

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів освіти
щодо ефективності та дотримання здобувачами освіти
академічної доброчесності
у Комунальному закладі «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв»
Харківської обласної ради

Мета опитування – з'ясувати рівень обізнаності здобувачів освіти з питань академічної доброчесності; ефективності та дотримання здобувачами освіти розробленої процедури виявлення академічної доброчесності; удосконалення системи принципів академічної доброчесності у КЗ ХФВКМ ХОР.

Дата: 15 жовтня 2025 року по 30 жовтня 2025 року.

Формат проведення: анкетування проводилося анонімно в онлайн-форматі за допомогою сервісного додатка Google Форми.

Респонденти: студенти всіх курсів за ОПП «Народна хореографія», ОПП «Класична та сучасна хореографія», ОПП «Народне інструментальне мистецтво», ОПП «Естрадне та джазове інструментальне мистецтво», ОПП «Народне пісенне мистецтво та хорове диригування», ОПП «Видовищно-театралізовані заходи» та ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми здобуття освіти.

Кількість учасників: 213 студентів денної форми здобуття освіти.

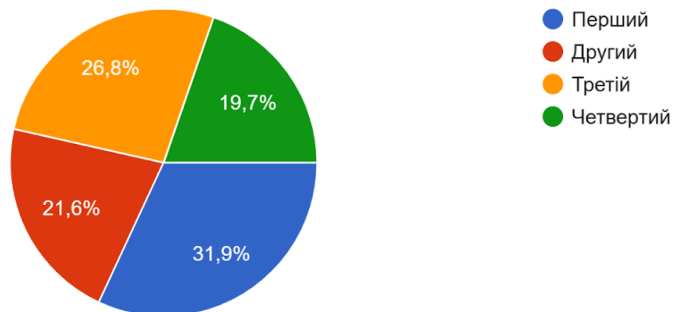
Укажіть спеціальність/освітньо-професійну програму (ОПП) на якій Ви навчаєтесь.

213 відповідей



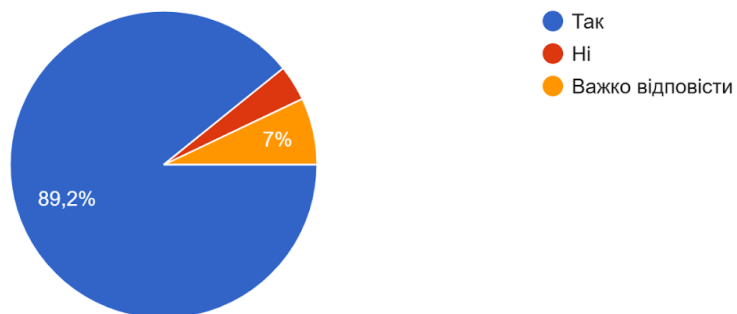
На якому курсі ви навчаєтесь?

213 відповідей



Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

213 відповідей



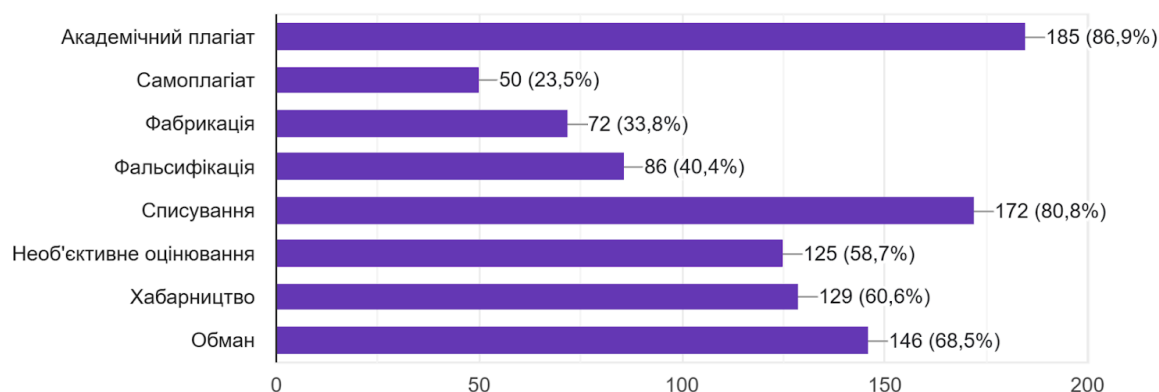
Чи розумієте Ви сутність поняття «плагіат»?

