

Приклад критеріїв оцінювання СРЗО

Оцінка	Критерії оцінки
«Відмінно»	Завдання виконано відповідно до визначених термінів та методичних вказівок. Студент засвоїв теоретичний матеріал у повному обсязі/закріпив/розвив практичні уміння і навички; демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми або навчальної дисципліни. Студент володіє уміннями творчо-пошукової діяльності; виявив здібність самостійно знаходити інформаційні джерела; користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання практичного характеру; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
«Добре»	Завдання виконано відповідно до визначених термінів та методичних вказівок. Студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконання практичного завдання.
«Задовільно»	Завдання відзначається неповнотою виконання, наявністю помилок, здано невчасно. Студент в основному опанував теоретичні знання навчальної теми або дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю. Студент має практичні уміння та навички, але невпевнено їх демонструє або демонструє з помилками; вибирає відомі способи дій для виконання фахових методичних завдань.
«Незадовільно»	Завдання відзначається фрагментарністю виконання, здано невчасно. Студент не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, не знає термінології дисципліни, наукових фактів, визначень; практичні навички не сформовані; застосовує запропонований викладачем спосіб отримання інформації з одного джерела. У студента не сформовані необхідні практичні уміння і навички.