

Таблиця 4

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти при проведенні попереднього, поточного та підсумкового контролю знань з навчальних дисциплін

Рівні навчальних досягнень	Оцінка	Вимоги до знань, умінь і навичок здобувачів освіти
Високий	Відмінно	Здобувач освіти виявив глибокі і міцні ЗУН навчально-програмного матеріалу, проявив самостійне, творче мислення. Відповідь на всі питання впевнена, аргументована, глибока та обґрунтована. Студент правильно розкриває сутність понять теми/навчального курсу, аналізує та коментує причинно-наслідкові зв'язки, вміє логічно формувати думки, дотримуватись послідовності й точності викладу матеріалу, робити аргументовані висновки згідно з отриманими знаннями та опрацьованою навчальною літературою; виявив вміння вільно користуватись науковою термінологією у межах курсу; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок та сформованості умінь, володіє конкретними предметними та загальними навичками, виявив високий рівень самостійності у виконанні завдання. точно та якісно виконано практичну роботу; виявив здатність застосовувати отримані знання для вирішення практичних ситуацій; виявив творчі здібності в розумінні і використанні навчального матеріалу; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні явища, використовує набуті знання і вміння в змінених ситуаціях; демонструє високий рівень умінь та навичок, вміє застосовувати ЗУН у стандартних та нестандартних (творчих) ситуаціях. Виконання завдання повне та точне з глибоким розумінням матеріалу та творчим підходом. Мова правильна, виразна із застосуванням наукової термінології у межах курсу.
Достатній	Добре	Здобувач освіти добре засовів теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами навчально-програмного матеріалу, аргументовано викладає його, розуміє основні положення, вміє робити висновки і узагальнення. Студент правильно розкриває сутність понять теми/навчального курсу, аналізує та коментує причинно-наслідкові зв'язки, вміє логічно формувати думки, дотримуватись послідовності. Відповідь на всі питання впевнена, але недостатньо аргументована та обґрунтована; виявив здатність до самостійного поповнення знань і оновлення у ході подальшої і професійної діяльності; наводить окремі власні приклади на підтвердження певних суджень, вміє порівнювати, систематизувати навчальний матеріал, але припустився окремих недоліків в послідовності викладення навчального матеріалу, повноті аналізу чи коментуванні дій, явищ або у висновках; припустив незначні фактичні та хронологічні помилки, чи неточності у викладенні другорядного теоретичного матеріалу, який студент сам виправляє. Демонструє середній рівень умінь та навичок. Вміє застосовувати ЗУН у більш у стандартних, чим нестандартних (творчих) ситуаціях; володіє практичними навичками, висловлює свої

		міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу або при демонстрації практичних навичок; виявив здатність застосовувати отримані знання для вирішення практичних ситуацій; виявив певні творчі здібності в розумінні і використанні навчального матеріалу але часто спирається на репродуктивні ЗУН. Виконання завдання з деякими несуттєвими помилками або недоробками, але загальний рівень високий.
Середній	Задовільно	Здобувач освіти в основному опанував матеріал теми/навчального курсу. Студент дав у цілому правильні відповіді, але допустив помилки у формулюваннях, зробив нечіткі висновки, виклав матеріал недостатньо повно і послідовно, додаткові питання викликають у здобувача освіти невпевненість або відсутність стабільних знань, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; за допомоги викладача може аналізувати навчальний матеріал аналізуючи явища, процеси, дії допустив суттєві помилки; Але студент намагається усвідомити і зрозуміти вивчене, за допомогою викладача висловлює свої думки. Спостерігаються не зовсім достатня самостійність мислення. Відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при демонстрації практичних навичок. Демонструє середній рівень умінь та навичок. Вміє застосовувати ЗУН у стандартних ситуаціях. Завдання виконано частково, є суттєві недоліки у розумінні або застосуванні матеріалу.
Початковий	Незадовільно	Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал теми/курсу, не знає визначень, термінології. Студент виявив незнання основного програмного матеріалу; виклав його непослідовно й нечітко; не дав відповіді на жодне із додаткових запитань; допустив грубі помилки у визначенні понять та аналізу фактів, виявили прогалини у знаннях навчально-програмного матеріалу; виявив володіння навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, володіння матеріалу на рівні окремих фрагментів, що становлять незнану частину навчального матеріалу. Студент не вміє зв'язано, логічно і послідовно висловлювати свої думки; виявив неусвідомлене, механічне засвоєння з великими помилками і прогалинами. Виявляє необґрунтованість суджень, недостатньо розвинену самостійність мислення. Демонструє низький рівень умінь та навичок, практичні навички не сформовані. Застосовує ЗУН у стандартних ситуаціях з помилками. Наявність невиконання завдання, грубі помилки.