

## **ЗВІТ**

за результатами опитування щодо порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) у КЗ «ХФВКМ» ХОР

2023 – 2024 навчальний рік

**Організатор опитування:** навчальна частина коледжу.

**Мета опитування** – аналіз, виявлення недоліків для подальшого удосконалення порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти коледжу.

**Дата:** 14 – 19 червня 2024 року.

**Формат проведення:** анкетування проводилося анонімно в онлайн-форматі за допомогою програмного забезпечення «Google Форма».

**Респонденти:** здобувачі освіти 2 курсу денної форми здобуття освіти та здобувачі освіти 1 курсу заочної форми здобуття освіти.

**Кількість учасників:**

- ☐ денна форма здобуття освіти – 50 (91 %) здобувачів освіти 2 курсу;
- ☐ заочна форма здобуття освіти – 14 (66 %) здобувачів освіти 1 курсу.

Здобувачам було запропоновано відповісти на 17 запитань.

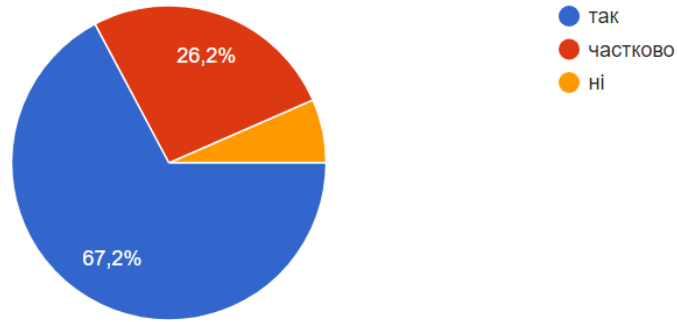
У цьому звіті для ефективнішого аналізу відповідей усі запитання були умовно поділені на дві групи: питання про власне процедуру здійснення вибору освітніх компонентів (результати будуть показані загалом по коледжу) та питання, що стосуються змісту окремих ОПП (результати будуть показані за конкретними ОПП).

### **ЧАСТИНА ПЕРША**

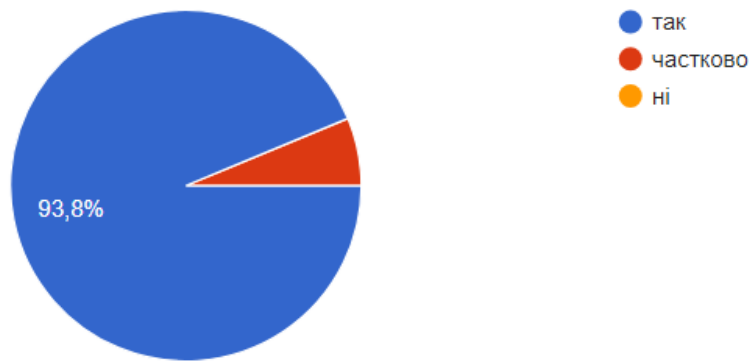
#### **«Процедура здійснення вибору освітніх компонентів»**

*(відомості подані загалом по усім ОПП)*

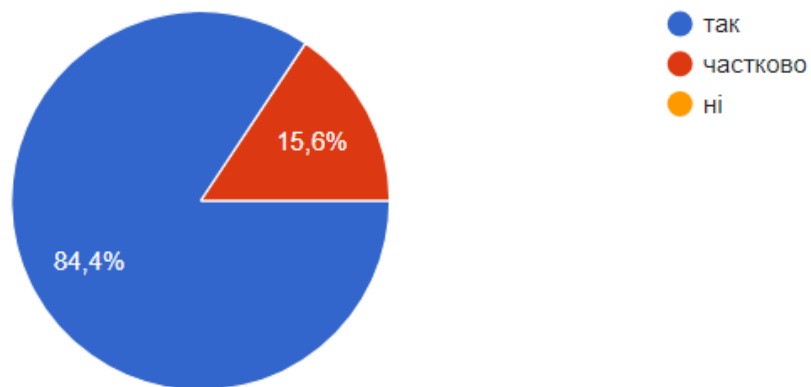
1) Чи вважаєте, що дисципліни вільного вибору розширили Ваші можливості вплинути на освітній процес у коледжі?



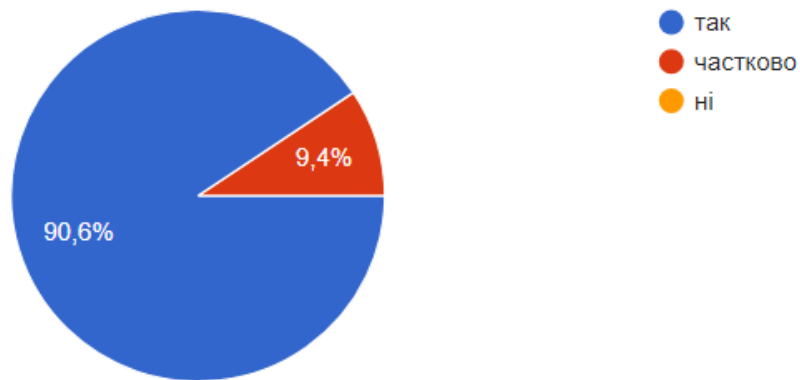
2) Чи було роз'яснено Вам порядок організації та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін)?



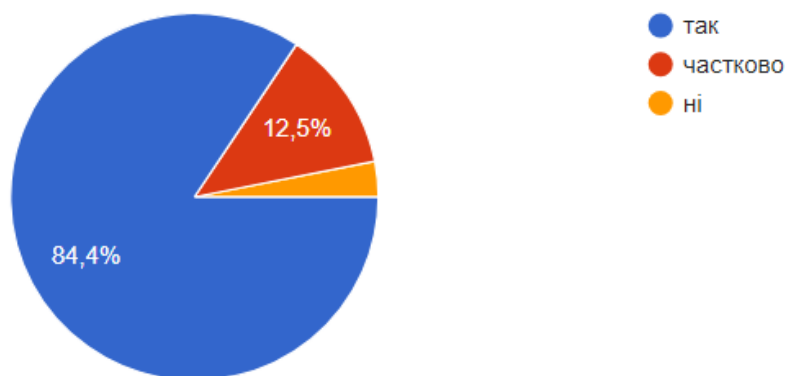
3) Чи були зрозумілими Вам порядок організації та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін)?



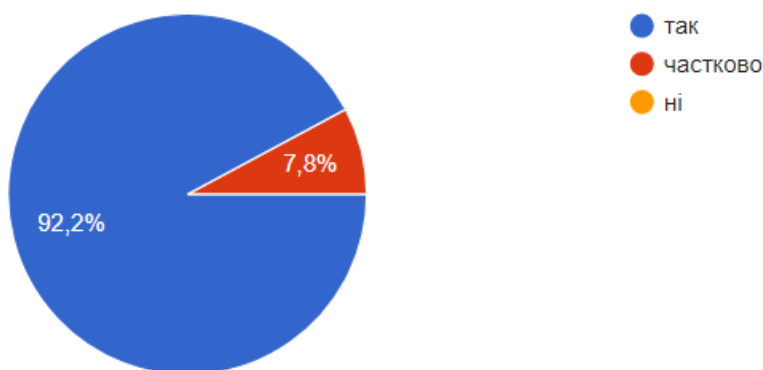
4) Чи були Ви заздалегідь ознайомлені з каталогом дисциплін вільного вибору?



5) Чи дозволив зміст анотацій вибірових дисциплін у каталозі скласти загальне уявлення про пропоновані освітні компоненти?



6) Чи було проведено презентацію дисциплін вільного вибору?



