

Таблиця 6

Критерії оцінювання контрольної роботи здобувачів освіти ЗФЗО

Оцінка	Критерії оцінки
Зараховано (відмінно, добре, задовільно)	Тема контрольної роботи обрана здобувачем освіти свідомо. Студент опрацював достатню кількість навчальної, наукової і додаткової літератури та виявив глибокі і міцні знання навчально–програмного матеріалу, проявив самостійне, творче мислення. Питання контрольної роботи розкриті аргументовано, глибоко та обґрунтовано. Студент правильно розкриває сутність понять навчального курсу, аналізує та коментує причинно–наслідкові зв'язки, вміє логічно формувати думки, дотримуватись послідовності й точності викладу матеріалу, робити аргументовані висновки згідно з отриманими знаннями та опрацьованими навчальною літературою та іншими інформаційними джерелами; виявив вміння вільно користуватись базовою науковою термінологією у межах курсу; проявив лаконізм і логічну послідовність викладу матеріалу, ясність та чіткість мови; виявив творчі здібності в розумінні і використанні навчального матеріалу, вільно викладає власні думки, самостійно оцінює різноманітні явища; наводить окремі власні приклади на підтвердження певних суджень, вміє порівнювати, систематизувати навчальний матеріал. Мова викладення матеріалу правильна, із застосуванням наукової термінології у межах курсу. Витримана структура КР. У деяких випадках допустимі окремі недоліки в послідовності викладення матеріалу, повноті аналізу чи коментуванні явищ або у висновках, неточності у викладенні другорядного теоретичного матеріалу.
Не зараховано (незадовільно)	Здобувач освіти обрав тему КР формально. При виконанні роботи виявив незнання основного програмного матеріалу: виклав його непослідовно й нечітко; не дав розгорнутої відповіді на питання плану КР, допустив грубі помилки у визначенні понять та аналізу фактів, виявили прогалини у знаннях навчально–програмного матеріалу. Студент не вміє зв'язано, логічно і послідовно викладати свої думки. Виявив несвідоме, механічне засвоєння з великими помилками і прогалинами. Необґрунтованість суджень, недостатньо розвинена самостійність мислення. Недотримання академічної доброчесності, значна частина матеріалу скопійована із мережі Інтернет або навчальної літератури.