud-rada.html>

Звіт опитування за результатами опитування задоволенням забезпеченості доступності та освітніми послугами здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/----->

[-----.pdf](#)

Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо ставлення здобувачів освіти до інклюзивного навчання, визначення можливості покращення освітнього середовища у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/----->

[----- Google -----.pd](#)

Графік проведення внутрішнього моніторингу

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/----->

[-----.pdf](#)

3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та всіх зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР, результати різних форм організації та проведення опитування узагальнюються, обговорюються та враховуються при визначенні заходів для розвитку Коледжу, в тому числі навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Узагальнені результати опитувань здобувачів освіти свідчать про те, що Коледжу необхідно звернути увагу на: - формування рекомендацій щодо базових матеріалів/інструментів/ програмних додатків та інноваційних технологій для роботи вдома; - організація Студрадою Коледжу онлайн-спільноти у вигляді форуму або чату (Telegram/Вайбер/Ватсап), блогу для обміну інформацією та підтримки здобувачів освіти різних спеціальностей Коледжу; - створення та поширення інформаційних дайджестів від бібліотеки про нові надходження/оцифрування електронних книг та статей у рубриці «Новинки літератури»; - створення/оновлення відеотеки фахових матеріалів; - покращення функціоналу навчальних платформ для зручності роботи з творчими файлами. На основі отриманих даних визначаються пріоритетні напрямки модернізації віртуального освітнього середовища (поліпшення онлайн-платформ, цифрових ресурсів тощо); коригуються плани розвитку матеріально-технічної бази щодо оновлення інструментарію, обладнання, звукозаписувальної й мультимедійної техніки, систем електронного документообігу тощо); пропозиції передаються на розгляд адміністрації. Отримана від студентів інформація дозволяє	Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу із застосуванням елементів дистанційних технологій та стану якості навчання у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
---	---	--	--

		запроваджувати нові формати взаємодії, удосконалювати технічні аспекти онлайн-навчання, пріоритезувати заходи, які мають найбільший запит серед студентів. Завдяки проведенню опитування Коледж забезпечує зворотний зв'язок, що дозволяє підтримувати релевантність навчального контенту, своєчасно реагувати на пропозиції здобувачів та забезпечувати безперервне підвищення якості освітнього процесу в дистанційному форматі. Результати опитувань є одним з ключових чинників ухвалення управлінських рішень щодо покращення умов навчання і розвитку матеріально-технічної інфраструктури Коледжу мистецтв.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Коледж гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу та дбає про гарантії безпеки освітнього середовища. Правилами внутрішнього розпорядку у КЗ ХФВКМ ХОР задекларовано право здобувачів освіти на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Безпечне освітнє середовище Коледжу характеризують наявність безпечних умов навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, яка сприяє емоційному благополуччю студентів, педагогів і батьків, відсутність будь-яких проявів насильства. Є достатні ресурси для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу визначена у Положенні про службу охорони праці в КЗ ХФВКМ ХОР та у Наказі про організацію роботи на Коледжі роботи з охорони праці та виробничої санітарії.	Положення про службу охорони праці у Коледжі URL : https://www.kvkm.net.ua/files/-----kvoq06kg.pdf Наказ про організацію роботи на Коледжі роботи з охорони праці та виробничої санітарії URL: https://www.kvkm.net.ua/files/01-----47-----09-07-2024.pdf Система інструктажів із здобувачами освіти та працівниками Коледжу з питань охорони праці, з безпеки життєдіяльності (планові та позапланові), з пожежної безпеки URL: https://www.kvkm.net.ua/occupational-safety.html Наказ про затвердження інструкцій з охорони праці для працівників

Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу діє система інструктажів із здобувачами освіти та працівниками Коледжу з питань охорони праці, з безпеки життєдіяльності (планові та позапланові), з пожежної безпеки; наявні Правила «Безпечна поведінка при виявленні вибухонебезпечних предметів. Дії під час обстрілів» та «Правила поводження з виявленими підозрілими предметами»; розроблено «Алгоритм дій учасників освітнього процесу при виникненні надзвичайної ситуації в період воєнного стану».

Навчальний корпус обладнано системою протипожежної безпеки. У разі виникнення небезпечної ситуації діє система оповіщення учасників освітнього процесу про виникнення надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежа тощо).

Адміністрація та співробітники Коледжу пройшли спеціальне навчання з охорони праці, цивільного захисту, з питань пожежної безпеки, охорони праці, надання першої домедичної допомоги, взяли участь у навчальному курсі Американської колегії хірургів для цивільного населення (лекція «Особиста безпека», практичні заняття із правил зупинення кровотечі різними способами).

Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу у закладі. Запобігання та протидія булінгу в Коледжі є системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз. Задля запобігання та протидії булінгу у Коледжі розроблено Порядок реагування на доведені випадки булінгу

Коледжу

URL :

<https://www.kvkm.net.ua/files/01-----4sra6t2t.pdf>

Правила «Безпечна поведінка при виявленні вибухонебезпечних предметів. Дії під час обстрілів»

URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Правила поводження з виявленими підозрілими предметами

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/pamyatka-pidozrili-predmety.html>

Алгоритм дій учасників освітнього процесу при виникненні надзвичайної ситуації в період воєнного стану

URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.PDF

Навчальний план та навчальна програма спеціального навчання з охорони праці на 2025 рік.

URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/01-----_.pdf

Події. 06 лютого 2025 року

URL:

https://www.kvkm.net.ua/news-page_8.html

План заходів, спрямованих на

	(цькування) та відповідальність осіб, які причетні до булінгу (цькуванню) і Порядок подання до розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, щорічно затверджується План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Коледжі на навчальний рік. З метою його реалізації, організовуються профілактичні просвітницькі заходи для студентів. У зв'язку із запровадженням та подовженням воєнного стану на території України і безпековою ситуацією, освітній процес у Коледжі здійснюється у дистанційному форматі. У закладі освіти відсутні будь-які форми проявів насильства та дискримінації; всі учасники освітнього процесу в Коледжі дотримуються правових норми щодо фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.	запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у КЗ ХФХВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/plan-buling.html Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в КЗ ХФВКМ ХОР URL : https://www.kvkm.net.ua/buling-zaayva.html Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, які причетні до булінгу (цькуванню) URL : https://www.kvkm.net.ua/buling-reaguvanaay.html Психологічні лекції від НМЦ, події 16 жовтня, 23 жовтня 2025 року. https://www.kvkm.net.ua/news-page_3.html
--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми Коледж надає здобувачам освіти необхідну технічну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на офіційному сайті Коледжу у відповідних розділах. Інформаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується викладачами шляхом формування	Сайт Коледжу URL: https://www.kvkm.net.ua/ Посилання Інстаграм ЦК КСХ URL: https://www.instagram.com/classical_modern_choreography?igsh=MWxmZ2R

		комплексів навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів ОПП (методичні матеріали до різних форм проведення занять, форм контролю тощо), а також інших інформаційних матеріалів, які викладачі розміщують в системі віртуального освітнього середовища. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальна зала, фонд і можливості якої забезпечують вільний доступ до інформаційних ресурсів та задовольняють достатньою мірою інформаційні потреби учасників освітнього процесу. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП надають фахові додаткові консультації. Технічну підтримку забезпечує наявність достатньої кількості технічних засобів навчання в Коледжі.	1Yjc5MmZtcA== Відомості про інформаційне забезпечення ОПП URL: https://library.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Навчально-методичний комплекс URL: https://drive.google.com/drive/folders/1iw4VtrVxtlV81h0DDaAJNC9P3wFEeoB8?usp=drive_link
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Обов'язковим структурним підрозділом Коледжу є бібліотека з читальною залогою, що є відкритим простором для розвитку особистості, спілкування, обміну думками та ідеями, навчання, творчості та розвиваючого дозвілля. Для реалізації освітнього процесу за ОПП КСХ бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями. У зв'язку із запровадженням та подовженням воєнного стану на території України і безпековою ситуацією, освітній процес здійснюється у дистанційному форматі, тому для забезпечення інформаційних та освітніх потреб всіх учасників освітнього процесу навчально-методичними матеріалами у Коледжі сформована електронна бібліотека. За рахунок використання електронних носіїв навчальної, довідкової та інших видів літератури, забезпеченість студентів навчальними матеріалами, що містяться в бібліотеці, складає 100 %. Для здобувачів освіти доступні всі	Інформаційне забезпечення ОПП КСХ URL: https://library.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про бібліотеку URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Сайт бібліотеки URL: https://library.kvkm.net.ua/

		навчально-методичні матеріали, посібники і підручники за кожним освітнім компонентом, доступ до яких розміщено на сайті Коледжу на сторінці Бібліотека Коледжу в рубриці Інформаційне забезпечення ОПП. Перелік фахових періодичних видань також сформовано у електронному вигляді.	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У Коледжі розроблено та діють процедури комунікації зі здобувачами освіти щодо процедур взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Основні механізми комунікації включають нормативне врегулювання процедури комунікації із здобувачами, канали офіційного зв'язку та інструменти для висловлення думок, пропозицій, звернень. Так, нормативне врегулювання процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти регламентовано низкою локальних нормативних документів Коледжу (Положення про опитування всіх учасників освітнього процесу та заінтересованих осіб, Положення про академічну доброчесність, Положення про студентське самоврядування; Положення про керівника навчальної групи тощо). Ці документи визначають канали комунікації, строки реагування, відповідальних осіб та порядок взаємодії здобувачів освіти з адміністрацією, педагогами та керівниками навчальних груп. Для забезпечення доступності інформації та системної взаємодії зі здобувачами застосовуються такі канали: офіційний сайт Коледжу (оголошення, документи, графіки, новини); електронна пошта Коледжу, навчальної частини Коледжу, Приймальної комісії та електронні скриньки викладачів; інструменти віртуального освітнього середовища; інформаційні стенди та оголошення у приміщенні Коледжу; сторінки Коледжу в соціальних мережах (Facebook, Instagram	Сайт Коледжу URL: https://www.kvkm.net.ua/ Сторінка Інстаграм, URL: https://www.instagram.com/classical_modern_choreography?igsh=MWxmZ2R1Yjc5MmZtcA== Положення про студентське самоврядування URL: https://www.kvkm.net.ua/polozh-stud-rada.html Положення про керівника навчальної групи URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про академічну доброчесність

		тощо); засідання представників Студентської ради Коледжу, робота керівників навчальних груп. Інструментарій зворотнього зв'язку зі здобувачами освіти для висловлення думок, пропозицій, звернень реалізовано через електронні форми опитування; прийом громадян адміністрацією; можливість подання звернень у письмовій чи електронній формі (скринька довіри), в процесі роботи студентського самоврядування та проведення регулярних виховних годин, бесід та консультації з керівниками навчальних груп. Інформаційно-консультативна підтримка здобувачам освіти забезпечується шляхом відкритого доступу до графіків консультацій викладачів, індивідуальні та групові консультації, консультації щодо освітньої траєкторії, атестації, практики тощо. Здобувачі освіти беруть участь у засіданнях Педагогічної ради, спільних засіданнях робочої групи з розробки ОПП тощо. Регулярний зворотний зв'язок із здобувачами освіти є ключовим фактором для підтримки мотивації здобувачів освіти до освітнього процесу. Сформована система комунікації забезпечує прозорість та ефективність взаємодії в освітньому процесі; відкритість, доступність та оперативність отримання інформації здобувачами.	URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	У Коледжі розроблено та функціонують механізми комплексної підтримки здобувачів освіти, що охоплюють освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові. Система підтримки спрямована на забезпечення безперервності навчання, академічної успішності, адаптації студентів до освітнього середовища та створення умов рівного доступу, включно зі здобувачами з особливими освітніми потребами.	Сайт Коледжу URL: https://www.kvkm.net.ua/ Правила призначення і виплати стипендій у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Порядок надання матеріальної

За напрямом освітньої підтримки, механізм її реалізації здійснюється через надання викладачами індивідуальних і групових консультацій, можливість коригування індивідуальної освітньої траєкторії (індивідуальний план, перезарахування обсягів/кредитів навчальних дисциплін, визнання результатів попереднього освітнього рівня, академічна мобільність,), методичний супровід освітніх компонентів (використання освітніх платформ, електронних матеріалів, робочих програм), діяльність керівників навчальних груп в напрямку адаптацією здобувачів освіти до особливостей освітнього процесу у Коледжі.