7) Який аспект впливав найбільше на Ваш вибір освітніх компонентів (розташуйте за значенням: 1 – найбільше вплинув, 5 – найменше)?

- **1 та 2 місця** – значення дисципліни для майбутнього працевлаштування та назва дисципліни і анотація в каталозі.
- **3 та 4 місця** – презентація дисципліни та постать викладача.

- **5 місце** – думка і поради батьків.

8) Оцініть загальний рівень організації та проведення вибору освітніх компонентів (дисциплін) у коледжі за 5-ти бальною шкалою.

- **5 б. – 37 голосів (57,8 %)**
- **4 б. – 17 голосів (26,6 %)**
- 3 б. – 5 голоси (7,8 %)
- 2 б – 4 голоси (6,3 %)
- 1 б. – 1 голос (1,6 %)

9) Напишіть Ваші поради, зауваження та пропозиції щодо вдосконалення порядку організації та умов здійснення вибору навчальних дисциплін у коледжі.

**Отримано 18 відповідей:**

- -
- -
- *Немає зауважень.*
- *Краще б усі дисципліни з усіх п'яти блоків були б у програмі на 3 курсі, нехай навіть у скороченому варіанті, бо важко обрати, кожен предмет по-своєму корисний і цікавий. До того ж, складно домовитися з одногрупниками, коли кожен хоче різне. Краще вибір не пропонувати, а щоб це визначав сам коледж*
- *Було б добре, якщо можна було б брати дисципліни з різних блоків, утворюючи свій власний блок з тими дисциплінами, які особливо цікаві студентам.*
- *Порада, щоб викладачі були дуже до нас уважні при проведенні дисциплін, що будуть у нас на 3 курсі.*
- *Мені все сподобалось, дякую за те, що вчителі дуже гарно презентували вибіркові дисципліни, я пишаюсь Вами!*
- *Показ результатів вивчення дисциплін у інших студентів.*
- *Немає порад, зауважень, пропозицій щодо вдосконалення порядку організації та умов здійснення вибору навчальних дисциплін у коледжі.*
- *Мене все влаштовує.*
- *Відсутні.*
- *Слава Україні.*
- *Немає.*
- *Було б класно, якби було побільше жартів та оптимізму.*
- *Все влаштовує.*
- *Немає.*
- *Найкращий заклад.*

- *Немає порад.*

## ЧАСТИНА ДРУГА

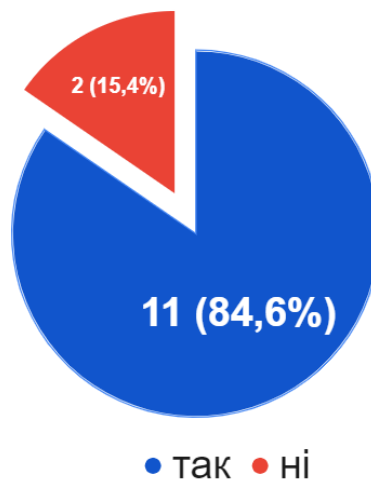
### «Зміст освітньо-професійних програм»

*(відомості подано окремо за різними освітньо-професійними програмами)*

#### ОПП «Класична та сучасна хореографія»

**Кількість учасників:** 13 (100%) здобувачів освіти.

1) Чи влаштував Вас пропонований перелік вибірових дисциплін?



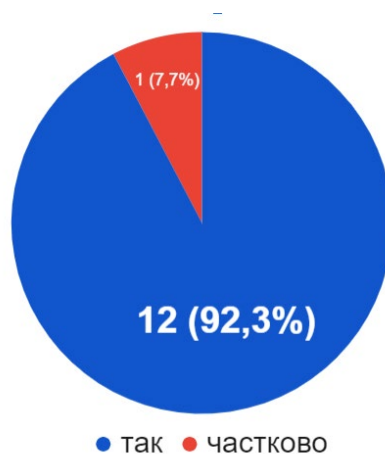
2) Запропонуйте декілька своїх власних вибірових дисциплін, які Ви би хотіли вивчати у коледжі.

**Отримано 1 пропозицію:** йога.

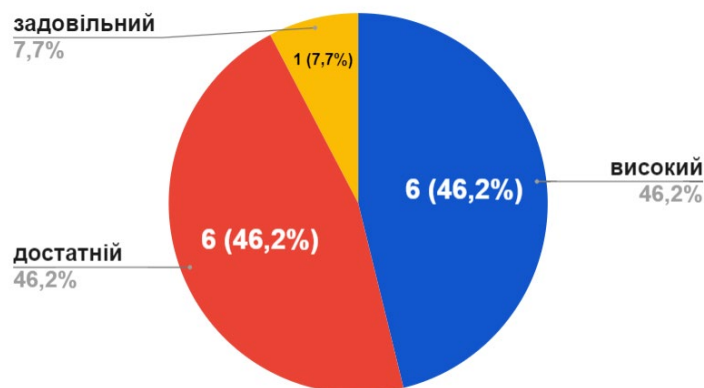
3) Якою мірою, на Вашу думку, пропонований перелік дисциплін за вибором дозволить у майбутньому працевлаштуватися за обраною професією?



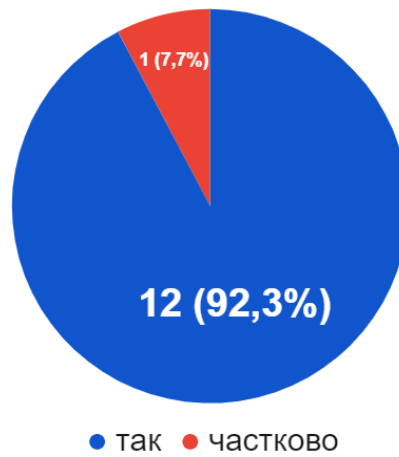
4) Чи правильно були сформовані блоки вибіркових дисциплін?



5) Оцініть рівень презентацій дисциплін вільного вибору

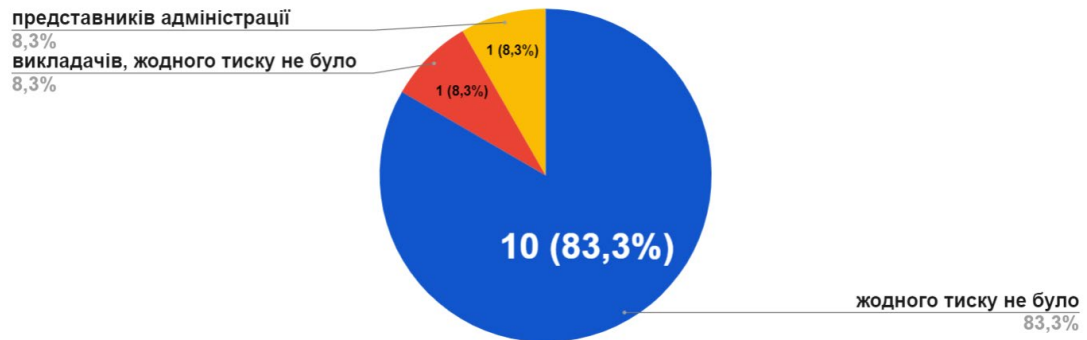


6) Чи був Ваш вибір освітніх компонентів (дисциплін) справді вільним та демократичним?

