



Засідання методичної ради КЗ ХФВКМ ХОР

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Стан викладання дисципліни «Захист України» у Коледжі. Доповідач Кірєєв В. В.
2. Деякі аспекти підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу. Доповідачі: Лисюк О. О., Правдівцева Л. В.
3. Інноваційна діяльність, як необхідна складова професійної діяльності педагогічного працівника. Доповідачі: Лисюк О. О., Правдівцева Л. В.



ЗАКОН УКРАЇНИ

Про освіту



ЗАКОН УКРАЇНИ

Про фахову передвищу освіту



НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

м. Київ

ВІД 30 ЖОВТНЯ 2020 Р.

№ 1341

Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково- педагогічних працівників

ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ ВИЩИЙ КОЛЕДЖ МИСТЕЦТВ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ



61010, Україна, місто Харків
вулиця Українська, 8/10

+380 (57) 733-30-45
+380 (57) 733-01-55

kvk67@gmail.com

ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ ВИЩИЙ КОЛЕДЖ МИСТЕЦТВ



ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ

- ☒ Закон України «Про освіту»
- ☒ Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- ☒ Закон України «Про фахову передвищу освіту»
- ☒ Постанова КМУ «Про затвердження Положення про фаховий мистецький коледж»

ПОЛОЖЕННЯ

- ☒ Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами фахової передвищої освіти
- ☒ Положення про організацію освітнього процесу
- ☒ Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Про коледж

Коледж сьогодні

Керівництво

Документи

Публічні закупівлі

Освітньо-професійні програми

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Публічна інформація

Циклові комісії

Творчі колективи

Анонси заходів

Вступнику

Бібліотека коледжу

Плани виховних заходів

Виховний простір

Виховні заходи онлайн

Освітній простір

про коледж

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

ЗАПРОШУЄМО ВЗЯТИ УЧАСТЬ

Запрошуємо взяти участь. Курси для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану та після завершення дій». Безкоштовно. Потребують визнання педагогічною радою.

[Детальніше >>](#)

7 листопада 2024 року відбудеться VIII Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених, аспірантів та магістрантів «Культура і мистецтво: сучасний науковий вимір».

[Детальніше >>](#)

10 листопада 2024 року. Шановні колеги! Прийом статей до навчально-методичного журналу «Фахова передвища освіта» №4, 2024 буде проводитись до **10 листопада**. Чекаємо ваших дописів і просимо дотримуватись таких вимог до статей:

- 1) подавайте матеріали до друку обсягом 4-8 сторінок А-4, кегль 14, міжрядкова відстань 1,5;
- 2) під час підготовки статей не використовуйте літературні джерела до 2010 року видання.

До змісту статей необхідно надавати 2-4 фотографії, а також, за вашим бажанням, відеоматеріали, які будуть згенеровані у QR-коди і розміщені на сторінках журналу. Одним файлом просимо надати текст статті, коротку анотацію, про що йде мова у статті (до 5 речень); ім'я та прізвище автора, навчальний заклад. Все в одному файлі! Обов'язкове фото автора (2 співавтори). Не надсилайте фото із соціальних мереж (Instagram, Facebook тощо) – при їх завантаженні втрачається якість. Чекатимемо на повну інформацію. Матеріали просимо надсилати на електронну адресу osvitatk@ukr.net.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГА



Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника коледжу не може бути *менше ніж 120 годин на п'ять років* (Закон України «Про фахову передвищу освіту», Розділ IV, п. 2 ст. 24).

Стаття 24. Атестація, підвищення кваліфікації та сертифікація педагогічних і науково-педагогічних працівників

1.

2. Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту". Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти упродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами. Обсяг щорічного підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти встановлюється засновником (або уповноваженим ним органом).

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників кожен педагогічний працівник коледжу *зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію*

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України
від 21 серпня 2019 р. № 800