Заходи щодо реалізації механізму організаційної підтримки визначаються через чітко визначені процедури організації освітнього процесу (положення, регламенти, графіки консультацій, розклади занять); активну роботу адміністрації та всіх структурних підрозділів з провадження, організації та забезпечення за всіма напрямками освітнього процесу; розроблені механізми розгляду звернень, скарг, заяв здобувачів; участь студентського самоврядування в організації студентських ініціатив та комунікацій

Інформаційна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі реалізується через офіційний сайт закладу, де розміщуються документи, новини, оголошення, розклади; інформаційні стенди, внутрішні канали оповіщення; використання соціальних мереж для інформування студентів; доступ до електронних освітніх ресурсів та методичних матеріалів.

Викладачами здійснюється консультативна підтримка щодо змісту дисциплін та підготовки до контрольних заходів; проводяться консультації щодо академічної доброчесності, правил оцінювання,

допомоги та заохочення здобувачів освіти

URL:

<https://kvkm.net.ua/files/-----2w8zzxt3.pdf>

Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком

URL:

https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Положення про організацію інклюзивного навчання та інклюзивного освітнього середовища в КЗ ХФВКМ ХОР

URL:

https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками навчального процесу

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/-----vx5l2v5k.pdf>

Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної світи

URL:

<https://kvkm.net.ua/files/-----,----->

		оформлення робіт; регулярними є зустрічі керівників навчальних груп із здобувачами освіти. У Коледжі визначено наступні форми соціальної підтримки студентів із вразливих груп (ООП, ВПО, малозабезпечені, сироти, діти з багатодітних родин тощо) відповідно до вимог законодавства: - оформлення соціальних стипендій, призначення допомоги. - індивідуальний підхід в організації навчання (адаптація завдань, продовження часу виконання робіт, супровід керівниками навчальних груп); - забезпечення можливості комунікації з викладачами в доступній формі; - залучення фахівців (психолога, соціального педагога) для супроводу таких здобувачів; - розроблені механізми застосування і реалізації процедур щодо індивідуальних умов навчання, сприяння консультуванню із відповідними фахівцями шляхом проведення заходів команди психолого-педагогічного супроводу осіб з інвалідністю, адаптація завдань тощо); - адаптація графіку освітнього процесу та використання дистанційних технологій. Освітнє середовище Коледжу задовольняє потреби здобувачів освіти та їхні інтереси, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх потреб; сприяє формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.	-----pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо задоволення забезпеченням доступності та освітніми послугами здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради https://www.kvkm.net.ua/files/----- -----pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо ставлення здобувачів освіти до інклюзивного навчання, визначення можливості покращення освітнього середовища у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради https://www.kvkm.net.ua/files/----- ----- Google -----pdf Регламент роботи КЗ ХФВКМ ХОР в умовах воєнного стану URL: https://www.kvkm.net.ua/rehlament_work_10-03-22.html Положення про команду психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації	У Коледжі розроблено та впроваджено шляхи	Положення про організацію

	дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	реалізації навчання у дистанційному форматі, що базуються на використанні сучасних цифрових та інноваційних технологій. Система дистанційного навчання у Коледжі організована відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу: Положення про дистанційне навчання/ Положенні про організацію освітнього процесу). У процесі дистанційного навчання застосовуються наступні цифрові та інноваційні технології: платформи для відеоконференцій (Zoom, Google Meet); електронна пошта та месенджери як засоби оперативної комунікації зі здобувачами; електронні освітні ресурси (презентації, відеолекції, інтерактивні вправи); хмарні сервіси для організації спільної роботи студентів Google Class); електронні журнали, що забезпечують прозорість навчальних результатів; мультимедійні технології та цифрові інструменти, що дозволяють виконувати практичні завдання. У процесі дистанційного навчання застосовуються наступні цифрові та інноваційні технології: платформи для відеоконференцій (Zoom, Google Meet); електронна пошта та месенджери як засоби оперативної комунікації зі здобувачами; електронні освітні ресурси (презентації, відеолекції, інтерактивні вправи); хмарні сервіси для організації спільної роботи студентів Google Class); електронні журнали, що забезпечують прозорість навчальних результатів; мультимедійні технології та цифрові інструменти, що дозволяють виконувати практичні завдання. У зв'язку із запровадженням та подовженням воєнного стану на території України і безпековою ситуацією, освітній процес здійснюється у	освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_urbyy7oq.pdf Сайт бібліотеки URL: https://library.kvkm.net.ua/ Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
--	--	---	---