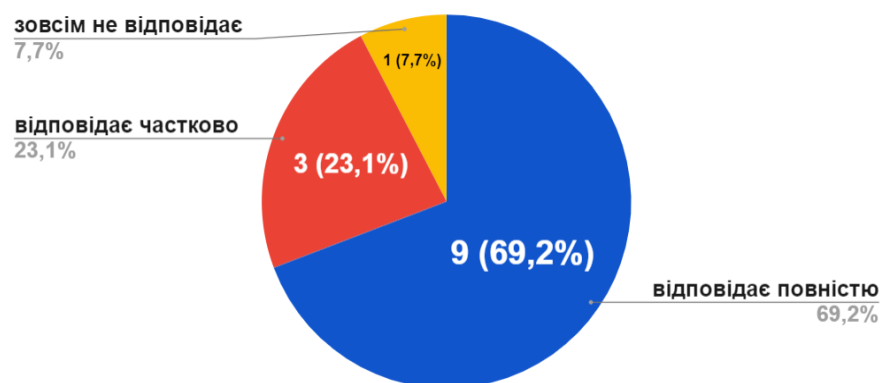


7) Якщо на Вас був тиск при виборі дисциплін, то з боку кого? Можна обрати декілька варіантів.

11 (85 %) здобувачів відповіли, що жодного тиску не було. Один респондент вказав, що був тиск з боку адміністрації, і один - з боку викладачів.



8) Наскільки підсумковий вибір Вашої групи певного блоку відповідає Вашому особистому вибору і бажанню вивчати ті чи інші дисципліни?

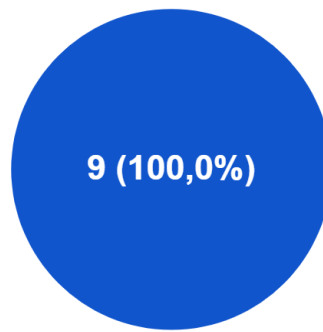


### ОПП «Народна хореографія»

**Кількість учасників:** 9 (100%) здобувачів освіти.

1) Чи влаштував Вас пропонований перелік вибірових дисциплін?

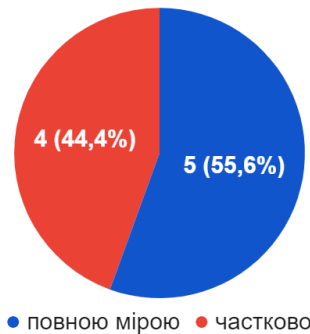
Усі 9 (100%) респондентів відповіли, що влаштовує.



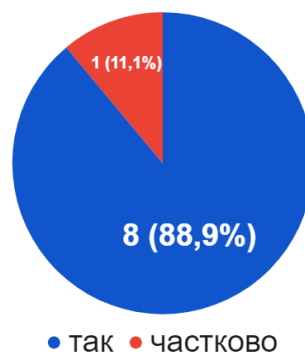
2) Запропонуйте декілька своїх власних вибірових дисциплін, які Ви би хотіли вивчати у коледжі.

**Отримано 4 пропозиції:** театральні постановки, гімнастика, народні костюми, йога.

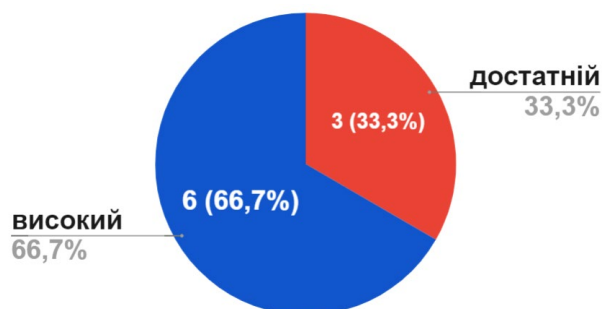
3) Якою мірою, на Вашу думку, пропонований перелік дисциплін за вибором дозволить у майбутньому працевлаштуватися за обраною професією?



4) Чи правильно були сформовані блоки вибірових дисциплін?

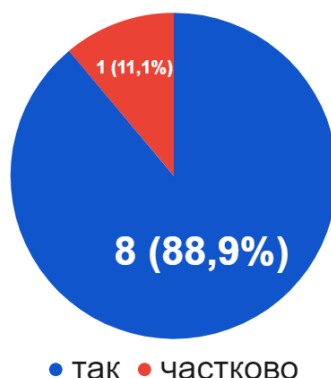


5) Оцініть рівень презентацій дисциплін вільного вибору.





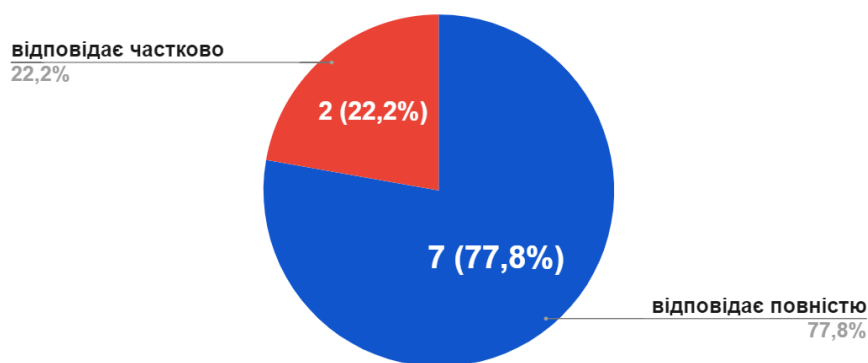
6) Чи був Ваш вибір освітніх компонентів (дисциплін) справді вільним та демократичним?



7) Якщо на Вас був тиск при виборі дисциплін, то з боку кого? Можна обрати декілька варіантів.

Усі 9 (100 %) здобувачів відповіли, що щодного тиску не було.

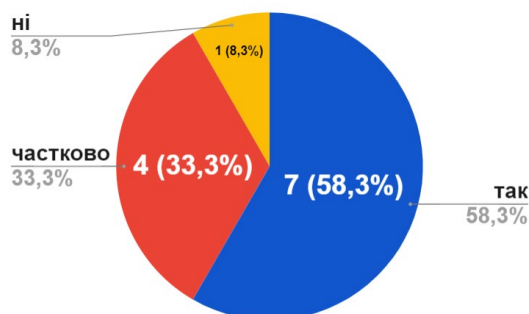
8) Наскільки підсумковий вибір Вашої групи певного блоку відповідає Вашому особистому вибору і бажанню вивчати ті чи інші дисципліни?



### ОПП «Видовищно-театралізовані заходи»

**Кількість учасників:** 10 (100%) здобувачів освіти денної форми та 2 (33 %) здобувачів заочної форми.

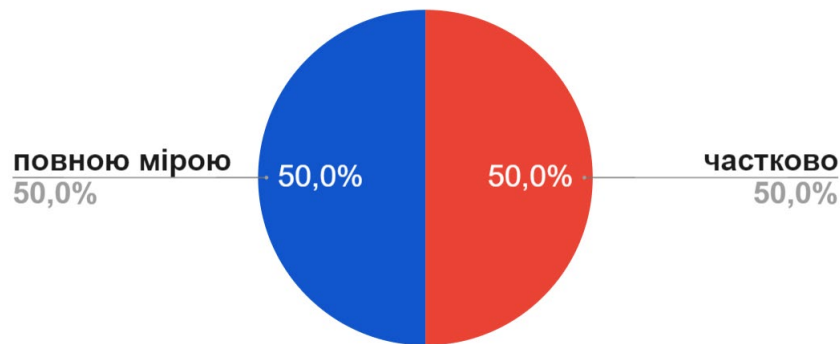
1) Чи влаштував Вас пропонування перелік вибіркового дисциплін?



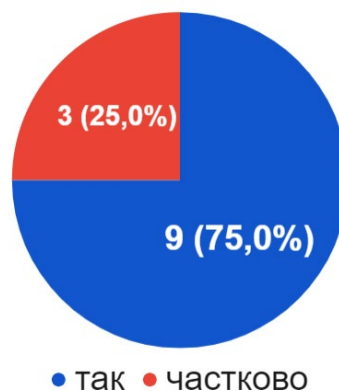
2) Запропонуйте декілька своїх власних вибіркових дисциплін, які Ви би хотіли вивчати у коледжі.