213 відповідей



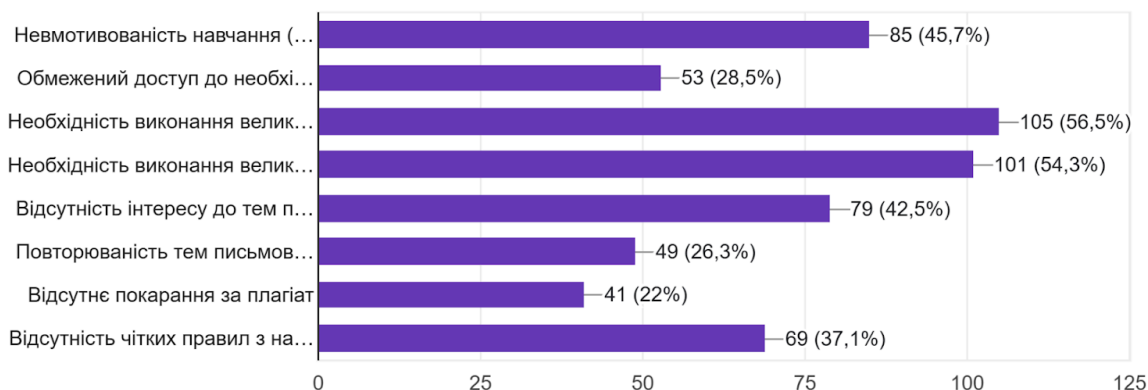
Що з нижче наведеного, на Вашу думку, є проявами академічної недоброчесності? (Можливо обрати кілька варіантів відповідей)

213 відповідей



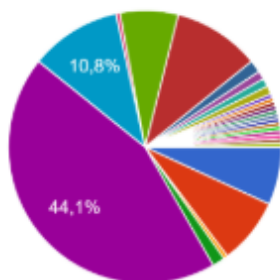
Якими, на Вашу думку, є причини проявів академічної недоброчесності в Коледжі? (Можливо обрати кілька варіантів відповідей)

186 відповідей



За яких обставин та умов ви порушували академічну доброчесність найчастіше? (Можливо обрати кілька варіантів відповідей)