		дистанційному форматі. Форми організації освітнього процесу в Коледжів дистанційному форматі: синхронні та асинхронні онлайн-заняття (лекції, практичні/індивідуальні заняття, консультації); онлайн-консультації та зворотний зв'язок викладачів; використання цифрових ресурсів для творчих і проєктних робіт студентів. Під час навчання у дистанційному форматі освітній процес здійснюється через систему віртуального освітнього середовища, яке дозволяє створювати Гугл-класи, розміщувати навчальні матеріали, організувати аудиторну та самостійну роботу, створювати тестові завдання, здійснювати дистанційні комунікації під час навчання, контроль за організацією освітнього процесу, надавати здобувачами фахової передвищої освіти зворотній зв'язок, публікувати оголошення. Підтримка здобувачів освіти здійснюється шляхом надання інструкцій з користування онлайн-ресурсами; організації комунікації через керівника навчальної групи та адміністрацію; забезпечення доступу до навчально-методичних матеріалів у електронному вигляді. Розроблені шляхи реалізації дистанційного навчання включають нормативну, організаційну й технологічну складові та ґрунтуються на використанні сучасних інноваційних цифрових інструментів, чим забезпечується безперервність освітнього процесу та доступність навчання для всіх категорій здобувачів.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	У Коледжі здійснюється належним чином і соціальна підтримка здобувачів освіти. Проблемами соціальної підтримки студентів опікуються заступник директора з організаційно-виховної роботи, завідувач відділення, органи студентського самоврядування та профспілковий комітет студентів. Здобувачам освіти,	Порядок про матеріальне заохочення студентів URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2w8zzxt3.pdf

	за потреби, надається соціальна підтримка, що спрямована на створення комфортних умов для навчання, забезпечення рівних можливостей та допомоги у вирішенні соціальних та побутових питань. Коледж здійснює облік здобувачів освіти пільгових категорій та тих, хто опинився у складних життєвих обставинах; надає інформаційно-консультаційну допомогу студентам, які потребують посиленої педагогічної уваги; веде просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування відповідальної поведінки та культури здорового способу життя; проводить консультування з різних освітніх, культурно-мистецьких та особистих питань і проблем.	Колективний договір URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025-2029.PDF Положення про керівника навчальної групи URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf
--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	В Коледжі здійснюється систематична, комплексна, особистісно орієнтована робота зі студентами, які є особами з особливими освітніми потребами, яка спрямована на створення умов для якісної освіти, підтримку, адаптацію до умов навчання та професійної підготовки, реалізацію внутрішнього потенціалу особи з особливими освітніми потребами. Коледж враховує потреби здобувачів освіти шляхом проведення спектру заходів з інформаційно-консультаційного супроводу (опитування, консультації, проведення онлайн-зустрічей) усіх здобувачів освіти Коледжу та створює достатні умови щодо реалізації права на освіту. Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами визначається в Правилах прийому до КЗ ХФВКМ ХОР. Організація	Правила прийому на 2025/2026 навчальний рік URL: https://abitur.kvkm.net.ua/files/-----22-05-2025_.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання та інклюзивного освітнього середовища URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти – осіб з особливими освітніми потребами

		вступу осіб з особливими освітніми потребами за денною та заочною формою здобуття освіти у Коледжі здійснюється відповідно до «Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти» (затверджено постановою КМУ від 15 грудня 2021 року № 1321). Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації за напрямами надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та інклюзії.	URL: https://kvkm.net.ua/files/-----pdf Сайт Коледжу. Освітній простір. Соціально-освітній простір. URL: https://www.kvkm.net.ua/educational_space.html
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Коледж забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Забезпечено безперешкодний підхід до будівель (коротка відстань від паркування до входу в будівлю). Вхідні двері облаштовані спеціальним пристосуванням для фіксації дверних полотен та кнопкою виклику чергових. Ручки вхідних дверей мають форму, поверхню та розташування зручні для охоплення рукою. Доступність приміщень і безпеку пересування забезпечують широкі двері та коридори, низькі пороги, яскраве освітлення.	Сайт Коледжу. Освітній простір. Соціально-освітній простір. URL: https://www.kvkm.net.ua/educational_space.html

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

К7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу ОПП КСХ регламентована та регулюється Положеннями про внутрішню систему якості освіти та про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради», затвердженими колегіальним органом управління Коледжем (Педагогічною радою). Основною метою моніторингу ОПП є підтвердження її актуальності з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності КСХ, її затребуваності на ринку праці, підвищення якості освіти, задоволення потреб здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців. Перегляд та оновлення ОПП організовує голова робочої групи з розробки ОПП, із залученням членів робочої групи, адміністрації Коледжу, здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців.	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Графік періодичного перегляду ОПП, за яким здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2024.pdf Графік періодичного перегляду ОПП, за яким здійснюється підготовка

			фахових молодших бакалаврів в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf Положення про раду роботодавців URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----18xuef95.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Коледж проводить моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою КСХ. Збираються та аналізуються зведені дані про працевлаштування або продовження навчання випускників. Традицією Коледжу є підтримка співпраці з випускниками минулих років, організація зустрічей та спільних круглих столів. Збір актуальної інформації про випускників здійснюється шляхом опитувань, результати яких обговорюються на засіданнях ЦК, методичної та педагогічної ради і враховуються при перегляді ОПП. Також збираються відгуки від роботодавців щодо якості підготовки за ОПП.	Анкетування випускників URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2022.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2023.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2024.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf Витяг з протоколу Педагогічної ради URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----27_11_2025_7_-----pdf Звіт за результатами опитування випускників Комунального закладу Харківський фаховий вищий коледж мистецтв Харківської обласної ради (2021 та 2022 року набору) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----1-.pdf

			Рецензії-відгуки на ОПП від проф.спільноти (2022) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від проф.спільноти (2023) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K---2023.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від проф.спільноти (2024) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K---2024.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від проф.спільноти (2025) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----024-----2025.pdf
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи стосовно модернізації (реагування на виявлені недоліки) в ОПП КСХ проводяться відповідно до Положення про внутрішній моніторинг якості освіти та Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, в якому передбачено процедури вдосконалення освітнього процесу на ОПП. Керуючись Законом України «Про фахову передвищу освіту» та згідно з Положенням про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, внутрішня система забезпечення якості освіти здійснює: - визначення та послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, перевірку відповідність їх змісту Стандарту	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію та проведення опитування учасників