**Отримано 8 пропозицій:** психологія взаємодії актора на сцені з глядачем, інструментальне мистецтво, вокал, імпровізація, вокал, більше сценічної пластики, психологія взаємодії актора з глядачем, режисер монтажу.

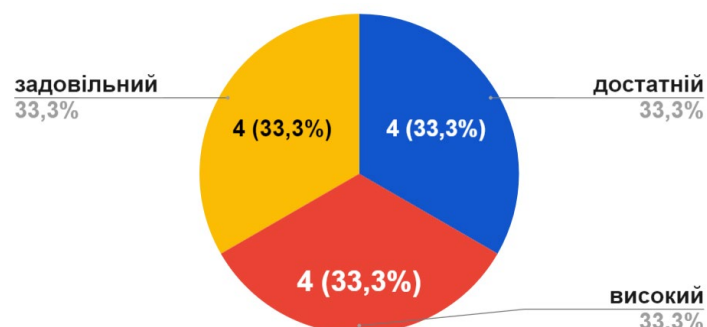
3) Якою мірою, на Вашу думку, пропонований перелік дисциплін за вибором дозволить у майбутньому працевлаштуватися за обраною професією?



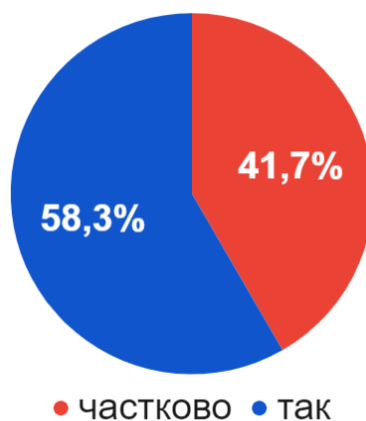
4) Чи правильно були сформовані блоки вибіркових дисциплін?



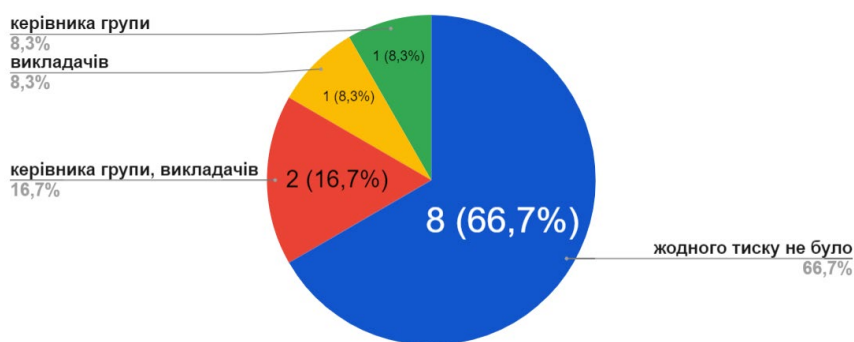
5) Оцініть рівень презентацій дисциплін вільного вибору.



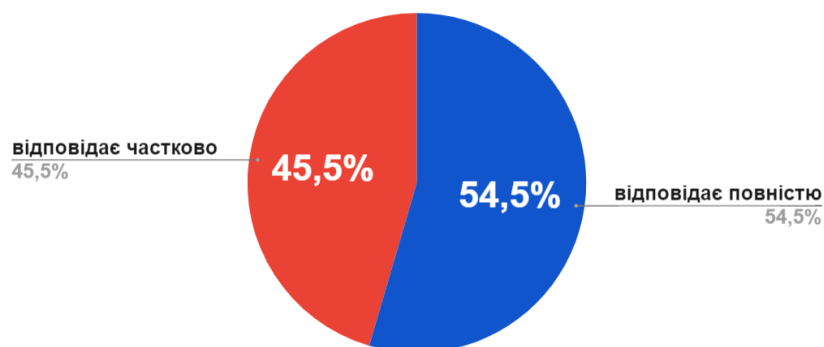
6) Чи був Ваш вибір освітніх компонентів (дисциплін) справді вільним та демократичним?



7) Якщо на Вас був тиск при виборі дисциплін, то з боку кого? Можна обрати декілька варіантів.



8) Наскільки підсумковий вибір Вашої групи певного блоку відповідає Вашому особистому вибору і бажанню вивчати ті чи інші дисципліни?



### ОПП «Народне пісенне мистецтво та хорове диригування»

**Кількість учасників:** 6 (100%) здобувачів освіти денної форми та 1 (50 %) здобувачка заочної форми.

1) Чи влаштував Вас пропонований перелік вибіркових дисциплін?



• так

2) Запропонуйте декілька своїх власних вибіркових дисциплін, які Ви би хотіли вивчати у коледжі.

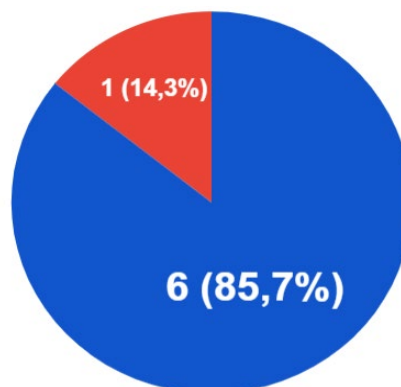
*Отримано 7 пропозицій:* економіка, основи проведення заходів, психологічні аспекти в музиці і творчості, комунікація у творчому середовищі, як просунути себе у шоу-бізнесі, комунікація у творчому напрямку, психологія, основи заходів.

3) Якою мірою, на Вашу думку, пропонований перелік дисциплін за вибором дозволить у майбутньому працевлаштуватися за обраною професією?



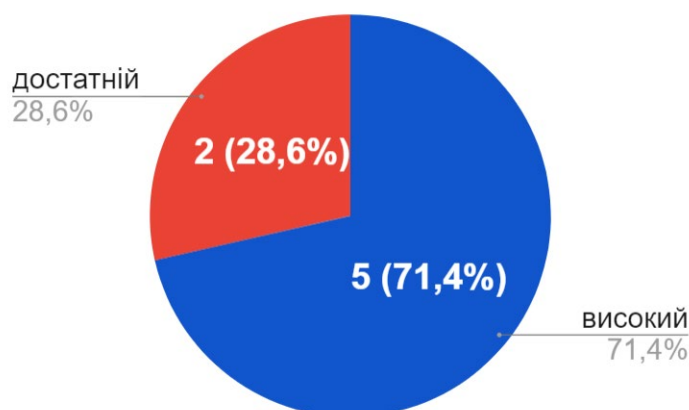
• повною мірою

4) Чи правильно були сформовані блоки вибіркових дисциплін?

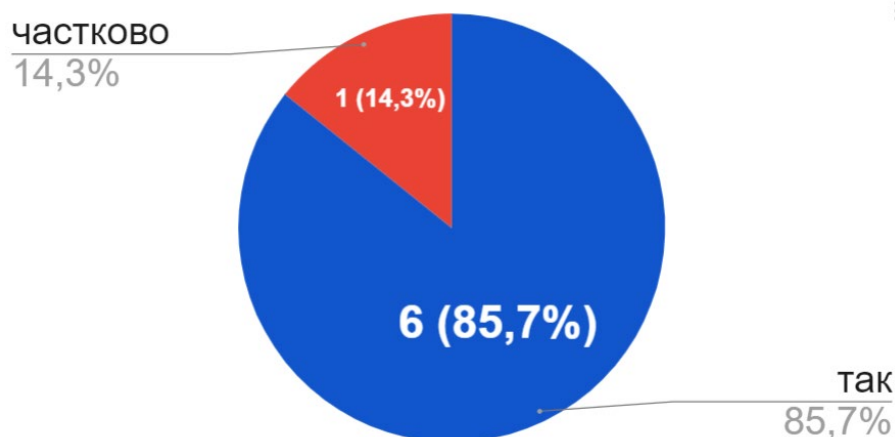


• так • частково

5) Оцініть рівень презентацій дисциплін вільного вибору.