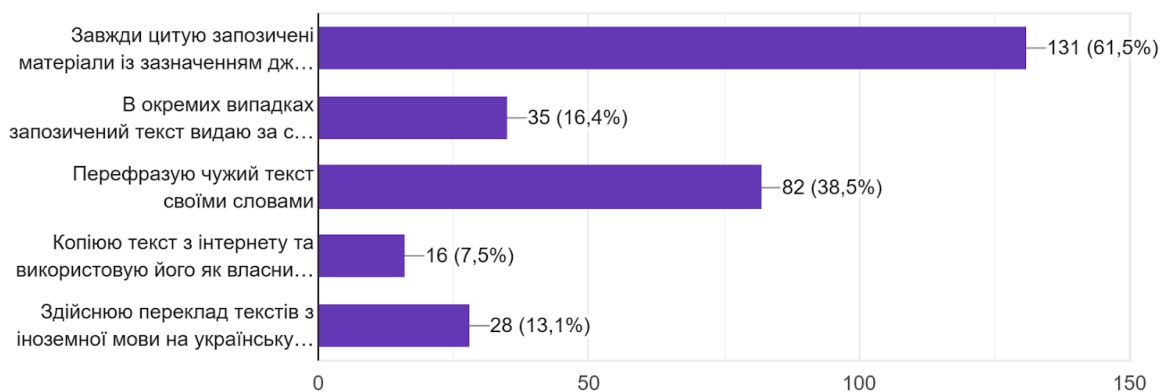
204 відповіді



- | | | |
|-------------------------|----------------|---|
| Самостійна робота | Ніколи | Не було таких обставин |
| Контрольна робота | Не порушувала | Не буває таких ситуацій |
| Екзамен | Не було такого | Намагаюсь завжди сам робити |
| Залік | Не порушував | Не було |
| Домашня робота | ніколи | не порушували |
| Реферат | не порушую | Ніколи не порушувала |
| Конкурсна/творча робота | ничого | Не списувала |
| | не було | не порушувала академічну доброчесність. |
| | | Ніяку |

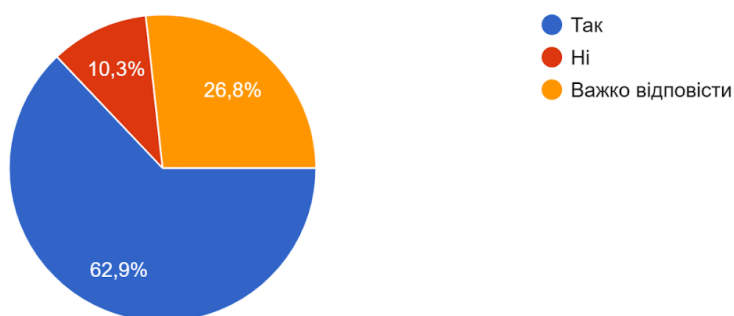
Які дії Ви здійснюєте в процесі виконання письмових робіт/завдань ?

213 відповідей



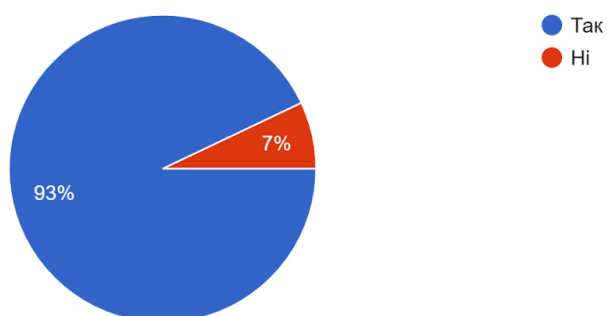
Чи впливає, на вашу думку академічна недоброчесність на якісну підготовку майбутнього фахівця?

213 відповідей



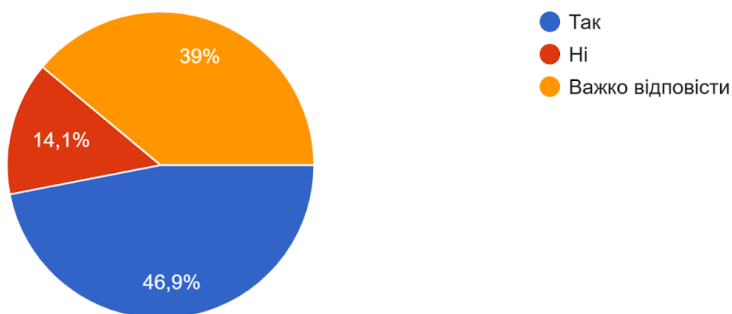
Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності у Коледжі?

213 відповідей



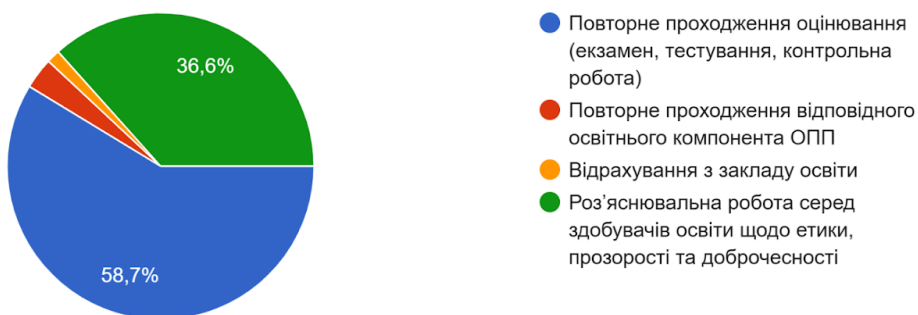
Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома викладачів, адміністрації Коледжу інформацію про факти недоброчесності?