		фахової передвищої освіти, Професійному стандарту «Викладач мистецької школи (за видами діяльності)» КСХ, визначеним цілям, враховуючи пропозиції майбутніх фахівців і роботодавців; - чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, з обов'язковим узгодженням з Національною рамкою кваліфікацій; - моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм за участю здобувачів освіти, зокрема членів студентського самоврядування, з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей і їх відповідності потребам, запитам, інтересам здобувачів фахової передвищої освіти та суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти; - забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі етапи підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Недоліки в освітній діяльності виявляються шляхом опитувань здобувачів освіти. Результати таких опитувань аналізуються цикловою комісією і, у разі потреби, виносяться на розгляд Педагогічної ради.	освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- ----- -----.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП «Класична та сучасна хореографія» тенденціям розвитку професійної діяльності у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради URL: https://www.kvkm.net.ua/files/000----- --- -- Google ----- .pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо організації процесу навчання за ОПП «Класична та сучасна хореографія» у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради URL: https://www.kvkm.net.ua/files/000----- --- -- Google ----- .pdf Графік перегляду ОПП URL: https://www.kvkm.net.ua/files/----- -----2024.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----
--	--	---	--

			-----2025.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про внутрішню систему якості освіти та Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР, затвердженими колегіальним органом управління коледжем (Педагогічною радою). У зазначених Положеннях визначені процедури самооцінювання, вдосконалення ОПП з метою удосконалення ОПП, яке здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП щорічно може оновлюватися, що передбачає внесення часткових змін до структурних елементів ОПП, окрім пунктів, що стосуються особливостей ОПП, її цілей і програмних результатів навчання. У Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у Розділі 6. «Порядок моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм» зазначається, що моніторинг ОПП передбачає аналіз та оцінювання таких складників: змісту та актуальності ОПП; потреб стейкхолдерів; очікувань, потреб та зацікавленості здобувачів освіти щодо ОПП; очікувань та задоволеності роботодавців рівнем підготовки випускників (п. 6.2) і розділ 7 «Самооцінювання освітньої програми та освітньої діяльності» визначає, що оцінювання освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до критеріїв, затверджених Державною службою якості України. Процедура самооцінювання здійснюється при підготовці до акредитації відповідно до Положення про	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----2025.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР (Розділ 6, 7) URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf

		акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (наказ МОН України від 01.07.2021 року № 749).	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП враховуються результати опитування (анкетування) здобувачів освіти. Здобувачі освіти долучаються до здійснення моніторингу ОПП та мають можливість висловити свою думку та пропозиції щодо організації освітнього процесу, змісту ОПП та процедур забезпечення якості освіти шляхом відповідей на анкети, обговорення на засіданнях студентського самоврядування, під час участі у роботі педагогічних рад, на спільних засіданнях робочої групи, стейкхолдерів та студентів тощо. Результати анкетування аналізуються і обговорюються на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП, засіданнях Педагогічної ради.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності ОПП «Класична та сучасна хореографія» тенденціям розвитку професійної діяльності у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради URL: https://www.kvkm.net.ua/files/000-----_Google_.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо організації процесу навчання за ОПП «Класична та сучасна хореографія» у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради URL:

			вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/-----
-----Google-----.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----- -----Google-----.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від проф.спільноти (2022) URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/024-----
2022.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/024----- 2022.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від проф.спільноти (2023) URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/024-K-
---2023.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/024-K- ---2023.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від проф.спільноти (2024) URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/024-K-
---2024.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/024-K- ---2024.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від проф.спільноти (2025) URL: <a href="https://www.kvkm.net.ua/files/-----
_024-----_2025.pdf">https://www.kvkm.net.ua/files/----- _024-----_2025.pdf
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти з метою реалізації принципу студентоцентрованого (студентоорієнтованого) навчання у Коледжі залучені до процесу перегляду ОПП КСХ та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами циклової комісії, адміністрацією Коледжу, анкетування та інші форми опитування. Представники студентства входять до складу Педагогічної ради Коледжу, беруть участь у спільних засіданнях стейкхолдерів та ЦК, в обговоренні змін до ОПП, процедурах забезпечення якості освіти. Результати анкетування, пропозиції здобувачів аналізуються обговорюються на засіданнях ЦК та враховуються при розробці та оновленні ОПП. Голова студентської ради Коледжу погоджує проект ОПП перед затвердженням Педагогічною радою Коледжу.	Протоколи ЦК про обговорення проекту ОПП (протокол №10 від 25.05.2022р.) –результати консультацій URL: https://docs.google.com/document/d/1WeP00c6jf0ClC8f44F4VKdGhj5rPqLeM/edit?usp=drive_link&oid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм, Положення про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР, залучення здобувачів до внутрішньої системи забезпечення якості освітньо-професійної програми реалізується через опитування щодо якості освітнього процесу (методики викладання, дотримання принципів академічної доброчесності). Кожен здобувач має можливість долучитись до аналізу ОПП та надати пропозиції стосовно вдосконалення освітнього процесу, змісту освітньо-професійної програми. Окрім того, здобувачі освіти можуть брати	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

		участь у засіданнях циклової комісії, представники студентського загалу є членами Педагогічної ради Коледжу. Пропозиції та побажання здобувачів освіти враховуються шляхом аналізу результатів анкетування і внесення змін до ОПП, робочих програм навчальних дисциплін за необхідності.	Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо організації процесу навчання за ОПП «Класична та сучасна хореографія» у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради URL: https://www.kvkm.net.ua/files/000-----_Google-----_.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності URL: https://www.kvkm.net.ua/files/00000000-----_Google-----_iwdejda9.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентована Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм, Положенням про внутрішню систему якості освіти у КЗ ХФВКМ ХОР. Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також	Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та