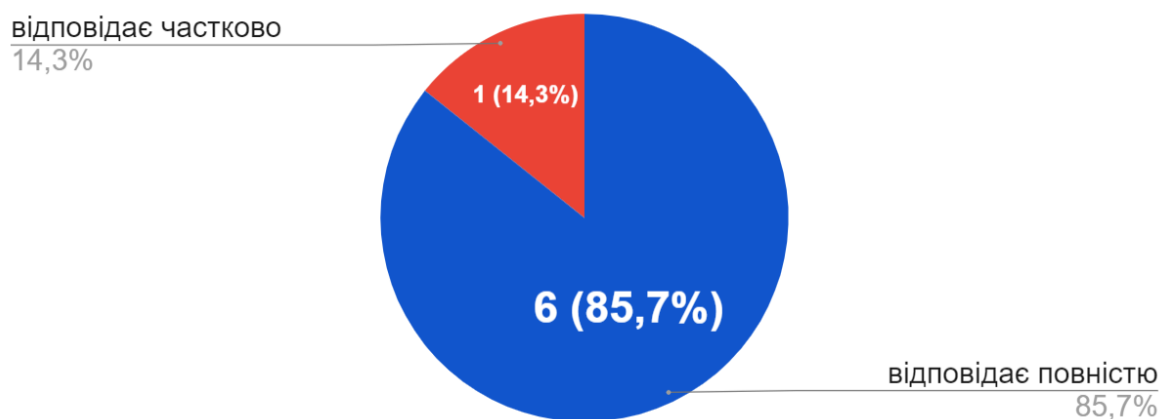
6) Чи був Ваш вибір освітніх компонентів (дисциплін) справді вільним та демократичним?



7) Якщо на Вас був тиск при виборі дисциплін, то з боку кого? Можна обрати декілька варіантів.

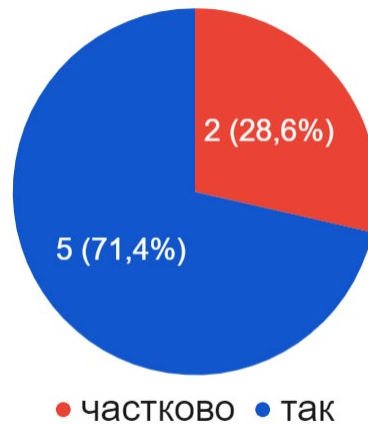
**Усі 7 (100 %) здобувачів освіти** відповіли, що жодного тиску не було.

8) Наскільки підсумковий вибір Вашої групи певного блоку відповідає Вашому особистому вибору і бажанню вивчати ті чи інші дисципліни?



**Кількість учасників:** 5 (100%) здобувачів освіти денної форми та 2 (100 %) здобувачів заочної форми.

1) Чи влаштував Вас пропонований перелік вибірових дисциплін?



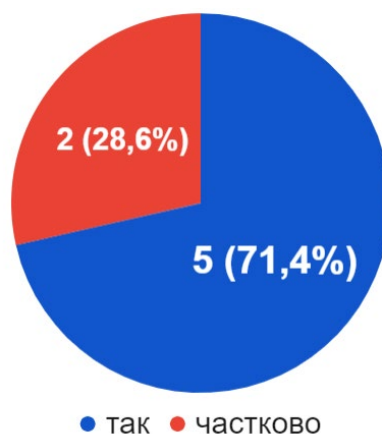
2) Запропонуйте декілька своїх власних вибірових дисциплін, які Ви би хотіли вивчати у коледжі.

*Отримано 4 пропозиції:* сценічний рух, теорія та практика навчання гри на електрогітарі, гітара, піаніно.

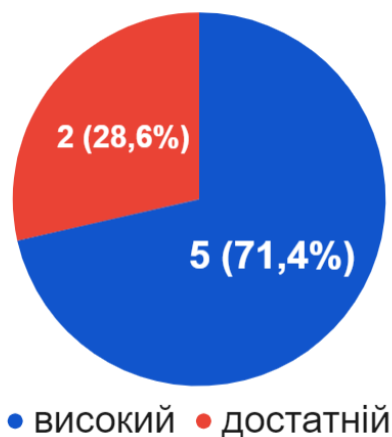
3) Якою мірою, на Вашу думку, пропонований перелік дисциплін за вибором дозволить у майбутньому працювати за обраною професією?



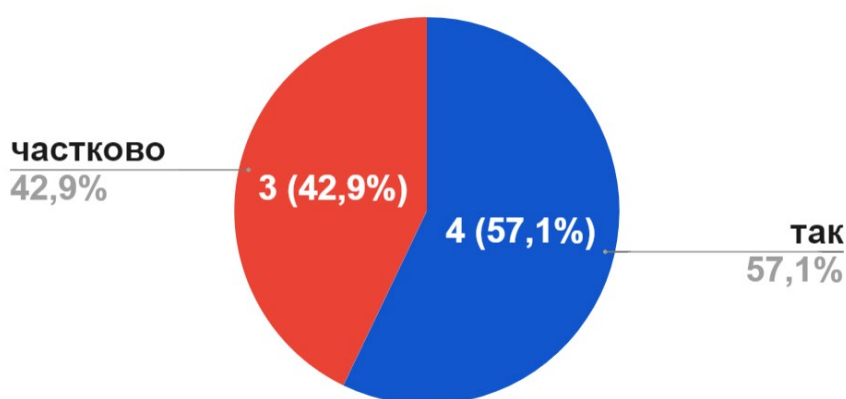
4) Чи правильно були сформовані блоки вибірових дисциплін?



5) Оцініть рівень презентацій дисциплін вільного вибору.

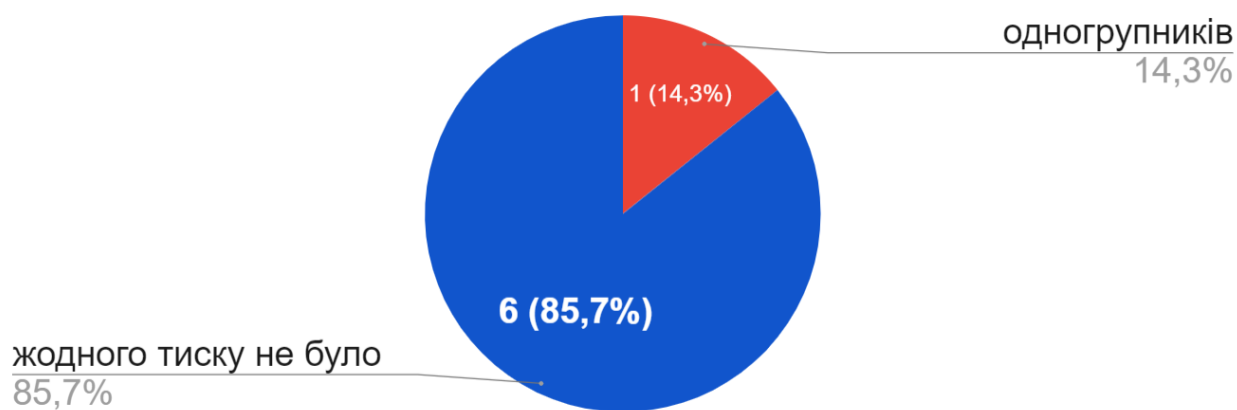


6) Чи був Ваш вибір освітніх компонентів (дисциплін) справді вільним та демократичним?