ПОРЯДОК
підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних
працівників

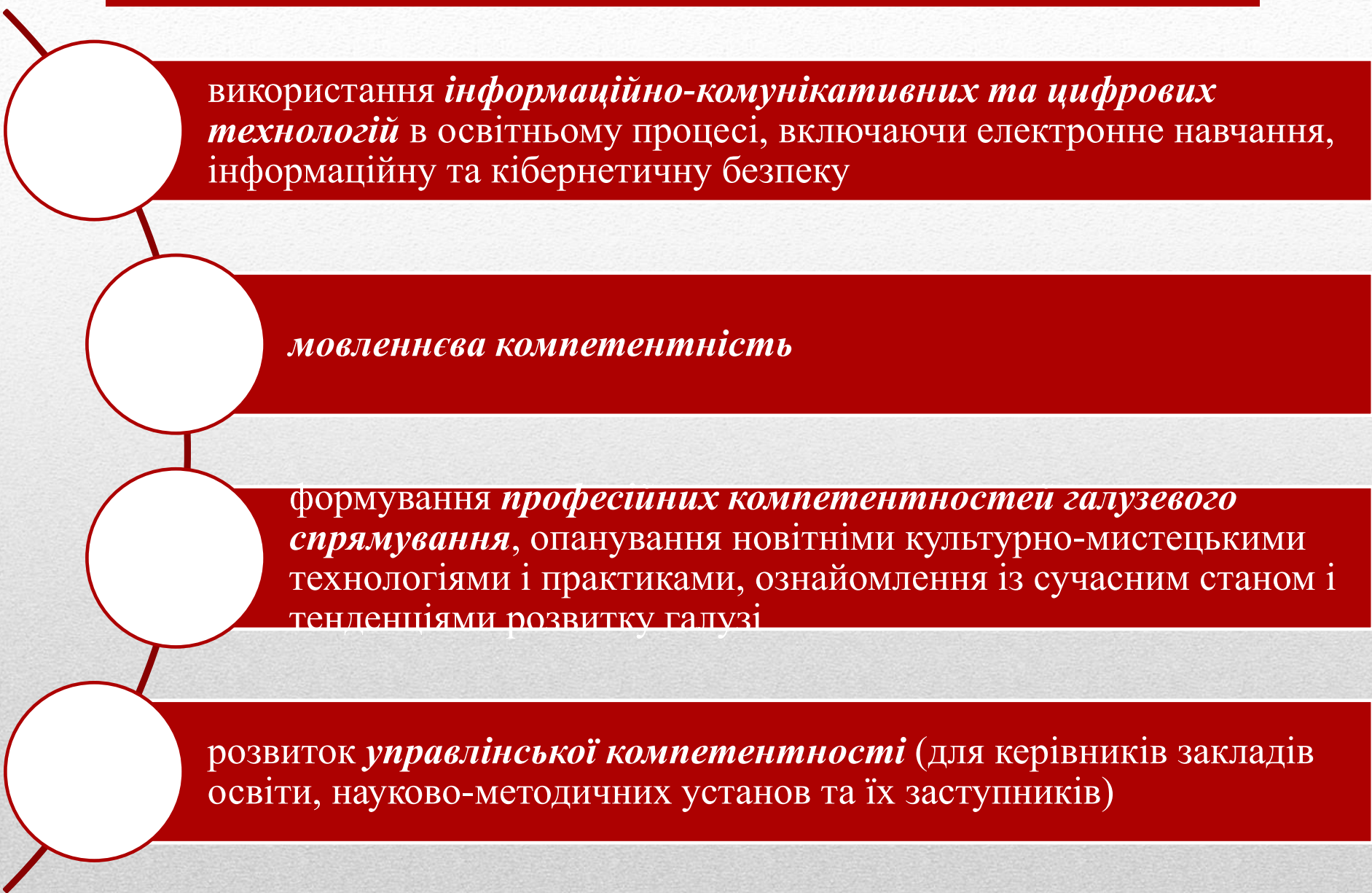
НАПРЯМ КВАЛІФІКАЦІЇ

розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»

психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки (не менш 10% від загальної кількості годин)

створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (не менш 10% від загальної кількості годин)



використання *інформаційно-комунікативних та цифрових технологій* в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

мовленнєва компетентність

формування *професійних компетентностей галузевого спрямування*, опанування новітніми культурно-мистецькими технологіями і практиками, ознайомлення із сучасним станом і тенденціями розвитку галузі

розвиток *управлінської компетентності* (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)

Суб'єкт підвищення кваліфікації

Суб'єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша юридична чи фізична особа, у тому числі **фізична особа – підприємець, що провадить освітню діяльність** у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників.



ATOMS HUB

Всеукраїнські практичні онлайн
конференції та
тренінги Підвищення кваліфікації



ВИДИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, в тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
- стажування;
- інформальна освіта (самоосвіта).



Актуальність: Швидкий розвиток технологій штучного інтелекту набуває актуальності в контексті сучасної освіти. Сьогодні неймережі дозволяють створювати індивідуалізовані навчальні матеріали, що є важливим під час дистанційного навчання, коли **кожен учень** має різні освітні потреби. Автоматизація рутинних **завдань вчителя** за допомогою неймереж звільняє час для більш якісної **взаємодії з учнями** в онлайн-середовищі, оскільки дистанційне навчання може призводити до **відчуття ізоляції учнів**. Інтерактивні матеріали, створені за допомогою неймереж, роблять процес навчання більш цікавим та **залучають учнів** до активної участі. Також неймережі відкривають нові можливості для візуалізації складних понять, створення інтерактивних симуляцій та ігор, що є цінним в умовах, коли учні не мають доступу до лабораторного обладнання. Можливість генерувати різноманітні типи мультимедійних матеріалів за допомогою неймереж дозволяє створювати навчальні середовища, які максимально наближені до **традиційного класу** і сприяють розвитку креативного мислення та навичок 21 століття.