		для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється щодо якісної освіти, аналізуються та врахування їх пропозицій стосовно підвищення якості організації освітнього процесу. Розроблені анкети для анонімного опитування за допомогою Google форм. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються, результати систематизуються та висвітлюються на сайті Коледжу.	моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----,------.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/------.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У Коледжі проводяться опитування студентів за розробленою методикою. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Мета анкетування – зібрати розгорнутий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу. Опитування відбувалося онлайн за анкетною, що містить закриті запитання та питання в яких можна надати власний варіант відповіді. Респонденти добровільно беруть участь в опитуванні, у зручний для них час.	Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/------.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----,------.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/------.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо організації процесу навчання за ОПП «Класична

			та сучасна хореографія» у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради URL: https://www.kvkm.net.ua/files/000----- Google -----.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо оцінки актуальності URL: https://www.kvkm.net.ua/files/00000000----- Google ----- iwdcjda9.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти врегульовано Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених, Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР. Способи організації опитування студентів є достатньо дієвими, дають необхідну інформацію для досягнення якості реалізації ОПП, діяльності Коледжу за ними. Процес опитувань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на засадах анонімності шляхом онлайн-анкетування за допомогою Google-форм. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Результати анкетування аналізуються та оприлюднюються на офіційному вебсайті Коледжу	Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- .pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/----- .pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/----- .pdf

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти дають інформацію стосовно пріоритетів здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, доброчесності, тощо. Результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, Педагогічної ради Коледжу та враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми.	Протокол ЦК КСХ №10 від 25.05.2022р. (результати консультацій) URL: https://docs.google.com/document/d/1WeP00c6jf0CIC8f44F4VKdGhj5rPqLeM/edit?usp=drive_link&oid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true Протокол № 11 від 28 червня 2025 р. (оновлено назви освітніх компонентів, ОПП 2025 року) URL: https://docs.google.com/document/d/1NadV4ZHRtHw3NvFA8a6UiYoOq5wgYjd7/edit?usp=drive_link&oid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true Протокол № 9 від 24.04.2024р)) URL: https://docs.google.com/document/d/1gUigbj7EJ5wKr4NvFYmsbQWKkRapfDFx/edit?usp=drive_link&oid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true
---	---	---	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості освіти Коледжу визначені у Положенні про внутрішній моніторинг	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

	програми?	про стейкхолдерів, Положення про Раду роботодавців, які розроблені у КЗ ХФВКМ ХОР, роботодавці залучаються до моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП. З роботодавцями укладаються Договори про співпрацю. Роботодавців як партнерів було залучено до розробки перегляду та обговорення ОПП КСХ. Таке залучення відбувається через відкриті зустрічі, на яких роботодавці вносять свої пропозиції та анкетування. Роботодавці беруть участь у моніторингу здійснення фахової підготовки, зокрема під час майстер-класів, зустрічей, гостьових лекцій, керівництва практикою. Коледж має досвід проведення спільних заходів (тренінгів, практикумів, конференцій, зустрічей, круглих столів), до участі в яких та обговорення якості ОПП було запрошено роботодавців. Рада роботодавців та адміністрація Коледжу взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП і ресурсної підтримки виробничих практик здобувачів освіти, проведення спільних конференцій, семінарів для здобувачів освіти, викладачів, сприяння працевлаштуванню випускників.	https://kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf Рецензії-відгуки професійної спільноти Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2022) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2023) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K---2023.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2024) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K---2024.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2025) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----024-----2025.pdf Круглий стіл (засідання стейкхолдерів), тема «Соціальне замовлення суспільства регіону на формування конкурентоспроможного фахівця з хореографії», обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальністю 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 01 грудня 2023
--	------------------	---	---

року.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1eM4w_mUCg0Np92atw43kk-pcPbBmBpS/view?usp=sharing

Всеукраїнський науково-практичний семінар-практикум стейкхолдерів «Обговорення освітніх програм спеціальності 024 Хореографія», Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет культури і мистецтв, кафедра режисури та хореографії, місто Львів 22 лютого 2023 року.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1_7jh-xPa4KMK4iw4mJcfkK-NJbp8OPE0/view?usp=drive_link

Зустріч (засідання стейкхолдерів) стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів, тема «Підготовка та працевлаштування здобувачів мистецької освіти: компетентності, практика, перспективи»: обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальність 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 31 березня 2025 року.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1_XrCiW9PmDcLvhyQTIEVZCTIk6d2QUZG/view

			?usp=drive_link Протокол ЦК КСХ №10 від 25.05.2022р.) https://docs.google.com/document/d/1WeP00c6jf0CIC8f44F4VKdGhj5rPqLeM/edit?usp=drive_link&oid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості ОПП КСХ застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців. Згідно з Положенням про раду роботодавців у КЗ ХФВКМ ХОР, організаційно-технічне забезпечення роботи Ради роботодавців здійснює Коледж. Рада роботодавців та адміністрація Коледжу взаємодіють у питаннях підвищення іміджу Коледжу, реалізації і ресурсної підтримки виробничих практик здобувачів освіти, проведення спільних конференцій, семінарів для здобувачів освіти, викладачів, проведенні моніторингу підготовки випускників та сприянню їх працевлаштуванню, організації підвищення кваліфікації та стажувань педагогічних працівників Коледжу. Збір інформації і врахування пропозицій від роботодавців здійснюється у формі відгуків, заповнення анкет, рецензій, результатів опитування. Рада роботодавців має право звертатись з поданнями, пропозиціями та рекомендаціями до адміністрації Коледжу. Адміністрація Коледжу має право звертатись з запитам, поданнями, пропозиціями до Ради роботодавців. Адміністрація Коледжу враховує в своїй подальшій роботі рекомендації, надані Радою роботодавців. У разі неможливості виконання наданих рекомендацій адміністрація Коледжу надає Раді роботодавців у письмовій формі аргументовану відповідь.	Положення про Раду роботодавців у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----18xuef95.pdf Звіт за результатами опитування роботодавців ОПП «Класична та сучасна хореографія» Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----Google-----.pdf Рецензії-відгуки професійної спільноти Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2022) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-----2022.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2023) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K---2023.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2024) URL:

Діяльність Ради роботодавців висвітлюється на сайті Коледжу

<https://www.kvkm.net.ua/files/024-K---2024.pdf>

Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2025)

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/-----024-----2025.pdf>

Круглий стіл (засідання стейкхолдерів), тема «Соціальне замовлення суспільства регіону на формування конкурентоспроможного фахівця з хореографії», обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальністю 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 01 грудня 2023 року.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1eM4w_mUCg0Np92atw43kk-mUCg0Np92atw43kk-pcPbBmBpS/view?usp=sharing

Всеукраїнський науково-практичний семінар-практикум стейкхолдерів «Обговорення освітніх програм спеціальності 024 Хореографія», Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет культури і мистецтв, кафедра режисури та хореографії, місто Львів 22 лютого 2023 року.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1_7jh-xPa4KMK4iw4mJcfkK-NJbp8OPE0/view?usp=drive_link

			Зустріч (засідання стейкхолдерів) стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів, тема «Підготовка та працевлаштування здобувачів мистецької освіти: компетентності, практика, перспективи»: обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальність 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 31 березня 2025 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_XrCiW9PmDcLvhyQTIEVZCTIk6d2QUZG/view?usp=drive_link
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації ОПП у Коледжі здійснюється, відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР. До здійснення моніторингу можуть долучатися заінтересовані особи: педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти, зовнішні експерти. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, для забезпечення точності та високого відсотку наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду),	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----,-----_.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf

	моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів
--	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми та заходи зв'язку з випускниками, з метою відслідкування їх кар'єрного росту. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» 9 ст.56), Положення щодо сприяння працевлаштуванню випускників у КЗ ХФВКМ ХОР, здобувачі освіти, які закінчили навчання у Коледжі, вільні у виборі місця роботи. У Коледжі щорічно формуються звіти про працевлаштування випускників Коледжу, здійснюється моніторинг їх працевлаштування в динаміці. Відстеження кар'єрного зростання: оцінка того, як випускники розвиваються в професійному плані, допомагає Коледжу краще розуміти свою роль у їхньому кар'єрному шляху. Керівниками навчальних груп (по можливості) підтримується контакт з випускниками, мобільний зв'язок, проводяться, онлайн-зустрічі та/або використання чатів в месенджерах для отримання детальної інформації щодо їхнього кар'єрного шляху. На підставі цієї інформації випускники Коледжу	Положення про сприяння працевлаштуванню випускників, проведення моніторингу працевлаштування у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Круглий стіл (засідання стейкхолдерів), тема «Соціальне замовлення суспільства регіону на формування конкурентоспроможного фахівця з хореографії», обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальністю 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 01 грудня 2023 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1eM4w_mUCg0Np92atw43kk-pcPbBmBpS/view?usp=sharing Всеукраїнський науково-практичний

залучаються до заходів з профорієнтаційної діяльності циклової комісії, організації та проведення культурно-мистецьких заходів/творчих проєктів різного рівня, ініційованих коледжем. Випускники, які побудували успішну кар'єру і самі стали роботодавцями беруть участь в проведенні гостьових лекцій (як з метою розширення об'єму освітнього простору, так і поширення власного професійного досвіду), майстер-класів з метою презентації набутого практичного досвіду, круглих столів щодо обговорення ОПП в якості стейкхолдерів з метою покращення якості підготовки здобувачів освіти за фахом.

семінар-практикум стейкхолдерів «Обговорення освітніх програм спеціальності 024 Хореографія», Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет культури і мистецтв, кафедра режисури та хореографії, місто Львів 22 лютого 2023 року.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1_7jh-xPa4KMK4iw4mJcfkK-NJbp8OPE0/view?usp=drive_link

Зустріч (засідання стейкхолдерів) стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів, тема «Підготовка та працевлаштування здобувачів мистецької освіти: компетентності, практика, перспективи»: обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальність 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 31 березня 2025 року.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1_XrCiW9PmDcLvhyQTIEVZCTIk6d2QUZG/view?usp=drive_link

Протоколи ЦК КСХ №10 від 25.05.2022р.)

URL:

<https://docs.google.com/document/d/1WeP00c6jf0ClC8f44F4VKdGhj5rPqLeM/ed>

			it?usp=drive_link&ouid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Під час проведення заходів, пов'язаних з переглядом ОПП, залучені випускники в статусі зовнішніх стейкхолдерів/роботодавців, які надають письмові відгуки/поради/рекомендації/ уточнення, що ґрунтуються на результатах власного багаторічного професійного досвіду або висновках проходження адаптаційного періоду становлення як молодого фахівця. Інформація фіксується головами циклових комісій (секретарем ЦК), обговорюється на засіданнях ЦК, відображається в протоколах засідання ЦК та вноситься/запроваджується в ОПП наступного навчального року.	Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм в КЗ ХФВКМ ХОР URL: https://kvkm.net.ua/files/-----hy7yunpl.pdf Рецензії-відгуки професійної спільноти Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2022) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-2022.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2023) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K-2023.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2024) URL: https://www.kvkm.net.ua/files/024-K-2024.pdf Рецензії-відгуки на ОПП від професійної спільноти (2025)

URL:

<https://www.kvkm.net.ua/files/-----024-----2025.pdf>

Круглий стіл (засідання стейкхолдерів), тема «Соціальне замовлення суспільства регіону на формування конкурентоспроможного фахівця з хореографії», обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальністю 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 01 грудня 2023 року.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1eM4w_mUCg0Np92atw43kk-pcPbBmBpS/view?usp=sharing

Всеукраїнський науково-практичний семінар-практикум стейкхолдерів «Обговорення освітніх програм спеціальності 024 Хореографія», Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет культури і мистецтв, кафедра режисури та хореографії, місто Львів 22 лютого 2023 року.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1_7jh-xPa4KMK4iw4mJcfkK-NJbp8OPE0/view?usp=drive_link

Зустріч (засідання стейкхолдерів) стейкхолдерів/потенційних роботодавців зі здобувачами мистецької освіти випускних курсів,