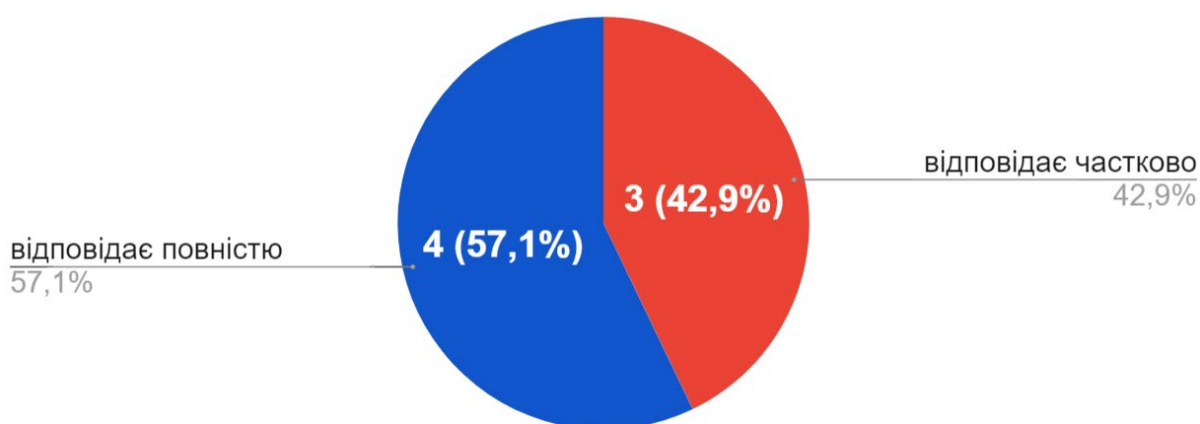


7) Якщо на Вас був тиск при виборі дисциплін, то з боку кого? Можна обрати декілька варіантів.

**6 здобувачів (85 %) відповіли, що жодного тиску не було, 1 (15 %) респондент вказав на тиск з боку одногрупників.**



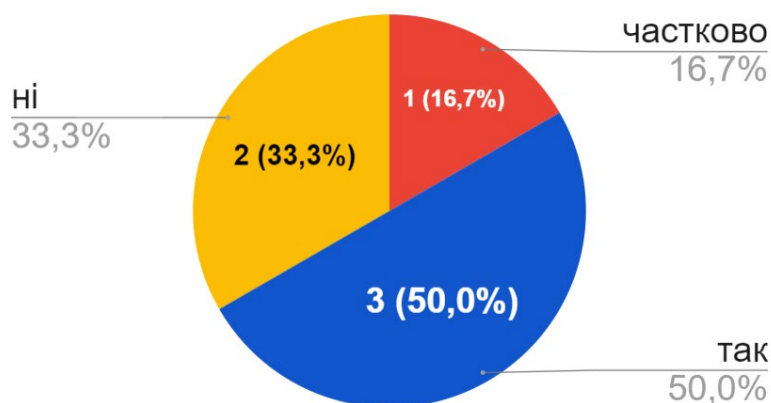
8) Наскільки підсумковий вибір Вашої групи певного блоку відповідає Вашому особистому вибору і бажанню вивчати ті чи інші дисципліни?



### ОПП «Естрадне та джазове інструментальне мистецтво»

Кількість учасників: 6 (100%) здобувачів освіти денної форми.

1) Чи влаштував Вас пропонований перелік вибірових дисциплін?

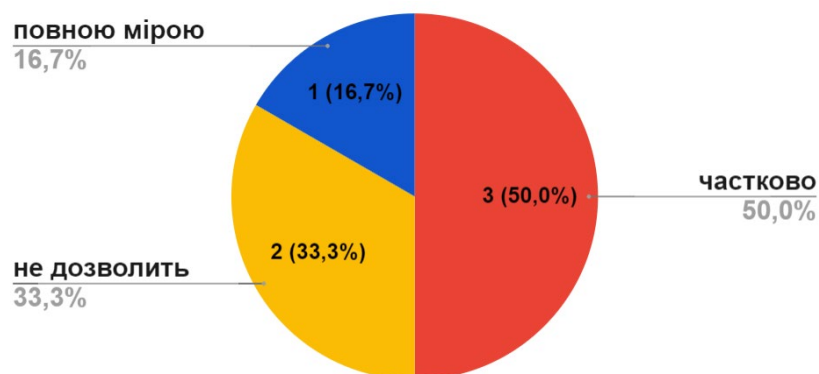


2) Запропонуйте декілька своїх власних вибірових дисциплін, які Ви би хотіли вивчати у коледжі.

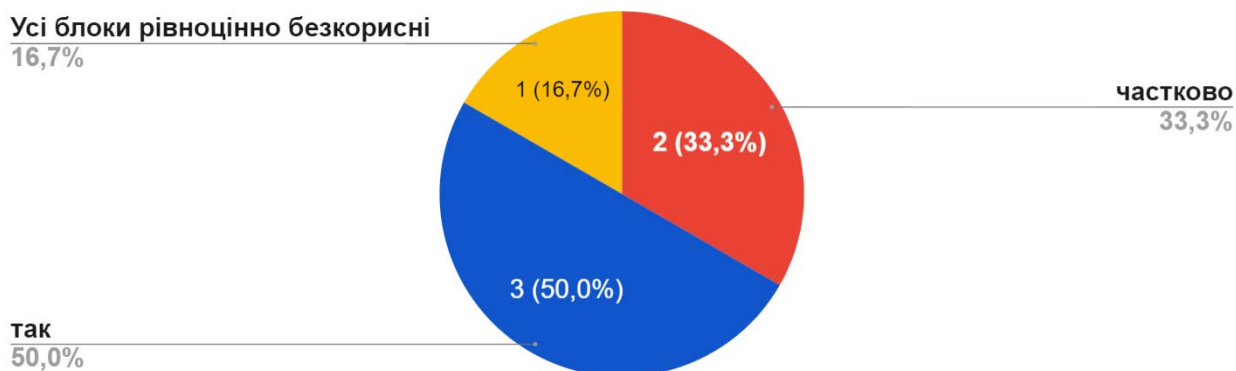
**Отримано дві відповіді:** навчання написанню музики в fl studio/ableton, фізична культура.



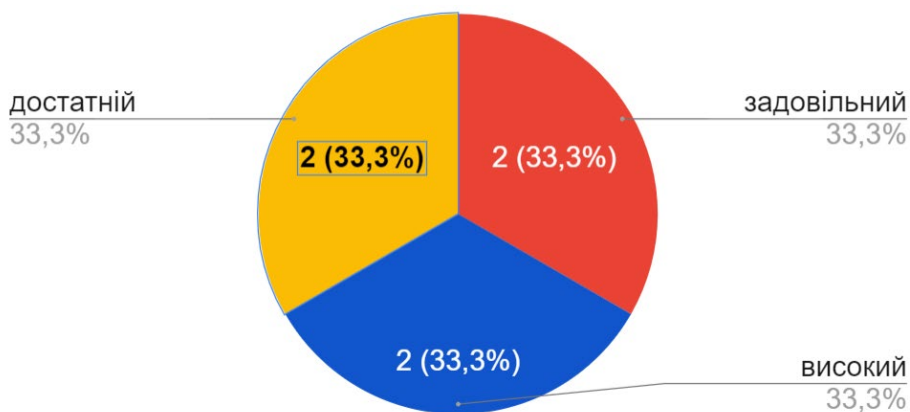
3) Якою мірою, на Вашу думку, пропонований перелік дисциплін за вибором дозволить у майбутньому працевлаштуватися за обраною професією?