Мета програми: ознайомити **педагогів** з ключовими аспектами створення мультимедійних навчальних матеріалів за допомогою неймереж.

Цільова група: методисти, науковці, психологи, тьютори, вихователі, вчителі, управлінці, керівники гуртків. Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних кадрів у системі неформальної та інформальної освіти.

Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або *провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою*, не потребують окремого визнання чи підтвердження педагогічною радою коледжу.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради Коледжу.

(Закон України «Про освіту»,
Частина 2. ст. 59)





МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО
КАФЕДРА ЮНЕСКО З ПИТАНЬ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТРАДИЦІЙ В КУЛЬТУРІ ТА МИСТЕЦТВІ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПРИ ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСній ВІЙСЬКОВІЙ АДМІНІСТРАЦІЇ
БЛАГОДИНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД "МИСТЕЦЬКИЙ АЛЬЯНС"»
EUROPEAN YEAR OF SKILLS

mk in МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО КАФЕДРА ЮНЕСКО З ПИТАНЬ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТРАДИЦІЙ В КУЛЬТУРІ ТА МИСТЕЦТВІ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПРИ ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСній ВІЙСЬКОВІЙ АДМІНІСТРАЦІЇ БЛАГОДИНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД "МИСТЕЦЬКИЙ АЛЬЯНС"» EUROPEAN YEAR OF SKILLS

**НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОЄКТ
IV ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ВІДКРИТИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ
«СУЧАСНА МИСТЕЦЬКА
ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ»
ДО ТИЖНЯ НАУКИ В УКРАЇНІ**

СЕРТИФІКАТ
ПАСИВНОГО УЧАСНИКА №675

викладач екстрадного відділення Харківського фахового вищого коледжу мистецтв

Загальний обсяг: 0,5 кредитів ЕКТС (15 годин)
25-26 травня 2024

КОПЕЛЮК Олег Олександрович
проректор з науково-педагогічної роботи Харківського фахового вищого коледжу мистецтв,
голова Ради молодих вчених Харківського національного університету мистецтв імені І.П. Котляревського,
заступник голови Ради молодих вчених при ХОБА з питань культури та мистецтв, кандидат мистецтвознавства, доцент,
доцент кафедри спеціального фортепіано

ЧЕРНЯВСЬКА Маріанна Станіславівна
проректор з наукової роботи Харківського національного університету мистецтв імені І.П. Котляревського,
кандидат мистецтвознавства, професор,
професор кафедри спеціального фортепіано

Результати навчання:
— знання шляхів адаптації освітньої програми та результати її виконання згідно з умовами кожного етапу в контексті модернізації змісту освіти в Україні;
— знання підходів до організації навчання в умовах відсутності або обмеженого доступу до освітньої освіти;
— знання засобів ефективного поєднання мистецтв і діяльності з бізнесом на місцях;
— знання основних принципів планування та реалізації благодійних проєктів, проєкту з арттерапією, а також мистецтв у реабілітації, що поєднують надбання Харківського фахового вищого коледжу мистецтв імені І.П. Котляревського з традиціями українського мистецтва;
— вміння враховувати соціальні потреби і забезпечувати інтеграцію молоді в регіональну освітню систему в умовах війни;
— знання новітніх інноваційних технологій щодо формування приватної освітньої мережі в мистецтві і сфері;
— знання спеціальних міжнародних підходів мистецтв до мистецтв і освіти в Україні та за її межами;
— знання найновітніших спеціальних технологій мистецтв і освіти в Україні.

Стажування



Відповідно до частини шостої статті 18 Закону України «Про освіту» **стажування** – *це набуття особою практичного досвіду виконання завдань та обов’язків у певній професійній діяльності або галузі знань.*

Стажування педагогічних працівників може здійснюватися в закладах освіти, установах, організаціях, творчих колективах та на підприємствах.

Суб’єктом стажування може також бути творчий колектив, культурно-мистецька установа, заклади мистецької освіти.

Один день стажування оцінюється у 6 годин або 0,2 кредиту ЄКТС.

**запитання
про підвищення
кваліфікації педагогів**