			тема «Підготовка та працевлаштування здобувачів мистецької освіти: компетентності, практика, перспективи»: обговорення освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія», спеціальність 024 «Хореографія», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, 31 березня 2025 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1_XrCiW9PmDcLvhyQTIEVZCTIk6d2QUZG/view?usp=drive_link Протоколи ЦК КСХ №10 від 25.05.2022р. URL: https://docs.google.com/document/d/1WeP00c6jF0ClC8f44F4VKdGhj5rPqLeM/edit?usp=drive_link&oid=111433696090846640200&rtpof=true&sd=true
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Вивчення попиту регіонального ринку праці (на окремі спеціальності) ґрунтується на взаємодії з: - Департаментом культури і туризму Харківської обласної (військової) державної адміністрації, що надає інформацію про культурно-мистецьку мережу регіону, перелік діючих закладів, наявність вакансій); - Харківською філією Харківського обласного центру зайнятості, що проводить щотижневий аналіз попиту на спеціальності і викладає цю інформацією в мережу Інтернет; - роботодавцями, які телефонують, надсилають повідомлення у чаті соцмереж, інформують під час онлайн-зустрічей про потреби у	Інформаційні матеріали на допомогу здобувачам та випускникам щодо пошуку роботи, побудови успішної кар'єри, написання резюме, проходження співбесіди з роботодавцем тощо. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----_.pdf Результати працевлаштування випускників Коледжу 2025 року. Взаємодія зі стейкхолдерами/ потенційними роботодавцями. Доповідь завідувачки навчально-виробничої

		конкретних фахівцях.	практики О. Шахман. URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----27_11_2025-----7------.pdf Семинар тренінг «Бренд-код особистості» URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----03.11.2025------.pdf Угода про співпрацю URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----29.03.2023.pdf Меморандум про співпрацю URL: https://www.kvkm.net.ua/files/-----28_10_2025.pdf
--	--	----------------------	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	ОПП КСХ вперше проходить процедуру зовнішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.	

2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	За результатами проходження та наданими експертами зауваженнями і рекомендаціями будуть розроблені способи їх врахування.	
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+.	Зовнішні перевірки проводяться щорічно посадовими особами РТЦК та СП міста Харків. 2023 рік з 26.10.2023-08.12.2023. 2024 рік з 11.11.2024-23.12.2024. 2025 рік з 07.11.2025-26.12.2025.	Організація ті ведення військового обліку https://kvkm.net.ua/documents.html

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми «Класична та сучасна хореографія» та освітньої діяльності Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Класична та сучасна хореографія» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 024 «Хореографія» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затверджений Міністерством культури та інформаційної політики України від 08.06.2021 року №408, професійного стандарту «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)»: затверджений наказом Мінекономіки України від 04 травня 2022 року № 1110-22 з дотриманням вимог визначених «Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» (Наказ МОН України від 01 липня 2021 року № 749). Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку Комунального закладу «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради (далі – Коледж), тенденціям розвитку ринку праці та враховують пропозиції стейкхолдерів. ОПП реалізується на засадах публічності і прозорості.

Метою ОПП є формування особистості кваліфікованого фахівця з хореографії, здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі хореографії та які володіють комплексом компетентностей, методиками і технологіями відтворення та передачі хореографічного тексту, необхідними для реалізації хореографічно-виконавської діяльності, організаційно-творчої діяльності, діяльності викладача мистецької школи (хореографічні дисципліни), які формують компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності і є передумовою для кар'єрного зростання фахівця мистецької галузі.

Зміст ОПП має чітку структуру: загальні і спеціальні компетентності органічно синтезуються в єдиний комплекс знань і умінь. Усі РН забезпечено обов'язковими ОК, 10% від загального обсягу підготовки має варіативна складова, що передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Структурно-логічна схема наведена в ОПП дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язок між освітніми компонентами. Програма спрямована на досягнення здобувачами освіти результатів навчання, необхідних для реалізації цілей і змісту практичної діяльності в галузі музичного мистецтва у культурно-мистецьких закладах регіону.

Реалізація ОПП сприяє виявленню нових можливостей розвитку танцювальних образів, оновленню танцювальних форм і стилів шляхом поєднання традиційних та новаторських принципів хореографічній освіти. Досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання забезпечується відповідною матеріально-технічною базою. У Коледжі забезпечено доступ педагогічних працівників і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. У Коледжі дотримуються

студенторієнтованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, з дотриманням процедури академічної доброчесності, прозорості та об'єктивності у рамках освітнього процесу.

Вступ до Коледжу здійснюється згідно з розробленими на основі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти приймальною комісією Коледжу Правилами прийому, які не містять ознак дискримінації. Всі необхідні відомості про процедуру вступу й критерії відбору є прозорими, доступними та оприлюднюються на офіційному вебсайті Коледжу. У Коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників. Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється відповідно до розроблених нормативних документів, що забезпечують її моніторинг та періодичний перегляд з врахуванням пропозицій здобувачів освіти та стейкхолдерів. ОПП отримує позитивні відгуки-рецензії від роботодавців та інших заінтересованих сторін, щодо підготовки здобувачів освіти як під час проходження практика, так і після працевлаштування, що свідчить про відповідність спрямування ОПП сучасним тенденціям розвитку українського культурно-мистецького простору.

ОПП «Класична та сучасна хореографія» відповідає встановленим вимогам і критеріям якості, а також стандартам фахової передвищої освіти. Коледж створив належні умови для забезпечення якісного освітнього процесу та гарантує прозорість і відповідальність у здійсненні освітньої діяльності.

Таким чином, ОПП «Класична та сучасна хореографія» відповідає поставленим вимогам та критеріям. Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення матеріалів самооцінювання у відкритому доступі.

Директор
Комунального закладу
«Харківський фаховий
вищий коледж мистецтв»
Харківської обласної ради

(підписано)

Любов МОРОЗКО