4) Чи правильно були сформовані блоки вибіркових дисциплін?

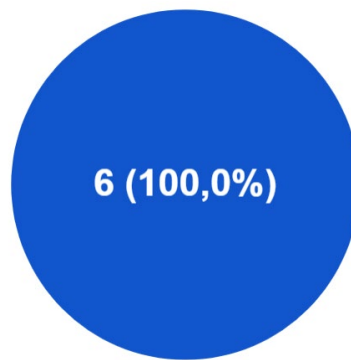


5) Оцініть рівень презентацій дисциплін вільного вибору.



6) Чи був Ваш вибір освітніх компонентів (дисциплін) справді вільним та демократичним?

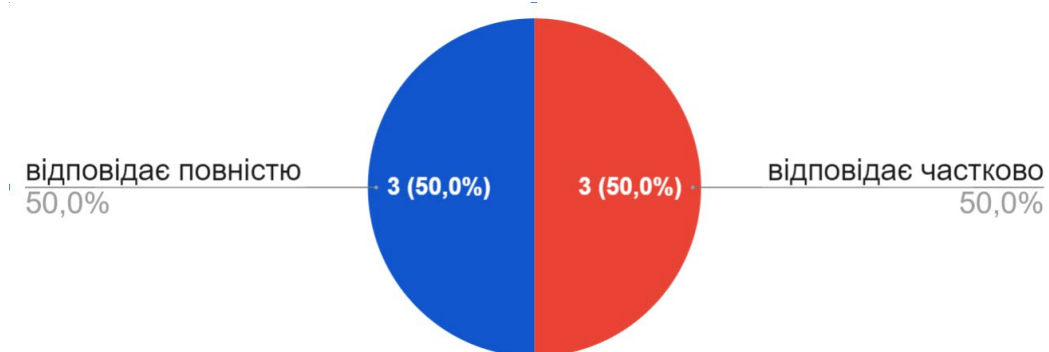
Усі 6 (100 %) здобувачів відповіли, що так.



7) Якщо на Вас був тиск при виборі дисциплін, то з боку кого? Можна обрати декілька варіантів.

**Усі 6 (100 %) здобувачів** відповіли, що жодного тиску не було.

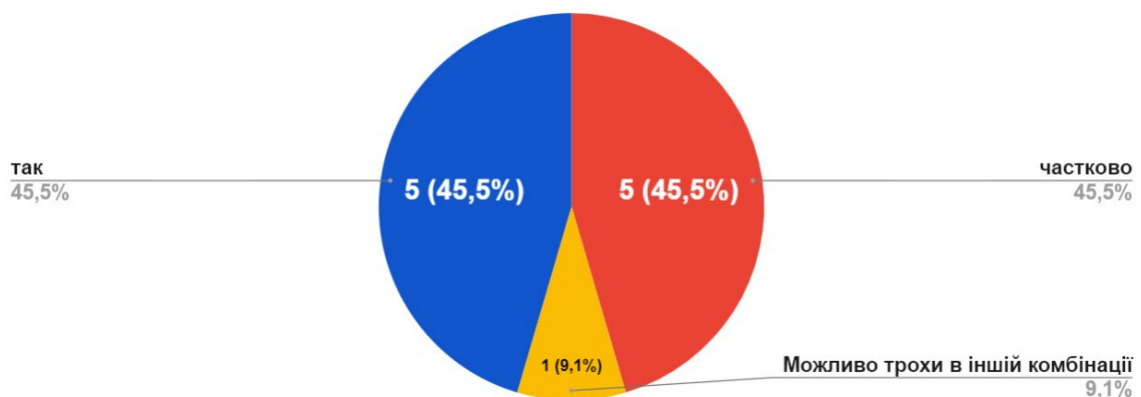
8) Наскільки підсумковий вибір Вашої групи певного блоку відповідає Вашому особистому вибору і бажанню вивчати ті чи інші дисципліни?



### ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

**Кількість учасників:** 6 (100%) здобувачів освіти денної форми та 5 (56 %) здобувачів заочної форми.

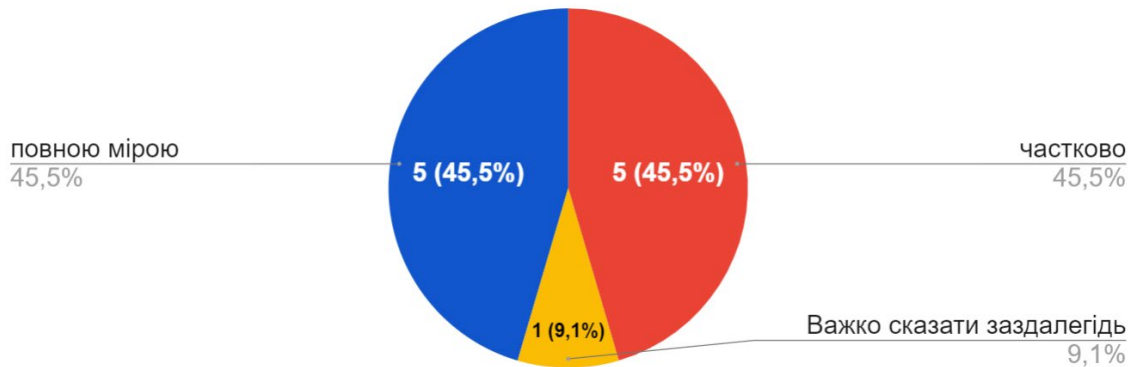
1) Чи влаштував Вас пропонування перелік вибіркового дисциплін?



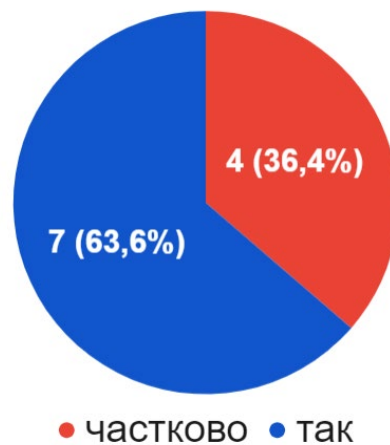
2) Запропонуйте декілька своїх власних вибіркового дисциплін, які Ви би хотіли вивчати у коледжі.

**Отримано 8 пропозицій:** фінансова освіта, філософія успіху, історія книги, вища математика, інформаційні технології, психологія (2 рази), економіка.

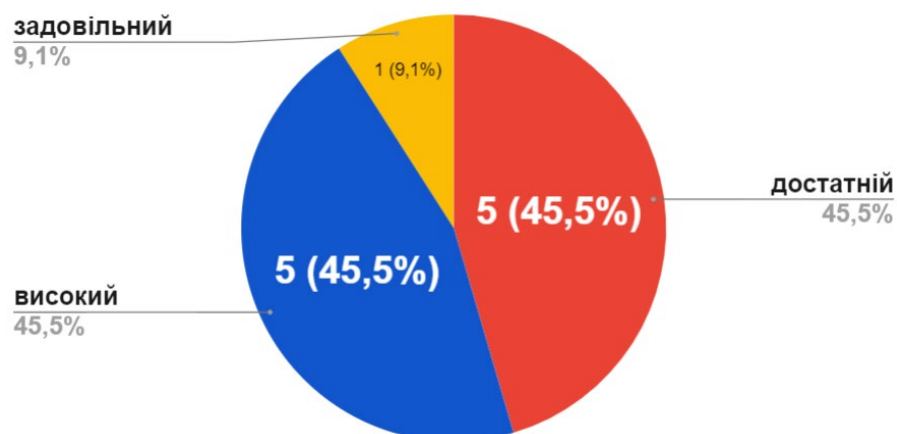
3) Якою мірою, на Вашу думку, пропонований перелік дисциплін за вибором дозволить у майбутньому працевлаштуватися за обраною професією?