213 відповідей



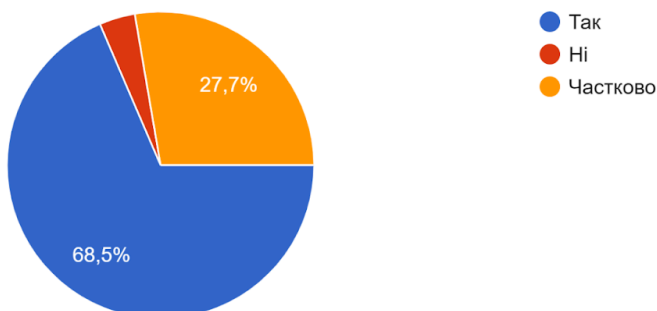
Які санкції щодо здобувачів освіти Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності?

213 відповідей



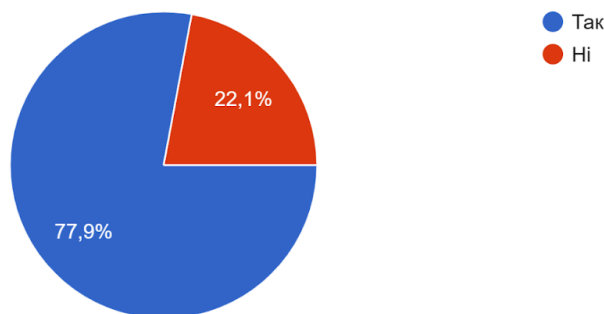
Чи ведуть викладачі Коледжу роз'яснювальну роботу з Вами про недопущення плагіату у процесі навчання?

213 відповідей



Чи переглядали Ви відеоматеріали про академічну доброчесність, розміщені на сайті Коледжу?

213 відповідей



Аналіз пропозиції щодо поліпшення культури академічної доброчесності у Коледжі (відкрите питання):

Категорія відповіді	Кількість відповідей	%
Немає відповіді	39	26
Проведення роз'яснювальних заходів (запровадити Тиждень академічної доброчесності в Коледжі)	33	22
Покращення якості завдань і пояснень (більше креативних завдань, зменшити кількість письмових робіт, чітко пояснювати завдання, цікаві домашні завдання, можливість виконувати завдання не лише у зошиті)	22	15
Мотивація та заохочення, підтримка студентів (мотиваційна система, публічне визнання, бонусні бали, винагороди за самостійність, мотивувати оцінками)	18	12
Перевірка на плагіат (використання програм для перевірки плагіату, перевіряти роботи на плагіат, технологічна підтримка)	10	7
Правила, покарання, Кодекс доброчесності (розробка Кодексу доброчесності для студентів, визначити конкретні санкції, уточнити критерії оцінювання, справедливість оцінювання)	10	7
Психологічна підтримка, атмосфера довіри, етика взаємин (психолог у Коледжі, взаємопідтримка, довіра, атмосфера поваги, допомога студентам справлятися зі стресом)	6	4

Комунікація викладачів зі студентами (підтримка відкритого діалогу, спілкування з фахівцями, щоб викладачі повідомляли, якщо завдання не надійшли, давати можливість висловити свою думку)	6	4
Академічні навички: цитування / авторське право (інформаційно-аналітична робота зі студентами щодо плагіату і авторського права, правила і приклади оформлення описів до рефератів, оформлення цитат)	5	3
Студентські ініціативи (інтерактивні проєкти студентів)	4	3
Особиста відповідальність: це вибір самої людини (списування - це особистий вибір, це стане боком на екзаменах)	2	1