

Таблиця 2

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми

Рівні навчальних досягнень	Оцінка	Вимоги до знань, умінь і навичок здобувачів освіти
Високий	Відмінно	Здобувач освіти на високому рівні опанував програмні результати; самостійно, у межах даної програми, оцінює різноманітні явища і факти, теорії, використовує здобуті знання; розв'язує комбіновані типові задачі стандартним або оригінальним способом, розв'язує нестандартні задачі; студент виявляє творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання
Достатній	Добре	Здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних рішень під керівництвом викладача
Середній	Задовільно	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищого за початковий, здатний з допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; виявляє елементарні знання основних положень (законів, понять, рішення завдань); з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляючи допущені помилки
Початковий	Незадовільно	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів елементарних понять про явища, що позначаються студентом окремими словами чи реченнями