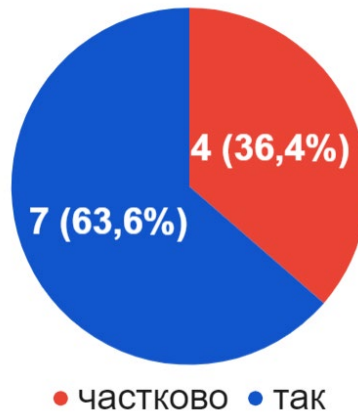
4) Чи правильно були сформовані блоки вибіркових дисциплін?



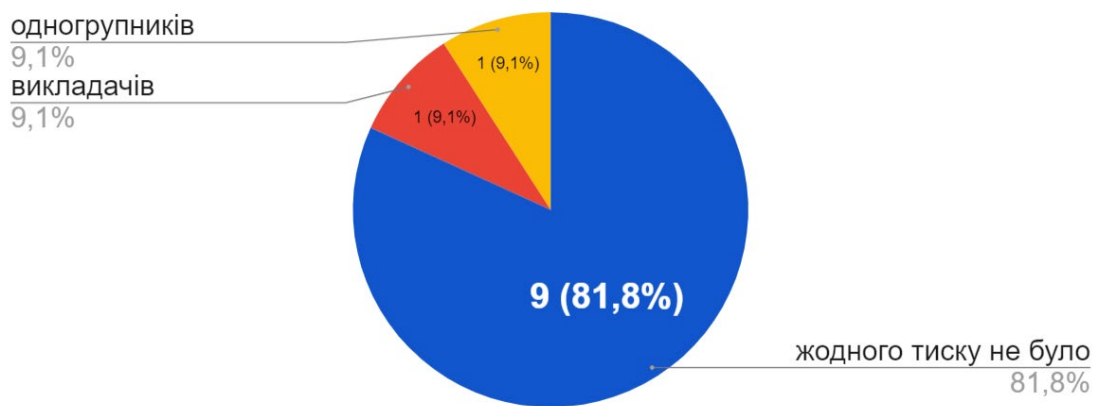
5) Оцініть рівень презентацій дисциплін вільного вибору.



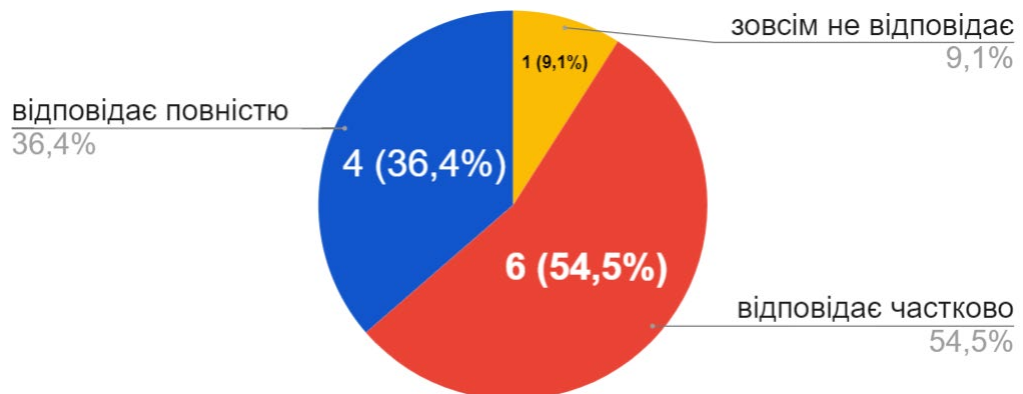
6) Чи був Ваш вибір освітніх компонентів (дисциплін) справді вільним та демократичним?



7) Якщо на Вас був тиск при виборі дисциплін, то з боку кого? Можна обрати декілька варіантів.



8) Наскільки підсумковий вибір Вашої групи певного блоку відповідає Вашому особистому вибору і бажанню вивчати ті чи інші дисципліни?



## ПІДСУМКИ АНКЕТУВАННЯ

В анкетуванні взяли участь майже всі студенти денної (91 %) та більша частина студентів заочної (66 %) форм здобуття освіти обраних курсів. Це дає можливість вважати дане опитування репрезативним та таким, що дозволяє робити узагальнені висновки щодо порядку організації та умов здійснення вибору освітніх компонентів у 2023 - 2024 навчальному році.

Загалом можна сказати, що всі процедурні вимоги вибору освітніх компонентів у коледжі було дотримано: складено відповідне положення та роз'яснено здобувачам освіти порядок організації та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (підтвердили 94 % респондентів); підготовлено каталог дисциплін вільного вибору (підтвердили 91 % респондентів); проведено презентації вибірових компонентів (підтвердили 92 % респондентів) тощо.

Пропонований перелік дисциплін вільного вибору влаштував більшість студентів коледжу (72 %). Однак є ОПП, де значна кількість здобувачів відповіли “частково влаштував” або “не влаштував”. Рекомендується переглянути каталоги вибірових дисциплін освітньо-професійних програм: «Видовищно-театралізовані заходи», «Естрадне та джазове інструментальне мистецтво», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Серед пропозицій студентами своїх власних вибірових дисциплін особливо виділяється два напрямки: **психологія** (дисципліни психологічного спрямування названо 8 разів студентами різних ОПП) та **економіка** (дисципліни фінансово-економічного спрямування названо 4 рази студентами різних ОПП). Можливо варто подумати про розробку таких вибірових дисциплін, як «Психологічні аспекти у музиці/театрі/хореографії», «Комунікація у творчому середовищі», «Фінансова грамотність». Також рекомендується звернути увагу циклових комісій на наступні вибірові освітні компоненти: «Маркетинг культурно-мистецької сфери», «Менеджмент та основи шоу-бізнесу», «Емоційна грамотність і самокоучинг», які включені до навчальних планів лише певних ОПП. Крім того здобувачами освіти були запропоновані і дуже незвичайні пропозиції (наприклад: йога).

Анкетування показало, що 41 % здобувачів освіти коледжу не впевнені, що запропоновані дисципліни вільного вибору дозволять їм у майбутньому працевлаштуватися. Звісно, це питання є складним, але у будь-якому випадку такі відповіді дають підстави замислитися щодо ролі освітніх компонентів для працевлаштування випускників та їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

Майже всі студенти підтвердили, що презентації освітніх компонентів за вибором були проведені. Однак варто допрацювати форми презентацій та

вдосконалити їхню якість. Рівень презентацій вибіркових дисциплін 50 % здобувачів оцінили як високий, 37 % - як достатній, 13 % - як задовільний.

Абсолютна більшість студентів вважають, що їхній вибір був вільним та демократичним. Однак, судячи по відповідях, були поодинокі випадки певного тиску з боку викладачів (вказали 5 респондента) чи керівника групи (вказали 3 респондента).

Відповіді на запитання *«Наскільки підсумковий вибір Вашої групи певного блоку відповідає Вашому особистому вибору і бажанню вивчати ті чи інші дисципліни?»* змушують задуматися над удосконаленням самого механізму вибору освітніх компонентів у коледжі. Тільки 61 % учасників опитування повністю задоволені остаточним вибором своєї групи, 36 % - частково, і 3 % - вказали, що їх зовсім не влаштовує підсумковий вибір.

Отже, анкетування показало, що коледж загалом забезпечив вільний вибір дисциплін у 2023 - 2024 навчальному році для здобувачів освіти 2 курсу денної форми та 1 курсу заочної. Водночас виявлено певні недоліки та побажання студентів, робота над якими дозволить у майбутньому удосконалити порядок організації та умови здійснення вибору освітніх компонентів.